

Universitätskurs

Bildungsberatung und Psychopädagogische
Fachberatung





Universitätskurs

Bildungsberatung und Psychopädagogische Fachberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/bildungsberatung-psychopadagogische-fachberatung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Während ihrer akademischen Laufbahn müssen die Studenten Entscheidungen treffen, die ihre akademische Erfahrung und ihre zukünftige berufliche Entwicklung bestimmen werden. Eine Entscheidung, die manchmal schwierig ist und die Anleitung von Lehrern erfordert. Es ist daher notwendig, dass sie über die notwendigen Kenntnisse über die Funktionsweise der schulpsychologischen Beratung, der Förderpläne und der Konfliktlösung in der Schule verfügen. In diesem Sinne wurde diese Qualifikation geschaffen, um den fortschrittlichsten Lehrplan in der Begleitung und Anleitung von Studenten in ihrer Bildungsentwicklung anzubieten. All dies mit Hilfe innovativer Lehrmittel, auf die Sie zu jeder Tageszeit und von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.



“

Ein 100%iger Online-Universitätskurs ohne feste Unterrichtszeiten und mit einem Lehrplan, der rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss verfügbar ist"

Der Erfolg oder Misserfolg eines Studenten in seiner akademischen Phase hängt von einigen Situationen ab, die eine Fachkraft mit umfassenden Kompetenzen und Fähigkeiten für die Beratung und Betreuung erfordern. Aus diesem Grund fördern die öffentlichen Verwaltungen die Einbeziehung von Programmen und Projekten, die die Studenten bei der Entscheidung über den Bildungsweg oder bei der Möglichkeit des Scheiterns oder des Abbruchs der Schule unterstützen.

All diese Situationen erfordern von den Lehrkräften, die sich im Bereich der Bildungsberatung und der psychopädagogischen Fachberatung weiterentwickeln wollen, ein vertieftes Wissen. Für sie hat TECH diesen 150 Stunden umfassenden Fortgeschrittenenkurs konzipiert.

Ein Programm, das eine eingehende theoretische und praktische Perspektive auf die Berufsberatung, die Organisationsstrukturen der Beratung in Bildungszentren, die Integration von Studenten in den Arbeitsmarkt und die wirksamsten Präventivmaßnahmen für Studenten, die die Schule verlassen wollen, bietet. Dieser umfassende Lehrplan wird durch eine umfangreiche Bibliothek mit multimedialen Lehrmitteln ergänzt, auf die Sie bequem zugreifen können, wann und wo immer Sie wollen.

Ebenso kann der Student mit dem *Relearning*-System, das auf der kontinuierlichen Wiederholung der wichtigsten Konzepte in der Entwicklung dieses Abschlusses basiert, die neuen Inhalte festigen und die langen Studien- und Auswendiglernzeiten reduzieren.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, einen flexiblen Abschluss zu machen, der mit den anspruchsvollsten täglichen Verpflichtungen vereinbar ist. Die Studenten benötigen lediglich ein Mobiltelefon, einen Computer oder ein Tablet mit einer Internetverbindung, um die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte anzusehen. Auf diese Weise kann der Lehrer ohne Unterrichtszeiten mit einem erstklassigen akademischen Programm im Bildungssektor vorankommen.

Dieser **Universitätskurs in Bildungsberatung und Psychopädagogische Fachberatung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für den Unterricht in der Sekundarstufe vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Der besondere Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dieser Qualifikation werden Sie in der Lage sein, sich auszuzeichnen und eine wirksame Unterstützung bei der Wahl der akademischen und beruflichen Laufbahn in der Pflichtschule zu bieten"

“

Mit dieser akademischen Alternative erwerben Sie das nötige Wissen, um Ihre Studenten in der Sekundarstufe bei beruflichen Entscheidungen zu unterstützen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Studenten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, mit dessen Hilfe die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Holen Sie sich die Werkzeuge und Strategien, die Sie brauchen, um Mobbingprobleme im Klassenzimmer erfolgreich zu bewältigen.

In nur 6 Wochen werden Sie mit den wichtigsten Organisationsstrukturen der Schulberatung vertraut sein.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden die Lehrkräfte ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Ausübung der Funktionen der Bildungsberatung und der psychopädagogischen Fachberatung gestärkt haben. Zu diesem Zweck werden Fallstudien zur Verfügung stehen, die ihnen Projekte und Initiativen näher bringen, die in verschiedenen Zentren durchgeführt werden und deren Verfahren und Methoden sie in ihrem eigenen Bildungsraum anwenden können.





Lernen Sie in diesem 100%igen Online-Programm erfolgreiche Projekte und Erfahrungen im Bereich der Studentenberatung und des Einsatzes von IKT-Tools kennen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen des Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihm die notwendigen Fähigkeiten für seine Arbeit vermittelt
- ♦ Kennen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, als Lehrkraft zu arbeiten
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der Weiterbildung der Studenten



Dank dieser akademischen Alternative werden Sie die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um Präventions- und Interventionsmaßnahmen bei Schulversagen oder Schulabbruch zu ergreifen"





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchen des Konzepts der Bildungsberatung
- ♦ Darstellen der Handlungsfelder der Bildungsberatung
- ♦ Kennen der Rolle von Schulpsychologen in der Beratungsstelle
- ♦ Erklären der Rolle des Beraters im Rahmen des Tutoriums
- ♦ Aufzeigen der wichtigsten sozialen und persönlichen Situationen, die einen Einfluss auf das Zusammenleben in der Schule haben
- ♦ Identifizieren der Ressourcen und Strategien für das Management der Koexistenz im Bildungszentrum
- ♦ Bereitstellen von Instrumenten zur Betreuung von Schülern, die von der Vorschule in die Grundschule und von der Grundschule in die weiterführende Schule wechseln
- ♦ Bereitstellen von Instrumenten zur Berufsorientierung für Schüler, die die Mittelstufe abschließen und eine nachobligatorische Bildung beginnen

03

Kursleitung

Fachleuten, die diesen Abschluss machen, steht ein hervorragendes Dozententeam zur Verfügung, das auf eine lange und erfolgreiche Karriere im Lehrbereich zurückblicken kann. Dies wird durch den fortgeschrittenen Lehrplan belegt, zu dem Sie Zugang haben werden und der Ihnen garantiert, dass Sie die Informationen erhalten, die Sie benötigen, um in den Funktionen der Bildungsberatung und der psychopädagogischen Fachberatung voranzukommen.



“

Sie werden die Möglichkeit haben, sich im Bildungsbereich mit echten Experten für Bildungsberatung und Psychopädagogische Fachberatung beruflich weiterzuentwickeln"

Leitung



Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrerin an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so konzipiert, dass er ein möglichst umfassendes Wissen über Bildungsberatung und Psychopädagogische Fachberatung vermittelt. All dies mit einem Lehrplan, der sich aus innovativem Lehrmaterial zusammensetzt (Videozusammenfassungen, *Videos in Fokus*), das es Ihnen ermöglicht, sich viel dynamischer mit den Organisationsstrukturen der Schulberatung, der Unterstützung bei der Wahl der akademischen Laufbahn oder den Strategien des Zusammenlebens zu befassen. Auf diese Weise wird der Lehrer in der Lage sein, sich in seiner Arbeit als Lehrer mit soliden Kenntnissen weiterzuentwickeln.





“

Sie haben einen Lehrplan mit einer theoretisch-praktischen Perspektive vor sich, der es Ihnen ermöglicht, die wichtigsten didaktischen Methoden mit Jugendlichen zu integrieren"

Modul 1. Die Bereiche Bildungsberatung und psychopädagogische Fachberatung

- 1.1. Allgemeine Konzeptualisierung der Bildungsberatung
 - 1.1.1. Was ist Bildungsberatung?
 - 1.1.2. Rückblick auf die wichtigsten Meilensteine der Bildungsberatung in der Gesetzgebung
- 1.2. Berufs- und Studienberatung im Rahmen der Aufgaben der Schulberatung
 - 1.2.1. Der akademische und der berufliche Bereich: ein Kontinuum während der gesamten Schulzeit
 - 1.2.2. Grundlegende Prinzipien der akademischen und beruflichen Beratung
 - 1.2.3. Die Rolle des Schulberaters in Bezug auf die Berufs- und Laufbahnberatung
 - 1.2.4. Planung der akademischen und beruflichen Beratung
 - 1.2.5. Interventionsstrategien in der akademischen und beruflichen Beratung
 - 1.2.6. Können das Schulzeugnis und die psychopädagogische Beurteilung Maßnahmen zur akademischen und beruflichen Orientierung sein?
 - 1.2.7. Begleitung bei der Wahl der akademischen und beruflichen Laufbahn in der Schulpflicht
 - 1.2.8. Berufsberatung als Berufsberatungsbericht
 - 1.2.9. Andere Funktionen des Beraters in der Schule
 - 1.2.10. Der Platz der Berufs- und Studienberatung innerhalb der Aufgaben der Schulberatung
- 1.3. Organisatorische Strukturen der Beratung in Schulen
 - 1.3.1. Wichtigste Organisationsstrukturen der Schulberatung
 - 1.3.2. Organisation der Schulberatung in der Vorschule
 - 1.3.3. Organisation der Schulberatung in der Grundschule
 - 1.3.4. Organisation der Schulberatung in der Mittelschule
 - 1.3.5. Organisation der Schulberatung in der Berufsschule
 - 1.3.6. Organisation der Bildungsberatung im Hochschulbereich
 - 1.3.7. Organisation der Bildungsberatung in Einrichtungen der Erwachsenenbildung
 - 1.3.8. Organisation der Bildungsberatung in Sonderschulen
 - 1.3.9. Organisation der Schulberatung in Sonderschulen und Berufsbildungszentren
 - 1.3.10. Organisation der Beratung





- 1.4. Tutorial-Aktion
 - 1.4.1. Die Arbeit des Tutors
 - 1.4.2. Schwierigkeiten des Tutors
- 1.5. Wichtigste soziale und persönliche Situationen, die sich auf das Zusammenleben in der Schule auswirken
 - 1.5.1. Schüler, die sich in einer sozial und pädagogisch benachteiligten Situation befinden
 - 1.5.2. Kulturelle Vielfalt in der Schule
 - 1.5.3. Situationen von Mobbing in der Schule
- 1.6. Ressourcen und Strategien für das Management des Zusammenlebens in der Schule
 - 1.6.1. Regelung des Zusammenlebens in der Schule
 - 1.6.2. Schulische Mediationsprogramme
- 1.7. Bildungsberatung für die Förderung und den Übergang von Schulstufen
 - 1.7.1. Beratung für Schüler, die von der Vorschule in die Grundschule versetzt werden
 - 1.7.2. Beratung für Schüler, die von der Grundschule in die Sekundarschule wechseln
- 1.8. Berufsberatung. Präventions- und Interventionsmaßnahmen bei Schulversagen oder Schulabbruch
 - 1.8.1. Berufsberatung für Schüler, die die Mittelstufe abschließen und ein nachobligatorisches Studium aufnehmen
 - 1.8.2. Präventions- und Interventionsmaßnahmen bei Schulversagen oder Schulabbruch
- 1.9. Berufsberatung und Integration in den Arbeitsmarkt
 - 1.9.1. Der Plan zur akademischen und beruflichen Orientierung
 - 1.9.2. Bewertung und Berufsberatung von Studenten
- 1.10. Einige Projekte und Erfahrungen im Bereich Beratung und IKT
 - 1.10.1. H.O.L.A.-Projekt (Instrument für Berufsberatung in Asturien)
 - 1.10.2. "My vocational e-portfolio" (MYVIP)
 - 1.10.3. Mywaypass. Kostenlose Online-Plattform für die Entscheidungsfindung
 - 1.10.4. Uveni. Beratungsplattform für Mittel- und Oberschüler
 - 1.10.5. "A golpe de timbre" (Beim Schlag der Glocke)
 - 1.10.6. "Sociescuela"
 - 1.10.7. Orientaline
 - 1.10.8. Virtuelle Studentenlounge

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

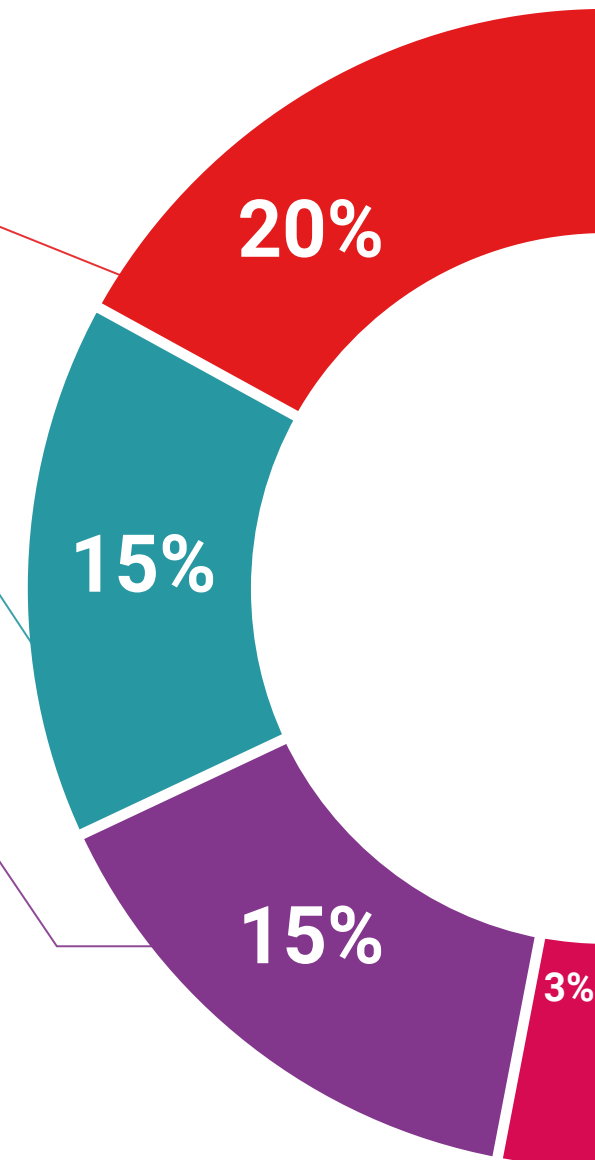
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

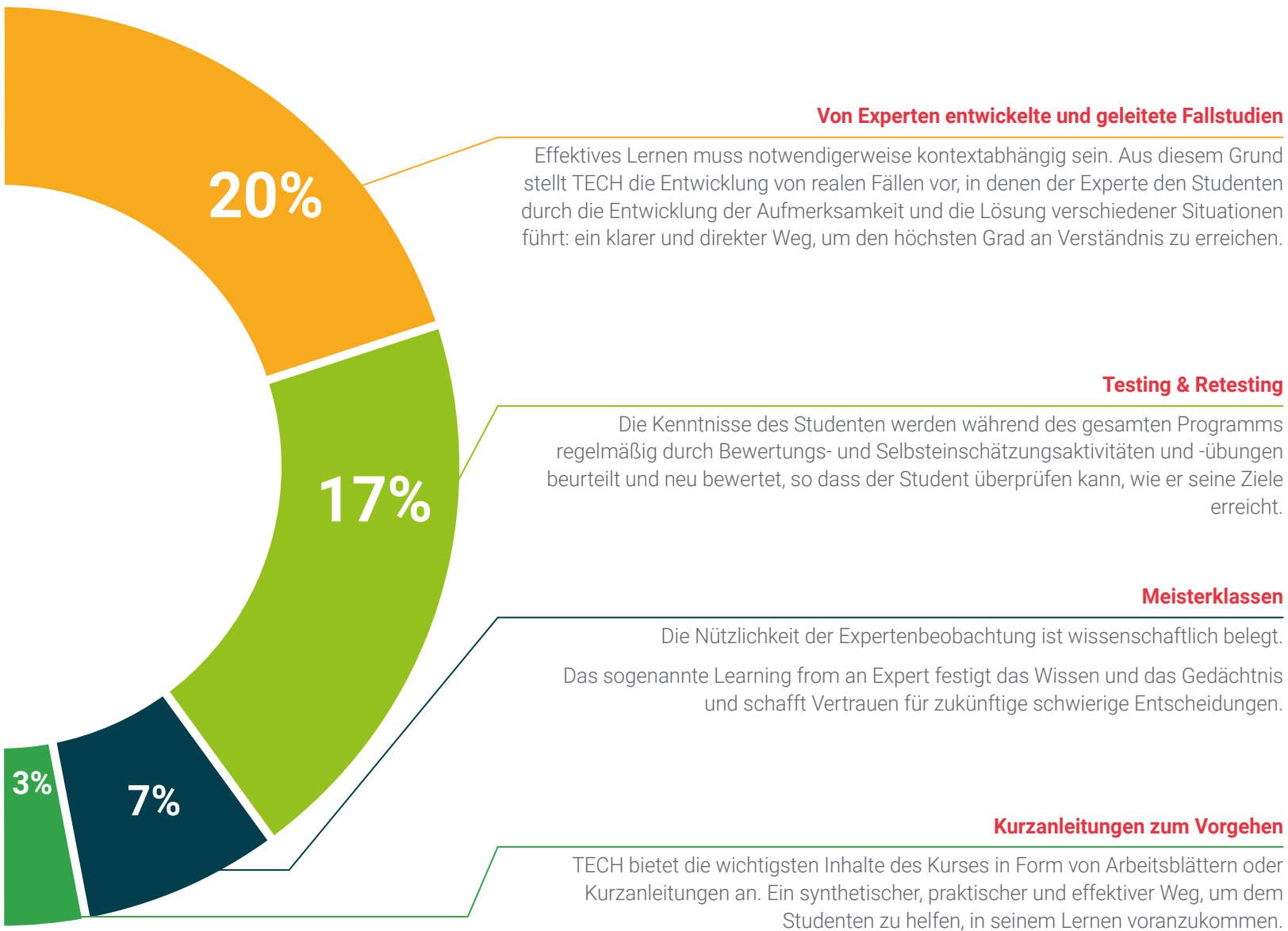
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bildungsberatung und Psychopädagogische Fachberatung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Bildungsberatung und Psychopädagogische Fachberatung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bildungsberatung und Psychopädagogische Fachberatung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bildungsberatung und
Psychopädagogische
Fachberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung

entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Bildungsberatung und Psychopädagogische
Fachberatung

