

Universitätskurs Bildungsökonomik





Universitätskurs Bildungsökonomik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/bildungsökonomik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Diese umfassende Fortbildung wurde als Antwort auf den wachsenden Bedarf an Spezialisierung im Bereich der Bildungsökonomik in Schulen entwickelt. Die Entwicklung von Modellen und Verfahren für das Finanzmanagement von Bildungseinrichtungen, die die Verwaltung der finanziellen Ressourcen erleichtern und optimieren, ist zu einem wesentlichen Element für die Verbesserung der Qualität und Effizienz von Bildungseinrichtungen geworden. Im Rahmen dieses Programms werden die Studenten öffentliche Interventionen im Bildungsbereich analysieren und spezifische Forschungsstrategien für empirische Arbeiten im Bereich der Bildungsökonomik erlernen.



“

*Nehmen Sie teil am fortschrittlichsten,
wettbewerbsfähigsten und modernsten Unterricht mit
dem Wissen eines Experten für Bildungsökonomik.
Sie werden von den Besten und mit dem effektivsten
Studiensystem auf dem Markt lernen"*

Zwischen der Welt der Wirtschaft und der Welt der Bildung bestehen zahlreiche Beziehungen und Wechselwirkungen. Bildungsprozesse umfassen und beinhalten viele wirtschaftliche Aspekte, die für ihr reibungsloses Funktionieren von großer Bedeutung sind. Diese Berührungspunkte zwischen Wirtschaft und Bildung bestimmen die ökonomische Analyse von Bildungsprozessen, die in dieser Spezialisierung behandelt wird.

Im Rahmen dieser Spezialisierung vertiefen die Studenten ihr Verständnis der Rolle des öffentlichen Sektors im Bildungswesen und der Bedeutung von Bildung und Humankapital für das Wirtschaftswachstum.

Dieser hochkarätige Studiengang bietet einen umfassenden Überblick über die Bildungsökonomik in all ihren Dimensionen und stellt Studienmaterialien und Erfahrungen in diesem Bereich zur Verfügung, die von Dozenten garantiert werden, die derzeit in diesem Bereich tätig sind. Auf diese Weise lernen die Studenten auf der Grundlage ihrer Berufserfahrung, was ihre Weiterbildung effektiver und präziser macht.

Es handelt sich um eine Herausforderung, die viel Einsatz und Engagement erfordert, aber auch die Tür zu einem höheren Wissensstand öffnet, der es den Fachkräften ermöglichen soll, ihre Interventionen vorzubereiten und die Studenten mit neuen Ansätzen professionell zu betreuen.

Eine komplette Online-Fortbildung, die es den Studenten ermöglicht, an jedem Ort und zu jeder Zeit zu lernen, da sie nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetanschluss benötigen. Auf diese Weise garantiert TECH ein vollständig selbstgesteuertes Studium, bei dem die Studenten ihre Studienzeit selbst bestimmen und mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Bildungsökonomik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie die verschiedenen Aspekte der Bildungsökonomik kennen und wenden Sie sie dank des Studienplans, den TECH für Sie vorbereitet hat, erfolgreich in Ihrer beruflichen Tätigkeit an"

“

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik auf dem Markt und ein komplettes theoretisches und praktisches Material, das Ihnen helfen wird, sich intensiv mit diesem Thema zu beschäftigen"

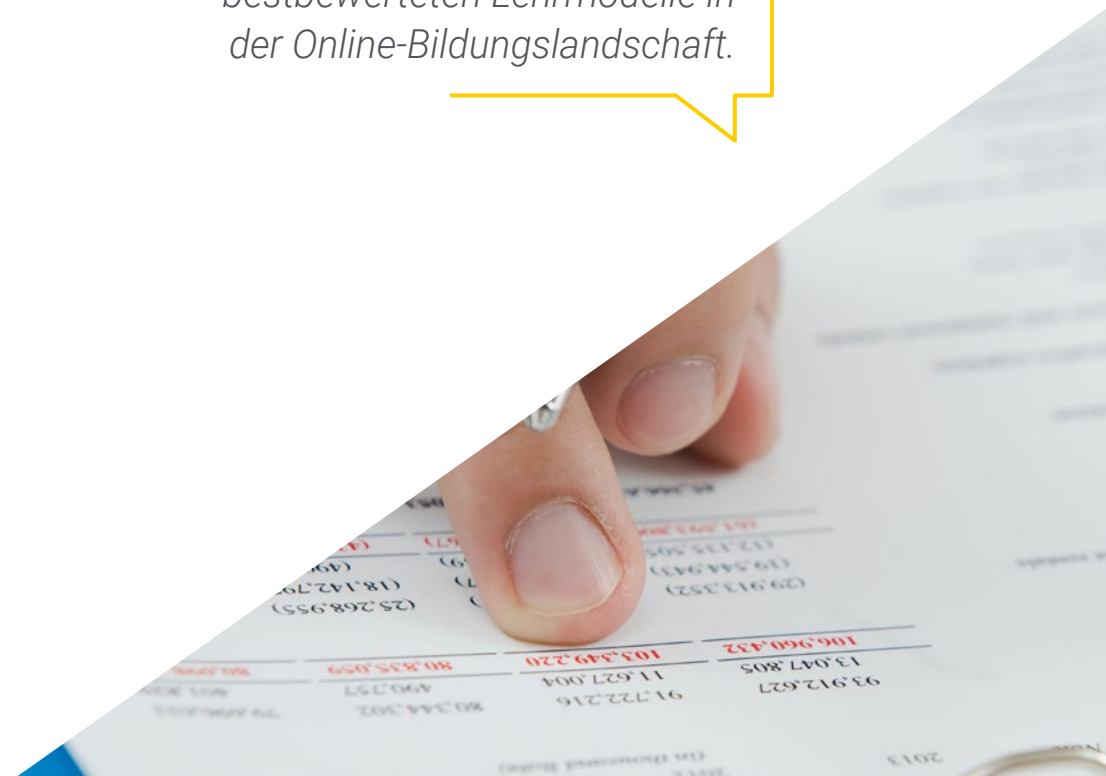
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Erwecken beruflicher und intellektueller Bedenken, um zu lernen, gute Fachleute zu sein, wird Ihre Studenten dazu motivieren, etwas zu erreichen.

Lernen Sie einfach, intensiv und flexibel mit der Qualität der bestbewerteten Lehrmodelle in der Online-Bildungslandschaft.



02 Ziele

Dieser Studiengang zielt darauf ab, den Studenten die Kompetenzen zu vermitteln, die sie benötigen, um ihre berufliche Laufbahn auf einen qualitativ hochwertigen Unterricht auszurichten und sich in einem zukunftsorientierten pädagogischen Umfeld weiterzuentwickeln. Der Studiengang führt durch einen intensiven und umfassenden Lernprozess, der es den Studenten ermöglicht, auf sehr effiziente Weise zu lernen. In diesem Prozess werden die Fachleute in der Lage sein, auf das umfassendste Wissen im Bereich der Bildungsökonomik zuzugreifen, sowie auf die Art und Weise, wie diese angegangen und entwickelt wird, als ein Werkzeug für die Entwicklung jeder Institution in diesem Sektor.





“

Eine hochqualifizierte Fortbildung, die von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde und es Ihnen ermöglichen wird, beruflichen Erfolg zu haben"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über die aktuelle sozialpädagogische Realität
- Erwerben der Grundlagen des anthropologischen Wissens, das notwendig ist, um die Bildungsentwicklung zu verstehen
- Lernen, welche Aspekte der Bildungsökonomik es gibt und wie sie sich entwickeln
- Untersuchen der aktuellen Gesetzgebung und der rechtlichen Regelungen, die für Bildungseinrichtungen gelten
- Kennen der Qualitätspolitik in Bildungseinrichtungen
- Lernen, die Qualität von Bildungseinrichtungen zu bewerten
- Kennen der Gesetzgebung in Bezug auf Gleichberechtigung und Vielfalt im Klassenzimmer





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen und Analysieren der Rolle der Bildung in der wirtschaftlichen Entwicklung
- ♦ Analysieren der öffentlichen Intervention im Bildungswesen
- ♦ Erlernen spezifischer Forschungsstrategien für empirische Arbeiten im Bereich der Bildungsökonomik
- ♦ Untersuchen der Rolle des öffentlichen Sektors im Bildungswesen sowie der Bedeutung von Bildung und Humankapital für das Wirtschaftswachstum
- ♦ Analysieren der Auswirkungen der verschiedenen Faktoren, die die Qualität der Bildung bestimmen

“

Dieser Studienplan von außergewöhnlicher Qualität ist ein unschätzbares Instrument für Ihre berufliche Entwicklung”

03

Struktur und Inhalt

Alle Inhalte dieses Universitätskurses wurden unter Berücksichtigung eines hohen Qualitätskriteriums in jeder seiner Phasen entwickelt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen. TECH hat einen Studienplan mit personalisierten und organisierten Inhalten entwickelt, der es den Fachleuten ermöglicht, ihre akademischen und beruflichen Ziele zu erreichen. Auf diese Weise kann der Student seine pädagogischen Fähigkeiten in einem Bereich verbessern, der spezialisierte Fachkräfte erfordert.



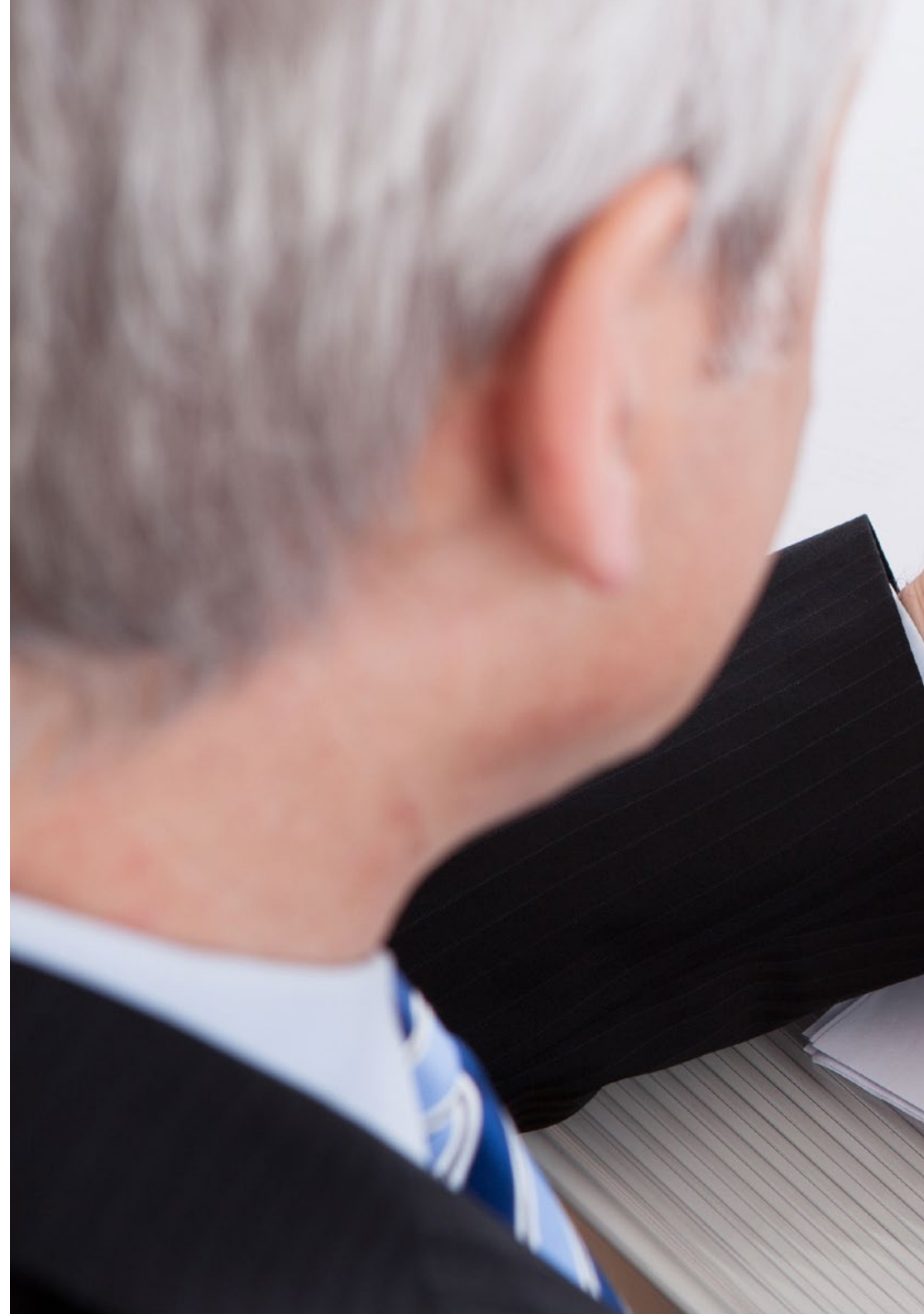


“

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik auf dem Markt und ein komplettes theoretisches und praktisches Material, das Ihnen helfen wird, sich intensiv mit diesem Thema zu beschäftigen"

Modul 1. Bildungsökonomik

- 1.1. Einführung in die Wirtschaft
 - 1.1.1. Konzept der Wirtschaft
 - 1.1.2. Elemente, die die Wirtschaft definieren
 - 1.1.3. Funktionsweise der Wirtschaft
 - 1.1.4. Wirtschaftssysteme
- 1.2. Bildungsökonomik
 - 1.2.1. Bildung und Wirtschaft
 - 1.2.2. Geschichte der Bildungsökonomik
 - 1.2.3. Wirtschaftliche Aspekte der Bildung
- 1.3. Quellen und Modelle der Bildungsfinanzierung
 - 1.3.1. Finanzmechanismen im Bildungswesen
 - 1.3.2. Finanzierung der Schulpflicht
 - 1.3.3. Die Finanzierung der post-obligatorischen Bildung
 - 1.3.4. Finanzierungsmodelle
- 1.4. Öffentliche Güter und externe Effekte der Bildungstätigkeit
 - 1.4.1. Externalitäten in der Bildung
 - 1.4.2. Formen der öffentlichen Intervention im Bildungswesen
 - 1.4.3. Die Vorteile der Bildung
 - 1.4.4. Bildung als öffentliches oder privates Gut?
 - 1.4.5. Gründe für staatliche Eingriffe in die Bildung
- 1.5. Wirtschaftliche Entwicklung und Bildung
 - 1.5.1. Bildung und Produktion
 - 1.5.2. Bildung und wirtschaftliche Konvergenz
 - 1.5.3. Probleme bei der wirtschaftlichen Definition und Schätzung
 - 1.5.4. Beitrag der Bildung zum Wirtschaftswachstum
- 1.6. Analyse der Determinanten des wirtschaftlichen Wohlstands
 - 1.6.1. Theoretischer Hintergrund
 - 1.6.2. Deskriptive Analyse der globalen wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung
 - 1.6.3. Menschliche Entwicklung und ihre Determinanten





- 1.7. Pädagogische Produktion und Aufführung
 - 1.7.1. Kontextualisierung der Bildungsproduktion
 - 1.7.2. Funktion der Bildungsproduktion
 - 1.7.3. Inputs im Produktionsprozess
 - 1.7.4. Modelle zur Messung von Bildungsoutput und Leistung
 - 1.7.5. Datengestaltung und -auswertung in der Bildungsproduktion
 - 1.7.6. Wirtschaftlicher Wert für die Bildung
- 1.8. Arbeitsmarkt und Bildung
 - 1.8.1. Grundlegende Konzepte
 - 1.8.2. Technologischer Funktionalismus und Humankapitaltheorie
 - 1.8.3. Credentialismus und Korrespondenztheorie
 - 1.8.4. Filter-Theorie
 - 1.8.5. Globalisierte Wirtschaft und Beschäftigung
- 1.9. Arbeitsmarkt und Lehrkräfte
 - 1.9.1. Der Arbeitsmarkt im 21. Jahrhundert
 - 1.9.2. Unterschiede zwischen dem Arbeitsmarkt und dem Bildungsarbeitsmarkt
 - 1.9.3. Die pädagogische Fachkraft
- 1.10. Investitionen und Ausgaben für Bildung
 - 1.10.1. OECD-Bildungssysteme
 - 1.10.2. Ausgaben für Bildung
 - 1.10.3. Bildung als Investition
 - 1.10.4. Rechtfertigung der öffentlichen Intervention

“ Wenn es Ihr Ziel ist, eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, sind Sie hier genau richtig. Diese Spezialisierung wird Ihrer Karriere den nötigen Auftrieb geben”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





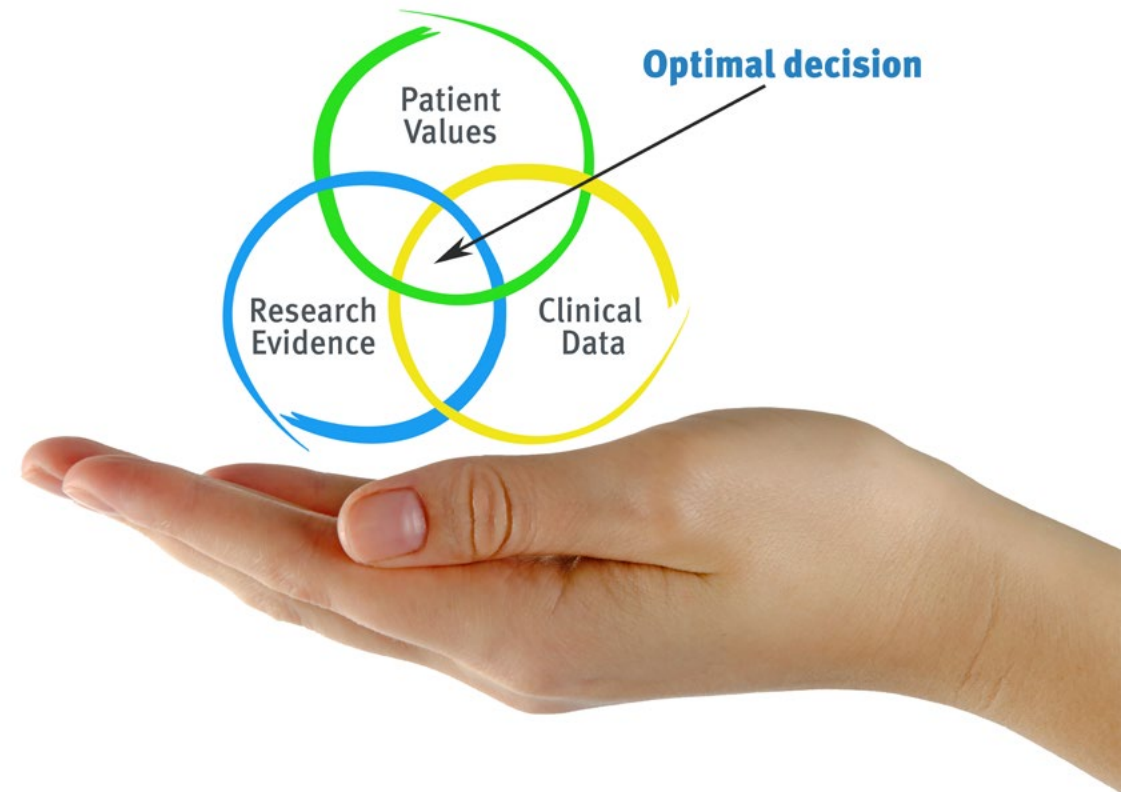
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bildungsökonomik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bildungsökonomik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bildungsökonomik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bildungsökonomik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Bildungsökonomik

