

Universitätskurs

Bindung und Soziale Beziehungen
bei Mobbing in der Schule





tech technologische
universität

Universitätskurs Bindung und Soziale Beziehungen bei Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/bindung-soziale-beziehungen-mobbing-schule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Mobbing in der Schule ist ein soziales Problem, das viele Kinder und Jugendliche auf der ganzen Welt betrifft. Die Folgen von Mobbing können schwerwiegend für die psychische Gesundheit sein und die betroffenen Schüler können für den Rest ihres Lebens betroffen sein. Um Mobbing in der Schule zu bekämpfen und zu verhindern, ist es daher unerlässlich, dass Fachkräfte im Bildungsbereich in der Entwicklung von Bindungen und sozialen Beziehungen fortgebildet werden. Dieses Programm reagiert auf diese Situation, indem es Pädagogen mit Aspekten wie Bindungstheorien und der frühen Förderung der affektiven Entwicklung vertraut macht. Darüber hinaus bietet die 100%ige Online-Methodik des Studiengangs den Studenten mehr Flexibilität, um in ihrem eigenen Tempo zu studieren.





“

Integrieren Sie in Ihre Arbeit als Pädagoge die besten Strategien, um Schülern beim Umgang mit sozialen Beziehungen und emotionaler Bindung zu helfen”

Mobbing in der Schule kann langfristige Auswirkungen auf die geistige und emotionale Gesundheit der Opfer sowie auf ihre schulischen Leistungen und ihre soziale Entwicklung haben. Aus diesem Grund ist es wichtig, dieses Problem aus einer ganzheitlichen Perspektive zu betrachten, die die Entwicklung von Bindungen und sozialen Beziehungen einschließt. Auf diese Weise ist es möglich, wirksam an der Wurzel des Problems zu intervenieren und eine Lösung für jedes Problem zu finden, das im schulischen Umfeld auftritt.

Dieser Universitätskurs bietet einen umfassenden und detaillierten Lehrplan, der die verschiedenen Aspekte der emotionalen und sozialen Entwicklung behandelt, von Bowlbys Bindungstheorie bis zur frühen Förderung der emotionalen Entwicklung. Theorien und Arten der Bindung werden ebenso erforscht wie die Komponenten der Bindungsbeziehung und ihre Entwicklung in der Kindheit. Darüber hinaus werden die Unterschiede in der Bindung im Erwachsenenalter und ihre Beziehung zur persönlichen Identität untersucht.

All dies in einem 100%igen Online-Format und mit den besten didaktischen Ressourcen auf dem akademischen Markt: Fallstudien, interaktive Zusammenfassungen und alle Arten von Multimedia-Materialien, die dies zu einer einzigartigen Lernerfahrung für den Studenten machen. Zudem sorgt die *Relearning*-Methode, die TECH in ihren Programmen einsetzt, dafür, dass die Fachkraft jede investierte Minute des Studiums ausnutzt, und garantiert so einen effektiven und direkten Unterricht.

Dieser **Universitätskurs in Bindung und Soziale Beziehungen bei Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mobbing in der Schule vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- » Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Studieren Sie in diesem 100%igen Online-Universitätskurs die Entwicklung der persönlichen Identität von Schülern im Klassenzimmer"

“

Die 100%ige Online-Methode, mit der dieser Abschluss entwickelt wurde, ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu studieren, ohne Unterbrechungen oder starre Zeitpläne"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs wird Sie in die Lage versetzen, die effektivsten Methoden zur sozialen und emotionalen Entwicklung Ihrer Schüler in Ihre tägliche Arbeit zu integrieren.

Interaktive Zusammenfassungen, Multimedia-Materialien und Fallstudien. Sie haben Zugang zu einer Vielzahl von pädagogisch anspruchsvollen Lehrmitteln.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Bindung und Soziale Beziehungen bei Mobbing in der Schule zielt darauf ab, pädagogischen Fachkräften eine umfassende Fortbildung in der Entwicklung von Bindung und sozialen Beziehungen zu bieten, um Mobbing in der Schule effektiv zu verhindern und zu bekämpfen. Die Studenten des Programms erhalten Zugang zu Instrumenten, die es ihnen ermöglichen zu verstehen, wie sich Bindung und soziale Beziehungen vom Kindes- bis zum Erwachsenenalter entwickeln und wie diese Prozesse mit sozialem Verhalten und Mobbing zusammenhängen.



“

*Erreichen Sie alle Ihre Ziele
als Pädagoge dank dieses
Programms von TECH"*



Allgemeine Ziele

- » Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- » Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- » Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- » Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- » Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- » Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- » Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- » Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- » In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten





Spezifische Ziele

- » Eingehen auf die Frage, was Bindung ist und wie sie entsteht
- » Betrachten der für die Entwicklung von Bindung notwendigen Fähigkeiten
- » Vertiefen in die Arten von Bindung
- » Beschreiben aller Aspekte, die mit Bindung zu tun haben
- » Erklären, was soziale Beziehungen sind
- » Entdecken, wie soziale Beziehungen entstehen
- » Verstehen, welche Auswirkungen soziale Beziehungen haben

“

Schreiben Sie sich jetzt ein und informieren Sie sich über die neuesten Mobbing-Interventionsmethoden dank dieses spezialisierten Programms der TECH"



03

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Bindung und Soziale Beziehungen bei Mobbing in der Schule ist in mehrere Themen unterteilt, um die Entwicklung von Bindung und sozialen Beziehungen im Zusammenhang mit Mobbing in der Schule umfassend und detailliert zu behandeln. Auf diese Weise werden die Bindungstheorien und ihre Entwicklung in der Kindheit und im Erwachsenenalter sowie ihr Zusammenhang mit der persönlichen Identität und der Moral in der Kindheit erörtert. Außerdem werden die Beziehungen zwischen Gleichaltrigen und ihr Zusammenhang mit dem Sozialverhalten und dem Mobbing in der Schule untersucht.



“

Sie werden kein fortgeschritteneres und vollständigeres Programm als dieses finden, um Ihr Verständnis von Bindung und sozialen Beziehungen im Zusammenhang mit Mobbing in der Schule zu vertiefen"

Modul 1. Bedeutung von Bindungsentwicklung und sozialen Beziehungen bei Mobbing in der Schule

- 1.1. Einführung in das Studium der affektiven und sozialen Entwicklung
 - 1.1.1. Bowlbys Bindungstheorie
 - 1.1.2. Spätere Beiträge zur Bindungstheorie
 - 1.1.3. Arten der Bindung
- 1.2. Beginn der affektiven Beziehungen
 - 1.2.1. Notwendige Bedingungen für die Bindung an die Form
 - 1.2.2. Die Bildung des ersten Anhangs
 - 1.2.3. Komponenten der Bindungsbeziehung
 - 1.2.4. Entwicklung der Bindung in der Kindheit
- 1.3. Entwicklung und Evolution der Bindung im Kindesalter
 - 1.3.1. Theorien zur Bindungsentwicklung
 - 1.3.2. Affektive Entwicklung
 - 1.3.3. Emotionale Entwicklung
- 1.4. Entwicklung der Bindung von der Adoleszenz bis zum Erwachsenenalter
 - 1.4.1. Bindung in der Adoleszenz
 - 1.4.2. Bindung bei jungen Erwachsenen
 - 1.4.3. Bindung bei Erwachsenen mittleren und höheren Alters
 - 1.4.4. Unterschiede in der Bindung im späteren Leben
- 1.5. Entwicklung der persönlichen Identität
 - 1.5.1. Die Entwicklung des Konzepts des Selbst
 - 1.5.2. Selbstwertgefühl: die Bewertungskomponente des Selbst
 - 1.5.3. Die Entwicklung der Selbstbeherrschung
 - 1.5.4. Konzept der Identität
 - 1.5.5. Soziale Kognition
- 1.6. Beziehungen unter Gleichaltrigen
 - 1.6.1. Beziehungen unter Gleichrangigen
 - 1.6.2. Beziehungen unter Geschwistern
 - 1.6.3. Beziehungen unter Freunden
 - 1.6.4. Soziale Interaktionen im Spiel, Aggression und prosoziales Verhalten
 - 1.6.5. Machtbeziehungen unter Gleichgestellten
 - 1.6.6. Faktoren der sozialen Erfahrung



- 1.7. Soziale Entwicklung in der Adoleszenz
 - 1.7.1. Theorien über die Entwicklung von sozialen Beziehungen
 - 1.7.2. Selbstkonzept und Selbstwertgefühl
 - 1.7.3. Familiäre Beziehungen
 - 1.7.4. Beziehungen zu Gleichaltrigen
- 1.8. Moral in der Kindheit
 - 1.8.1. Entwicklung des Moralbegriffs
 - 1.8.2. Moralisches Denken
 - 1.8.3. Moralisches Verhalten
 - 1.8.4. Werte
- 1.9. Frühe Förderung der emotionalen Entwicklung
 - 1.9.1. Faktoren für elterliche Maßnahmen
 - 1.9.2. Modelle der Intervention
 - 1.9.3. Elterliche Erziehungsstile
- 1.10. Intervention in die soziale Entwicklung
 - 1.10.1. Familienbildung und soziale Kompetenz
 - 1.10.2. Bewertung der sozialen Kompetenz von Minderjährigen
 - 1.10.3. Entwicklung von sozialer Kompetenz in Minderjährigen
 - 1.10.4. Prävention von antisozialem Verhalten



Dieses Programm kombiniert eine 100%ige Online-Methode von großer pädagogischer Genauigkeit mit dem vollständigsten und aktuellsten Lehrplan auf dem Markt"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bindung und Soziale Beziehungen bei Mobbing in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Bindung und Soziale Beziehungen bei Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bindung und Soziale Beziehungen bei Mobbing in der Schule**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bindung und Soziale
Beziehungen bei
Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bindung und Soziale Beziehungen bei Mobbing in der Schule