

# Universitätskurs

Didaktik des Lateins und  
der Klassischen Sprache  
in der Sekundarstufe

...cium Obstetricis  
...lide baptizati  
...te si...



## Universitätskurs

### Didaktik des Lateins und der Klassischen Sprache in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-lateins-klassischen-sprache-sekundarstufe](http://www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-lateins-klassischen-sprache-sekundarstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28



# 01

# Präsentation

Die heutigen Bildungssysteme weisen den Lehrkräften und den Schülern selbst neue Rollen zu, um den Lernprozess zu fördern. Die Methodik und die eingesetzten pädagogischen IKT-Ressourcen zielen daher darauf ab, Aufmerksamkeit zu wecken und einen attraktiven Unterricht zu fördern. Ein ganzes Bündel von Elementen, die die modernste und nützlichste Didaktik zur Verbesserung des Unterrichts ausmachen. In diesem Sinne hat TECH dieses Programm entwickelt, das den professionellen Lehrkräften für Latein und klassische Sprachen die neuesten Lerntheorien und -strategien sowie Methoden wie *Thinking Based Learning* vermittelt. Das Ganze in einem 100% Online-Format, mit 150 Unterrichtsstunden und einem Lehrplan, der von echten Didaktikexperten entwickelt wurde.





“

*Ein 100%iger Online-Abschluss, der Ihren Unterricht in Latein und klassischer Sprachen aufwertet, indem er die effektivste Didaktik anwendet”*



Die modernste Didaktik zeichnet sich zweifellos durch den Einsatz der neuesten technologischen Lehrmittel aus. Dieser Trend ist weltweit in den Klassenzimmern zu beobachten. Für die Lehrkräfte ist es daher unerlässlich, über digitale Kompetenzen zu verfügen und die neuen effektiven Methoden im Lehr- und Lernprozess zu kennen.

In diesem Sinne begünstigen die neuen Lernsysteme den Erwerb von Kenntnissen in Fächern wie Latein und den klassischen Sprachen, die den Schülern a priori Schwierigkeiten bereiten können. Aus diesem Grund wurde dieser zu 100% online durchgeführte Universitätskurs ins Leben gerufen, der den zukünftigen Pädagogen die fortschrittlichsten Inhalte im Bereich der Didaktik vermittelt.

Die Studenten begeben sich auf eine 6-wöchige akademische Reise. In dieser Zeit können sie sich mit den zahlreichen verfügbaren Lehrmitteln, ihrer Auswahl, den Kommunikationsstrategien als Lehrmethode und der Methodik des *Thinking Based Learning* vertraut machen. All dies wird durch Videozusammenfassungen, detaillierte Videos, wichtige Lektüre und Fallstudien ergänzt, die eine theoretische und praktische Perspektive vermitteln.

Darüber hinaus müssen die Studenten dank des *Relearning*-Systems, das TECH in allen Programmen einsetzt, nicht viele Lernstunden investieren und können durch die Wiederholung von Kernkonzepten einen viel einfacheren Lernprozess erreichen.

Dies ist eine ausgezeichnete Möglichkeit, einen flexiblen Universitätskurs zu absolvieren, wann und wo immer sie wollen. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang (Mobiltelefon, Tablet oder Computer), um jederzeit auf die Inhalte der virtuellen Plattform zugreifen zu können. Eine ideale akademische Option, um Ihre täglichen Verpflichtungen mit einer hochwertigen Hochschulbildung zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik des Lateins und der Klassischen Sprache in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verbessern Sie mit diesem Programm Ihre digitalen Fähigkeiten und gestalten Sie Ihren Unterricht in Latein und den klassischen Sprachen viel dynamischer und ansprechender"*

“

*Es handelt sich um eine 100%ige akademische Online-Option ohne feste Stundenpläne, die sich ideal mit Ihren täglichen Verpflichtungen kombinieren lässt“*

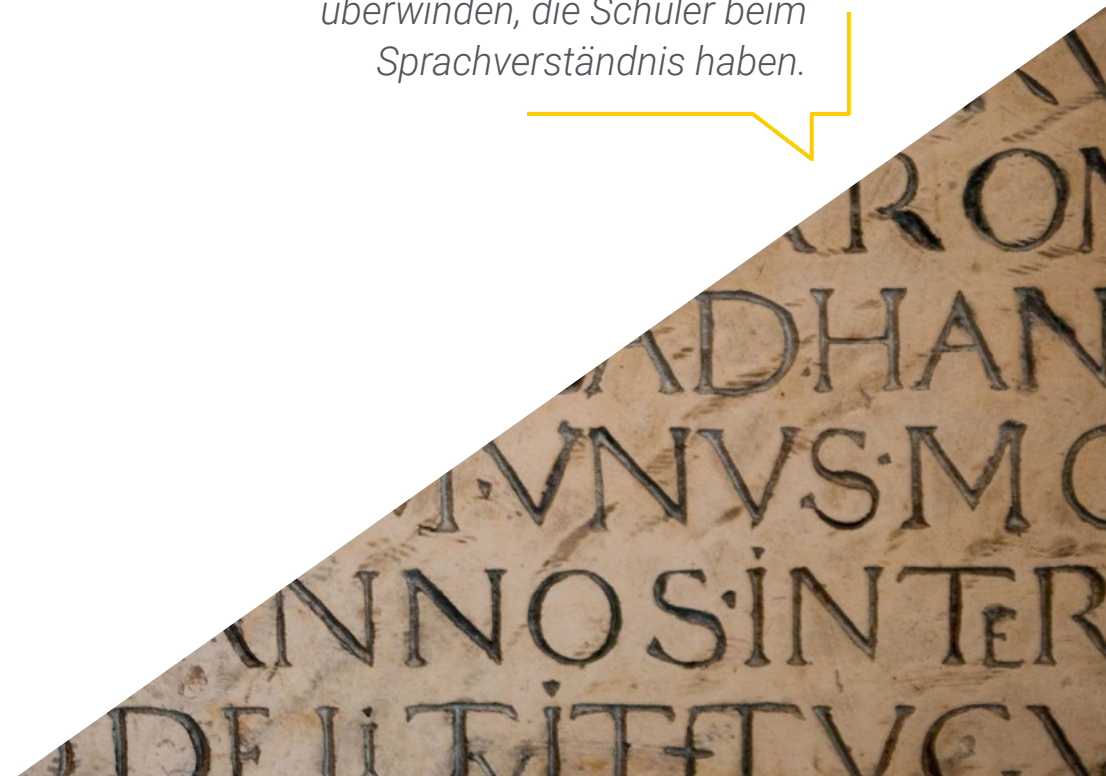
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie erwerben Aktivitäten und Techniken, die den personalisierten Unterricht von Schülern, die sich für die klassische Sprache interessieren, erleichtern.*

*Dieses Programm wird Ihnen helfen, die wichtigsten Lernbarrieren zu überwinden, die Schüler beim Sprachverständnis haben.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, die didaktischen Kompetenzen und Fähigkeiten von Lehrkräften in den Fächern Latein und der klassischen Sprache in der Sekundarstufe zu fördern. Zu diesem Zweck stellt TECH innovatives pädagogisches Material zur Verfügung, das von einem Dozententeam mit umfassender Berufserfahrung in öffentlichen und privaten Schulen entwickelt wurde. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur diese akademische Einrichtung bietet.







“

*Ändern Sie Ihre Unterrichtsmethoden und passen Sie sie an die neuen Trends an, um in Ihrer Lehrtätigkeit in der Sekundarstufe erfolgreich zu sein"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- ♦ Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten







## Spezifische Ziele

---

- ♦ Wissen, was Didaktik ist und wie sie funktioniert
- ♦ Verstehen der verschiedenen Lerntheorien
- ♦ Analysieren der Elemente der allgemeinen Didaktik
- ♦ Anwenden des Gelernten in der Praxis



*Mit diesem Abschluss lernen Sie die Thinking Based Learning-Methodik kennen und wenden sie in Ihrem Unterricht für Latein und klassische Sprachen an"*



03

# Kursleitung

Für diesen Universitätsabschluss hat TECH ein ausgewähltes Team von Spezialisten mit umfassender Erfahrung in der Didaktik und dem Unterricht in der Sekundarstufe zusammengebracht. Dieses fundierte Wissen spiegelt sich in dem Lehrplan wider, zu dem die Studenten Zugang haben werden. Auf diese Weise erhalten sie die neuesten und relevantesten Informationen über die effektivsten Lehr- und Lernverfahren für Latein und die klassischen Sprachen in der Sekundarstufe.





“

*Ein exzellentes Dozententeam mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich wird Sie dabei unterstützen, Ihre didaktische Arbeit im Klassenzimmer zu verbessern“*

## Leitung



### Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir







# 04

## Struktur und Inhalt

Studenten, die diesen Universitätsabschluss machen, haben Zugang zu einem Lehrplan, der von Dozenten, die sich auf die Didaktik der Sekundarstufe spezialisiert haben, präzise ausgearbeitet wurde. Auf diese Weise verfügen die Studenten über die fortschrittlichsten Kenntnisse der neuesten Methoden und technologischen Ressourcen, um Latein und die klassische Sprache attraktiver zu machen. Darüber hinaus gibt es ein breites Angebot an zusätzlichem Material, das 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden kann.







“

*Ein Lehrplan mit einer theoretisch-praktischen  
Perspektive der aktuellsten und innovativsten  
Didaktik des Lateinischen und der klassischen Kultur“*



## Modul 1. Didaktik des Lateinischen und der klassischen Kultur

- 1.1. Allgemeine Didaktik und Lerntheorien
  - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Didaktik
  - 1.1.2. Was ist Lernen? Wie findet es statt?
  - 1.1.3. Einführung in die Lerntheorien und ihre Autoren
  - 1.1.4. Der Einfluss des Kognitivismus auf die Bildung
  - 1.1.5. Der Schüler im Mittelpunkt: Sinnvolles Lernen
- 1.2. Die Rolle der Lehrkraft. Analyse der Realität des Schülers
  - 1.2.1. Dekalog des post-digitalen Lernens
  - 1.2.2. Spannende Lehrkräfte und anregende Lernumgebungen
  - 1.2.3. Fünf Dimensionen von erfahrenen Lehrkräften
  - 1.2.4. Die neue Rolle der Lehrkraft
  - 1.2.5. Das Rolle des Lernenden
  - 1.2.6. Wie lernen Schüler?
  - 1.2.7. Lernstile
  - 1.2.8. Metakognition
- 1.3. Auf das Fachgebiet angewandte Lerntheorien
  - 1.3.1. Theorien des Lernens
  - 1.3.2. Implizite Theorien
  - 1.3.3. Implizite Theorien in der Berufsausbildung
  - 1.3.4. Das Modell der dualen Berufsausbildung
  - 1.3.5. Die Bloomsche Taxonomie und das SAMR-Modell
- 1.4. Lernschwierigkeiten
  - 1.4.1. Charakterisierung von Leselernschwierigkeiten
  - 1.4.2. Legasthenie als spezifische Lernschwierigkeit
  - 1.4.3. Hauptschwierigkeiten beim Leseverständnis
  - 1.4.4. Fehler im Aufbau der Schriftsprache
  - 1.4.5. Fehler, die sich auf den Aufbau der Schriftsprache beziehen
  - 1.4.6. Charakterisierung von Schwierigkeiten bei der Produktion der Schriftsprache
  - 1.4.7. Dysgraphie als eine besondere Schwierigkeit beim Erlernen des Schreibens
- 1.5. *Thinking Based Learning*
  - 1.5.1. Erläuternde Grundlagen
  - 1.5.2. Blooms Taxonomie
  - 1.5.3. Denken lernen
  - 1.5.4. *Learning By Doing*
  - 1.5.5. Rubriken
  - 1.5.6. Die verschiedenen Modelle der Bewertung
- 1.6. Aktivitäten im Lehr-Lern-Prozess
  - 1.6.1. Auf dem Weg zum personalisierten Unterricht
  - 1.6.2. Lernsituationen im personalisierten Unterricht
  - 1.6.3. Techniken, die personalisierten Unterricht begünstigen
  - 1.6.4. Personalisierte Programmierung des Lehr-Lern-Prozesses
  - 1.6.5. Anleitung zum selbstständigen Arbeiten
  - 1.6.6. Entwurf einer Aktivität
- 1.7. Lehrmittel. Auswahl und Klassifizierung
  - 1.7.1. Lehrmittel, Medien und Materialien
  - 1.7.2. Funktionen didaktischer Ressourcen in der beruflichen Fortbildung
  - 1.7.3. Arten von Lehrmitteln
  - 1.7.4. Ausarbeitung und Auswahl von didaktischen Materialien und Ressourcen
  - 1.7.5. Entwicklung von digitalen Ressourcen
  - 1.7.6. Urheberrechte
  - 1.7.7. Einführung in die Auswahl und Klassifizierung von Ressourcen
  - 1.7.8. Methodik für die Entwicklung eines Repertoriums
  - 1.7.9. Klassifizierung von Ressourcen
  - 1.7.10. Suche und Auswahl von Ressourcen
  - 1.7.11. Analyse (Katalogisierung und kritische Bewertung) der Ressourcen
  - 1.7.12. Präsentation des Repertoires an Ressourcen



- 1.8. Digitale Kompetenz
  - 1.8.1. Was versteht man unter digitaler Kompetenz?
  - 1.8.2. Gemeinsamer digitaler Lehrrahmen
  - 1.8.3. Kuratierung von Inhalten
  - 1.8.4. Technologien für das Lernen im Klassenzimmer (TLK)
  - 1.8.5. Erstellung digitaler Inhalte
  - 1.8.6. Soziale Netzwerke im Klassenzimmer
- 1.9. Kommunikationsstrategien
  - 1.9.1. Das audiovisuelle Umfeld
  - 1.9.2. *Storytelling* im Klassenzimmer
  - 1.9.3. Nutzung von Podcast
  - 1.9.4. Video als Kommunikationsmittel
  - 1.9.5. Andere Elemente der Kommunikation
  - 1.9.6. Anwendungen im Klassenzimmer
- 1.10. *Flipped Classroom*
  - 1.10.1. Definition des *Flipped Classroom*
  - 1.10.2. Grundlagen des Modells
  - 1.10.3. Die Arbeit vor der Umsetzung
  - 1.10.4. Tools für die Implementierung
  - 1.10.5. Design, ein notwendiger Schritt
  - 1.10.6. Lehren aus der Erfahrung

“Dieses Programm stellt Ihnen die aktuellsten kommunikativen Ressourcen zur Verfügung, so dass Sie Ihren Schülern in der Sekundarstufe einen attraktiven Lateinunterricht anbieten können”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

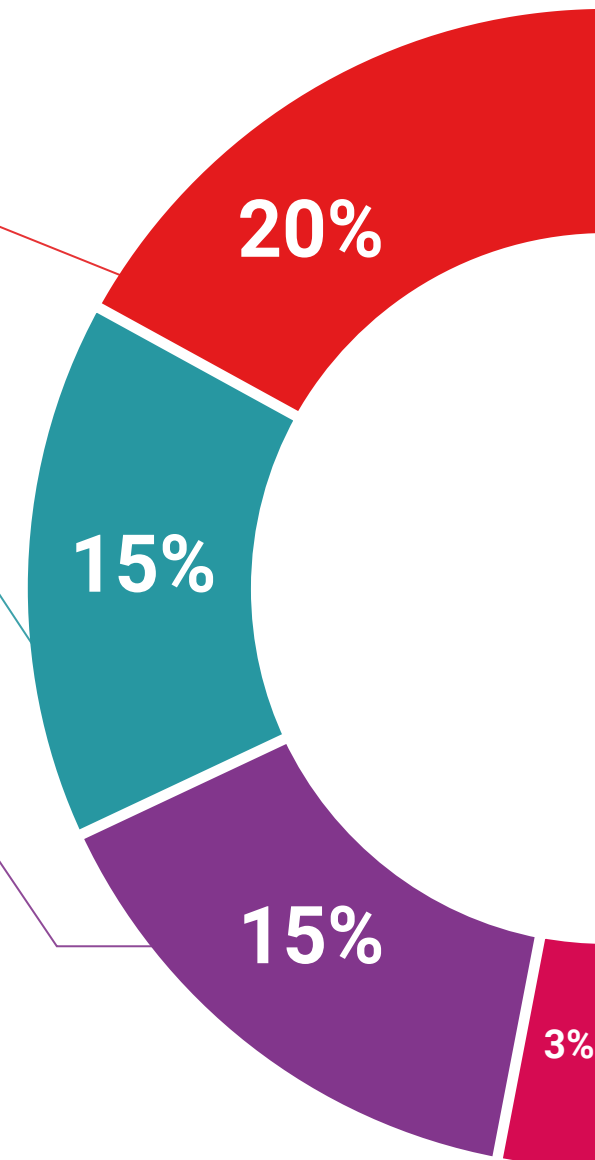
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

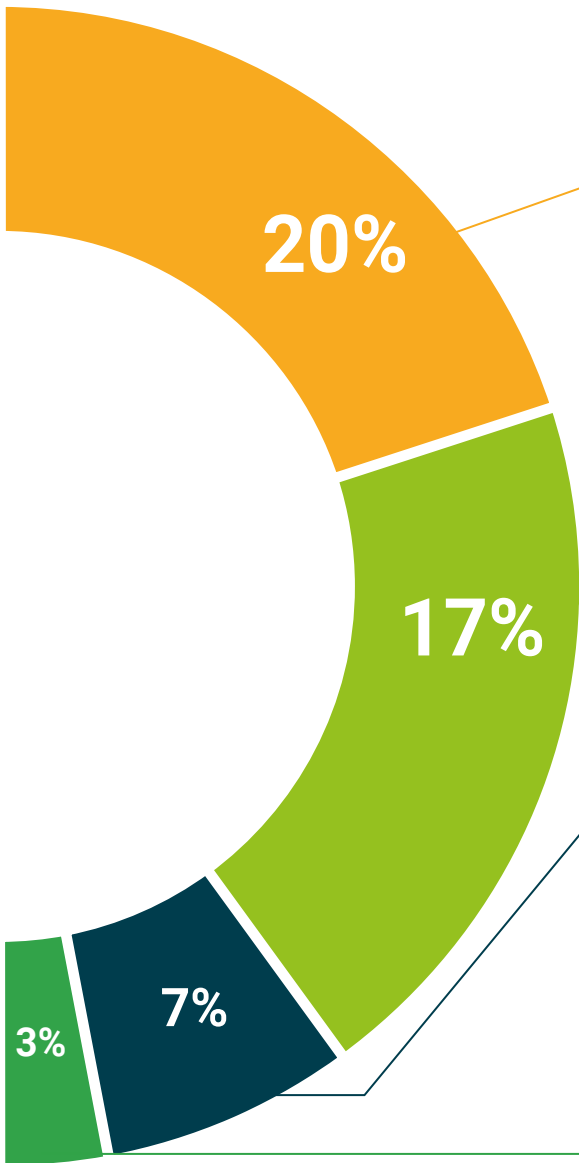


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik des Lateins und der Klassischen Sprache in der Sekundarstufe garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. One cap is in the foreground on the left, held by a hand, and the other is slightly behind it to the right. The background is split into a white diagonal area at the bottom and a red area at the top right. The text is located in the white area.

“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*



Dieser **Universitätskurs in Didaktik des Lateins und der Klassischen Sprache in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik des Lateins und der Klassischen Sprache in der Sekundarstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Didaktik des Lateins und  
der Klassischen Sprache  
in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

Didaktik des Lateins und  
der Klassischen Sprache  
in der Sekundarstufe

...um  
...um propalaret u  
Parocho, vel cer  
scilicet) daret licenti  
& deferendi, &  
um; in cuius Pa  
cium Obstetricis  
lidiè baptizati  
te s.