

# Universitätskurs

## Didaktik der Geographie in der Grundschule





## Universitätskurs Didaktik der Geographie in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-geographie-grundschule](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-geographie-grundschule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Didaktik der Geographie in der Grundschule sollte sich darauf konzentrieren, das Interesse der Kinder zu wecken, sich neues Wissen über ihre Umwelt anzueignen. Die dafür notwendige Motivation kann durch eine innovative pädagogische Strategie geschaffen werden. In diesem Programm werden die Studenten in die Lage versetzt, den geographischen Raum und die Erforschung der Umwelt didaktisch zu behandeln. Die Studenten werden lernen, wie man Lehrmaterialien und Ressourcen für den Geographieunterricht am besten einsetzt und nutzt, neben anderen Aspekten, die in einem vollständigen Lehrplan zusammengefasst sind, der von Fachleuten entwickelt wurde und während des gesamten Prozesses als Leitfaden dient. Ein vollständiger Online-Abschluss, der über einen hochmodernen virtuellen Campus uneingeschränkt zugänglich ist, damit die Studenten ihre Ziele effektiv erreichen können.





“

*Mit diesem Universitätskurs werden Sie zur Entwicklung eines innovativen und kritischen Denkens bei Grundschulern in Bezug auf Geographie beitragen”*

Erläuterung der Didaktik der Geographie unter Berücksichtigung der im Lehrplan für die Grundschule vorgesehenen Themen, der verfügbaren Materialien und Ressourcen. Die Beziehung zwischen Geographie und kulturellem Erbe, seine Erhaltung und sein Wert für die Entwicklung des Unterrichts im Klassenzimmer werden ebenfalls in diesem Universitätskurs behandelt.

Ein Programm, das von Fachleuten für die Didaktik der Geographie in der Grundschule entwickelt wurde, in dem die Studenten die spezifischen Probleme des Unterrichts über den geographischen Raum in einem interkulturellen Ansatz erforschen. Sie lernen die Sprache der Geographie: Vokabular, Karten und Diagramme sowie den Gebrauch von geographischen Analyseinstrumenten, einschließlich des Kompasses und anderer Messgeräte.

Dieses Programm soll dazu beitragen, den beruflichen Hintergrund der Lehrkräfte der Zukunft zu schaffen, da die Nachfrage nach qualifizierten Fachkräften in diesem Bereich sehr hoch ist. Dank einer modernen Methodik, die auf dem *Relearning* basiert, wird es möglich sein, die Konzepte und das Verständnis des Studienmaterials, das in diesem akademischen Bereich auf hohem Niveau präsentiert wird, schnell zu verinnerlichen.

Im Online-Modus, von jedem internetfähigen Gerät aus, können die Studenten das Studium in 6 Wochen oder 150 Stunden absolvieren. Dabei können sie sich ihr Studium völlig frei nach ihrem eigenen Zeitplan einteilen. Zweifellos die beste Möglichkeit, sich neues Wissen anzueignen und einen Lehrplan zu erstellen, der der aktuellen Realität entspricht.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Geographie in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Didaktik der Geographie und Geschichte in der Grundschule vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verstehen Sie die Entwicklung des Raumkonzepts und der Wahrnehmung der Stadt bei Grundschulkindern, um einen effektiven Unterricht innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers zu gestalten“*

“

*Mit diesem Universitätskurs beherrschen Sie in nur 6 Wochen den Einsatz von didaktischen Materialien und Ressourcen für das Lehren und Lernen von Geographie in der Grundschule”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Eignen Sie sich die Fähigkeiten an, mit denen Sie sich in Ihrem Umfeld als Lehrkraft für Grundschulbildung im Geographieunterricht auf innovative und kreative Weise hervorheben werden.*

*Genießen Sie die von TECH angebotene 100%ige Online-Unterrichtsmethode, aber mit der Garantie von spezialisierten Inhalten und der pädagogischen Qualität, die Sie verdienen.*



# 02 Ziele

Das Ziel des Pädagogen für die Grundschule ist es, den Schülern das Erlernen des mündlichen Ausdrucks und des Verstehens, des Lesens, des Schreibens, des Erwerbs grundlegender und umfassender Vorstellungen von verschiedenen Themen und Fächern sowie die Entwicklung des kritischen und kreativen Denkens zu erleichtern. Durch diesen Universitätskurs wird der Student in der Lage sein, die Didaktik der Geographie zu beherrschen, unter Berücksichtigung der Themen, die im Lehrplan für die Grundschule genannt werden, sowie der Materialien und Ressourcen, die zur Verfügung stehen, um den Wissensstand der Schüler zu erhöhen.







“

*TECH verfügt über das beste Bildungsangebot mit modernster Methodik und Technologie, das Ihnen helfen wird, sich im Lernprozess weiterzuentwickeln - das ist Ihre Chance auf Erfolg. Schreiben Sie sich jetzt ein”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Definieren des Lehrplans für Sozialwissenschaften
- ♦ Erwerben von Kenntnissen und Fähigkeiten im Zusammenhang mit dem Geographie- und Geschichtsunterricht für Grundschüler aus einer integrierenden und ethischen Perspektive, in der das kulturelle Erbe die gemeinsame Grundlage für die Sozialwissenschaften bildet
- ♦ Anwenden der notwendigen Instrumente, um das erlernte Wissen in die Praxis umzusetzen sowie die Lösungen für mögliche Probleme, die in dem entsprechenden Studien- und Arbeitsbereich auftreten, auszuarbeiten und mit den notwendigen Argumenten zu verteidigen
- ♦ Gestalten und Planen von Lehr- und Lernprozessen unter Anwendung einer Methode, welche die Fächer Geschichte und Geographie unter didaktischen und kulturellen Gesichtspunkten integriert
- ♦ Definieren des Wertes des kulturellen Erbes und seiner Rolle für das Verständnis, die Bildung und die Entwicklung der heutigen Gesellschaft anhand der Fächer Geografie und Geschichte
- ♦ Fördern einer demokratischen, kritischen und vielfältigen Bildung im Klassenzimmer durch diese Themen, unter anderem unter Berücksichtigung der Gleichberechtigung der Geschlechter, der Gerechtigkeit und des Wertes und der Bedeutung der Menschenrechte
- ♦ Erklären der pädagogischen Dimension der Lehrkraft im Hinblick auf ihre Funktionen und Rolle bei der kognitiven Entwicklung des Schülers
- ♦ Anwenden von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) im Unterricht, die einen positiven Beitrag zum reibungslosen Ablauf des Unterrichts und zum Lernen der Schüler leisten können
- ♦ Erwerben von Kompetenzen, die es dem Studenten des Universitätskurses ermöglichen, die Fächer Geographie und Geschichte mit anderen Disziplinen zu verknüpfen, um den Lehr- und Lernprozess im Unterricht zu innovieren und zu bereichern





### Spezifische Ziele

---

- Erklären der Didaktik der Geographie unter Berücksichtigung der Themen des Lehrplans der Grundschule, der Materialien und Ressourcen, die für die Entwicklung des Unterrichts in der Klasse zur Verfügung stehen, sowie der Beziehung zwischen Geographie und kulturellem Erbe, seiner Erhaltung und Aufwertung
- Erklären der spezifischen Probleme beim Unterrichten des geografischen Raums aus einem interkulturellen Ansatz heraus



*Fördern Sie Ihr Talent mit der innovativsten und umfassendsten Qualifikation auf dem Markt. Lernen Sie mit Spezialisten für das Fach Didaktik der Geographie im Grundschulbereich. Eine Garantie für eine bereichernde Studienerfahrung“*

# 03

## Kursleitung

Die umfangreiche Erfahrung der Dozenten, die dieses Programm leiten, wird es den Studenten ermöglichen, ihr eigenes intellektuelles Rüstzeug zu entwickeln. TECH hat für die Entwicklung dieses Universitätskurses Fachleute aus dem Bereich der Sozialwissenschaften ausgewählt, die über umfassende Erfahrung und Anerkennung auf ihrem Gebiet verfügen und die modernsten Trends und Methoden im Bereich der Lehre anwenden. Nur so ist es möglich, die kritische Herangehensweise zu erlangen, die notwendig ist, um die Didaktik der Geographie im Unterricht der Grundschule zu beherrschen.





“

*Mit den besten Dozenten zu studieren ist ein unschätzbare Vorteil bei einem Universitätskurs, der zu 100% online durchgeführt wird. Deshalb wählt TECH die renommiertesten Fachleute aus, um Sie auf Ihrem Weg zu begleiten”*

## Leitung



### Dr. Belso Delgado, Marina

- ◆ Kunsthistorikerin und Forscherin
- ◆ Museumsführerin des Museums der Kathedrale von Murcia
- ◆ Externe Gutachterin für die Zeitschrift Eiterna
- ◆ Außerschulisches Praktikum im Museum von Salzillo
- ◆ Promotion in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ◆ Praktikantin im Museum der Osterwoche von Crevillente
- ◆ Masterstudiengang in Management und Erforschung des Historischen, Künstlerischen und Kulturellen Erbes an der Universität von Murcia
- ◆ Experte in Bildhauerei und Bildhauer der Königlichen Akademien
- ◆ Mitglied von: Kulturteam der Kommunalen Verwaltung des Östlichen Zentralbezirks von Murcia

## Professoren

### Dr. Carbonell Andreu, Andrea

- ◆ Kunsthistorikerin
- ◆ Masterstudiengang in Kulturerbe: Identifizierung, Analyse und Verwaltung an der Universität von Valencia

### Dr. Antón López, Estefanía

- ◆ Spezialistin für digitale Kompetenzen für touristische Ziele und Reisebüros in der Autonomen Gemeinschaft Valencia
- ◆ Experte in Katalogisierung von Materialien und bibliographischen Beständen des Museums von Pusol
- ◆ Masterstudiengang in Schutz des Historischen und Künstlerischen Erbes an der Universität von Granada



**Dr. Pueyo García, Luis**

- ♦ Sekundarschullehrkraft für Sozialwissenschaften, Geographie, Geschichte und Kunstgeschichte
- ♦ Historiker
- ♦ Leiter der didaktischen Abteilung IES La Torreta, Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Geschichte und Hispanische Identitäten im Westlichen Mittelmeerraum

**Dr. Gálvez Ruiz, Antonio**

- ♦ Preisanalyst bei Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Kontrolltechniker bei Anida
- ♦ Architekt bei Arial Técnica
- ♦ Architekt bei AD Arquitectura y Urbanismo
- ♦ Architekt bei MORAL Arquitectura
- ♦ Hochschulabschluss in Grundlagen der Architektur an der Universität Nebrija
- ♦ Qualifizierender Masterstudiengang in Architektur an der Universität Nebrija
- ♦ Masterstudiengang in Lehrerbildung für Mittel- und Oberstufe und Berufsausbildung an der Polytechnischen Universität von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Profi wird die Vorteile eines 100%igen Online-Studiums entdecken. TECH bietet eine einzigartige und hochmoderne Methodik, die Ihre Erfahrung zu einer effizienten Erfahrung mit umfassenden persönlichen und beruflichen Vorteilen machen wird. Wer sich für dieses Programm einschreibt, erhält einen speziellen Lehrplan, der von den besten Experten entwickelt wurde. Die Studenten erhalten Material in verschiedenen Formaten, das über die benutzerfreundlichste und sicherste Bildungsplattform in verschiedenen Multimedia-Ressourcen zur Verfügung gestellt wird. In nur 6 Wochen werden sie den Abschluss erreichen, der es ihnen ermöglicht, in fortgeschrittenen Unterrichtsumgebungen im Bereich der Didaktik der Geographie in der Grundschule zu arbeiten.





“

*Nur mit den besten Inhalten werden Sie in der Lage sein, das umfassende Lernen über die Ziele und den Zweck des Geographieunterrichts im Klassenzimmer voranzutreiben”*

## Modul 1. Didaktik der Geographie

- 1.1. Geographie als Disziplin
  - 1.1.1. Definition und Ziele
  - 1.1.2. Historische Entwicklung des Fachs
  - 1.1.3. Theoretischer Hintergrund des Geographieunterrichts
- 1.2. Der geografische Raum und seine didaktische Behandlung in der Grundschule: das Studium der Umwelt
  - 1.2.1. Ziele und Zweck des Geographieunterrichts im Klassenzimmer
  - 1.2.2. Geographische Kompetenzen des Lehrers: Wissen, Fähigkeiten und geographische Bildung
  - 1.2.3. Die Grenzen des Fachs Geographie in den aktuellen Lehrplänen
  - 1.2.4. Geographie und Gesellschaft
- 1.3. Entwicklung des Raumbegriffs und der Wahrnehmung der Stadt in der Grundschule
  - 1.3.1. Unterrichten und Lernen von Geographie: die Konstruktion des Raumkonzepts bei Kindern
  - 1.3.2. Entwicklung der räumlichen Vorstellung
  - 1.3.3. Das Kind und das Verständnis der Welt um sich herum: das Land und die Stadt
  - 1.3.4. Die Interkulturalität der Geographie
- 1.4. Lehrmaterial und Ressourcen für das Unterrichten und Lernen von Geographie
  - 1.4.1. Die Sprache der Geografie lernen: Wortschatz, Karten und Grafiken
  - 1.4.2. Instrumente für die geographische Analyse: Kompass und andere Messgeräte
  - 1.4.3. Vergleichende und klassifizierende Tabellen
- 1.5. Physische Geographie
  - 1.5.1. Was ist Physische Geographie?
  - 1.5.2. Die Inhalte der physischen Geographie im Lehrplan der Grundschule
- 1.6. Verfahren im Zusammenhang mit der Physischen Geographie
  - 1.6.1. Direkte Beobachtung
  - 1.6.2. Orientierung im Raum
  - 1.6.3. Analyse von Karten und grafischen Darstellungen
  - 1.6.4. Methodische Aspekte
  - 1.6.5. Die Kategorisierung des Raums
  - 1.6.6. Ergänzende Aktivitäten





- 1.7. Humangeographie
  - 1.7.1. Was ist Humangeographie
  - 1.7.2. Inhalt der Humangeographie im Lehrplan der Grundschule
- 1.8. Verfahren im Zusammenhang mit der Humangeographie
  - 1.8.1. Verfahren für die Arbeit in der städtischen Umwelt
  - 1.8.2. Bevölkerungspyramiden: Entwicklung, Formen und Analysen
  - 1.8.3. Methodische Aspekte
  - 1.8.4. Ergänzende Aktivitäten
- 1.9. Geografisches Wissen durch kulturelles Erbe
  - 1.9.1. Landschaften, die eine Geschichte erzählen: die Darstellung der geographischen Umwelt in der Kunst
  - 1.9.2. Die geographische Umwelt und ihr Wert als Kulturerbe
  - 1.9.3. Beiträge des kulturellen Erbes zum Geographieunterricht in der Grundschule



*Entwickeln Sie mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs das umfassendste Berufsprofil für den Unterricht in Didaktik der Geographie in der Grundschule. Schreiben Sie sich jetzt ein*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

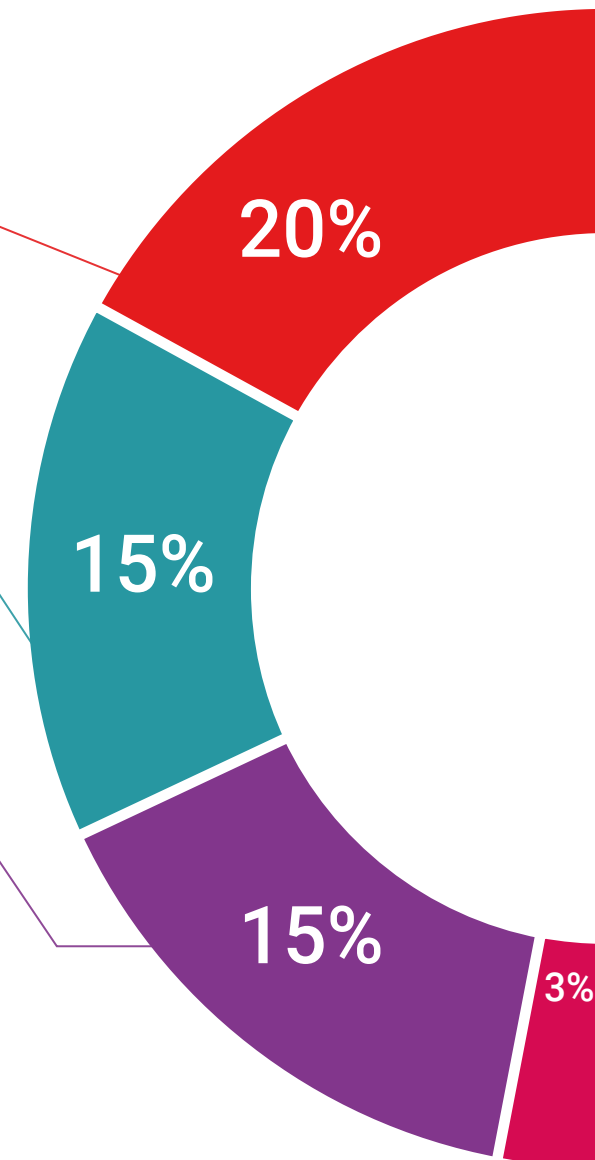
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

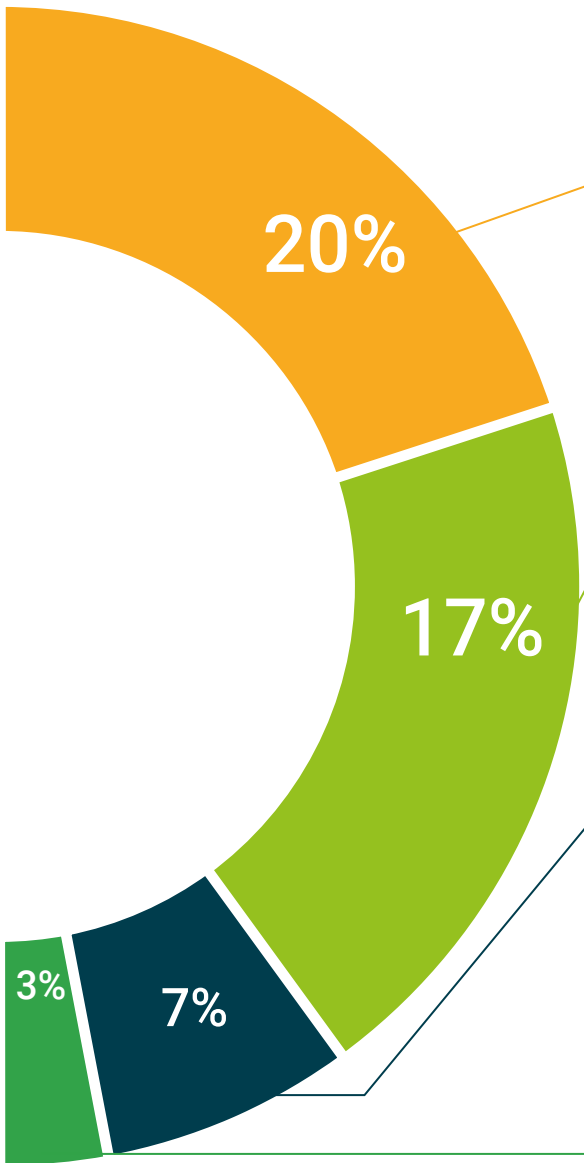
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik der Geographie in der Grundschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Geographie in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik der Geographie in der Grundschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Didaktik der Geographie  
in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Didaktik der Geographie in der Grundschule

