

Universitätskurs

Didaktik der Fremdsprachen (Englisch)

ise
ORGANIZE

- OR / - OUR

A

pretence

pretence



Universitätskurs Didaktik der Fremdsprachen (Englisch)

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-fremdsprachen-englisch

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Mehr als eine Milliarde Menschen auf der Welt sprechen Englisch. Geschäftsbeziehungen, wissenschaftliche Studien oder neue Technologien nutzen Englisch, um sich global zu verständigen. Daher ist diese Sprache ein wichtiges Instrument für die persönliche und berufliche Entwicklung der Schüler. In diesem Sinne ist es notwendig, dass die Schüler diese Sprache in Übereinstimmung mit ihrem akademischen Niveau und den neuesten pädagogischen Erkenntnissen erlernen. Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der Lehrkräften die Methoden, Lernstrategien und Ressourcen für das Unterrichten dieser Sprache in der Sekundarstufe vermittelt. Er umfasst auch einen Lehrplan für Fortgeschrittene, der von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung im Bildungsbereich entwickelt wurde.





“

*Bringen Sie Ihren Englischunterricht
auf die nächste Stufe mit diesem
100% online Universitätskurs"*

Die große Bedeutung der englischen Sprache in der Wirtschaft, in den internationalen Beziehungen zwischen den Ländern oder bei der täglichen Nutzung des Internets hat dazu geführt, dass Englisch zu einem der wichtigsten Fächer in der Sekundarstufe geworden ist. Den Schülern die Sprache Shakespeares näher zu bringen, wird durch die Vielzahl der zur Verfügung stehenden Lehrmittel und die Entwicklung der Lehrmethoden immer einfacher.

In diesem Sinne spielt die Lehrkraft eine entscheidende Rolle in diesem Lernprozess, da der Einsatz einer geeigneten Didaktik die akademische, persönliche und berufliche Entwicklung der Schüler fördert. Vor diesem Hintergrund hat diese Institution dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das die neuesten Informationen über die Didaktik der Fremdsprachen vermittelt.

Es handelt sich um ein theoretisch-praktisches Programm, das es der Lehrkraft ermöglicht, die neuesten Lerntechniken und -strategien anzuwenden. Darüber hinaus wird die Lehrkraft die effektivsten Methoden kennenlernen, um die Zweisprachigkeit zu fördern, sowie eine Vielzahl von Aktivitäten, um die mündlichen und schriftlichen Fähigkeiten der Schüler, die Englisch lernen, zu verbessern.

Um dieses Ziel zu erreichen, stellt TECH auch zusätzliches Material zur Verfügung, das aus Videozusammenfassungen, detaillierten Videos, wichtiger Lektüre oder Fallstudien besteht, die die Integration neuer Konzepte erleichtern.

Auf diese Weise bietet sich eine einzigartige Gelegenheit, die eigenen Lehrkompetenzen durch eine flexible und bequeme universitäre Weiterbildung zu verbessern. Alles, was man braucht, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte abrufen zu können. Auf diese Weise kann der Student ohne Anwesenheitspflicht und ohne an einen Stundenplan gebundenen Unterricht die Qualität des Unterrichts mit seinen täglichen Verpflichtungen verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Fremdsprachen (Englisch)** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, Ihre Englischkenntnisse in Schulen zu verbessern, die sich der Zweisprachigkeit verschrieben haben"

“

Dank dieses Programms werden Sie die neuesten Methoden in Ihren Englischunterricht in der Sekundarstufe integrieren"

Dies ist eine 100%ige akademische Online-Option, die mit Ihren täglichen Verpflichtungen vereinbar ist. Schreiben Sie sich jetzt ein.

Es stehen Ihnen zahlreiche Beispiele für Sprachlernaktivitäten zur Verfügung, die Sie in Ihre Unterrichtseinheiten einbauen können.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

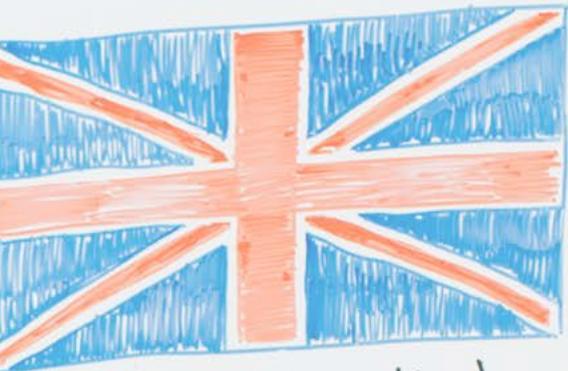
Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



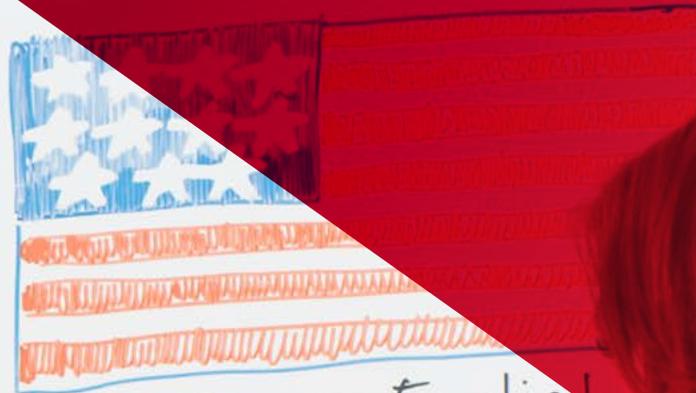
02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, Lehrkräften die neuesten Informationen über die Fremdsprachendidaktik zu vermitteln, einen Ansatz, der sie dazu bringt, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im Klassenzimmer zu verbessern, sowie die neuesten Fortschritte in den Lehr-Lern-Prozessen des Englischen für Schüler der Sekundarstufe einzubeziehen.





British English



American English

COLOUR
travelled
dialogue
theatre

x
x
x
x

COLOR
traveled
dialog
the

“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten im Klassenzimmer und unterrichten Sie Englisch mit den leistungsfähigsten pädagogischen Werkzeugen von heute"



Allgemeine Ziele

- Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrer vor Ort arbeiten kann
- Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten



Die Hauptschwierigkeiten beim Erlernen der englischen Sprache durch die Strategien, die dieser Universitätsabschluss bietet, zu überwinden"





Spezifische Ziele

- ◆ Kennenlernen der neuen Szenarien des globalen und lokalen Kontextes
- ◆ Erklären der Konzepte der pädagogischen Innovation, des Wandels, der Reform und der pädagogischen Verbesserung
- ◆ Erläutern der Bildungsparadigmen und der Ziele der Innovation
- ◆ Verstehen, warum es notwendig ist, zu innovieren und was dies bedeutet
- ◆ Aufzeigen der Prozessmodelle für die Entwicklung von Bildungsinnovationen
- ◆ Verstehen, wie wichtig ein strategischer Ansatz für die Einführung von Bildungsinnovationen ist
- ◆ Entdecken der Gründe für die Notwendigkeit eines Paradigmenwechsels
- ◆ Verstehen, welche Rolle die Forschung für die Verbesserung der Bildung spielt

→ **now**

but it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

03

Kursleitung

TECH hat ein Team von Dozenten zusammengebracht, die über einen ausgezeichneten Hintergrund in der Verbesserung der pädagogischen Didaktik verfügen. Auf diese Weise hat die zukünftige Lehrkraft die Garantie, auf einen fortschrittlichen Lehrplan zugreifen zu können, der von echten Experten für die Einbeziehung von Methoden und pädagogischen Werkzeugen in den Sprachunterricht entwickelt wurde. Eine großartige Gelegenheit, sich mit Hilfe der besten Fachleute im Bildungsbereich weiterzuentwickeln.



“

In diesem Universitätskurs werden Sie mit den besten Fachleuten des Bildungssektors zusammenarbeiten"

Leitung



Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde entwickelt, um den Pädagogen die modernste und aktuellste Didaktik für den Sekundarbereich zu vermitteln. Der Lehrplan macht sie mit den Lernstrategien, Methoden und pädagogischen Ressourcen vertraut, die für die Verbesserung der Sprachkenntnisse unerlässlich sind. Dazu haben sie Zugang zu zahlreichen zusätzlichen Materialien, auf die sie jederzeit bequem von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.



“

Ein Lehrplan, der darauf ausgerichtet ist, zur Verbesserung des Lehr-Lern-Prozesses für Englisch in der Sekundarstufe beizutragen"

Modul 1. Didaktik der Fremdsprachen (Englisch)

- 1.1. Didaktik der Sprache und Literatur
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Didaktik
 - 1.1.2. Spezifische Sprachdidaktik
 - 1.1.3. Spezifische Didaktik der Literatur
 - 1.1.4. Didaktik aus einem kulturellen Ansatz
- 1.2. Die Grundlagen des Lehrens und Lernens von Zweitsprachen erlernen
 - 1.2.1. Allgemeine Theorien zum Erlernen und Erwerb von Fremdsprachen
 - 1.2.2. Variablen im Fremdsprachenunterricht
- 1.3. Fremdsprachenlerntechniken und -strategien: Definition, Klassifizierung und Forschung. Individuelles und autonomes Lernen
 - 1.3.1. Lernstrategien: Definition und Charakterisierung
 - 1.3.2. Lernstrategien: Klassifizierung
 - 1.3.3. Lernstrategien: Forschung
 - 1.3.4. Lehrstrategien und Lernen zu lernen. Anwendungen im Klassenzimmer
 - 1.3.5. Beispiele für konkrete Aktivitäten rund um den Strategieunterricht
 - 1.3.6. Beispiele für bewusstseinsbildende Aktivitäten bei der Verwendung von Lernstrategien
 - 1.3.7. Beispiele für Aktivitäten zum Üben von kognitiven Strategien
 - 1.3.8. Beispiele für Aktivitäten zum Training metakognitiver Strategien
 - 1.3.9. ELP und Lernen zu lernen
- 1.4. Lehrmethodik für den Englischunterricht. Zweisprachigkeit, inhaltsintegriertes Lernen und kooperatives Lernen
 - 1.4.1. Zweisprachigkeit
 - 1.4.2. Was ist inhalts- und sprachintegriertes Lernen (CLIL)?
 - 1.4.3. CLIL und kooperatives Lernen
 - 1.4.4. Kooperatives Lernen: Definition, Arten des Lernens und Umsetzung
 - 1.4.5. Erhöhter Kontakt mit der Fremdsprache
 - 1.4.6. Änderungen in der Methodik des Englischunterrichts
- 1.5. Lernschwierigkeiten und die englische Sprache
 - 1.5.1. Lernschwierigkeiten
 - 1.5.2. Symptome von Lernschwierigkeiten
 - 1.5.3. Legasthenie
 - 1.5.4. Dysgraphie
 - 1.5.5. Dysorthographie
 - 1.5.6. Grundsätze für den Englischunterricht
 - 1.5.7. Methodische Ansätze
 - 1.5.8. Empfehlungen
 - 1.5.9. Bewertung
- 1.6. Aktivitäten zum Sprachenlernen: Aufgaben und Niveauielfalt
 - 1.6.1. Beschreibung der Aufgaben
 - 1.6.2. Durchführung der Aufgaben
 - 1.6.3. Schwierigkeitsgrad der Aufgabe. Kompetenzen und Eigenschaften des Schülers
 - 1.6.4. Schwierigkeitsgrad der Aufgabe. Bedingungen und Beschränkungen der Aufgabe
 - 1.6.5. Verschiedenheit der Niveaus
 - 1.6.6. Schüler
 - 1.6.7. Gruppen
 - 1.6.8. Professor
 - 1.6.9. Materialien
 - 1.6.10. Praktisches Beispiel
 - 1.6.11. Unterstützende Aktivitäten auf verschiedenen Ebenen
 - 1.6.12. Schwierigkeitsgrad und Vielfalt der Aktivitäten
- 1.7. Lehrmittel für Englisch und für Vielfalt im Klassenzimmer
 - 1.7.1. Auswahl und Wechsel von Materialien: Auswahl eines Lehrbuchs
 - 1.7.2. Erstellen einer Liste der wichtigsten Materialien - allgemein oder detailliert
 - 1.7.3. Zielgruppe der Lehre: ein echtes und offizielles Niveau der Schüler
 - 1.7.4. Bildung und Unterricht
 - 1.7.5. Weitere wichtige Merkmale: das Buch testen
 - 1.7.6. Ergänzendes Material und neue Technologien
 - 1.7.7. Ohne Buch
 - 1.7.8. Einführung in die Vielfalt
 - 1.7.9. Aufmerksamkeit auf die Vielfalt: Typologie der Schüler
 - 1.7.10. Aufmerksamkeit auf die Vielfalt im Englischunterricht
 - 1.7.11. Die Rolle der Lehrkraft im Englischunterricht



- 1.8. Das neue digitale Kommunikationsszenario
 - 1.8.1. Der Einsatz von IKT im Sprachunterricht: eine historische Perspektive
 - 1.8.2. Eine wissenschaftliche Disziplin an sich: Didaktik vs. Technologie
 - 1.8.3. Situierung und Klassifizierung von Anwendungen
 - 1.8.4. Inhaltlicher Input und Praxis
 - 1.8.5. IKT zum Üben von Fähigkeiten
 - 1.8.6. Korrekturlesen und Anmerkungen: Sprachbewertung und Tests
 - 1.8.7. Schülermanagement und IKT als Mittel zur Fortbildung von Fremdsprachenlehrkräften
- 1.9. Bewertung von Sprachkenntnissen
 - 1.9.1. Einführung in die mündliche Bewertung
 - 1.9.2. Techniken zur Bewertung des Sprechens
 - 1.9.3. Das Gespräch
 - 1.9.4. Schriftlicher Ausdruck: Zweck und Beweggründe
 - 1.9.5. Schriftlicher Ausdruck: Aufgabengestaltung und Skalen. Subjektivität
 - 1.9.6. Hörverstehen und Leseverstehen
 - 1.9.7. Validierung von Tests zum Hör- und Leseverstehen
- 1.10. Die Rolle der Lehrkraft und der Schüler im Kontext des Englischunterrichts
 - 1.10.1. Klassenzimmer-, Raum-, Schüler- und Klassenraummanagement
 - 1.10.2. Visuelles Denken und Lehren
 - 1.10.3. Arbeiten in Paaren
 - 1.10.4. Lehrer-Monitor: Beobachter und Überwacher
 - 1.10.5. Verwendung von Sprachen
 - 1.10.6. Beispiele geben
 - 1.10.7. Routinen und Abwechslung
 - 1.10.8. Zeitplanung und Flexibilität

“*Bereichern Sie das Lernen Ihrer Schüler, indem Sie ihnen Englisch auf attraktive Weise mit den neuesten digitalen Ressourcen näher bringen, die dieses Programm bietet.*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





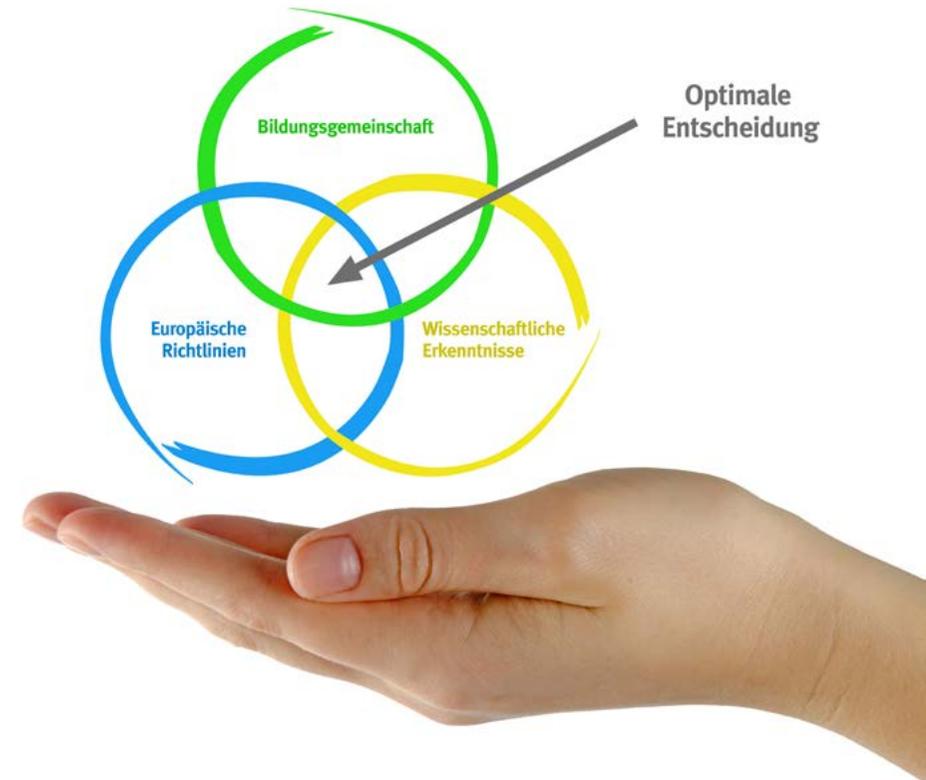
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

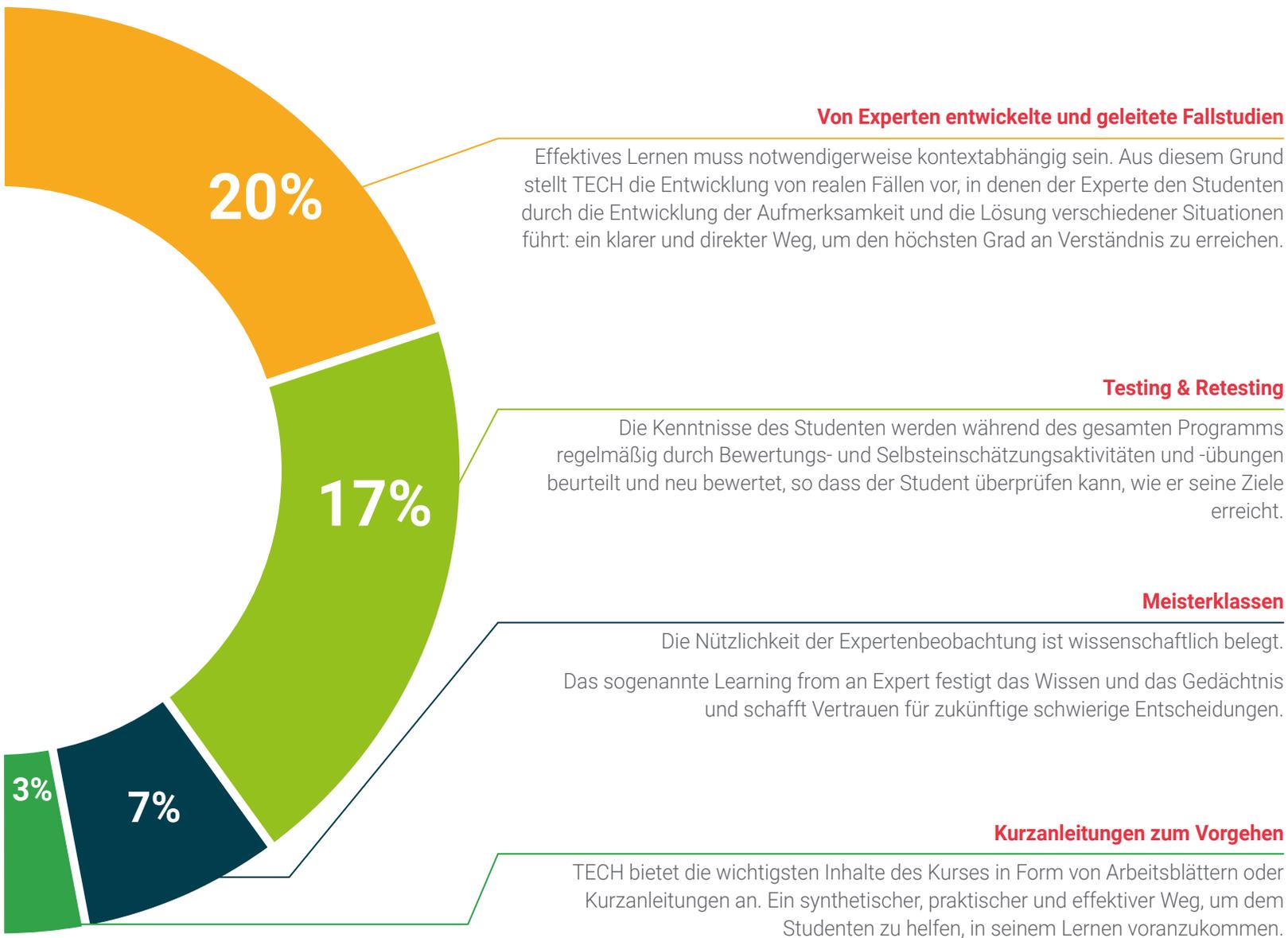
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik der Fremdsprachen (Englisch) garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Fremdsprachen (Englisch)** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik der Fremdsprachen (Englisch)**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Didaktik der Fremdsprachen
(Englisch)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Didaktik der Fremdsprachen (Englisch)