

Universitätskurs

Didaktik der Technologie und Informatik





Universitätskurs Didaktik der Technologie und Informatik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-technologie-informatik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Integration der IKT in die Bildungssysteme gewinnt immer mehr an Bedeutung. Dies ist eine Herausforderung für Lehrkräfte, die Technik und Informatik unterrichten und die neuesten Trends in den Bereichen 3D-Druck, virtuelle Realität oder Programmierung in ihre tägliche Arbeit einbeziehen. Vor diesem Hintergrund bietet TECH eine Weiterbildung an, die ihnen die neuesten und fortschrittlichsten Lehrmethoden in diesem Bereich vermittelt. All dies in einem 100% akademischen Online-Format und mit einem Lehrplan, der die innovativsten Methoden, neue Lernaktivitäten und attraktive Lernmaterialien bietet. Ein Programm, das von einem exzellenten Team von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung im Bildungssektor entwickelt wurde.



“

*Dieser Universitätskurs befähigt Sie, erfolgreich
Technik und Informatik auf allen Stufen der
Sekundarbildung zu unterrichten"*

Die Entwicklung der virtuellen Welt, das Lernen durch Videospiele und der Einsatz neuer Technologien eröffnen eine Reihe von Möglichkeiten für den Lehr- und Lernprozess von Schülern in den Fächern Technologie und Informatik.

Es handelt sich um innovative didaktische Mittel, die von den Lehrkräften genutzt werden sollten, um einen attraktiven und dynamischen Unterricht zu gestalten, der den Schülern nützliche Kenntnisse vermittelt. In diesem Sinne hat TECH diesen Universitätskurs in Didaktik der Technologie und Informatik entwickelt, der die neuesten und fortschrittlichsten Informationen über die verfügbaren Ressourcen, Technologien und innovativen Methoden bietet.

Ein Programm, das einen theoretischen Ansatz präsentiert und gleichzeitig eine praktische Vision mit Fallstudien bietet, die die Integration von Methoden und Prozessen erleichtern, die in diesen Disziplinen wirklich effektiv sind. Zu diesem Zweck haben die Studenten Zugang zu multimedialen Ressourcen (Videozusammenfassungen, ausführliche Videos) und wichtiger Literatur, auf die sie bequem von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss und zu jeder Tageszeit zugreifen können.

Sie haben auch Zugang zu einem Lehrplan, der von einem hervorragenden Dozententeam entwickelt wurde, das echte Experten auf dem Gebiet der Lehre sind. Dieses Wissen ist das Ergebnis ihrer Erfahrung und ihrer ständigen Weiterbildung im Bereich der Didaktik.

Auf diese Weise bietet TECH den Studenten eine einzigartige Möglichkeit, sich durch eine erstklassige und flexible Hochschulqualifikation als Lehrkraft weiterzuentwickeln. Da es keine Präsenzveranstaltungen oder Kurse mit festem Stundenplan gibt, können die Studenten ihre Studienzeite frei einteilen und den Unterricht mit ihren normalen Verpflichtungen in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Technologie und Informatik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Integrieren Sie dank dieser akademischen Option die neuesten wissenschaftlich-technologischen Lerntechniken und -strategien in Ihr tägliches Leben“

“

Mit diesem Universitätsabschluss müssen Sie nicht viele Stunden Studium investieren, denn das Relearning-System von TECH ermöglicht Ihnen ein solides Lernen in kürzerer Zeit"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die wichtigsten wissenschaftlichen Theorien zum Thema Lernschwierigkeiten kennenlernen.

Sie werden Ihre Fähigkeiten als Lehrkraft verbessern, um ein hervorragendes Lernklima in Ihrem Klassenzimmer zu schaffen. Scheriben Sie sich jetzt ein.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses wird die Lehrkraft fortgeschrittene Kenntnisse über die Gestaltung und Vorbereitung von Unterrichtseinheiten in der Sekundarstufe erworben haben. Ein Ziel, das dank der von TECH zur Verfügung gestellten didaktischen Ressourcen und der Unterstützung des hervorragenden Dozententeams, aus dem dieser Abschluss besteht, leichter erreicht werden kann.





“

In nur 6 Wochen werden Sie in der Lage sein, die Didaktik Ihres Unterrichts zu verbessern, indem Sie die neuesten pädagogischen Hilfsmittel und Ressourcen nutzen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- ♦ Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





Spezifische Ziele

- Verstehen der Beziehung zwischen Lernen und Entwicklung, Bildung und Kultur
- Verstehen der Bedeutung der Schulbildung für die Entwicklung
- Untersuchen des Konzepts der Plastizität des Gehirns und der plastischen Fenster
- Verstehen der wesentlichen sozialen Faktoren beim Lernen: Nachahmung, geteilte Aufmerksamkeit und empathisches Verständnis
- Erkennen der Entwicklungsstufen
- Verstehen des Konzepts der Persönlichkeit



Führen Sie neue Formen der methodischen Bewertung in Ihren Sitzungen ein, dank der Kenntnisse, die Sie mit diesem 100%igen Online-Programm erwerben“

03

Kursleitung

Die Teilnehmer dieses Kurses erhalten die umfassendsten, fundiertesten und aktuellsten Informationen zur Didaktik der Technik und Informatik von einem Team von Experten mit umfassender Erfahrung im Lehrbereich. Auf diese Weise haben die Lehrkräfte garantiert Zugang zu einem erstklassigen Programm, das es ihnen ermöglicht, alle methodischen Elemente und pädagogischen Mittel in ihr Fach einzubauen, um einen qualitativ hochwertigen Unterricht anzubieten.



“

Ihnen steht ein hervorragendes Dozententeam zur Verfügung, das sich auf den Bildungssektor spezialisiert hat und Ihnen alle Werkzeuge an die Hand gibt, die Sie brauchen, um die Art und Weise zu verstehen, wie jugendliche Schüler lernen"

Leitung



Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde entwickelt, um den Lehrkräften die notwendigen Informationen für eine effektive Didaktik zu vermitteln. So werden die Studenten in einen Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz eingetaucht, der sie vom Allgemeinen zum Besonderen führt und ihnen die Techniken, Lernstrategien und Werkzeuge an die Hand gibt, die für die Gestaltung eines erfolgreichen Unterrichts in Technologie und Informatik notwendig sind. All dies zusätzlich mit innovativem Multimedia-Material, auf das sie 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche Zugriff haben.





“

Dieser Lehrplan vermittelt Ihnen praktisches und nützliches Wissen, damit Ihre Schüler eine fesselnde Lernerfahrung im Bereich Technologie und Informatik machen können"

Modul 1. Didaktik der Technologie und Informatik

- 1.1. Allgemeine Didaktik und Lerntheorien
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Lerntheorien
 - 1.1.3. Lerntheorien für das digitale Zeitalter
 - 1.1.4. Soziale Lerntheorien
- 1.2. Techniken und Strategien für wissenschaftlich-technologisches Lernen
 - 1.2.1. Forschungsbasiertes Lernen und IKT
 - 1.2.2. Techniken und Strategien für wissenschaftlich-technologisches Lernen
- 1.3. Techniken und Strategien des aktiven Lernens, angewandt auf die Spezialisierung
 - 1.3.1. Kollaboratives Lernen - Kooperatives Lernen
 - 1.3.2. Lernen durch Handeln
 - 1.3.3. Lernen durch Teilnahme
- 1.4. Lehrmethoden für den Technologieunterricht und innovative Methoden
 - 1.4.1. Akademisch-expositionelles Modell
 - 1.4.2. Modell des Problemlösens
 - 1.4.3. Modell der Projektlösung
 - 1.4.4. Modell für entdeckendes Lernen
 - 1.4.5. Modell des beiläufigen Lernens
 - 1.4.6. Interdisziplinäres Modell
 - 1.4.7. Modell mit spezifischen Unterrichtsmaterialien
 - 1.4.8. Wissenschaftliches oder forschendes Modell
 - 1.4.9. Modell der Produktanalyse
 - 1.4.10. Spielbasiertes Lernen (GBL)
 - 1.4.11. Online-Anwendungen: Clash Of Clans
 - 1.4.12. *Flipped Classroom*
- 1.5. Die wichtigsten theoretischen Ansätze zu Lernschwierigkeiten
 - 1.5.1. Neurobiologische oder organismische Theorien
 - 1.5.2. Theorien zum kognitiven Prozess mit Defiziten
 - 1.5.3. Psycholinguistische Theorien
 - 1.5.4. Psychogenetische Theorien
 - 1.5.5. Theorien der Umwelt





- 1.6. Lernaktivitäten zum Thema: neue Trends
 - 1.6.1. Einführung in das produktive Lernen
 - 1.6.2. Tradition vs. Innovation
 - 1.6.3. *Mentoring* im Technologie-, IT- und Ausbildungsunterricht
 - 1.6.4. Ereignisbasiertes Lernen
 - 1.6.5. *Design Thinking*
- 1.7. Didaktische Ressourcen in Technologie, Informatik und Berufsausbildung
 - 1.7.1. Didaktische Ressourcen in Technologie, Informatik und Berufsausbildung
 - 1.7.2. Computerwerkstatt/Klassenzimmer/Geräte und Ausrüstung
 - 1.7.3. *Software* und Simulatoren
- 1.8. Didaktische Ressourcen: Programmierung, Robotik und 3D-Drucker. Aufkommende Trends
 - 1.8.1. Programmierung
 - 1.8.2. Robotik
 - 1.8.3. 3D-Drucker
 - 1.8.4. Augmented Reality
 - 1.8.5. QR-Codes
 - 1.8.6. Videospiele und Simulatoren
- 1.9. Bewertung in den Bereichen Technologie, Informatik und Berufsausbildung
 - 1.9.1. Bewertung von Lernergebnissen mit aktiven Methoden
 - 1.9.2. Standardbewertung, personalisierte Bewertung
 - 1.9.3. Formative und summative Beurteilung/Selbstbeurteilung/Co-Assessment-Bewertung
 - 1.9.4. Vorteile der kontinuierlichen Bewertung und des Kompetenzerwerbs
 - 1.9.5. Evaluierung des Unterrichts mit IKT
 - 1.9.6. Indikatoren für die Bewertung mit IKT
 - 1.9.7. Bewertungsinstrumente: E-Portfolio und e-Rubrics
- 1.10. Lehrkräfte im Klassenzimmer: Wie schafft man einen geeigneten Ort für das Lehren und Lernen?
 - 1.10.1. Entwicklung von Fertigkeiten im Klassenzimmer
 - 1.10.2. Klima im Klassenzimmer

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

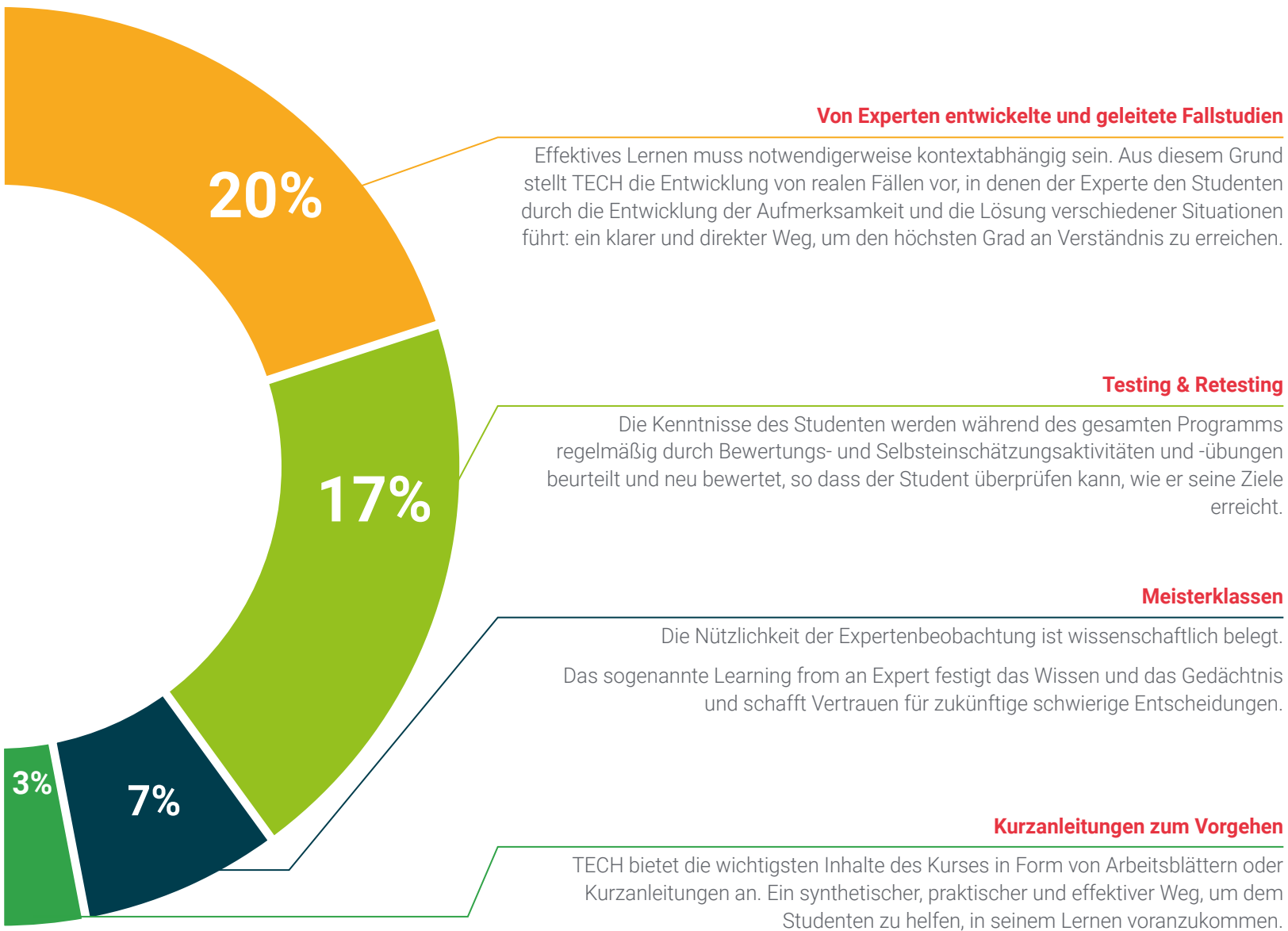
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik der Technologie und Informatik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Technologie und Informatik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik der Technologie und Informatik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Didaktik der Technologie
und Informatik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Didaktik der Technologie und Informatik

