

Universitätskurs

Bildung in der Kindheit





Universitätskurs

Bildung in der Kindheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/bildung-kindheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In den ersten Lebensjahren entwickeln Kinder zahlreiche Fähigkeiten wie motorische, sprachliche, kognitive, emotionale und moralische Kompetenzen. Lehrkräfte der Vorschule spielen bei all diesen Lernprozessen eine grundlegende Rolle, indem sie den Kindern helfen, sich selbst und ihr Selbstwertgefühl zu erkennen und zu verstehen. Wenn Sie sich in diesem Bereich weiterbilden möchten, sollten Sie nicht zögern, sich für das derzeit umfassendste Programm zu diesem Thema einzuschreiben.



“

Setzen Sie Ihr Studium an der TECH Technologischen Universität fort, wo Sie die beste Weiterbildung in diesem Bereich finden und Ihre Kompetenzen erweitern können, um Ihre Schüler effektiver zu unterrichten”

Die kognitiven Grundlagen des Menschen werden in den ersten Lebensjahren gelegt, einer Phase, in der das körperliche Wachstum und die psychologische und soziale Entwicklung große Fortschritte machen. Der Mensch hat auch eine angeborene Lern- und Entwicklungsfähigkeit, die durch die Erfahrungen des Individuums beeinflusst wird, aber auch in gewissem Maße die Reaktion des Individuums auf diese Erfahrungen moduliert. Dieser Einfluss der biologischen Konstitution auf die Erfahrungen ist in den ersten Lebensjahren besonders stark.

In diesem Universitätskurs wird die kindliche Entwicklung untersucht, wobei die evolutionären Prozesse, die sie ausmachen, die Faktoren, die sie beeinflussen können, und die möglichen Programme, die als Reaktion auf sie durchgeführt werden können, berücksichtigt werden.

Auf der anderen Seite wird der Schwerpunkt auf die Vielfalt gelegt, wobei berücksichtigt wird, dass es verschiedene individuelle Variationen in den evolutionären Mustern geben kann, die universell in der Entwicklung der körperlichen, motorischen, kognitiven, sprachlichen, affektiven und sozialen Fähigkeiten von Kleinkindern etabliert sind.

Diese Fortbildung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst, und zwar auf asynchrone und völlig selbstverwaltete Weise. Die Studenten können selbst entscheiden, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten, immer in Übereinstimmung mit ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck stehen ihm theoretische Materialien zur Verfügung, die durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert werden. Dadurch wird er in der Lage sein, Wissen auf geordnete Weise zu vermitteln und seine Entscheidungsfindung zu bilden, um seine Fähigkeiten im Bereich des Unterrichts zu demonstrieren.

Dieser **Universitätskurs in Bildung in der Kindheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die neuesten Nachrichten über die pädagogische Aufgabe der Lehrkraft in der Vorschule
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Verbesserung der Fähigkeiten von Lehrkräften ist unerlässlich, um den Schülern eine hochwertige Schulbildung zu bieten“

“

Vertiefen Sie sich in das Studium dieses kompletten Programms, in dem Sie alles finden, was Sie brauchen, um ein höheres berufliches Niveau zu erreichen und mit den Besten zu konkurrieren”

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Vorschule mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Bildung in der Kindheit zielt darauf ab, die für die Ausübung des Berufs erforderlichen Kompetenzen der Studenten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet die TECH Technologische Universität die Weiterbildung durch führende Experten auf diesem Gebiet an.



“

*Werden Sie zum Vorschullehrer dank
der Möglichkeit, die Ihnen die TECH
Technologische Universität bietet”*



Allgemeines Ziel

- ♦ Entwickeln der notwendigen Kompetenzen bei den Lehrkräften, um den Unterricht in der Vorschule unter Einhaltung der vorgesehenen und auf die Schüler dieser Altersgruppe ausgerichteten Bildungsziele zu gestalten

“

Das Ziel von TECH ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen des Fachgebiets der kindlichen Entwicklung
- ♦ Erstellen einer Übersicht über die Entwicklungsprozesse, aus denen sie besteht
- ♦ Kennen der Faktoren, die Kinder in den ersten Lebensjahren beeinflussen
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Prozesse und Phasen der psychologischen Entwicklung während des gesamten Zyklus
- ♦ Analysieren und Bewerten von Entwicklungsmerkmalen
- ♦ Erkennen der Anforderungen, Probleme und Unterschiede der Menschen in den einzelnen Phasen
- ♦ Wissen, Verstehen und Helfen beim Entstehen von Selbsterkenntnis
- ♦ Legen des Grundsteins für ihr Selbstkonzept und ihr Selbstwertgefühl, ist eine der schönsten Aufgaben der Lehrkraft in der Vorschule
- ♦ Kennen der Aspekte, die die Entwicklung von Autonomie im Klassenzimmer erleichtern und einige Schlüsselemente für den Prozess der Trennung-Individuation
- ♦ Ansprechen dieser Aspekte und wie sie miteinander interagieren, um einen ganzheitlichen Blick auf den Prozess in diesem Bildungsstadium zu haben
- ♦ Erkennen der Warnzeichen für das Selbstwertgefühl des Schülers
- ♦ Kennen der Bewertung des Selbstkonzepts

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte fortzubilden”*

Modul 1. Frühkindliche Bildung

- 1.1. Konzepte der frühkindlichen Bildung und Betreuung
 - 1.1.1. Der Wechsel von Frühförderung zu frühkindlichen Betreuung
 - 1.1.2. Definition der frühkindlichen Betreuung
 - 1.1.3. Grundlagen der frühkindlichen Betreuung
 - 1.1.4. Ziele, Grundsätze und Stufen der frühkindlichen Betreuung
 - 1.1.5. Präventionsstufen der frühkindlichen Betreuung
 - 1.1.6. Unterstützung bei der frühkindlichen Betreuung
 - 1.1.7. Familienzentrierte frühkindliche Betreuung
- 1.2. Grundlage der motorischen Entwicklung
 - 1.2.1. Psychomotorische Entwicklung und Perfektionierung der Bewegungen
 - 1.2.2. Konzepte von Entwicklung, Reifung, Wachstum und Lernen
 - 1.2.3. Motorische Entwicklung: Anfänge und Grundmuster
- 1.3. Grundlage der kognitiven Entwicklung
 - 1.3.1. Neurologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung
 - 1.3.2. Psychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung
 - 1.3.3. Kognitive Entwicklung von 0 bis 2 Jahren
 - 1.3.4. Kognitive Entwicklung von 3 bis 6 Jahren
- 1.4. Sozio-emotionale Entwicklung in der frühkindlichen Betreuung
 - 1.4.1. Sozio-emotionale Entwicklung
 - 1.4.2. Emotionale Regulierung
 - 1.4.3. Die Anhänglichkeit
 - 1.4.4. Die Familie als Prinzip der emotional-affektiven Entwicklung
 - 1.4.5. Das Bildungszentrum, die Bedürfnisse der Kinder und ihr emotionales und affektives Wohlbefinden
 - 1.4.6. Die Entwicklung der Autonomie, des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls
 - 1.4.7. Moralische Entwicklung und Werteerziehung in den ersten Lebensjahren
- 1.5. Programme der Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
 - 1.5.1. Diversität und Inklusion
 - 1.5.2. Das Klassenzimmer als Raum für Vielfalt
 - 1.5.3. Angepasste Methoden für den Umgang mit Vielfalt
 - 1.5.4. Spielen als Mittel zum Lernen und zur Beteiligung

- 1.6. Frühe Stimulation
 - 1.6.1. Frühe Stimulation
 - 1.6.2. Wo kann die Stimulation stattfinden
 - 1.6.3. Dauer, Zeit und Materialien der Stimulation
- 1.7. Grundlage für die Strukturierung der frühen Stimulationsprogramme
 - 1.7.1. Biologische Grundlagen des Gehirns
 - 1.7.2. Prozesse der Gehirnentwicklung und Meilensteine der Entwicklung
 - 1.7.3. Soziokulturelle Realität
- 1.8. Entwicklungsprogramme als formale Modalität innerhalb des Bildungsprojekts
 - 1.8.1. Grundlegende Ideen
 - 1.8.2. Allgemeine Ziele
 - 1.8.3. Zu beachtende Konzepte und Richtlinien
- 1.9. Einflüsse auf die kindliche Entwicklung
 - 1.9.1. Faktoren, die die ganzheitliche Entwicklung in der Kindheit beeinflussen
 - 1.9.2. Die Rolle der Familie und ihrer Beziehungen
 - 1.9.3. Die Rolle der Umwelt
- 1.10. Psychomotorische und akustische Stimulation
 - 1.10.1. Bewegung und psychomotorische Fähigkeiten in der frühkindlichen Stimulation
 - 1.10.2. Allgemeine Empfehlungen zur psychomotorischen Entwicklung
 - 1.10.3. Sinnesperioden und frühkindliche Stimulation
 - 1.10.4. Bereiche der Aktion

Modul 2. Selbsterkenntnis und persönliche Autonomie in der Vorschulerziehung

- 2.1. Der Entwicklungskontext
 - 2.1.1. Definition von Selbstwahrnehmung, Selbstkonzept und Selbstwertgefühl
 - 2.1.2. Der erste Entwicklungskontext: das familiäre Umfeld
 - 2.1.3. Das Alter beim Stillen
 - 2.1.4. Die Rolle der Eltern in der kindlichen Entwicklung
- 2.2. Die Ursprünge der Kompetenz
 - 2.2.1. Einleitung
 - 2.2.2. Individuelle Unterschiede bei der Geburt
 - 2.2.3. Kognitive Entwicklung
 - 2.2.4. Kommunikation
 - 2.2.5. Motivation

- 2.3. Entwicklung des Selbstbewusstseins: Hintergrund
 - 2.3.1. Einleitung
 - 2.3.2. Freudsche Entwicklungstheorie
 - 2.3.3. Einige wichtige psychoanalytische Theorien zur Entwicklung
 - 2.3.4. Theoretische Modelle der kognitiven Entwicklung
 - 2.3.5. Der computergestützte Ansatz oder die kognitive Psychologie
 - 2.3.6. Der systemische Ansatz zur Entwicklung
 - 2.3.7. Frühe affektive Entwicklung
- 2.4. Die Bedeutung der anderen
 - 2.4.1. Einleitung
 - 2.4.2. Anbindung
 - 2.4.3. Angst vor Fremden
 - 2.4.4. Reaktion auf die Abwesenheit vertrauter Figuren
- 2.5. Selbstkonzept: aktuelle Situation und Rolle als Lehrkraft
 - 2.5.1. Konzeptionelle Abgrenzung und Komponenten des Selbstkonzepts
 - 2.5.2. Stadien der Entwicklung des Selbstkonzepts
 - 2.5.3. Selbstkonzept: hierarchisch-multidimensionales Modell
 - 2.5.4. Selbstkonzept: akademische und nichtakademische Dimensionen
 - 2.5.5. Die Rolle der Lehrkraft beim Selbstkonzept
- 2.6. Die Ursprünge der Autonomie
 - 2.6.1. Einleitung
 - 2.6.2. Der Prozess der Trennung-Individuation
 - 2.6.3. Widerstand gegen Trennung
 - 2.6.4. Nichtautonomes Funktionieren
- 2.7. Selbstständigkeit und Lernen
 - 2.7.1. Einleitung
 - 2.7.2. Lernen, mit der Realität umzugehen
 - 2.7.3. Die Rolle des Spiels beim Erlernen des Umgangs mit der Realität
- 2.8. Das Kind in der Familie: Einflüsse auf das Lernen
 - 2.8.1. Einleitung
 - 2.8.2. Beziehung zu den Eltern
 - 2.8.3. Beziehung zu Geschwistern
- 2.9. Entwicklung von Selbsterkenntnis und Autonomie in der Vorschulklasse
 - 2.9.1. Einleitung
 - 2.9.2. Lernen, wie man lernt
 - 2.9.3. Praktische Ressourcen für die Erziehung zum Selbstbewusstsein
 - 2.9.4. Leitlinien für die Autonomieerziehung im Klassenzimmer
 - 2.9.5. Abschließende Schlussfolgerungen
- 2.10. Bewertung des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls in der Vorschulklasse
 - 2.10.1. Einleitung
 - 2.10.2. Erste Überlegungen zur Bewertung des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls
 - 2.10.3. Bewertung des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls im Klassenzimmer
 - 2.10.4. Warnzeichen zur Erkennung möglicher Probleme des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls bei Kindern



Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bildung in der Kindheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Bildung in der Kindheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bildung in der Kindheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bildung in der Kindheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bildung in der Kindheit

