

Universitätskurs

Diagnosetechniken und -Werkzeuge im Bildungswesen



Universitätskurs Diagnostetechniken und -Werkzeuge im Bildungswesen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/diagnostetechniken-werkzeuge-bildungswesen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Dieser Studiengang führt die Studenten zu einer besseren Leistung in ihrem Beruf und in der Lehre im Allgemeinen, indem sie sich auf diagnostische Techniken und Instrumente im Bildungsbereich spezialisieren. Zu diesem Zweck lernen sie, relevante Informationen und Daten zu Bildungs- und Sozialfragen zu sammeln, zu analysieren und zu interpretieren. Darüber hinaus werden sie durch diese hochwertige Fortbildung in die Lage versetzt, die Entwicklungsbedürfnisse und -möglichkeiten von Menschen zu diagnostizieren, um Bildungsmaßnahmen zu optimieren. Es handelt sich also um eine intensive Spezialisierung, die sich durch die Qualität ihrer Inhalte und die Exzellenz ihrer Dozenten auszeichnet.



“

Sie werden lernen, relevante Informationen und Daten zu Bildungs- und Sozialthemen zu sammeln, zu analysieren und zu interpretieren, und zwar mit dem besten und effektivsten Forschungssystem auf dem Markt"

Dieser umfassende Fortbildungskurs wurde als Antwort auf den wachsenden Bedarf an Spezialisierung in diagnostischen Techniken und Instrumenten in der schulischen Bildung entwickelt. Im Rahmen dieses Programms lernen die Studenten die Elemente, Prozesse und Werte der Bildung und ihre Auswirkungen auf eine ganzheitliche Bildung kennen; sie lernen, komplexe Situationen mit besonderem Augenmerk auf Diversität und soziale Eingliederung zu diagnostizieren, und sie werden fähig sein, Methoden zu entwickeln und anzuwenden, die an persönliche und soziale Unterschiede angepasst sind.

Auf diese Weise werden die Fachkräfte in pädagogische Techniken eingeführt, die das lebenslange Lernen ihrer Schüler fördern. Dies ermöglicht den Fachkräften, ihre akademischen und beruflichen Ziele zu erreichen und ihre pädagogischen Fähigkeiten auf das höchste Niveau zu bringen.

Dieses hochkarätige Programm bietet einen umfassenden Überblick über pädagogische Diagnosetechniken und -werkzeuge in all ihren Dimensionen und stellt Lehrmaterialien und Erfahrungen in diesem Bereich zur Verfügung, die von Dozenten garantiert werden, die derzeit in diesem Bereich tätig sind. Die Studenten lernen also auf der Grundlage ihrer Berufserfahrung, was ihre Weiterbildung effektiver und präziser macht.

Eine vollständige Online-Fortbildung, die es den Teilnehmern ermöglicht, von überall und zu jeder Zeit zu lernen, da sie nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetzugang benötigen. Dadurch garantiert TECH ein vollständig selbstgesteuertes Studium, bei dem die Studenten ihre Studienzzeit selbst bestimmen und mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Diagnosetechniken und -Werkzeuge im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Wecken beruflicher und intellektueller Bedenken, um zu lernen, wie man eine gute Fachkraft wird, wird Ihre Studenten motivieren, etwas zu erreichen"

“

Dank des umfassenden Studienplans, den TECH für Sie entwickelt hat, werden Sie die Bedeutung der beruflichen Weiterbildung von Dozenten und deren direkte Auswirkungen auf die Qualität der Bildung verstehen"

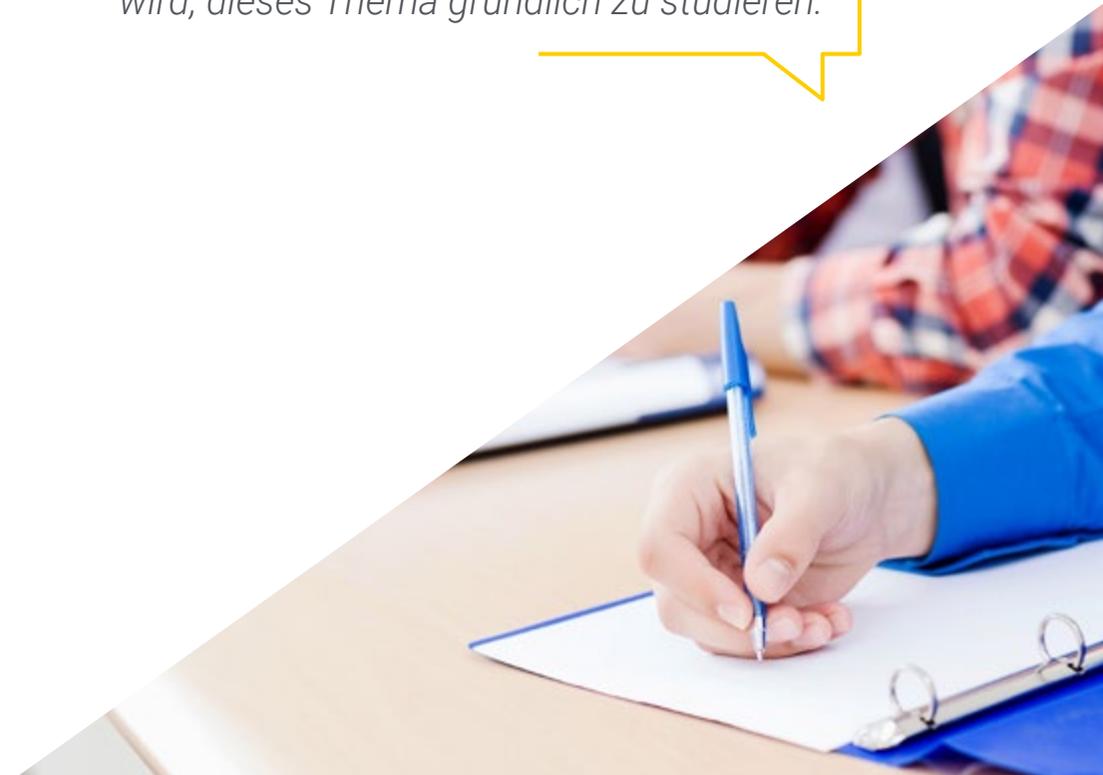
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Durch diese intensive Spezialisierung werden Sie in der Lage sein, die Bedürfnisse und Entwicklungsmöglichkeiten von Menschen zu erkennen, um daraus pädagogische Maßnahmen abzuleiten.

Wir bieten Ihnen die besten Lehrmethoden auf dem Markt und ein komplettes theoretisches und praktisches Material, das Ihnen helfen wird, dieses Thema gründlich zu studieren.



02 Ziele

Dieser Studiengang zielt darauf ab, den Studenten die Kompetenzen zu vermitteln, die sie benötigen, um ihre berufliche Laufbahn auf einen qualitativ hochwertigen Unterricht auszurichten und sich in einem zukunftsorientierten pädagogischen Umfeld weiterzuentwickeln. Der Studiengang führt sie durch einen intensiven und umfassenden Lernprozess, der ihnen ein sehr effizientes Studium ermöglicht. In diesem Prozess werden die Fachkräfte in der Lage sein, Zugang zu den umfassendsten Kenntnissen im Bereich der Diagnosetechniken und -werkzeuge im Bildungswesen zu erhalten und diese als Instrument für die Entwicklung jeder Einrichtung in diesem Bereich zu nutzen und weiterzuentwickeln.



“

Eine hochqualifizierte Fortbildung, die von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde und es Ihnen ermöglichen wird, beruflichen Erfolg zu haben"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erfahren, wie man unterrichtet und den Unterricht auf jeden Schüler entsprechend seiner Voraussetzungen ausrichtet
- ♦ Wissen, wie man Informationen so strukturiert, dass die Schüler das Wissen richtig aufnehmen können
- ♦ Verstehen der Bedeutung der beruflichen Entwicklung von Lehrkräften und ihrer direkten Auswirkungen auf die Qualität der Bildung
- ♦ Kennen der verschiedenen pädagogischen Grundlagen der Bildung



Dieser Studienplan von außergewöhnlicher Qualität ist ein unschätzbbares Instrument für Ihre berufliche Entwicklung"





Spezifische Ziele

- ♦ In der Lage sein, relevante Informationen und Daten zu Bildungs- und Sozialthemen zu sammeln, zu analysieren und zu interpretieren
- ♦ Verstehen des Zwecks, der Funktionen und der Anwendungen der Diagnose
- ♦ Diagnostizieren der Bedürfnisse und Entwicklungsmöglichkeiten der Menschen, um die Grundlage für Bildungsmaßnahmen zu schaffen
- ♦ Kennen und Verstehen der Elemente, Prozesse und Werte der Bildung und ihrer Auswirkungen auf die ganzheitliche Bildung
- ♦ Diagnostizieren komplexer Situationen unter besonderer Berücksichtigung von Vielfalt und sozialer Integration
- ♦ Entwickeln und Anwenden von Methoden, die an persönliche und soziale Unterschiede angepasst sind

03

Struktur und Inhalt

Alle Inhalte dieses Universitätskurses wurden unter Berücksichtigung eines hohen Qualitätskriteriums in jeder seiner Phasen entwickelt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen. TECH hat einen Studienplan mit personalisierten und organisierten Inhalten entwickelt, der es den Fachleuten ermöglicht, ihre akademischen und beruflichen Ziele zu erreichen. Dadurch können die Studenten ihre pädagogischen Fähigkeiten in einem Bereich verbessern, der spezialisierte Fachkräfte erfordert.



“

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik auf dem Markt und ein komplettes theoretisches und praktisches Material, das Ihnen helfen wird, sich intensiv mit diesem Thema zu beschäftigen"

Modul 1. Diagnosetechniken und -Werkzeuge im Bildungswesen

- 1.1. Diagnosetechniken und Werkzeuge
 - 1.1.1. Einführung und grundlegende Konzepte der pädagogischen Diagnose
 - 1.1.2. Der Prozess und die Variablen der Bildungsdiagnose
 - 1.1.3. Bewertungstechniken und -verfahren
 - 1.1.4. Anwendungsbereiche
- 1.2. Der Ethikkodex: ein beruflicher Leitfaden für Pädagogen
 - 1.2.1. Historische Entwicklungen
 - 1.2.2. Über die Professionalisierung von Lehrkräften
 - 1.2.3. Ethischer Kodex für den Lehrkraftberuf
 - 1.2.4. Möglichkeiten von Ethik-Kodizes für Lehrkräfte
- 1.3. Der Bericht als Instrument zur Beurteilung und Diagnose
 - 1.3.1. Konzept des Berichts als Diagnoseinstrument
 - 1.3.2. Teile des Berichts im Bereich Bildung
 - 1.3.3. Merkmale des Berichts
- 1.4. Techniken der Beobachtung
 - 1.4.1. Beobachtung als Methode
 - 1.4.2. Funktionen der Beobachtung
 - 1.4.3. Objekt der Beobachtung
 - 1.4.4. Forschungsdesigns mit Beobachtungsfunktion
 - 1.4.5. Arten der Beobachtung
- 1.5. Vernehmungstechniken: das Interview
 - 1.5.1. Das Interview in der pädagogischen Diagnose
 - 1.5.2. Merkmale des Interviews im Bildungsbereich
 - 1.5.3. Daten vor der Befragung
 - 1.5.4. Arten von Interviews





- 1.6. Theoretische Grundlagen der psychometrischen Verfahren
 - 1.6.1. Grundlegende Prinzipien psychologischer Messinstrumente
 - 1.6.2. Techniken für die Konstruktion von Einstellungsskalen
 - 1.6.3. Test Theorie
 - 1.6.4. Interpretation von Punktevergabe
 - 1.6.5. Artikel-Analyse
 - 1.6.6. Technische und ethische Empfehlungen
- 1.7. Standardisierte Tests: Bewertung und Diagnose von Aufmerksamkeit und Gedächtnis
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Arten von Tests zur Beurteilung der Aufmerksamkeit
 - 1.7.3. Art von Tests zur Bewertung des Gedächtnisses
- 1.8. Standardisierte Tests: Bewertung und Diagnose in Lesen, Schreiben und Mathematik
 - 1.8.1. Legasthenie
 - 1.8.2. Legasthenie, Instrumente zur Bewertung der Lese- und Schreibfähigkeit
 - 1.8.3. Standardisierte Tests in Mathematik
- 1.9. Standardisierte Tests: Bewertung und Diagnose der Intelligenz
 - 1.9.1. Über das Konzept von Intelligenz und Bildung
 - 1.9.2. Arten von standardisierten Tests zur Intelligenzdiagnose
 - 1.9.3. Theorie der multiplen Intelligenzen
- 1.10. Standardisierte Tests: Bewertung und Diagnose in der ASS-Betreuung
 - 1.10.1. Definition und Arten von ASS
 - 1.10.2. Bewertung von Entwicklungsmeilensteinen
 - 1.10.3. Schnelle Bewertung von Autismus
 - 1.10.4. Extensive Bewertung von Autismus

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Formats, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100 Online-Formats: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnosetechniken und -Werkzeuge im Bildungswesen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Diagnosetechniken und -Werkzeuge im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnosetechniken und -Werkzeuge im Bildungswesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Diagnosetechniken
und -Werkzeuge
im Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnostetechniken und -Werkzeuge
im Bildungswesen

