

Universitätskurs

Bildung und Nachhaltige Entwicklung





Universitätskurs

Bildung und Nachhaltige Entwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/bildung-nachhaltige-entwicklung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Bildung findet in allen Bereichen statt, in denen der Mensch tätig ist. Im Umweltbereich ist es angesichts der aktuellen Situation vorrangig, den Schülern in den Schulen eine umfassende und sinnvolle Bildung zu vermitteln, die sie zu nachhaltig denkenden Bürgern macht. Um diese Aufgabe erfüllen zu können, ist es notwendig, die neuen Methoden, die in diesem Bereich entwickelt wurden, zu kennen und zu beherrschen. Dieses Programm ist die derzeit größte Sammlung von pädagogischen Arbeiten zum Thema Nachhaltigkeit. Ein qualitativ hochwertiger Weg, der den Fachleuten einen unvergleichlichen Impuls geben wird.





“

Mit diesem hochqualifizierten Universitätskurs lernen Sie, wie Sie einen ökologischen Unterricht entwickeln können, der das staatsbürgerliche Bewusstsein der Schüler fördert"

Innovation ist für den Bildungsprozess von grundlegender Bedeutung. Das ständige Aufkommen neuer didaktischer Methoden und Instrumente bietet Möglichkeiten für die Planung und Durchführung von Unterricht, die es den Schülern ermöglichen, von neuen Wegen der Annäherung und Aneignung von Inhalten zu profitieren.

Im Bereich der Umweltbildung bieten diese Methoden ein Arbeitsfeld voller Möglichkeiten, das Lernen dynamisch und interessant zu gestalten.

Dieser Universitätskurs bietet einen breiten Überblick über bestehende Ansätze, Projekte und Ressourcen, um einen didaktischen Ansatz zu entwickeln, der den Lehrkräften verschiedene Möglichkeiten bietet, die gesetzten Ziele zu erreichen. Sie werden lernen, welche Strategien wirklich funktionieren, was ihre Stärken und Schwächen sind und wie sie in die Praxis umgesetzt werden können.

Mit einer Studienmethodik, die es ermöglicht, dieses Programm perfekt mit anderen Verpflichtungen zu kombinieren, in einem Prozess von höchstem Interesse für die Fachleute, der einen Mehrwert für ihre Arbeit in jedem Zentrum darstellt.

Dieser **Universitätskurs in Bildung und Nachhaltige Entwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Fördern Sie Ihre Kapazitäten mit einer innovativeren Vision von Umwelterziehung und nachhaltiger Entwicklung"

“

Sie werden effizient lernen, mit den interessantesten Lernmethoden im Online-Unterricht"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über die verschiedenen Modelle der Bildungsberatung und -intervention von Experten mit umfassender Erfahrung im Bildungsbereich.

Wagen Sie den Sprung und eröffnen Sie sich mit der Spezialisierung auf Bildung und nachhaltige Entwicklung neue Entwicklungs- und Wachstumsmöglichkeiten für Ihre Lehrpraxis.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Bildung und Nachhaltige Entwicklung vermittelt den Studenten, wie Umwelterziehung geplant und durchgeführt werden kann und wie das Bewusstsein für nachhaltige Entwicklung in Schulen geschaffen und gefördert werden kann. In diesem Prozess können die Fachleute auf ein umfassendes Wissen über die verschiedenen intellektuellen und materiellen Werkzeuge zurückgreifen, die die notwendigen Antworten liefern, um die Verbesserung jeder Einrichtung in diesem Bereich zu fördern.



“

Ein umfassender Prozess der beruflichen Weiterentwicklung, der Sie mit den theoretischen und praktischen Werkzeugen ausstattet, die Sie benötigen, um in jeder Bildungseinrichtung die Referenzfigur für Nachhaltigkeit zu sein"



Allgemeines Ziel

- Analysieren und Verstehen der wesentlichen Probleme, die die nachhaltige Entwicklung behindern, mit einer lokalen und globalen Sichtweise und Kontextualisierung des Bildungsbedarfs, der sich aus einem dieser Probleme ergibt

“

Ergreifen Sie Maßnahmen, um in Ihrer Schule eine ökologische, nachhaltige Vision zu verwirklichen, die die Schüler dazu ermutigt, mit einem Bewusstsein für den Schutz unseres Planeten aufzuwachsen”





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen und Aneignen der Kompetenzen, die für eine qualitativ hochwertige Unterrichtspraxis erforderlich sind, basierend auf dem theoretischen Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung
- ♦ Nachdenken, Argumentieren und Diskutieren, Werte und Ziele der Umwelt
- ♦ Effizientes Kommunizieren und Informieren für alle Arten von Empfängern
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, Umweltthemen aus einer effektiven, ausgereiften und qualifizierten pädagogischen Perspektive zu präsentieren und dabei die erforderlichen pädagogischen Mittel und Techniken zu nutzen
- ♦ Kennenlernen der aktuellen Forschungslinien und der aktuellen Trends in der Umwelterziehung
- ♦ Erstellen, Verwalten, Entwickeln und Bewerten von Umwelterziehungsprogrammen in verschiedenen Situationen

03

Struktur und Inhalt

Ein strukturiertes und effizientes Programm mit einem intensiven und anregenden Kurs von hoher Qualität. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und umfassendsten Themen mit den innovativsten und interessantesten Methoden unserer Zeit ausgewählt. Auf interessante Weise und mit einer konstanten und ganzheitlichen Wirkung wird es den Fachleuten ermöglicht, vom ersten Moment des Studiums an zu wachsen.





“

*Lernen Sie eine neue Arbeitsweise
kennen und steigern Sie Ihre berufliche
Entwicklung im Bereich der Lehre"*

Modul 1. Bildung und Nachhaltige Entwicklung

- 1.1. Didaktik der Umwelterziehung
 - 1.1.1. Umwelterziehung: Definitionen
 - 1.1.2. Umwelterziehung: Merkmale
 - 1.1.3. Grundprinzipien und Modelle der Umwelterziehung
 - 1.1.4. Politische Aspekte der Umwelterziehung
 - 1.1.5. Transversalität und Transdisziplinarität: Konzept und Merkmale
 - 1.1.6. Strategien für die Entwicklung der Umwelterziehung
- 1.2. Der Umweltpädagoge
 - 1.2.1. Profil des Umweltpädagogen
 - 1.2.2. Die Rolle des Umweltpädagogen
 - 1.2.3. Ausbildung von Umweltpädagogen
- 1.3. Wahrnehmung in der Umwelterziehung
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Wahrnehmungen
 - 1.3.3. Wahrnehmungen der Umwelt
 - 1.3.4. Forschung über Umweltwahrnehmungen
- 1.4. Animationstechniken und Ressourcen im Bildungswesen
 - 1.4.1. Wanderungen und Aktivitäten in der Natur
 - 1.4.2. Spiele und Gruppendynamik
 - 1.4.3. Pädagogische Workshops
 - 1.4.4. Handbücher und Leitfäden
- 1.5. Forschung in der Umwelterziehung
 - 1.5.1. Die Bedeutung der Forschung für die Umwelterziehung
 - 1.5.2. Grundannahmen der Forschung
 - 1.5.3. Probleme des Studienobjekts in der Umwelterziehung
 - 1.5.4. Engagements und Herausforderungen



- 1.6. Entwicklung von Umweltbildungsprogrammen
 - 1.6.1. Elemente für die Gestaltung von Umweltbildungsprogrammen
 - 1.6.2. Die Bewertung von Umweltbildungsprogrammen
 - 1.6.3. Schlussfolgerungen
- 1.7. Die Umwelterziehung von morgen
 - 1.7.1. Umwelterziehung als sozialer Wandel
 - 1.7.2. Ziele der nachhaltigen Entwicklung
 - 1.7.3. Ökologischer Fußabdruck
 - 1.7.4. Einbürgerung von Klassenzimmern
- 1.8. Pädagogische Methoden und Instrumente für die Umwelterziehung
 - 1.8.1. Materialien und Methoden der Umwelterziehung
 - 1.8.2. Vorschlag für die Entwicklung der Umwelt
 - 1.8.3. SWOT-Matrix für die Umwelterziehung
- 1.9. Die wichtigsten Umweltprobleme und ihre Ursachen
 - 1.9.1. Konzept der Umweltauswirkungen
 - 1.9.2. Die wichtigsten Umweltprobleme und ihre Ursachen
 - 1.9.3. Abfälle: Herkunft, Arten und ihre Probleme
- 1.10. Nachhaltige Entwicklung und ihre Anwendung in Schulen
 - 1.10.1. Nachhaltige Entwicklung: Konzeptualisierung
 - 1.10.2. Indikatoren für nachhaltige Entwicklung
 - 1.10.3. Vom Globalen zum Lokalen
 - 1.10.4. Bildung angesichts der Herausforderung der Nachhaltigkeit
 - 1.10.5. Ethische Modelle zur Förderung der nachhaltigen Entwicklung

“

Bringen Sie Ihre Karriere voran und positionieren Sie sich mit diesem hochqualifizierten Universitätskurs in den besten Wettbewerbspositionen auf dem Arbeitsmarkt"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bildung und Nachhaltige Entwicklung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Bildung und Nachhaltige Entwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bildung und Nachhaltige Entwicklung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bildung und Nachhaltige
Entwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bildung und Nachhaltige Entwicklung

