

Universitätskurs

Didaktik der Sozialwissenschaften in der Grundschule





Universitätskurs

Didaktik der Sozialwissenschaften in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-sozialwissenschaften-grundschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Der Student erwirbt die notwendigen Fähigkeiten, um Sozialwissenschaften didaktisch und altersgerecht zu unterrichten und dabei die neuesten pädagogischen Hilfsmittel auf dem Markt zu verwenden. Dies ist eine einzigartige Studienmöglichkeit, die es den Studenten ermöglicht, sich zu qualifizieren, um hochwertigen Unterricht anzubieten.





“

Der Grundschulunterricht erfordert Lehrkräfte mit einem hohen Spezialisierungsgrad, die in der Lage sind, sich an die neuen Unterrichtszeiten anzupassen”

Die Didaktik der Sozialwissenschaften ist ein Pflichtfach, das die notwendigen Inhalte für die berufliche Tätigkeit der Lehrkraft in dieser Phase entwickelt. Die Kenntnis des Lehrplans der Stufe und des Gebiets, die Fähigkeit, die Probleme des Lehrens und Lernens in Geographie zu erkennen, Lösungen für diese Probleme zu suchen und vorzuschlagen, die Beiträge der Geographie zu erkennen und zu bewerten und die Elemente zu analysieren, die das geographische Wissen organisieren, sind grundlegende Aufgaben für Lehrkräfte in diesem Fach.

Aus diesem Grund hat TECH einen sehr umfassenden Universitätskurs entwickelt, der darauf abzielt, Lehrkräfte so auszubilden, dass sie in der Lage sind, ihr gesamtes Wissen an ihre Schüler weiterzugeben. Daher sind die Reihenfolge und die Aufteilung der Fächer und ihrer Themen so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Darüber hinaus erhalten Sie theoretisches Material, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, motivierende Videos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird.

Diese Spezialisierung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen des Studenten anpasst, und zwar auf asynchrone und völlig selbstverwaltete Weise. Der Student kann wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit er dem Studium der Programminhalte widmen möchte. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Sozialwissenschaften in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Wissensgebiet präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die neuesten Entwicklungen zum Bildungsauftrag der Grundschullehrkraft
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen"

“

Um auf diesen Universitätskurs zuzugreifen, benötigen Sie lediglich ein festes oder mobiles Gerät mit einer Internetverbindung“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Grundschulbildung, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Dazu steht dem Spezialisten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten der Sozialwissenschaften entwickelt wurde.

Um auf alle Inhalte des Universitätskurses zugreifen zu können, benötigen Sie lediglich ein festes oder mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.

TECH stellt Ihnen die wichtigsten pädagogischen Hilfsmittel zur Verfügung, damit Sie Ihre Arbeit im Bereich der Didaktik weiterentwickeln können.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Didaktik der Sozialwissenschaften in der Grundschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Dafür bietet TECH die umfassendste Fortbildung aus der Hand von führenden Experten auf diesem Gebiet.





“

*Verbessern Sie Ihre Weiterbildung
als Grundschullehrkraft dank der von
TECH, der internationalen Online-
Universität, angebotenen Möglichkeit"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwerfen, Planen, Durchführen und Bewerten von Lehr- und Lernprozessen sowohl allein als auch in Zusammenarbeit mit anderen Lehrkräften und Fachleuten des Zentrums
- ♦ Die Bedeutung von Standards in jedem Bildungsprozess erkennen
- ♦ Fördern der Teilnahme und des Respekts für die Regeln des Zusammenlebens
- ♦ Unterricht in Sozialwissenschaften für Grundschüler



Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um Ihre Arbeit mit voller Erfolgsgarantie ausführen zu können"





Spezifische Ziele

- Eine kritische und aktive Haltung gegenüber den relevanten sozialen Aspekten der heutigen Gesellschaft bewahren
- Die Entwicklung von Kindern zwischen 6 und 12 Jahren in Bezug auf die Entwicklung ihres Verständnisses von soziokulturellen Phänomenen und die räumlich-zeitlichen Achsen, in denen sie sich entwickeln, zu kennen und zu wissen, wie man sie bei der Entwicklung von Vorschlägen für das Lehren und Lernen von Sozialwissenschaften anwenden kann
- Die Strategien der Beobachtung und Analyse von soziokulturellen Fakten beherrschen
- Unterrichtseinheiten zu sozialwissenschaftlichen Inhalten für Schüler im Alter von 6 bis 12 Jahren, unter Berücksichtigung der Vielfalt programmieren
- Die Kompetenzen besitzen, um ein didaktisches Programm in Sozialwissenschaften für Schüler im Alter von 6 bis 12 Jahren zu entwickeln, das Wege zur Motivation der Schüler beinhaltet
- Die geeignetsten Ressourcen für das Lehren-Lernen von Sozialwissenschaften mit Schülern im Alter von 6 bis 12 Jahren kennen und wissen, wie man sie in Bezug auf den soziokulturellen Kontext des Schülers einsetzt
- Den Einsatz von IKT bei der Erforschung des sozialen Umfelds kennen und in ihre Unterrichtsvorschläge einbeziehen
- Die Leistungen des Schülers bewerten und je nach den beobachteten Ergebnissen ggf. Erweiterungs- und Verstärkungsaktivitäten konzipieren
- Bewertung der Lehr-/Lernprozesse und der kreativen und forschenden Einstellung, um Änderungen zu deren Verbesserung vorzunehmen

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.



“

Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte auszubilden”

Modul 1. Didaktik der Sozialwissenschaften in der Grundschule

- 1.1. Die Sozialwissenschaften im 21. Jahrhundert (Konzept und epistemologisches Feld)
 - 1.1.1. Was verstehen wir unter Sozialwissenschaften? Begriffliche Abgrenzung
 - 1.1.2. Gemeinsame Merkmale und Elemente für alle Sozialwissenschaften
 - 1.1.3. Ursprung und Entwicklung einiger Sozialwissenschaften
 - 1.1.4. Didaktik der Sozialwissenschaften als spezifische Didaktik
- 1.2. Der Lehrplan für Sozialwissenschaften in der Grundschule
 - 1.2.1. Der LOMCE-Lehrplan
 - 1.2.2. Sozialkunde im Lehrplan
 - 1.2.3. Inhalt, Bewertungskriterien und Lernstandards
 - 1.2.4. Technische Bewertung
- 1.3. Didaktische Strategien und Methoden für das Lehren-Lernen von Sozialwissenschaften
 - 1.3.1. Lehrplanmodelle in den Sozialwissenschaften
 - 1.3.2. Methodische Orientierungen: physische, intellektuelle und psychologische Merkmale
 - 1.3.3. Methodische Strategien: Interaktion, Zusammenarbeit, Beteiligung
- 1.4. Geographie
 - 1.4.1. Konzept des Raums in der Grundschulbildung
 - 1.4.2. Die Visualisierung der Welt in den Köpfen von Grundschulkindern
 - 1.4.3. Der Geographieunterricht durch Karten
 - 1.4.4. Geographieunterricht durch Feldarbeit
- 1.5. Geschichte (Teil 1)
 - 1.5.1. Begründung für das Lehren-Lernen von Geschichte
 - 1.5.2. Unterschiede zwischen chronologischer Zeit und historischer Zeit
 - 1.5.3. Lehren und Lernen in der Zeit
 - 1.5.4. Variable Abmessungen
- 1.6. Geschichte (Teil 2)
 - 1.6.1. Die wichtigsten Komplikationen im Geschichtsunterricht
 - 1.6.2. Lehr-Lernprozess
 - 1.6.3. Korrekte Formulierung von Hypothesen
 - 1.6.4. Die Suche nach Qualitätsquellen
 - 1.6.5. Der Zufall als Lernproblem





- 1.7. Kompetenzen in Verbindung mit Sozialwissenschaften
 - 1.7.1. Von Kompetenzen zu sprechen bedeutet, von...
 - 1.7.2. Soziale und staatsbürgerliche Kompetenzen
 - 1.7.3. Kulturelles Bewusstsein und Ausdrucksformen
 - 1.7.4. Kompetenzbasierte Bewertung, das Richtige für die Sozialwissenschaften
- 1.8. Kunstunterricht in der Grundschule
 - 1.8.1. Über Kunst zu sprechen bedeutet, über Künstler zu sprechen
 - 1.8.2. Die vollständige Analyse von Kunstwerken
 - 1.8.3. Kunstgeschichte: Ressourcen für den Unterricht
 - 1.8.4. Richtlinien für Aufzeichnung und Beobachtung
- 1.9. Soziale Themen
 - 1.9.1. Person als Individualität
 - 1.9.2. Person als soziales Wesen
 - 1.9.3. Soziale Kinder, glückliche Kinder
- 1.10. Leben in der Gesellschaft ist Leben in Koexistenz
 - 1.10.1. Die soziale Welt im Kopf eines Kindes
 - 1.10.2. Strategien für den Unterricht in der Gesellschaft
 - 1.10.3. Demokratische Werte
 - 1.10.4. Bildung für Staatsbürgerschaft

“ *Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht* ”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





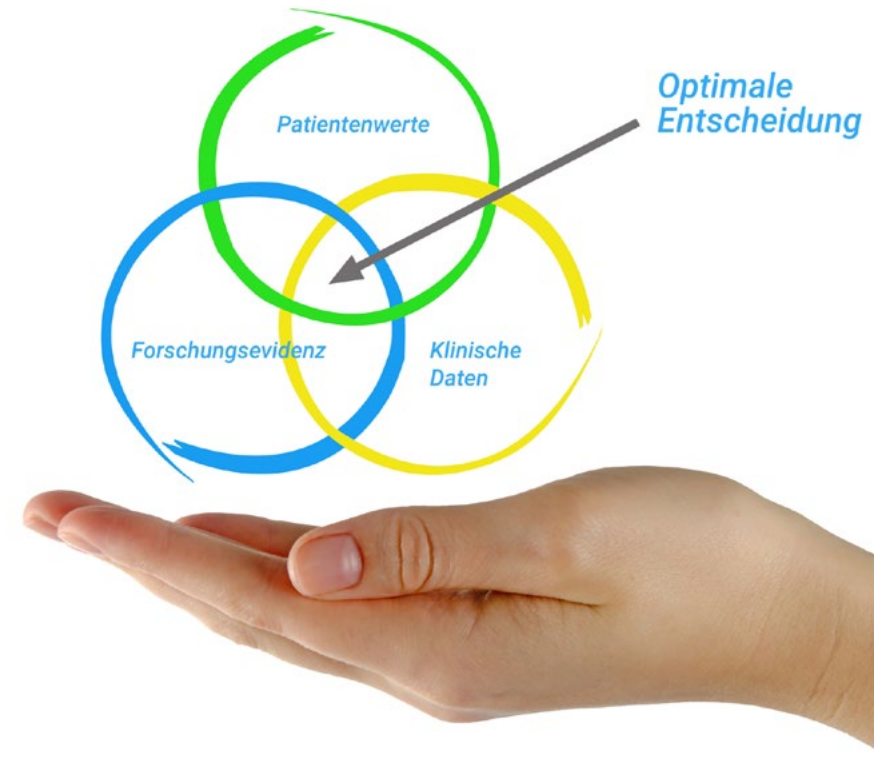
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

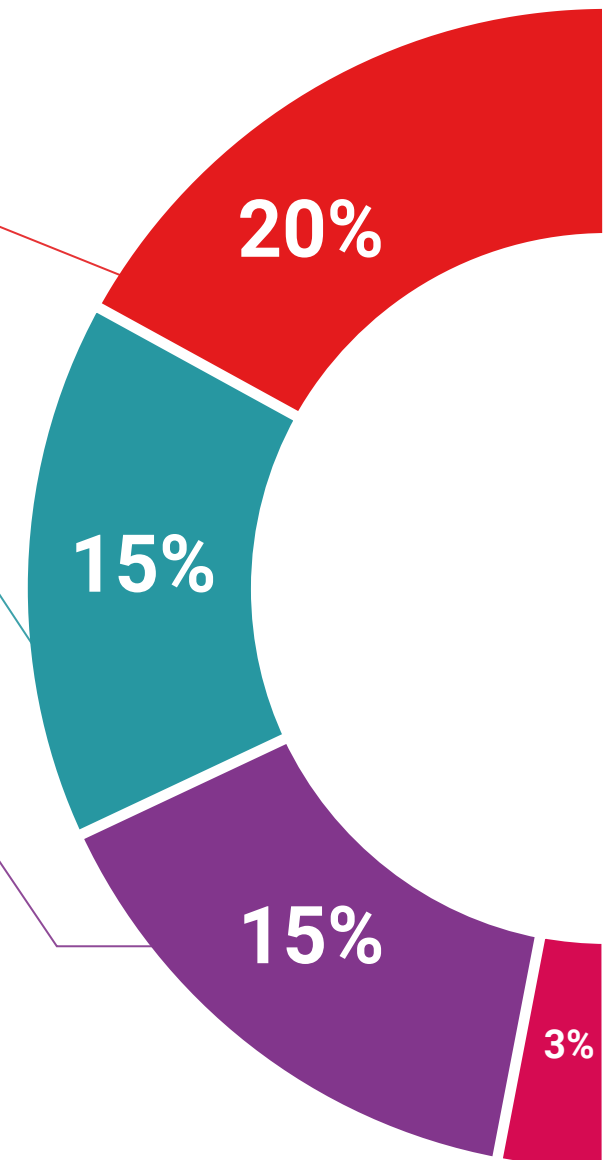
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik der Sozialwissenschaften in der Grundschule garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Sozialwissenschaften in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik der Sozialwissenschaften in der Grundschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Didaktik der
Sozialwissenschaften
in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Didaktik der Sozialwissenschaften in der Grundschule

