

Universitätskurs

Didaktik und Personalisierter Lehrplan





Universitätskurs

Didaktik und Personalisierter Lehrplan

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-personalisierter-lehrplan

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Heute hat sich die Bildung über die traditionellen Lehrpläne hinaus entwickelt. Die Lehrkräfte spielen nach wie vor eine entscheidende Rolle bei der Gestaltung des Bildungsprogramms, indem sie den Unterricht an die Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers anpassen. Die individuellere Betreuung junger Menschen mit besonderen Bedürfnissen führt dazu, dass die Pädagogen eine stärker individualisierte Didaktik und einen Lehrplan entwickeln, der nicht allgemein, sondern auf die jeweilige Klasse zugeschnitten ist. Dies erfordert in zunehmendem Maße eine vertiefte Kenntnis der pädagogischen Mittel und Ressourcen sowie eine personalisierte Entwicklung des eigenen Lehrplans. Diese Themen wurden von TECH in einem Programm zusammengefasst, das durch hochwertige Multimedia-Inhalte in einem 100%igen Online-Format vermittelt wird.





“

Es gibt keinen besseren Weg, Ihre Bildungsziele als Lehrkraft zu erreichen, als mit einer guten Organisation des Lehrplans und des Inhalts. Schreiben Sie sich jetzt ein und spezialisieren Sie sich in Didaktik und personalisierte Lehrpläne"

In den letzten Jahren hat sich im Bildungswesen ein deutlicher Wandel hin zu einem stärker personalisierten und adaptiven Ansatz vollzogen, der auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler zugeschnitten ist. Bildung wird nicht mehr als starre Institution verstanden, sondern muss an die Bedürfnisse des einzelnen Schülers angepasst werden. Eine wichtige Rolle bei dieser Anpassung spielt der vom Pädagogen entwickelte Lehrplan, der die didaktischen Grundlagen für den Unterricht in der Klasse enthält. Diese Elemente werden zunehmend personalisiert, wobei der Pädagoge aktiv an ihrer Ausarbeitung und Gestaltung beteiligt ist.

Dieses Paradigma hat Pädagogen auf der ganzen Welt dazu veranlasst, ihre Lehrpläne auf der Grundlage der wirksamsten didaktischen und pädagogischen Methoden zu aktualisieren, die den Bedürfnissen jedes einzelnen Schülers gerecht werden. Um diesem Bedarf gerecht zu werden, hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen. Er bietet Lehrkräften die Möglichkeit, ihre didaktischen Fähigkeiten zu verbessern, indem sie kooperatives Lernen, die neuesten Modelle der Unterrichtsgestaltung und kompetenzbasierte Bewertung in ihre Methodik integrieren, neben vielen anderen Themen, die derzeit von besonderem Interesse sind.

Das Studienformat ist vollständig online, es gibt keine Präsenzveranstaltungen und keinen festen Stundenplan. Dies ermöglicht es den Studenten, ihr Studienpensum nach ihrem eigenen Rhythmus einzuteilen, ohne dabei ihr persönliches oder berufliches Leben zu beeinträchtigen. Darüber hinaus ermöglicht die im Universitätslehrgang angewandte Methode des *Relearning* den Studenten ein schrittweises, dynamisches und effizientes Lernen durch audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und reale Fälle, was die Anwendung in der täglichen Praxis erleichtert.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik und Personalisierter Lehrplan** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Bildung mit dem Schwerpunkt in Didaktik und personalisierter Lehrplan vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank der Relearning-Methode können Sie sich in der Personalisierung des Lehrplans spezialisieren, ohne Ihr Berufs- oder Privatleben vernachlässigen zu müssen"

“

Fangen Sie an, Methoden wie die kompetenzbasierte Bewertung im Unterricht anzuwenden, dies wird Sie von anderen Lehrkräften unterscheiden“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem 6-wöchigen Kurs lernen Sie, wie Sie Lehrplanmodelle an die Bedürfnisse Ihrer Teilnehmer im Unterricht anpassen können.

Organisieren Sie Ihren Bildungsplan und passen Sie ihn an die verschiedenen Profile der von Ihnen betreuten Schüler an. Machen Sie einen Unterschied und werden Sie eine Lehrkraft an der Spitze des Bildungssektors.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Didaktik und Personalisierter Lehrplan zielt darauf ab, allen Lehrkräften, die die Protokolle und die Ordnung bei der Durchführung spezifischer Arbeitsmethoden verbessern möchten, alle erforderlichen Kenntnisse in Bezug auf die Gestaltung des Unterrichts und die didaktische Programmierung eines effizienten pädagogischen Modells zu vermitteln. Auf diese Weise ermöglicht die Ausarbeitung eines Lehrplans eine einwandfreie Unterrichtspraxis, da sie die Organisation und Kontrolle der im Bildungsprozess zu entwickelnden Aktivitäten erlaubt.





“

*Lernen Sie, wie Sie einen Lehrplan entwickeln,
mit dem Sie Ihre täglichen beruflichen Aufgaben
als Erzieher verwalten und organisieren können”*



Allgemeine Ziele

- ◆ Konzeptualisieren von Unterricht und Lehrplan
- ◆ Kontrolle aller Aspekte im Zusammenhang mit der Erstellung der didaktischen Programmierung





Spezifische Ziele

- ♦ Wissen, wie man ein Lehrplanmodell konkretisiert und anpasst
- ♦ Kennen von Arten des Instruktionsdesigns
- ♦ Kennenlernen der allgemeinen Grundsätze der didaktischen Programmierung

“

Dank dieser Spezialisierung in Didaktik und personalisierter Lehrplan werden Bildungsfachkräfte wissen, wie sie einen Studienplan am besten und verständlichsten entwickeln können"

03

Struktur und Inhalt

TECH hat didaktisches Material und einen personalisierten Lehrplan entwickelt, der 150 Stunden theoretische und praktische Inhalte sowie verschiedene audiovisuelle Formate umfasst. Durch die Anwendung der *Relearning*-Methode können die Absolventen zudem schrittweise studieren, ohne ihr Berufs- oder Privatleben zu vernachlässigen. Da es sich um eine 100%ige Online-Spezialisierung handelt, ist der Zugang von jedem internetfähigen Gerät ohne zeitliche oder räumliche Einschränkungen möglich.





“

*Lernen Sie die nützlichsten Modelle
zur Entwicklung eines effizienten
Schullehrplans kennen"*

Modul 1. Didaktik und personalisierter Lehrplan

- 1.1. Konzeptualisierung der Didaktik und Lehrplantheorie
 - 1.1.1. Konzept der Didaktik
 - 1.1.2. Lehre und Lehrplan
 - 1.1.3. Der Inhalt: Die Beziehung zwischen Didaktik und Lehrplan
 - 1.1.4. Didaktik heute
- 1.2. Didaktische Gestaltung
 - 1.2.1. Konzept des Instruktionsdesigns
 - 1.2.2. Modelle für das Instruktionsdesign
 - 1.2.3. Arten von Instruktionsdesign
 - 1.2.4. Der Instruktionsdesigner
- 1.3. Lehrplanmäßige Anpassungen
 - 1.3.1. Spezifikation des Lehrplans
 - 1.3.2. Lehrplananpassung: Konzeptualisierung
 - 1.3.3. Arten von Lehrplananpassungen
 - 1.3.4. Gestaltung von Lehrplananpassungen
- 1.4. Didaktische Programmierung
 - 1.4.1. Programmierung
 - 1.4.2. Allgemeine Grundsätze
 - 1.4.3. Didaktische Einheiten
 - 1.4.4. Inhalt der didaktischen Einheit
- 1.5. Der pädagogische Lehrplan
 - 1.5.1. Das Lehrplanprojekt
 - 1.5.2. Die Elemente des Lehrplans
 - 1.5.3. Der Lehrplan der Vorschule
 - 1.5.4. Der Lehrplan für die Grundschule
- 1.6. Der pädagogische Lehrplan
 - 1.6.1. Besondere Bildungsbedürfnisse
 - 1.6.2. Pädagogische Reaktion auf sonderpädagogischen Förderbedarf
 - 1.6.3. Früherkennung und Frühintervention
 - 1.6.4. Maßnahmen zur Berücksichtigung von Vielfalt





- 1.7. Didaktik für soziokulturelle Inklusion
 - 1.7.1. Pädagogische Inklusion aus soziokulturellem Blickwinkel
 - 1.7.2. Schlüsselkonzepte der soziokulturellen Inklusion Zone der proximalen Entwicklung und Scaffolding
 - 1.7.3. Interaktion und Kommunikation: Sozialisationsprozesse
 - 1.7.4. Unterstützende und alternative Systeme
- 1.8. Didaktische Mittel und Ressourcen
 - 1.8.1. Didaktische Hilfsmittel auf Papier und Bleistift
 - 1.8.2. Design und grafische Mittel
 - 1.8.3. Design und virtuellen Ressourcen: Das digitale Whiteboard und Multimedia-Funktionen
 - 1.8.4. Virtuelle Lernumgebungen
- 1.9. Didaktik für den Grundschulunterricht
 - 1.9.1. Universelles Design für Lernen
 - 1.9.2. Systematische Pädagogik
 - 1.9.3. Kooperatives Lernen
 - 1.9.4. Personalisierte Bewertung
- 1.10. Bewertung für das Lernen
 - 1.10.1. Aktuelle Fragen der Bildungsbewertung
 - 1.10.2. Modelle der Bildungsbewertung
 - 1.10.3. Kompetenzbasierte Bewertung
 - 1.10.4. Messen, Beurteilen und Benoten: Differenzierte Konzepte

“*Werden Sie in nur 150 Stunden Theorie und Praxis zum Experten für die Organisation und inhaltliche Planung Ihres Unterrichts*”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

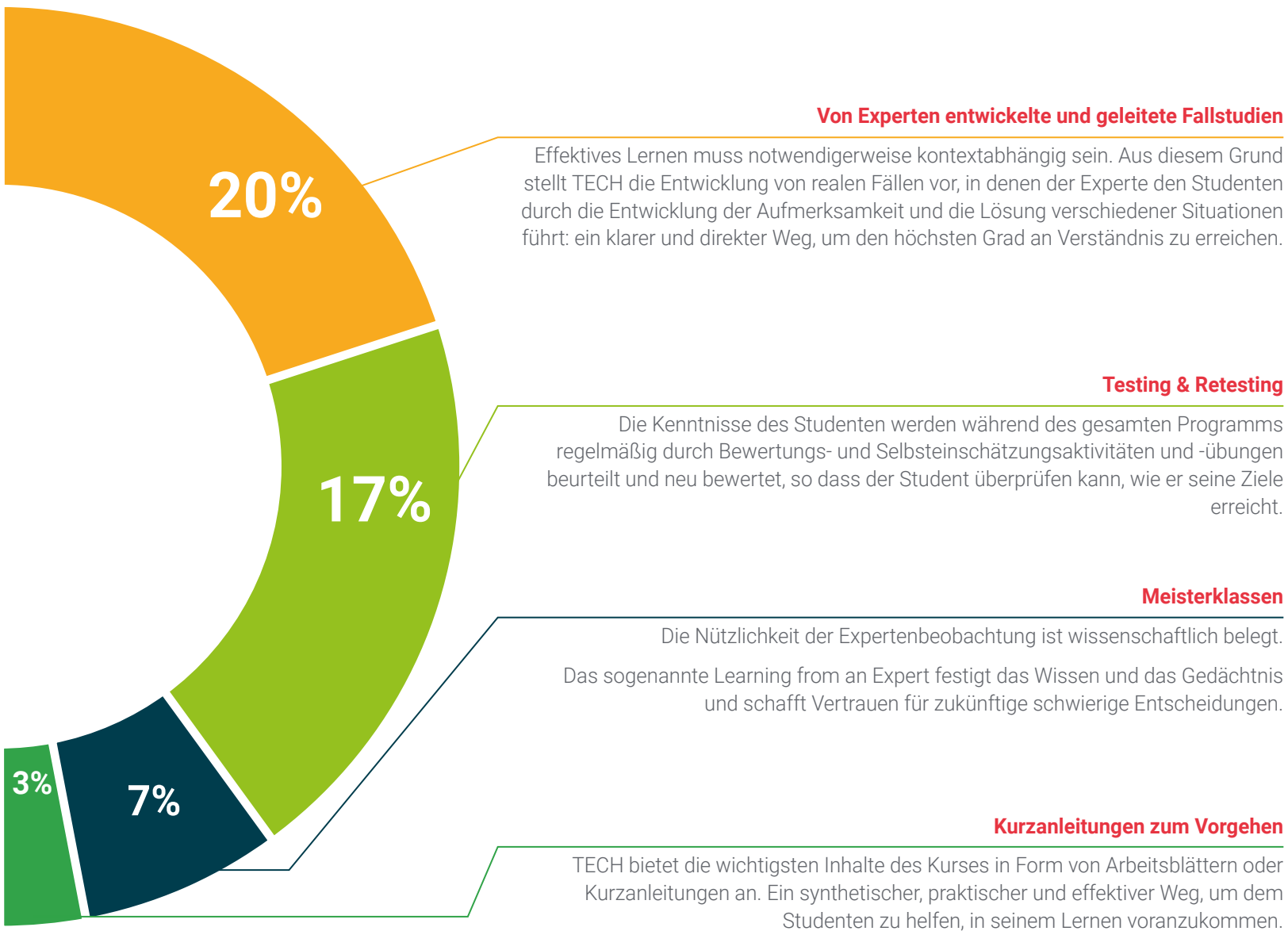
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik und Personalisierter Lehrplan garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik und Personalisierter Lehrplan** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik und Personalisierter Lehrplan**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Didaktik und Personalisierter Lehrplan

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Didaktik und Personalisierter Lehrplan

