

# Universitätskurs

## Bildungspolitik und Vergleichende Pädagogik





## Universitätskurs Bildungspolitik und Vergleichende Pädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/bildungspolitik-vergleichende-padagogik](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/bildungspolitik-vergleichende-padagogik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Spezialisieren Sie sich in den Bereichen Bildungspolitik und vergleichende Pädagogik mit dieser hochkarätigen Fortbildung, die sorgfältig von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung im Bildungssektor konzipiert wurde. Während der Spezialisierungswochen studieren die Teilnehmer die Bildungsmodelle mehrerer Länder und Regionen und erfahren aus erster Hand mehr über die sozialen und bildungspolitischen Phänomene in diesen Ländern.

Es handelt sich also um einen Studiengang, der sich durch die Qualität seiner Inhalte und die Exzellenz seiner Dozenten auszeichnet, was den Studenten helfen wird, sich in einem Sektor zu profilieren, der einen großen Bedarf an Fachkräften hat.



“

*Nehmen Sie am fortschrittlichsten, wettbewerbsfähigsten und aktuellsten Studium teil und profitieren Sie vom Wissen eines Experten für Bildungspolitik und vergleichende Pädagogik. Sie werden von den Besten und mit dem effektivsten Lernsystem auf dem Markt lernen"*

Dieses hochkarätige Programm bietet einen umfassenden Überblick über die Bildungspolitik und die vergleichende Bildung in all ihren Dimensionen und stellt Studienmaterialien und Erfahrungen in diesem Bereich zur Verfügung, die auch von Dozenten garantiert werden, die derzeit in diesem Bereich tätig sind. Die Studenten lernen also auf der Grundlage ihrer Berufserfahrung, was ihre Weiterbildung im Rahmen dieses Programms effektiver und präziser macht.

In diesem qualitativ hochwertigen Programm durchlaufen die Fachkräfte einen langen und effektiven Lernprozess, der es ihnen ermöglicht, ihre Kenntnisse im Bereich der Bildungspolitik und der vergleichenden Pädagogik zu vertiefen. In diesen Monaten lernen die Studenten, sich einen Überblick über den Zustand des globalen Bildungssystems zu verschaffen und zu seiner Verbesserung beizutragen, die Funktionsweise bestimmter Gesellschaften zu analysieren und die Qualität des gegenwärtigen Bildungssystems zu verbessern.

Das Studium der Bildungspolitik und der vergleichenden Pädagogik ermöglicht es den Studenten, sich ein umfassendes Bild von der aktuellen Bildungsrealität und ihrer lokalen Anwendung zu machen und sich gleichzeitig spezifische Kenntnisse über die interessantesten Bereiche des Panoramas anzueignen.

Es handelt sich um eine Herausforderung, die viel Mühe und Engagement erfordert, aber auch die Tür zu einem höheren Wissensbereich öffnet, der es den Fachkräften ermöglichen soll, ihre Interventionen vorzubereiten und die Schüler mit neuen Ansätzen professionell zu betreuen.

Eine komplette Online-Fortbildung, die es den Teilnehmern ermöglicht, von überall und zu jeder Zeit zu lernen, da sie nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetanschluss benötigen. Auf diese Weise garantiert TECH ein vollständig selbstgesteuertes Studium, bei dem die Studenten ihre Studienzeit selbst bestimmen und mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Bildungspolitik und Vergleichende Pädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine hochqualifizierte Fortbildung, die von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde und es Ihnen ermöglichen wird, beruflichen Erfolg zu haben"*

“

*Wagen Sie den Sprung und eröffnen Sie sich mit der Spezialisierung auf Bildungspolitik und vergleichende Pädagogik einen neuen Weg der Entwicklung und des Wachstums in Ihrer pädagogischen Laufbahn"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie von professionellen Experten auf diesem Gebiet, die Ihnen einen realistischen und kontextbezogenen Einblick in diesen faszinierenden Beruf geben.*

*Sie werden die theoretischen und methodischen Grundlagen kennen und kritisch verstehen, die aus pädagogischer, soziologischer und psychologischer Sicht effiziente sozialpädagogische Prozesse untermauern.*



# 02 Ziele

Dieser Studiengang zielt darauf ab, den Studenten die Kompetenzen zu vermitteln, die sie benötigen, um ihre berufliche Laufbahn auf einen qualitativ hochwertigen Unterricht auszurichten und sich in einem zukunftsorientierten pädagogischen Umfeld weiterzuentwickeln. Der Studiengang führt die Studenten durch einen intensiven und umfassenden Lernprozess, der ihnen ein sehr effizientes Studium ermöglicht. In diesem Prozess werden die Fachleute in der Lage sein, auf das umfassendste Wissen im Bereich der Bildungspolitik und der vergleichenden Pädagogik zuzugreifen, sowie auf die Art und Weise, wie man sich dieser annähert und sie als Werkzeug für die Entwicklung jeder Institution in diesem Bereich entwickelt.







“

*Wenn es Ihr Ziel ist, eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, sind Sie hier genau richtig. Diese Spezialisierung wird Ihrer Karriere den nötigen Auftrieb geben"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die aktuelle sozialpädagogische Realität
- ♦ Erwerben der Grundlagen des anthropologischen Wissens, das notwendig ist, um die Bildungsentwicklung zu verstehen
- ♦ Lernen, welche Aspekte der Bildungsökonomik es gibt und wie sie sich entwickeln
- ♦ Untersuchen der aktuellen Gesetzgebung und der rechtlichen Regelungen, die für Bildungseinrichtungen gelten
- ♦ Kennen der Qualitätspolitik in Bildungseinrichtungen
- ♦ Lernen, die Qualität von Bildungseinrichtungen zu bewerten
- ♦ Kennen der Gesetzgebung in Bezug auf Gleichberechtigung und Vielfalt im Klassenzimmer





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Untersuchen der Bildungsmodelle verschiedener Länder und Regionen
- ♦ Kennen der sozialen und pädagogischen Phänomene, die sich in verschiedenen Ländern entwickeln
- ♦ Verschaffen einer Übersicht über den Zustand des globalen Bildungssystems und Beitrag zu dessen Verbesserung
- ♦ Analysieren der Funktionsweise bestimmter Gesellschaften und Verbesserung der Qualität des derzeitigen Bildungssystems



*Das Wecken beruflicher und intellektueller Bedenken, um zu lernen, wie man eine gute Fachkraft wird, wird Ihre Studenten motivieren, etwas zu erreichen"*

# 03

## Struktur und Inhalt

Alle Inhalte dieses Universitätskurses wurden unter Berücksichtigung eines hohen Qualitätskriteriums in jeder seiner Phasen entwickelt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und umfangreichsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen des Augenblicks. TECH hat einen Studienplan mit personalisierten und organisierten Inhalten entwickelt, der es den Fachleuten ermöglicht, ihre akademischen und beruflichen Ziele zu erreichen. Auf diese Weise können die Studenten ihre pädagogischen Fähigkeiten in einem Bereich, der spezialisierte Fachleute erfordert, mit Zufriedenheit verbessern.





“

*Lernen Sie die verschiedenen pädagogischen Grundlagen der Erwachsenenbildung kennen und wenden Sie diese dank des von TECH für Sie entwickelten Studienplans erfolgreich in Ihrer beruflichen Tätigkeit an"*

## Modul 1. Bildungspolitik und Vergleichende Pädagogik

- 1.1. Bildung und Bildungspolitik
  - 1.1.1. Wesen und Zweck der Bildungspolitik
  - 1.1.2. Ideologien und Bildung
  - 1.1.3. Bildungssysteme und das Problem ihrer Reform
- 1.2. Grundlagen des Bildungsvergleichs
  - 1.2.1. Definition des Bildungsvergleichs
  - 1.2.2. Entwicklung des Bildungsvergleichs
  - 1.2.3. Aktuelle Perspektiven des Bildungsvergleichs
  - 1.2.4. Ziele und Quellen des Bildungsvergleichs
- 1.3. Methodik der vergleichenden Forschung
  - 1.3.1. Definition des methodischen Designs
  - 1.3.2. Phasen der vergleichenden Bildungsforschung
  - 1.3.3. Forschungsdesign
  - 1.3.4. Die Durchführung der Forschung
- 1.4. Quellen und Ressourcen des Bildungsvergleichs
  - 1.4.1. Organisation von Informationen im Bildungswesen
  - 1.4.2. Nützliche Ressourcen und Tools fdes Bildungsvergleichs
  - 1.4.3. Beispiel für vergleichende Studiendesigns
- 1.5. Bildungssysteme in Europa
  - 1.5.1. Modelle der Regulierung
  - 1.5.2. Das französische Schulmodell
  - 1.5.3. Das Bildungssystem in England
- 1.6. Supranationale Bildungspolitik
  - 1.6.1. Definition und Gegenstand der Studie
  - 1.6.2. Zeitgenössische supranationale bildungspolitische Ausrichtung
  - 1.6.3. Arten und Ansätze der supranationalen Politik





- 1.7. Internationale Organisationen und Bildung
  - 1.7.1. Die Bedeutung internationaler Agenturen im Bildungswesen
  - 1.7.2. Organisationen der Vereinten Nationen
  - 1.7.3. Die Weltbank
- 1.8. Die Bildungspolitik der Europäischen Union
  - 1.8.1. Etappen der europäischen Bildungspolitik
  - 1.8.2. Ziele der europäischen Bildungspolitik
  - 1.8.3. Die Zukunft der gemeinschaftlichen Bildungspolitik
- 1.9. Internationaler Überblick über die Bildung
  - 1.9.1. Der globale Bildungskontext
  - 1.9.2. 21. Jahrhundert und Bildung
  - 1.9.3. Bildung, nachhaltige Entwicklung und Frieden
- 1.10. Verbindungen zwischen vergleichender Forschung und Bildungspolitik
  - 1.10.1. Aktueller Kontext zwischen vergleichender Forschung und Bildungspolitik
  - 1.10.2. Phasen zwischen den beiden Disziplinen
  - 1.10.3. Methodik für die vergleichende Untersuchung der Bildungspolitik

“

*Dieser Studienplan von außergewöhnlicher Qualität ist ein unschätzbares Instrument für Ihre berufliche Entwicklung"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

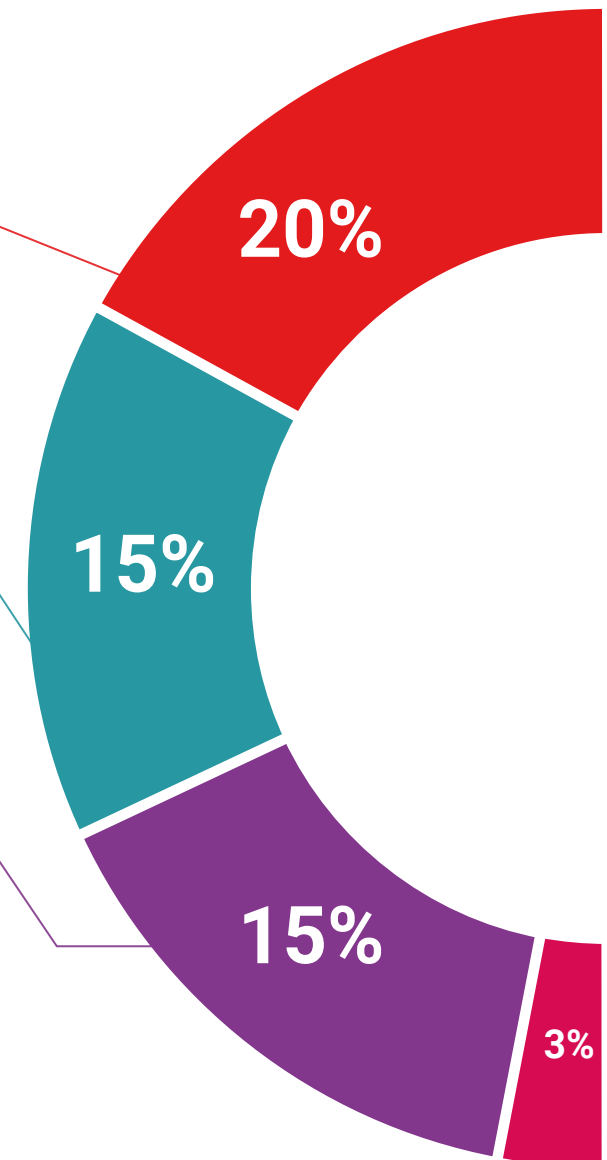
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

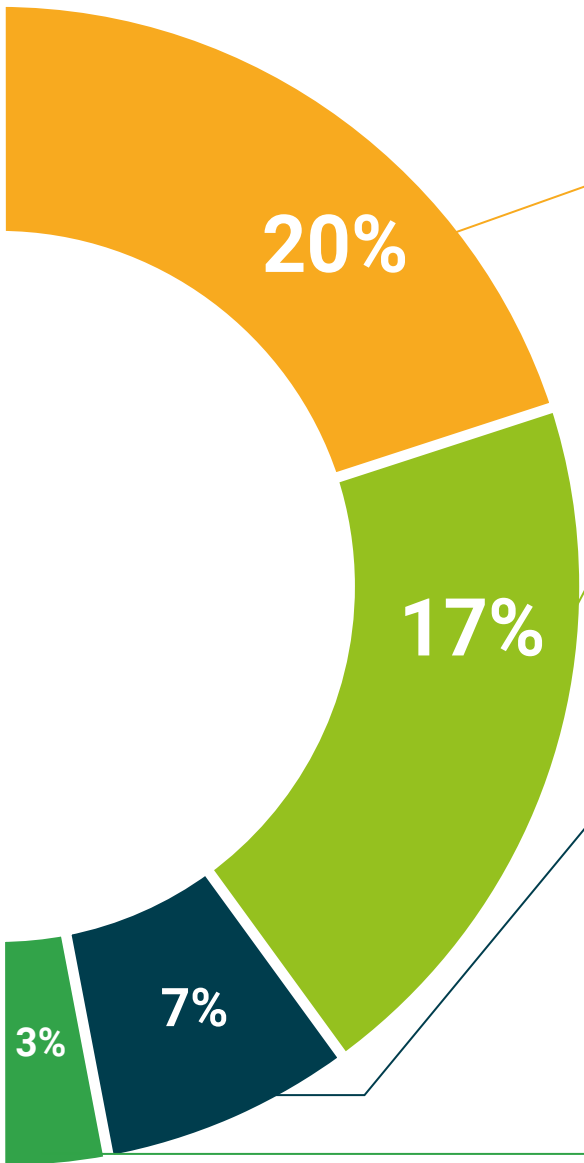
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bildungspolitik und Vergleichende Pädagogik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bildungspolitik und Vergleichende Pädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bildungspolitik und Vergleichende Pädagogik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Bildungspolitik und  
Vergleichende Pädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Bildungspolitik und Vergleichende Pädagogik

