

Universitätskurs

Didaktik der Spanischen Sprache in der Grundschule





Universitätskurs

Didaktik der Spanischen Sprache in der Grundschule

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-spanischen-sprache-grundschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Sich mündlich und schriftlich korrekt auf Spanisch ausdrücken zu können, ist für Lehrkräfte dieses Fachs in jeder Phase ihrer Berufsausbildung unerlässlich. Nur mit fortgeschrittenen Kenntnissen dieser Sprache ist es möglich, den Schülern eine qualitativ hochwertige Vermittlung dieses Fachs zu bieten. Mit diesem Universitätskurs spezialisieren Sie sich auf die Didaktik der spanischen Sprache für den Grundschulunterricht.



“

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, sich dank dieses sehr umfassenden Universitätskurses, in dem Sie die aktuellsten Informationen finden, hervorragende Kenntnisse der spanischen Sprache anzueignen"

Die Fähigkeit, sich sowohl schriftlich als auch mündlich in einem für akademische und berufliche Aktivitäten angemessenen Register auszudrücken, ist ein wesentlicher Bestandteil der Spezialisierung von Lehrkräften im Bildungswesen. Ihre Weiterbildung in diesem Bereich muss so gut sein, dass die Lehrkräfte in der Lage sind, ihren Schülern das Wissen zu vermitteln, das für eine korrekte Anwendung der Sprache erforderlich ist.

Ziel dieses Universitätskurses ist es, Lehrkräften eine gute Basis an theoretischem Wissen und guten methodischen Richtlinien zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, alle Sprachfertigkeiten auf optimale und motivierende Weise im Unterricht zu erarbeiten. Auf diese Weise ist dieser Universitätskurs von grundlegender Bedeutung, um die Grundlagen der spanischen Sprache und ihrer normativen Grammatik zu erlernen.

Zu diesem Zweck wurden die Reihenfolge und die Aufteilung der Fächer und ihrer Themen speziell so gestaltet, dass jeder Student selbst entscheiden kann, wie viel Zeit er dem Kurs widmet und seine Zeit selbst einteilt. Darüber hinaus werden Ihnen theoretische Materialien zur Verfügung stehen, die durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, motivierende Videos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert werden, in denen Sie in der Lage sein werden, Wissen auf geordnete Weise zu vermitteln und die Entscheidungsfindung zu trainieren, die Ihre Qualifikation auf dem Gebiet der Lehre demonstriert.

Dieses Programm zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen des Studenten anpasst, und zwar auf asynchrone und völlig selbstverwaltete Weise. Der Student kann wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit er dem Studium der Programminhalte widmen möchte. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Spanischen Sprache in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Wissensgebiet präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die neuesten Nachrichten über die pädagogische Aufgabe der Lehrkraft in der Grundschule
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH stellt den Studenten die wichtigsten pädagogischen Mittel zur Verfügung, damit sie ihre Arbeit im Bereich der Lehre entwickeln können"



Die innovative Lehrmethodik wird es den Studenten ermöglichen, mit einer Vielzahl von praktischen und interaktiven Fällen zu studieren"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Grundschulpädagogik, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Dabei wird der Spezialist von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten in spanischer Sprache und mit großer Erfahrung entwickelt wurde.

Um auf unsere Inhalte zuzugreifen, benötigen Sie nur ein festes oder mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Didaktik der Spanischen Sprache in der Grundschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck werden die umfassendsten Fortbildungen von führenden Experten auf diesem Gebiet angeboten.





“

*Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten als
Grundschullehrkraft dank der von TECH, der
führenden internationalen Online-Universität,
angebotenen Möglichkeit"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwerfen, Planen, Durchführen und Bewerten von Lehr- und Lernprozessen sowohl allein als auch in Zusammenarbeit mit anderen Lehrkräften und Fachleuten des Zentrums
- ♦ Effektiver Umgang mit Sprachlernsituationen in multikulturellen und mehrsprachigen Kontexten.
- ♦ Die Bedeutung von Standards in jedem Bildungsprozess erkennen
- ♦ Fördern der Teilnahme und des Respekts für die Regeln des Zusammenlebens

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen"





Spezifische Ziele

- ♦ Wissen, wie man effektiv mit Sprachlernsituationen in multikulturellen und mehrsprachigen Kontexten umgeht
- ♦ Sich mündlich und schriftlich ausdrücken können und dabei Kriterien der Kohärenz und des diskursiven Zusammenhalts anwenden sowie verschiedene Ausdruckstechniken in der Muttersprache beherrschen
- ♦ In der Lage sein, kohärente und begründete Argumente zu Bildungs- und Berufsthemen entsprechend der erworbenen kommunikativen und sprachlichen Kompetenz entwickeln und vertreten
- ♦ Davon ausgehen können, dass die Ausübung der Lehrtätigkeit im sprachlichen Bereich perfektioniert und den wissenschaftlichen, pädagogischen und gesellschaftlichen Veränderungen angepasst werden muss
- ♦ In der Lage sein, autonomes Lernen zu entwickeln, das den Einsatz von IKT in den Lehr-/Lernprozess integriert
- ♦ Aktivitäten planen und Materialien für das Lehren-Lernen der Muttersprache auswählen können
- ♦ Rezeptiv und kritisch werden in Bezug auf die Kenntnis der Eigenheiten der Zielsprache
- ♦ In der Lage sein, Texte oder alle schriftlichen Dokumente zu verstehen, die sich mit Themen aus dem Lebensumfeld des Schülers oder seinem Fachgebiet befassen, sowie verschiedene Medien (Presse, Fernsehen usw.) aus einer kritischen Perspektive in den Unterricht einzubeziehen
- ♦ Wissen, wie man die Lernprozesse des Lesens und Schreibens und deren Vermittlung einsetzt
- ♦ In der Lage sein, die notwendigen Mittel zur Förderung des Lesens und Schreibens in der Muttersprache angemessen zu nutzen

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





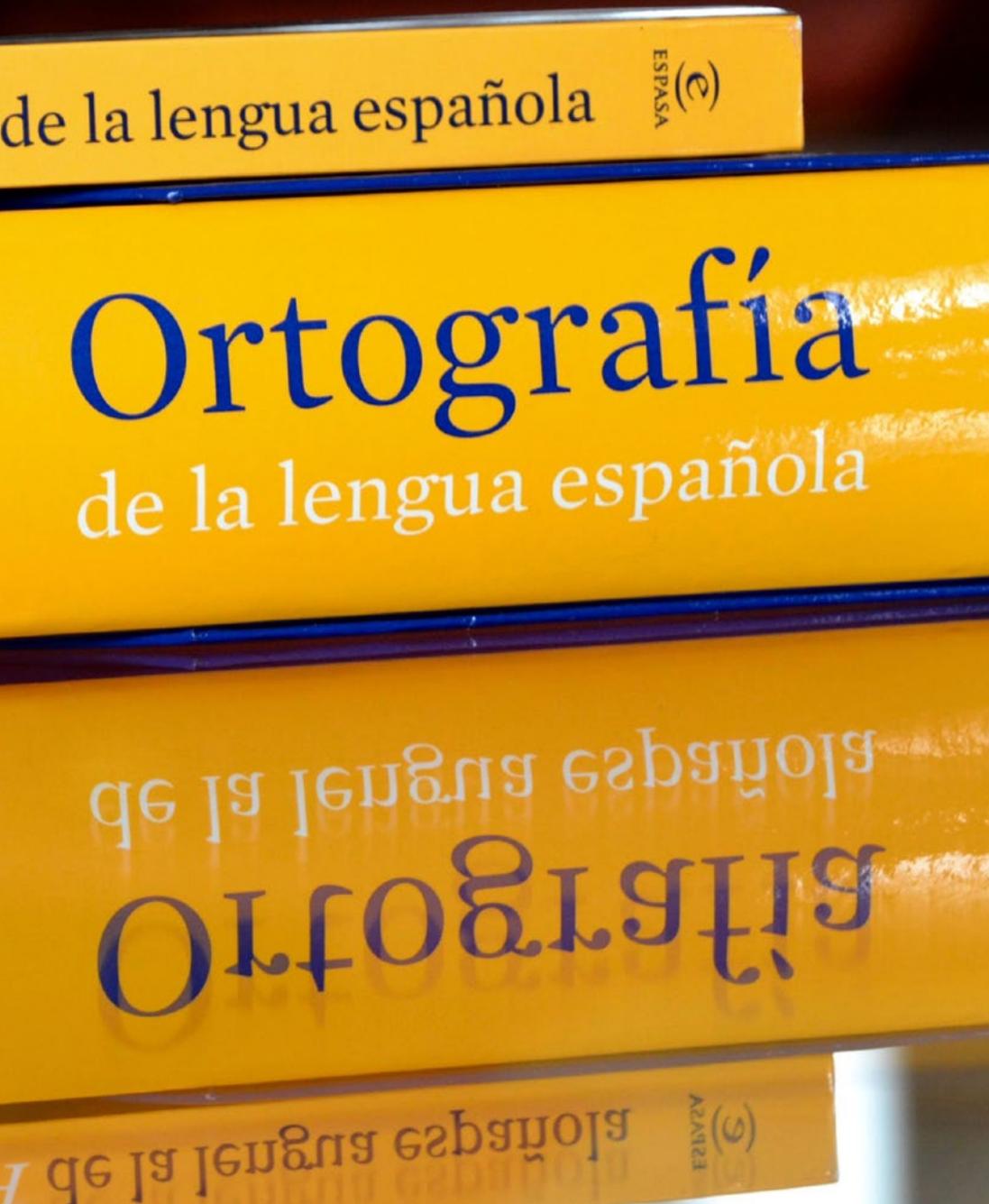
“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte auszubilden"*

Modul 1. Didaktik der Spanischen Sprache in der Grundschule

- 1.1. Sprachunterricht in der heutigen Gesellschaft
 - 1.1.1. Historische Einführung
 - 1.1.2. Der aktuelle Stand von Sprache und Literatur in der Grundschule
 - 1.1.3. Der Lehrplan des Fachgebiets
 - 1.1.4. Zu berücksichtigende bibliographische Angaben
- 1.2. Die Sprachlehrkraft
 - 1.2.1. Haltung als grundlegende Frage
 - 1.2.2. Grundprinzipien der Lehrkraft
 - 1.2.3. Vermeidung der mit dem Gebiet verbundenen Übel
 - 1.2.4. Lehrkräfte auf der Suche nach neuen pädagogischen Herausforderungen
- 1.3. Lesen und Schreiben im Grundschulunterricht
 - 1.3.1. Was ist Lesen?
 - 1.3.2. Was ist Schreiben?
 - 1.3.3. Machen beide Konzepte das Lesen und Schreiben aus?
- 1.4. Hörverstehen
 - 1.4.1. Was ist Hörverstehen? Hören wir zu?
 - 1.4.2. Die Suche nach dem Sinn beim Hörverstehen
 - 1.4.3. Ein anderer kommunikativer Ansatz
 - 1.4.4. Die didaktischen Herausforderungen des Hörverstehens
 - 1.4.5. Das Wiederauftauchen der Lehrkraft und die Interaktion im Klassenzimmer
- 1.5. Leseverstehen
 - 1.5.1. Was ist Leseverstehen?
 - 1.5.2. Kognitive, sprachliche und emotionale Prozesse im Zusammenhang mit dem Leseverstehen
 - 1.5.3. Materialien für die Arbeit im Klassenzimmer
 - 1.5.4. Beurteilung des Leseverständnisses
- 1.6. Sprechen
 - 1.6.1. Was heißt sprechen?
 - 1.6.2. Beeinflusst es das kommunikative Umfeld?
 - 1.6.3. Verbale Interaktion im Klassenzimmer
 - 1.6.4. Applikationen für die neue Lehrkraft





- 1.7. Schriftlicher Ausdruck
 - 1.7.1. Was ist Schreiben? Gibt es Mythen über das Schreiben?
 - 1.7.2. Was sind die Probleme der Schüler?
 - 1.7.3. Schreiben hat einen Prozess
 - 1.7.4. Arten von Texten
 - 1.7.5. Zu berücksichtigende Aspekte
- 1.8. Lexik lehren
 - 1.8.1. Historischer Kontext
 - 1.8.2. Klassifizierung und lexikalische Lernprozesse
 - 1.8.3. Vorschläge, Methodik und Bewertung für den lexikalischen Unterricht heute
 - 1.8.4. Das Wörterbuch, unser Freund
 - 1.8.5. Ein nützliches Wörterbuch
 - 1.8.6. Bibliografische Referenzen
- 1.9. Rechtschreibung lehren, ohne sie falsch zu machen
 - 1.9.1. Rechtschreibung als Tradition
 - 1.9.2. Rechtschreibunterricht je nach Lernstufe
 - 1.9.3. Methodik, Aktivität und Materialien
 - 1.9.4. Fehler machen und korrigieren
 - 1.9.5. Bewertung
 - 1.9.6. Bibliografische Referenzen
- 1.10. Grammatikunterricht in der Grundschule
 - 1.10.1. Historizität der Grammatik
 - 1.10.2. Wie unterrichtet man Grammatik im 21. Jahrhundert?
 - 1.10.3. Wie unterrichtet man Grammatik in der Grundschule?
 - 1.10.4. Grammatik und Schüler

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik der Spanischen Sprache in der Grundschule garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. The caps are positioned diagonally, with one in the foreground and another slightly behind it. The background is split into a white lower-right section and a red upper-right section. The quote is located in the white section.

“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Spanischen Sprache in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik der Spanischen Sprache in der Grundschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätskurs

Didaktik der Spanischen
Sprache in der Grundschule

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätskurs

Didaktik der Spanischen Sprache in der Grundschule

