

Universitätskurs

Didaktik der Psychomotorik





Universitätskurs

Didaktik der Psychomotorik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-psychomotorik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

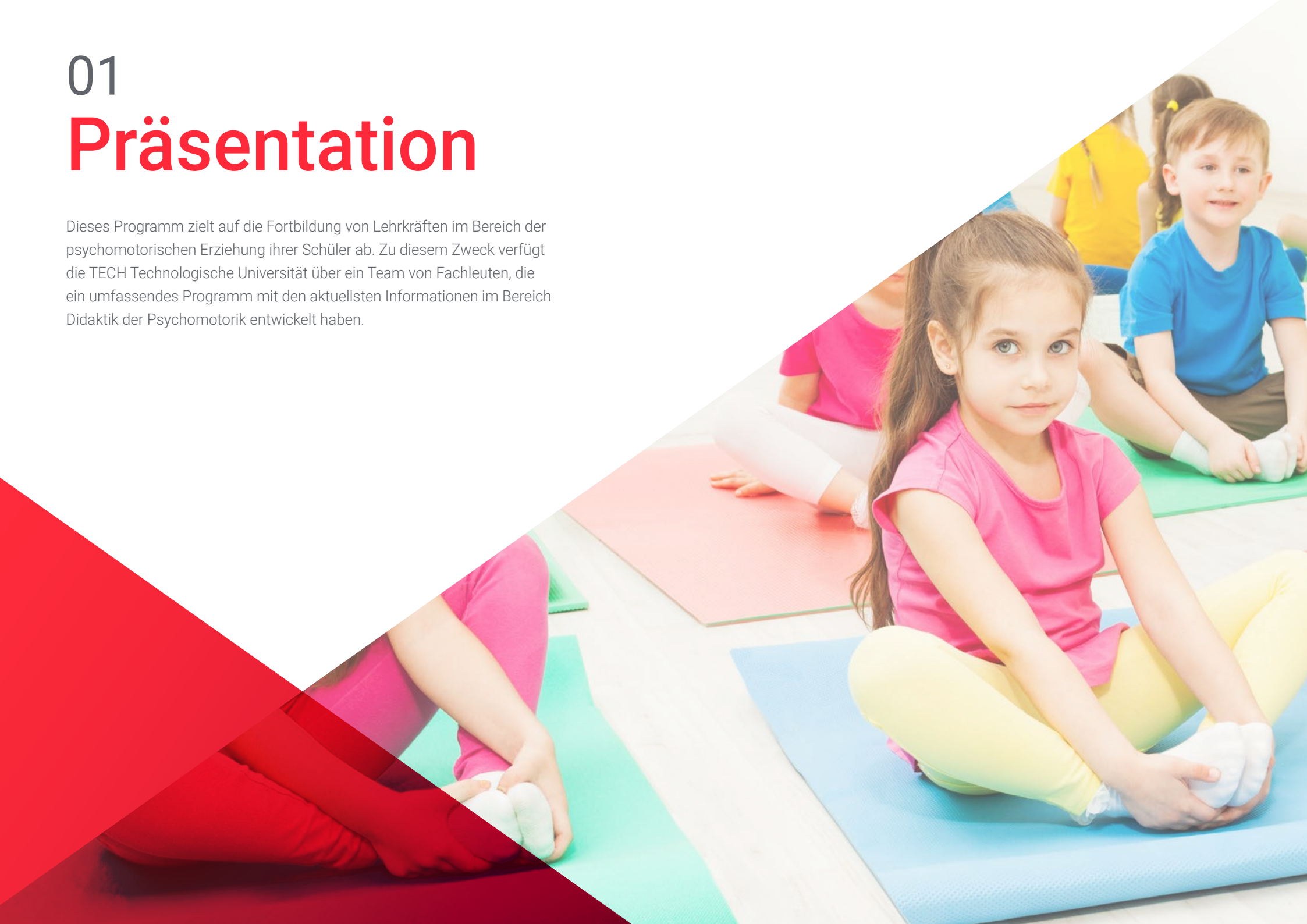
Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Dieses Programm zielt auf die Fortbildung von Lehrkräften im Bereich der psychomotorischen Erziehung ihrer Schüler ab. Zu diesem Zweck verfügt die TECH Technologische Universität über ein Team von Fachleuten, die ein umfassendes Programm mit den aktuellsten Informationen im Bereich Didaktik der Psychomotorik entwickelt haben.





“

Wir bieten Ihnen die derzeit beste Fortbildung, damit Sie Ihre Kenntnisse in der Didaktik der Psychomotorik, einem grundlegenden Bereich für die Entwicklung der jüngsten Kinder, vertiefen können”

In den ersten Lebensjahren verläuft die Entwicklung der Kinder am intensivsten, und daher ist die psychomotorische Erziehung von grundlegender Bedeutung für ihre Entwicklung. In dieser Hinsicht muss sich der Sportunterricht an die aktuellen Anforderungen der Gesellschaft anpassen. Aus diesem Grund werden in diesem Universitätskurs die wichtigsten Postulate eines modernen Sportunterrichts behandelt, der die Bewegung als Grundlage für die Entwicklung der Schüler nutzt.

Da die Wissensbereiche in der Vorschulerziehung zusammenhängend strukturiert sind, werden auch die Inhalte der psychomotorischen Erziehung aus einer globalen und integrierenden Perspektive angegangen, die alle Bereiche des Schülerverhaltens berücksichtigt. Aus diesem Grund werden auch die Grundlagen der neuromotorischen Entwicklung untersucht, die für die Lehrkraft von grundlegender Bedeutung sind und es ihr ermöglichen, die motorischen Merkmale der Kinder im Vorschulalter und ihr motorisches Verhalten zu kennen.

Diese Qualifizierung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen des Studenten anpasst, asynchron ist und vollständig selbst verwaltet werden kann. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten, immer in Übereinstimmung mit den Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sie erworben haben.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck wird ihm theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch wird er in der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die seine Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichtens unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die neuesten Entwicklungen im Bereich der Didaktik der Psychomotorik
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie sich in Ihrem Beruf profilieren wollen, sollten Sie nicht lange überlegen. Die TECH Technologische Universität bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung, die es derzeit gibt“

“

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen“

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten für Psychomotorik mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.

Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Erwerbs dieses sehr umfassenden Programms.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet die TECH Technologische Universität die umfassendste Weiterbildung aus der Hand der wichtigsten Experten auf diesem Gebiet.



“

TECH will Ihre Fähigkeiten entwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen”



Allgemeines Ziel

- Entwickeln der notwendigen Kompetenzen bei den Lehrkräften, um ihren Unterricht in der Vorschule unter Einhaltung der vorgesehenen und auf die Didaktik der Psychomotorik ausgerichteten Bildungsziele zu gestalten

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren des motorischen Verhaltens der Schüler
- ♦ Kennen der motorischen Merkmale der Vorschulerziehung
- ♦ Verwalten der verschiedenen Aktivitäten für eine gute neuromotorische Entwicklung
- ♦ Erfassen der Elemente und Merkmale des Körperschemas
- ♦ Verwenden der Grundlagen des Motorikspiels als pädagogisches Mittel
- ♦ Kompetenzen, Ziele, Inhalte und Bewertungsverfahren
- ♦ Erstellen neuer methodischer Strategien im Klassenzimmer
- ♦ Anwenden von Strategien und Methoden für eine gute neuromotorische Entwicklung im Vorschulalter

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte fortzubilden”*

Modul 1. Neuromotorische Entwicklung und Didaktik des Sportunterrichts

- 1.1. Die neuromotorische Entwicklung des Menschen
 - 1.1.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.1.2. Die Etappe der Vorschule
 - 1.1.3. Neuromotorische und exekutive Funktionen
 - 1.1.4. Projekte und Organisation von Aktivitäten auf der Grundlage der neuromotorischen Entwicklung
 - 1.1.5. Bibliografische Referenzen
- 1.2. Motorisches Lernen und motorische Kompetenz
 - 1.2.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.2.2. Konstruktivistische Entwicklung im Sportunterricht. Wichtige Konzepte
 - 1.2.3. Ökologischer Ansatz für den Prozess der motorischen Kompetenz
 - 1.2.4. Bibliografische Referenzen
- 1.3. Grundlagen des motorischen Spiels als pädagogische Ressource
 - 1.3.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.3.2. Motorische Fähigkeiten und motorisches Spiel
 - 1.3.3. Motorisches Spiel: Merkmale und Anwendung
 - 1.3.4. Typologie der Spiele für Schüler in der Vorschule
 - 1.3.5. Lehrstrategien für das motorische Spiel
 - 1.3.6. Bibliografische Referenzen
- 1.4. Arbeitsbereiche der Psychomotorik in der Vorschule. Kompetenzen, Ziele, Inhalte und Bewertungsverfahren
 - 1.4.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.4.2. Zuständigkeiten und Ziele
 - 1.4.3. Der Bewertungsprozess
 - 1.4.4. Die Psychomotorik-Sitzung
 - 1.4.5. Bibliografische Referenzen
- 1.5. Inhalt (I). Elemente und Merkmale des Körperschemas in der Vorschule
 - 1.5.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.5.2. Psychomotorische Erziehung: das Körperschema
 - 1.5.3. Tonische Kontrolle und Haltungskontrolle
 - 1.5.4. Kontrolle der Atmung
 - 1.5.5. Lateralität
 - 1.5.6. Räumlich-zeitliche Strukturierung
 - 1.5.7. Bibliografische Referenzen
- 1.6. Inhalt (II). Entwicklung der psychomotorischen Koordination in der Vorschulerziehung
 - 1.6.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.6.2. Arten der psychomotorischen Koordination
 - 1.6.3. Die Entwicklung der psychomotorischen Koordination
 - 1.6.4. Praktische Vorschläge
 - 1.6.5. Bibliografische Referenzen
- 1.7. Inhalt (III). Motorische Grundfertigkeiten im Sportunterricht
 - 1.7.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.7.2. Verdrängungen
 - 1.7.3. Drehungen
 - 1.7.4. Sprünge
 - 1.7.5. Werfen
 - 1.7.6. Fangen
- 1.8. Gesundheitserziehung: Hygiene- und Haltungsgewohnheiten im Sportunterricht
 - 1.8.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.8.2. *Joint by Joint* oder Gelenk für Gelenk
 - 1.8.3. Stärke als grundlegende körperliche Fähigkeit
 - 1.8.4. Ausdauer
 - 1.8.5. Geschwindigkeit
 - 1.8.6. Bewegungsumfang
 - 1.8.7. Bibliografische Referenzen



- 1.9. Neue methodische Vorschläge für den Sportunterricht im 21. Jahrhundert
 - 1.9.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.9.2. Kontexte für Exzellenz, Kreativität und Lernen
 - 1.9.3. Lernumgebungen und Bewegung
 - 1.9.4. IKT im Sportunterricht
 - 1.9.5. Gamification im Bildungsbereich
 - 1.9.6. Bibliografische Referenzen
- 1.10. Programme und Instrumente zur Förderung des Selbstkonzepts, des Selbstwertgefühls und der Autonomie sowie andere wichtige Themen
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Erziehung zum Selbstkonzept
 - 1.10.3. Programm zur Stärkung des Selbstwertgefühls
 - 1.10.4. Gewohnheiten und Routinen im Vorschulklassenzimmer
 - 1.10.5. Denkroutinen für die Arbeit am Selbstkonzept
 - 1.10.6. Strategien und Management von Emotionen in der Vorschule
 - 1.10.7. Kognitive und metakognitive Strategien in der Vorschule

“ *Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht* ”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Nombre del Programa

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Didaktik der Psychomotorik

