

Universitätskurs

Didactics of English Language
in Childhood Education



apple
manzana



Universitätskurs Didactics of English Language in Childhood Education

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/didactics-english-language-childhood-education

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Um eine Fremdsprache effizient zu erlernen, ist es für die Lehrkräfte unerlässlich, die für die Merkmale ihrer Schüler am besten geeignete Didaktik einzusetzen. So gibt es eine Vielzahl von Aktivitäten, die je nach Lerngruppe durchgeführt werden können. Dieses Programm wurde entwickelt, um den Lehrkräften möglichst umfassende Informationen über die Didaktik des Englischen in der Vorschule an die Hand zu geben, damit sie in der Lage sind, ihre eigenen Lernprogramme zu erstellen.



ENGLISH



“

Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und erwerben Sie eine hochwertige Fortbildung in englischer Sprache. Es wird eine einzigartige Lernmöglichkeit für Sie und Ihre zukünftigen Schüler sein”

Ziel dieses Universitätskurses in Didactics of English Language in Childhood Education ist die Vertiefung der wichtigsten Aspekte des Sprachlernprozesses. Das Erlernen einer Fremdsprache ist eine andere Erfahrung als das Erlernen anderer Fächer, und es gibt viele Aspekte, die die Lehrkraft beherrschen muss, wenn sie Lehrpläne, Aktivitäten oder Unterrichtspläne entwickelt.

Daher wird in diesem Universitätskurs über die Bedeutung der Motivation nachgedacht und darüber, wie sie die Einstellung der Schüler zum Lernprozess beeinflussen kann. Das Programm konzentriert sich auch auf interaktives Lernen und untersucht verschiedene Ansätze, um Sprachen auf interaktive und sinnvolle Weise zu unterrichten. Darüber hinaus wird untersucht, wie Hörverständnis, Sprechen, Lesen und Schreiben gelehrt werden können, und es wird darüber nachgedacht, welche Möglichkeiten es gibt, diese vier Fertigkeiten zu lehren, und wie der Unterricht anhand verschiedener Übungstypen und Lehr-Lernziele geplant werden sollte.

Andererseits wird es Gelegenheit geben, sich mit der kulturellen und interkulturellen Dimension des Fremdsprachenlernens zu befassen, wobei der Schwerpunkt auf den verschiedenen Phasen liegt, die durchlaufen werden müssen, um eine interkulturelle Bildung zu fördern, die den Studenten hilft, in einer Vielzahl von kulturellen Umgebungen zu kommunizieren und Vorurteile und Stereotypen zu überwinden.

Diese Weiterbildung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen des Studenten anpasst, und zwar auf asynchrone und vollständig selbst zu verwaltende Weise. Der Student kann wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit er dem Studium der Programminhalte widmen möchte. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck wird ihm theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch wird er in der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die seine Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichts unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Didactics of English Language in Childhood Education** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie sich in Ihrem Beruf profilieren wollen, sollten Sie nicht lange überlegen. Die TECH Technologische Universität bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung, die es derzeit gibt“

“

Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Erwerbs dieses sehr umfassenden Programms”

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Kurses gestellt werden. Dabei wird die Lehrkraft durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten für den Englischunterricht mit umfassender Lehrerfahrung erstellt wurden.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Didactics of English Language in Childhood Education zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet TECH die umfassendste Weiterbildung aus der Hand der führenden Experten auf diesem Gebiet.





“

TECH will Ihre Fähigkeiten entwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen”



Allgemeines Ziel

- ♦ Entwickeln der notwendigen Kompetenzen der Lehrkräfte für den Englischunterricht in der Vorschule, um die pädagogischen Ziele zu erreichen und den Schwerpunkt auf die Didaktik der englischen Sprache zu legen

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”





Spezifische Ziele

- Anwenden von IKT im Englischunterricht
- In der Lage sein, audiovisuelle Ressourcen und neue Technologien für den Sprachunterricht auf kreative Weise nutzen
- In der Lage sein, sich mündlich und schriftlich auf Englisch zu verständigen

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und hohes Ansehen in der Branche verfügen. Sie verfügen über langjährige Erfahrung und umfassende Kenntnisse der neuen Technologien, die im Unterricht eingesetzt werden.





“

*Wir streben nach akademischer Exzellenz,
und um Ihnen dabei zu helfen, verfügen wir
über die aktuellsten Inhalte auf dem Markt”*

Modul 1. Advanced Didactics of English Language

- 1.1. *Motivation in the EFL Pre-School Classroom*
 - 1.1.1. *Introduction and Objectives*
 - 1.1.2. *What is Motivation?*
 - 1.1.3. *Internal and External Factors of Motivation*
 - 1.1.4. *Intrinsic and Extrinsic Motivation in EFL Pre-School Classroom*
- 1.2. *Motivational Teaching Practice*
 - 1.2.1. *Introduction and Objectives*
 - 1.2.2. *Meaningful Learning*
 - 1.2.3. *Basic Motivational Conditions*
 - 1.2.4. *Generating Initial Motivation*
 - 1.2.5. *Maintaining and Protecting Motivation*
- 1.3. *Oral Skills: Decoding*
 - 1.3.1. *Introduction and Objectives*
 - 1.3.2. *Decoding Messages*
 - 1.3.3. *Decoding and Meaning Building*
- 1.4. *Oral Skills: Listening and Speaking in the EFL Pre-School Classroom*
 - 1.4.1. *Introduction and Objectives*
 - 1.4.2. *The Listening Lesson*
 - 1.4.3. *Different Types of Listening and Appropriate Responses*
 - 1.4.4. *Integrating Speaking and Listening*
- 1.5. *Written Skills: Written Materials for the EFL Pre-School Classroom*
 - 1.5.1. *Introduction and Objectives*
 - 1.5.2. *Different Ways of Using Texts in The EFL Pre-School Classroom*
 - 1.5.3. *Combining Oral and Written Skills*
- 1.6. *The Role of Culture in EFL Pre-School Classroom*
 - 1.6.1. *Introduction and Objectives*
 - 1.6.2. *Englishes*
 - 1.6.3. *Languages and Culture*
 - 1.6.4. *Interculturalism*
 - 1.6.5. *How to Promote Intercultural Competence in the EFL Pre-School Classroom*





- 1.7. *Folklore and History as Teaching Resources: the British Isles*
 - 1.7.1. *Introduction and Objectives*
 - 1.7.2. *Geographical and Historical Details*
 - 1.7.3. *Customs and Traditions of the British Isles*
 - 1.7.4. *Interesting Facts of the British Isles*
- 1.8. *Folklore and History as Teaching Resources: the USA*
 - 1.8.1. *Introduction and Objectives*
 - 1.8.2. *Geographical and Historical Details*
 - 1.8.3. *Customs and Traditions of the USA*
 - 1.8.4. *Interesting Facts of the USA*
- 1.9. *Folklore and History as Teaching Resources: Commonwealth*
 - 1.9.1. *Introduction and Objectives*
 - 1.9.2. *Geographical and Historical Details*
 - 1.9.3. *Customs and Traditions of Commonwealth Countries*
- 1.10. *Literature, Music And Rhymes as a Teaching Resource*
 - 1.10.1. *Introduction and Objectives*
 - 1.10.2. *Why Using Stories in the EFL Pre-School Classroom?*
 - 1.10.3. *Types of Books in the EFL Pre-School Classroom*
 - 1.10.4. *The Role of Rhythm in Language Learning*
 - 1.10.5. *Popular Songs and Rhymes*



Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didactics of English Language in Childhood Education garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Didactics of English Language in Childhood Education** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didactics of English Language in Childhood Education**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Didactics of English
Language in Childhood
Education

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Didactics of English Language in Childhood Education