

# Universitätskurs

Didaktik der Spanischen Sprache  
und Literatur in der Sekundarstufe



## Universitätskurs

### Didaktik der Spanischen Sprache und Literatur in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-spanischen-sprache-literatur-sekundarstufe](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-spanischen-sprache-literatur-sekundarstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

In den heutigen Bildungssystemen werden neue Lernmethoden wie *Gamification*, *Flipped Classroom* und kollaboratives Arbeiten eingesetzt. Dieses Wissen wird auch durch zahlreiche digitale Ressourcen vermittelt, die in den Klassenzimmern der Bildungszentren Einzug halten. Diese neuen Werkzeuge sind sehr nützlich für Lehrkräfte, die wissen, wie sie diese Palette an Möglichkeiten in ihrem Unterricht optimal nutzen können. In diesem Sinne hat TECH diesen 100%igen Online-Universitätskurs entwickelt, der den Studenten die fortschrittlichsten Kenntnisse der aktuellen Didaktik der spanischen Sprache und Literatur in der Sekundarstufe vermittelt. Und das alles mit fortschrittlichen Inhalten, die 24 Stunden am Tag über jedes elektronische Gerät mit Internetanschluss zugänglich sind.





“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der Ihnen die Möglichkeit bietet, die modernste Didaktik in Ihr Fach Spanisch und Literatur zu integrieren"*

Der Unterricht von heute hat die von der Lehrkraft im Klassenzimmer gehaltenen Lektionen hinter sich gelassen, um Platz zu schaffen für einen viel bereichernden Lernprozess mit aktiver Beteiligung der Schüler. Dieses Szenario und die zahlreichen pädagogischen Ressourcen begünstigen die Arbeit der Lehrkräfte im Klassenzimmer.

Dies ist die Situation der Fachleute, die die spanische Sprache und Literatur unterrichten und denen eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen, Methoden und Lernstrategien zur Verfügung stehen. Eine Realität, die diese akademische Einrichtung dazu veranlasst hat, diesen Universitätskurs in Didaktik der Spanischen Sprache und Literatur in der Sekundarstufe ins Leben zu rufen.

Es handelt sich um ein Programm, das die neuesten Informationen über die effektivsten Techniken, Methoden und Lernstrategien zur Förderung der Lesegewohnheiten, des kreativen Schreibens und der Grammatik enthält. Darüber hinaus bietet es pädagogisches Material, das eine dynamische Auseinandersetzung mit aktuellen Bewertungssystemen, dem Einsatz von IKT oder den wichtigsten Störungen der Sprach- und Sprechentwicklung ermöglicht.

Dank der *Relearning*-Methode müssen die Studenten nicht viele Stunden für das Studium neuer Konzepte aufwenden, da sie sich diese durch kontinuierliche Wiederholung über einen Zeitraum von 6 Wochen viel leichter aneignen können.

Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu einem bequemen und flexiblen Hochschulabschluss. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um zu jeder Tageszeit auf die Programminhalte zugreifen zu können. Dadurch können sie ohne Anwesenheitspflicht und feste Unterrichtszeiten einen Studiengang absolvieren, der in der akademischen Welt an der Spitze steht.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Spanischen Sprache und Literatur in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine akademische Option, die Ihnen die Techniken an die Hand gibt, die Sie brauchen, um das Leseverständnis Ihrer Schüler zu verbessern"*

“

*Fördern Sie die kreativen Fähigkeiten Ihrer Schüler mit den methodischen Werkzeugen, die Ihnen dieser Studiengang bietet"*

*In nur 150 Stunden werden Sie in der Lage sein, Ihre Fähigkeiten als Lehrkraft zu verbessern und ein Meister im Klassenzimmer zu sein.*

*Sie lernen die wichtigsten Störungen der Sprach- und Sprechentwicklung kennen, denen Sie bei Ihren Schülern begegnen können.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsabschlusses besteht darin, den Lehr- und Lernprozess von Lehrkräften zu fördern, die das Fach Spanische Sprache und Literatur unterrichten. Um dieses Ziel erfolgreich zu erreichen, bietet TECH einen Lehrplan, der sich auf die modernste Didaktik und die effektivsten pädagogischen Instrumente im Sekundarbereich konzentriert. Auf diese Weise werden die Studenten bei ihrer täglichen Arbeit im Klassenzimmer Fortschritte machen können.







“

*Sie werden das lexikalische Lernen Ihrer Schüler verbessern, indem Sie ihnen Aktivitäten anbieten, die auf Gamification basieren"*



## Allgemeine Ziele

- Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Analysieren des Konzepts des Begriffs Didaktik
- ♦ Verinnerlichen der Besonderheiten der Didaktik der Sprache
- ♦ Kennen der wichtigsten Aspekte der Literaturdidaktik
- ♦ Analysieren der Didaktik von einem kulturellen Ansatz aus

“

*Mit diesem Programm lernen Sie die effektivsten Bewertungssysteme für den Schriftspracherwerb auf verschiedenen Bildungsebenen kennen"*

# 03

## Kursleitung

Die wichtigsten Faktoren bei der Auswahl der Dozenten, die diesen Studiengang vermitteln, waren ihre herausragende Lehrtätigkeit in verschiedenen öffentlichen und privaten Bildungszentren sowie die Betreuung von zukünftigen und aktiven Pädagogen. Auf diese Weise haben Studenten, die dieses Programm absolvieren, die Garantie, die neuesten und präzisesten Informationen von authentischen Experten für den Unterricht in der Sekundarstufe zu erhalten.



“

*TECH hat ein ausgewähltes Team von Dozenten zusammengestellt, die über ein hohes Maß an Fachwissen im Bereich des Unterrichts in der Sekundarstufe verfügen"*

## Leitung



### Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs besteht aus einem erschöpfenden Lehrplan, der sich mit der fortschrittlichsten und aktuellsten Didaktik der spanischen Sprache und Literatur befasst. Wissen, das die Lehrkräfte durch Videozusammenfassungen, Videos im Detail oder wichtige Lektüre, die die effektivsten IKT-Ressourcen und Lernsysteme aufzeigt, erreicht. Außerdem erhalten sie dank der Fallstudien eine viel praktischere Sichtweise und können die erklärten Methoden in ihre tägliche Unterrichtspraxis integrieren.







“

*Lernen Sie die wichtigsten Lerntheorien kennen, die beim Unterrichten der spanischen Sprache und Literatur mit den besten pädagogischen Werkzeugen angewandt werden"*

## Modul 1. Didaktik der spanischen Sprache und Literatur

- 1.1. Didaktik der Sprache und Literatur
  - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Didaktik
  - 1.1.2. Spezifische Sprachdidaktik
  - 1.1.3. Spezifische Didaktik der Literatur
  - 1.1.4. Didaktik aus einem kulturellen Ansatz
- 1.2. Auf das Fachgebiet angewandte Theorien des Lernens I: Überblick
  - 1.2.1. Die Hauptströmungen der Lerntheorien
  - 1.2.2. Theorien über Lernen, Sprache und Literatur
  - 1.2.3. Neue Denkansätze in den Lerntheorien
- 1.3. Auf das Fachgebiet angewandte Theorien des Lernens II: Sinnvolles Lernen und Lernen im sprachlichen Bereich
  - 1.3.1. Die Rolle des sinnvollen Lernens
  - 1.3.2. Die grundlegenden Elemente des sinnvollen Lernens
  - 1.3.3. Bedeutungsvolles Lernen in Unterrichtsaufgaben
  - 1.3.4. Die Definition der sprachlichen Domäne
  - 1.3.5. Charakterisierung der sprachlichen Domäne
  - 1.3.6. Unterrichtsaufgaben und sprachliche Domäne
- 1.4. Didaktik der mündlichen Sprache
  - 1.4.1. Elemente der mündlichen Kommunikation
  - 1.4.2. Die Merkmale der gesprochenen Sprache
  - 1.4.3. Didaktik der mündlichen Kommunikation
  - 1.4.4. Didaktische Vorschläge
- 1.5. Didaktik der schriftlichen Sprache
  - 1.5.1. Definition des Begriffs der Schriftsprache
  - 1.5.2. Schlüsselemente in der Didaktik der Schriftsprache
  - 1.5.3. IKT in der Sprachpädagogik
  - 1.5.4. Die Bewertung der Schriftsprache
- 1.6. Entwicklungsbedingte Sprach- und Sprechstörungen
  - 1.6.1. Die Architektur des Geistes
  - 1.6.2. Sprache
  - 1.6.3. Sprachliche Entwicklung
  - 1.6.4. Störungen der Kommunikation
  - 1.6.5. Spezifische entwicklungsbedingte Sprech- und Sprachstörungen
    - 1.6.5.1. Spezifische Sprachentwicklungsstörung
    - 1.6.5.2. Entwicklungsbedingte Sprachstörungen
- 1.7. Kreatives Schreiben
  - 1.7.1. Methodische Ansätze zum Schreiben
  - 1.7.2. Phasen im Schreibprozess
  - 1.7.3. Vorgeschlagene Schreibaktivitäten
  - 1.7.4. Bewertung des Schreibens
- 1.8. Lesen
  - 1.8.1. Einleitung: Was ist Lesen?
  - 1.8.2. Leseverständnis
  - 1.8.3. Didaktik des Lesens
- 1.9. IKT für Sprache und Literatur
  - 1.9.1. Schemata, Konzept und Mindmapping
  - 1.9.2. Infografiken
  - 1.9.3. Animierte Präsentationen und Texte
  - 1.9.4. Erstellung von Videos und Tutorials
  - 1.9.5. Gamification
  - 1.9.6. *Flipped Classroom*

- 1.10. Bewertung
  - 1.10.1. Das Klassenzimmer als Kontext für die Bewertung
  - 1.10.2. Arten der Bewertung
  - 1.10.3. Traditionelle Bewertung
  - 1.10.4. Aktuelle Bewertungen
  - 1.10.5. Wie man bewertet: Techniken und Instrumente
  - 1.10.6. Auswahl der Instrumente und Techniken
  - 1.10.7. Was bewerten?
  - 1.10.8. Bewertungstreffen
  - 1.10.9. Bewertung der Programmierung
  - 1.10.10. Gemeinsame Bewertung des Lehrpersonals

“ *IKT-Ressourcen sind eine hervorragende Möglichkeit, Ihre Schüler zum Lesen zu ermutigen. Führen Sie sie dank dieses Universitätskurses in Ihren Kursen ein*”



05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

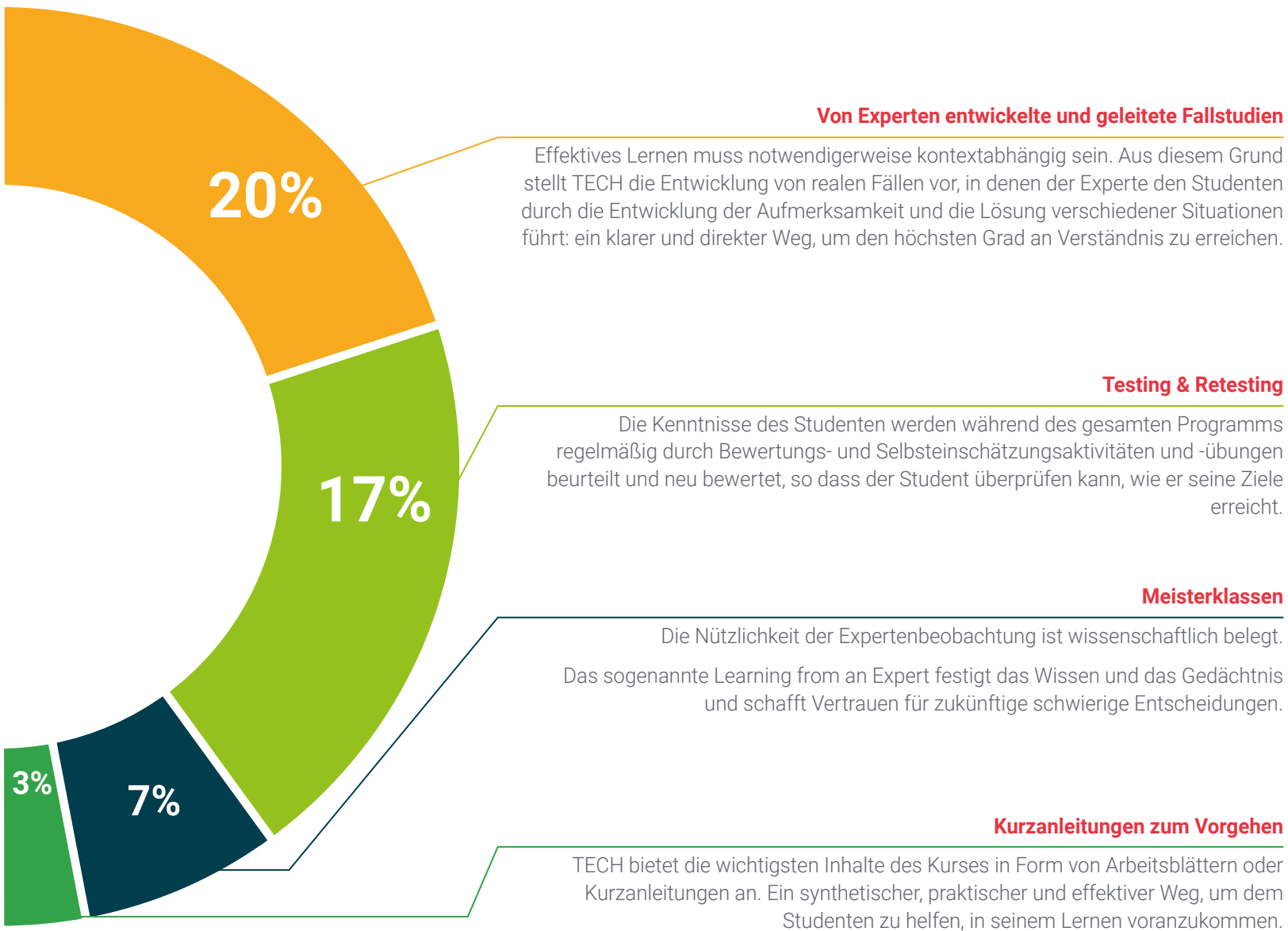
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik der Spanischen Sprache und Literatur in der Sekundarstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs Didaktik der Spanischen Sprache und Literatur in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs Didaktik der Spanischen Sprache und Literatur in der Sekundarstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Didaktik der Spanischen  
Sprache und Literatur  
in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Didaktik der Spanischen Sprache  
und Literatur in der Sekundarstufe