

Universitätskurs

Didaktik des Lesens, Schreibens und der Spanischen Sprache in der Vorschule

Universitätskurs

Didaktik des Lesens, Schreibens und der Spanischen Sprache in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Vorschullehrkräfte sind die ersten pädagogischen Akteure, die mit den Schülern arbeiten und dafür verantwortlich sind, ihnen das Lesen und Schreiben beizubringen. Um diesen Prozess erfolgreich zu gestalten, ist es unerlässlich, dass die Lehrkräfte die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen erwerben, um ihre Arbeit erfolgreich durchführen zu können.





“

Setzen Sie Ihr Studium an der TECH Technologischen Universität fort, wo Sie die beste Fortbildung in diesem Bereich finden und Ihre Fertigkeiten erweitern können, um Ihre Schüler effektiver zu unterrichten"

Der Universitätskurs in Didaktik des Lesens, Schreibens und der Spanischen Sprache in der Vorschule ist für Lehrkräfte dieser Bildungsstufe unerlässlich, um die notwendigen Kompetenzen zu erwerben, um ihren Schülern das Lesen und Schreiben beizubringen. Aus diesem Grund bietet dieser Kurs einen wissenschaftlichen Zugang zu den wichtigsten Themen im Zusammenhang mit dem Lesen und Schreiben. Die Konzepte des Lesens und Schreibens sowie die wichtigsten Prozesse, die mit beiden verbunden sind, werden ebenso untersucht wie die Auswirkungen ihrer Vermittlung und die bestehenden Methoden im Bereich der Alphabetisierung. Andererseits werden auch das Leseverständnis und die Richtlinien behandelt, die berücksichtigt werden müssen, um den schriftlichen Ausdruck der Schüler zu verbessern.

Es sei daran erinnert, dass der Sprachunterricht eine wissenschaftliche Disziplin ist, deren Hauptziel darin besteht, den Lehrkräften beizubringen, wie sie bei ihren Schülern kommunikative Fähigkeiten entwickeln können. Durch diese kommunikativen Fähigkeiten üben die Menschen ihre wichtigsten Tätigkeiten aus, d. h. sie treten in Beziehung zu anderen und zu sich selbst, indem sie lernen, was zum Leben notwendig ist. Vor allem im Vorschulalter beginnt die Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Sprache. Aus diesem Grund werden wir uns in diesem Fach mit den oben genannten Konzepten und der Rolle der Lehrkraft bei der Erkennung von Schwierigkeiten der Schüler und der bestmöglichen Förderung ihrer Fähigkeiten befassen.

Diese Fortbildung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst, und zwar auf asynchrone und völlig selbstverwaltete Weise. Die Studenten können selbst entscheiden, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten, immer in Übereinstimmung mit ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck stehen ihm theoretische Materialien zur Verfügung, die durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert werden. Dadurch wird er in der Lage sein, Wissen auf geordnete Weise zu vermitteln und seine Entscheidungsfindung zu bilden, um seine Fähigkeiten im Bereich des Unterrichts zu demonstrieren.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik des Lesens, Schreibens und der Spanischen Sprache in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die neuesten Nachrichten über die pädagogische Aufgabe der Lehrkraft in der Vorschule
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Verbesserung der Fähigkeiten von Lehrkräften ist unerlässlich, um den Schülern eine hochwertige Schulbildung zu bieten“

“

Vertiefen Sie sich in das Studium dieses kompletten Programms, in dem Sie alles finden, was Sie brauchen, um ein höheres berufliches Niveau zu erreichen und mit den Besten zu konkurrieren"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Lehrkraftfortbildung, die ihre Erfahrungen in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Vorschulbildung mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Didaktik des Lesens, Schreibens und der Spanischen Sprache in der Vorschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet die TECH Technologische Universität die Weiterbildung durch führende Experten auf diesem Gebiet an.





“

Werden Sie Lehrkraft für die Vorschule dank der Möglichkeit, die Ihnen die TECH, die führende Online-Universität, bietet"



Allgemeines Ziel

- Entwickeln der notwendigen Kompetenzen bei den Lehrkräften für den Unterricht in der Vorschule, unter Einhaltung der vorgesehenen Bildungsziele und mit Schwerpunkt auf der Didaktik des Lesens, Schreibens und der spanischen Sprache



Das Ziel von TECH ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen"





Spezifische Ziele

- ♦ Annähern an die wissenschaftlichen Aspekte der wichtigsten Themen im Zusammenhang mit dem Lesen und Schreiben
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Erklärungsmodelle
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Leseprozesse
- ♦ Analysieren und Verwalten von Bildungsmethoden
- ♦ Erleichtern der Lehrmethode in der Vorschule
- ♦ Verbessern der Werkzeuge für eine gute Arbeit im Klassenzimmer
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen an Lehrkräfte der Vorschule, wie sie kommunikative Kompetenzen bei ihren Schülern entwickeln können
- ♦ Kennen der Didaktik der spanischen Sprache und Wissen, wie man sie anwendet
- ♦ Festlegen verschiedener Kinderbücher, die im Klassenzimmer eingesetzt werden können
- ♦ Beherrschen der Ziele und Inhalte des Lehrplans

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.



“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte fortzubilden"*

Modul 1. Grundlagen der Alphabetisierung

- 1.1. Was ist Lesen
 - 1.1.1. Bedeutung der Alphabetisierung
 - 1.1.2. Leseverständnis: Erklärungsmodelle
 - 1.1.3. Zu welchem Zeitpunkt sollte das Lesen unterrichtet werden?
- 1.2. Der Lehrplan für Lesen und Schreiben im LOE und im LOMCE
 - 1.2.1. Lesen und Schreiben in LOE
 - 1.2.2. Lesen und Schreiben in LOMCE
- 1.3. Prozesse lesen
 - 1.3.1. Der visuelle Prozess
 - 1.3.2. Der phonologische Prozess
 - 1.3.3. Der syntaktische Prozess
 - 1.3.4. Der semantische Prozess
 - 1.3.5. Probleme beim Lesen
- 1.4. Methoden für den Lese- und Schreibunterricht: Synthetische Methodik
 - 1.4.1. Die methodische Komplexität des Beginns des Lesens und Schreibens
 - 1.4.2. Die synthetische Methodik
 - 1.4.3. Bibliografische Referenzen
- 1.5. Methoden für den Lese- und Schreibunterricht: analytische Methodik
 - 1.5.1. Analytische Methodik
 - 1.5.2. Konstruktivistischer Ansatz
 - 1.5.3. Bibliografische Referenzen
- 1.6. Methoden für den Lese- und Schreibunterricht: Gemischte Methodik
 - 1.6.1. Die gemischte Methodik
 - 1.6.2. Beispiele für gemischte Methoden
 - 1.6.3. Besondere Aspekte des Schreibunterrichts
 - 1.6.4. Bibliografische Referenzen
- 1.7. Leseverständnis und Schreiben
 - 1.7.1. Methodik für einen globalen Leseprozess in der Vorschule und der Grundschule
 - 1.7.2. Strategien für das Leseverständnis
 - 1.7.3. Schreiben und seine Lernphasen in der Vorschulerziehung
 - 1.7.4. Strategien zur Förderung des Leseverständnisses in der Grundschule

- 1.7.5. Methoden des Schreibunterrichts in der Grundschule
- 1.7.6. Probleme beim Verstehen
- 1.7.7. Schwierigkeiten beim Schreiben
- 1.7.8. Bibliografische Referenzen
- 1.8. Wie kann man die Arbeit im Klassenzimmer verbessern?
 - 1.8.1. IKT-Ressourcen und ihr Beitrag im Klassenzimmer
 - 1.8.2. Bewertung des Lesens
 - 1.8.3. Bewertung des Schreibens
 - 1.8.4. Bibliografische Referenzen

Modul 2. Didaktik der spanischen Sprache in der Vorschulerziehung

- 2.1. Didaktik der Sprache in der Vorschule
 - 2.1.1. Was ist Sprachunterricht?
 - 2.1.2. Das Sprachsystem
 - 2.1.3. Sprachfunktionen
 - 2.1.4. Theoretische und methodologische Orientierungen
- 2.2. Methodik des Sprachunterrichts
 - 2.2.1. Die Bedeutung der Literatur
 - 2.2.2. Literatur ins Klassenzimmer bringen
 - 2.2.3. Typologie und Auswahl von Kinderbüchern
- 2.3. Verbale Sprachprogrammierung in der Vorschule
 - 2.3.1. Die Gesetzgebung und der Sprachunterricht: Programmierung und Lehrplan
 - 2.3.2. Zielsetzung, Inhalt und Methodik
 - 2.3.3. Bewertung
- 2.4. Spracherwerb
 - 2.4.1. Spracherwerb
 - 2.4.2. Vorsprachliches oder präverbales Kommunikationsstadium
 - 2.4.3. Linguistisches Stadium
- 2.5. Wortschatzunterricht in der Vorschulerziehung
 - 2.5.1. Konzept des Wortschatzes
 - 2.5.2. Theorien und Methodik im Klassenzimmer
 - 2.5.3. Worte und das Kind



- 2.6. Mündliche Kommunikation im Klassenzimmer: Dialog
 - 2.6.1. Verstehen und Ausdruck
 - 2.6.2. Sprache für das Denken
 - 2.6.3. Symbolisches Spiel
 - 2.6.4. Annäherung an das Lesen und Schreiben
- 2.7. Geschichten für Kinder
 - 2.7.1. Erzählen oder Lesen: das Dilemma
 - 2.7.2. Vorbereiten einer Geschichte für den mündlichen Vortrag
 - 2.7.3. Für erfolgreiches *Storytelling*
 - 2.7.4. Ausdrucksstarkes Lesen und die Unterstützung von Bildern
- 2.8. Poesie und Drama für Kinder
 - 2.8.1. Arten von Kindergedichten je nach Alter
 - 2.8.2. Rezitation, Auswendiglernen und traditionelle Spiele
 - 2.8.3. Theatervorstellungen für Kinder
 - 2.8.4. Theater und Puppenspiel im Klassenzimmer
- 2.9. Die Literatur, die Kinder machen: Geschichten, Gedichte und Theater
 - 2.9.1. Kreativität in der Kindheit
 - 2.9.2. Tools zum Geschichtenerzählen
 - 2.9.3. Poesie und Kindersprache
 - 2.9.4. Mechanismen für poetisches Schaffen
 - 2.9.5. Dramatisierung und Theater verstehen
 - 2.9.6. Übungen und Inszenierungen
- 2.10. Literatur und ihre Zusammenhänge
 - 2.10.1. Für die sprachliche Entwicklung
 - 2.10.2. Für eine ganzheitliche Entwicklung
 - 2.10.3. Bewertung

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



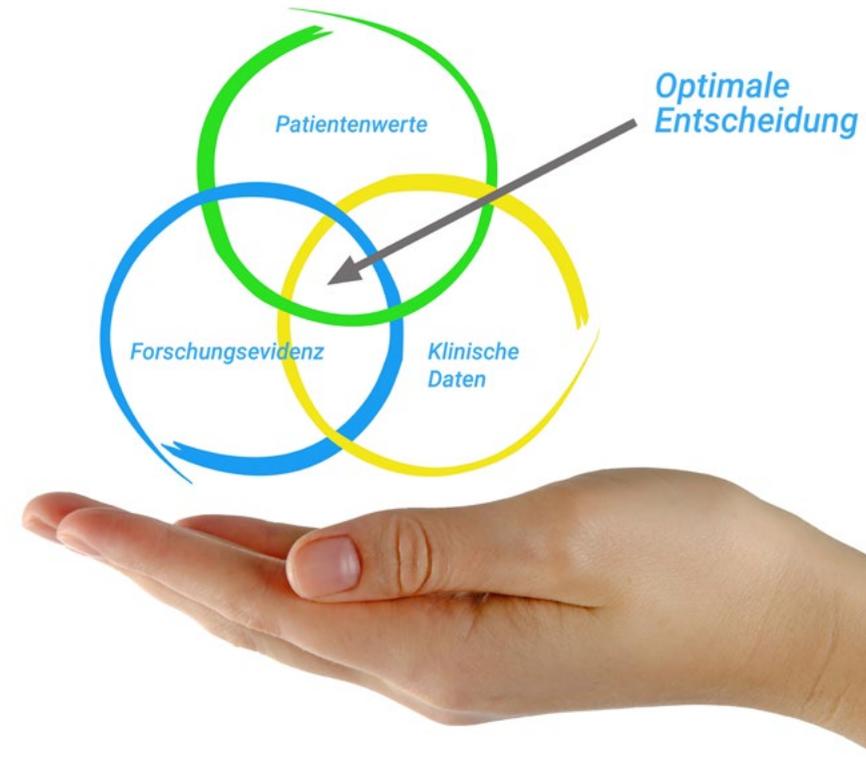


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

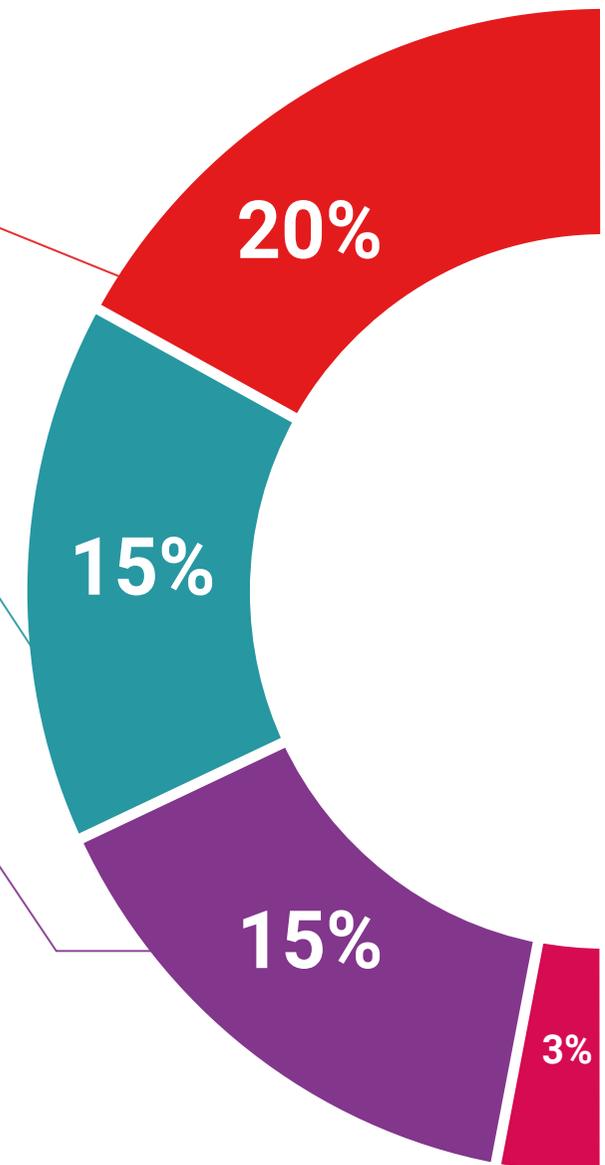
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik des Lesens, Schreibens und der Spanischen Sprache in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik des Lesens, Schreibens und der Spanischen Sprache in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik des Lesens, Schreibens und der Spanischen Sprache in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

Universitätskurs

Didaktik des Lesens,
Schreibens und der
Spanischen Sprache
in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Didaktik des Lesens, Schreibens und der Spanischen Sprache in der Vorschule

