

# Universitätskurs

Didaktik der Philosophie und Ethischen  
Werte in der Sekundarstufe





## Universitätskurs

### Didaktik der Philosophie und Ethischen Werte in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-philosophie-ethischen-werte-sekundarstufe](http://www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-philosophie-ethischen-werte-sekundarstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Heute wird eine viel dynamischere, selbstkritischere, anpassungsfähigere und präzisere Bildung gefördert. Dieses Ziel kann im Fach Philosophie durch die Vielfalt der Lernstrategien, die Verbesserung der Didaktik und die richtige Strukturierung der Unterrichtseinheiten erreicht werden. Um dieses Ziel zu verwirklichen, hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der den zukünftigen Lehrkräften die fortschrittlichsten Kenntnisse über den aktuellen Unterricht in diesem Fach vermittelt, und zwar mit Hilfe der wirksamsten pädagogischen Ressourcen und der innovativsten Arbeitsmittel. Das Ganze zu 100% online, rund um die Uhr verfügbar, von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus und ohne feste Unterrichtszeiten.





“

*Sie werden sich als Lehrkraft für Philosophie und ethische Werte auszeichnen, dank dieses 100%igen online und flexiblen Universitätskurses"*

Neue Technologien, Gamification und projektbasiertes Lernen sind nur einige der didaktischen Mittel, die Lehrkräften heute zur Verfügung stehen, um ihre Fächer zu unterrichten. Sie sind grundlegende Instrumente, um das Lernen von Schülern der Sekundarstufe zu fördern.

So gibt es beispielsweise im Fach Philosophie und ethische Werte eine Vielzahl innovativer Materialien und Lernstrategien, die das Denken von Philosophen wie Platon, Sokrates, Kant, Marx oder Nietzsche auf ansprechende Weise vermitteln. Zu diesem Zweck hat TECH einen 100%igen Online-Universitätskurs entwickelt, der zukünftigen Lehrkräften die neuesten didaktischen Erkenntnisse vermittelt.

Ein Programm von 150 Unterrichtsstunden, in denen die Studenten einem fortgeschrittenen Lehrplan folgen, der sich auf das neue Paradigma der Philosophie in einer globalisierten Welt, auf Lerntechniken und auf die Förderung der Forschung in diesem Bereich konzentriert. All dies wird durch Videozusammenfassungen, ausführliche Videos oder grundlegende Lektüre erreicht.

Darüber hinaus können die Studenten anhand von Fallstudien, die von den Dozenten des Studiengangs zur Verfügung gestellt werden, eine praktische und unmittelbare Vorstellung davon erhalten, wie eine Unterrichtseinheit über Philosophie und ethische Werte gestaltet werden kann.

Lehrkräfte haben so die einzigartige Möglichkeit, sich durch einen flexiblen Abschluss weiterzuentwickeln, der mit den anspruchsvollsten Verpflichtungen vereinbar ist. Alles, was sie benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss (Mobiltelefon, Tablet oder Computer), um die Inhalte dieses Moduls abrufen zu können. Eine einzigartige Gelegenheit, einen Universitätskurs zu absolvieren, der an der Spitze der akademischen Welt steht.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Philosophie und Ethischen Werte in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für den Unterricht in der Sekundarstufe vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Der besondere Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Abschluss wird die Art und Weise, wie Sie Philosophie und ethische Werte unterrichten, verändern"*

“

*Dank der Relearning-Methode können Sie Ihre Studienzeiten verkürzen und diesen Universitätskurs mit Ihren täglichen Aktivitäten verbinden"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, mit dessen Hilfe die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In nur 6 Wochen werden Sie die effektivsten Lehrmittel kennen, um Ihren Schülern Platon, Sokrates oder Kant näher zu bringen.*

*Binden Sie die neuesten IKT-Werkzeuge in Ihren Unterricht ein und vermitteln Sie Ihren jugendlichen Schülern Philosophie auf attraktive Weise.*



# 02 Ziele

Am Ende dieses Universitätskurses werden die zukünftigen Lehrkräfte ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten erweitert haben, um didaktische Einheiten in Übereinstimmung mit den aktuellen akademischen Stundenplänen zu gestalten. Das Erreichen dieses Ziels wird durch die zahlreichen von TECH zur Verfügung gestellten Unterrichtsmaterialien und die hervorragende Unterstützung durch das Dozententeam, das diesen Kurs unterrichtet, wesentlich erleichtert.





“

*Dieses Programm vermittelt Ihnen alle didaktischen Werkzeuge, die Sie benötigen, um Ihre Pädagogik in der Philosophie zu verbessern"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Einführen des Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihm die notwendigen Fähigkeiten für seine Arbeit vermittelt
- ♦ Kennen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft vor Ort arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der Weiterbildung der Studenten





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Verknüpfen von Aspekten der Philosophie mit denen der Lehre im aktuellen kulturellen Sinne
- ♦ Verstehen von Aspekten der Globalisierung als ein Phänomen, das das Studium der Philosophie beeinflusst
- ♦ Kennenlernen einiger prominenter Paradigmen in der Lehre der Philosophie
- ♦ Erteilen impliziter Orientierungen im Prozess des Lehrens und Lernens von Philosophie



*Mit diesem Abschluss lernen Sie das aktuelle Paradigma der Philosophielehre in der Sekundarstufe kennen"*

# 03

## Kursleitung

Um eine auf die Qualität der Lehre ausgerichtete Philosophie aufrechtzuerhalten, wählt die TECH alle Dozenten, die ihre Abschlüsse unterrichten, sorgfältig aus. Die Studenten, die dieses Studium absolvieren, haben somit die Garantie, von den besten Experten im Bildungsbereich unterrichtet zu werden. Ihre langjährige Erfahrung in öffentlichen und privaten Bildungseinrichtungen sowie ihre menschlichen Qualitäten waren ausschlaggebend für ihre Aufnahme in dieses Programm.



“

*Ein erstklassiges Dozententeam führt Sie  
in die effektivste Didaktik für den Unterricht  
von Philosophie und ethischen Werten in  
der Sekundarstufe ein"*

## Leitung



### Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrerin an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde entwickelt, um zukünftigen Lehrkräften das nötige Rüstzeug für einen optimalen Philosophie- und Ethikunterricht zu vermitteln. Um dieses Ziel zu erreichen, hat das Dozententeam des Universitätskurses einen fortschrittlichen Lehrplan entwickelt, der die neuesten Lernstrategien, Forschungen und Pädagogiken berücksichtigt. Dies wird durch innovative Ressourcen unterstützt, die rund um die Uhr zur Verfügung stehen.





“

*Ein Lehrplan, der Ihre Lehrtätigkeit prägen  
wird und zweifellos Ihre Didaktik in nur 6  
Wochen verbessert"*

## Modul 1. Didaktik der Philosophie und Werte

- 1.1. Unterricht in Philosophie in der globalisierten Welt
  - 1.1.1. Die soziale Struktur der globalisierten Welt
  - 1.1.2. Unterricht in Philosophie unter dem neuen Paradigma
- 1.2. Philosophie und Pädagogik
  - 1.2.1. Philosophie als Unterrichtsfach im Lehrplan
  - 1.2.2. Pädagogik angewandt auf Philosophie oder Philosophie angewandt auf Pädagogik
- 1.3. Lehren und Lernen
  - 1.3.1. Lehren um zu lernen
  - 1.3.2. Das Lernen der Philosophie
- 1.4. Der Unterricht in Philosophie
  - 1.4.1. Wie man das Erlernen von Philosophie im Klassenzimmer angeht
  - 1.4.2. Philosophie, ein Fach mit großer Anziehungskraft
- 1.5. Philosophie in der Schule
  - 1.5.1. Didaktische Annäherung an die Philosophie
  - 1.5.2. Philosophie als Mittel für andere Lernformen
- 1.6. Philosophie der Philosophie und der Lehre der Philosophie
  - 1.6.1. Definitionen und Konzepte
  - 1.6.2. Organisation des Fachs
- 1.7. Einführung in die philosophische Forschung
  - 1.7.1. Wert der Forschung
  - 1.7.2. Ziel der Forschung
  - 1.7.3. Rollen: Student, Berater, Forschung
  - 1.7.4. Ressourcen für die Arbeitsüberwachung
- 1.8. Die didaktische Einheit
  - 1.8.1. Einführung
  - 1.8.2. Die didaktische Einheit
  - 1.8.3. Werkzeuge für die Arbeit im Klassenzimmer
- 1.9. Warum bilden?
  - 1.9.1. Der soziale Wert der Bildung
  - 1.9.2. Bildung und Philosophie
- 1.10. Strategien für den Philosophieunterricht
  - 1.10.1. Erste Ansätze
  - 1.10.2. Entwicklung





“

*Sie werden in der Lage sein, die neuesten Trends in Lernstrategien mit Schülern der Sekundarstufe in Ihrem Fach Philosophie und ethische Werte anzuwenden"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik der Philosophie und Ethischen Werte in der Sekundarstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Philosophie und Ethischen Werte in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik der Philosophie und Ethischen Werte in der Sekundarstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Didaktik der Philosophie  
und Ethischen Werte in  
der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Didaktik der Philosophie und Ethischen Werte in der Sekundarstufe

