

Universitätskurs

Bewertung von Bildungsprogrammen





Universitätskurs

Bewertung von Bildungsprogrammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/bewertung-bildungsprogrammen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Qualitätsverbesserung in den Bildungseinrichtungen wird intensiv durch die Entwicklung von Bildungsprogrammen unterstützt. Dies ist ein komplexes Unterfangen, das viele Arbeitsbereiche und verschiedene Fachleute betrifft. Um sicherzustellen, dass die Ziele erreicht werden, ist eine strukturierte und effiziente Bewertung von Bildungsprogrammen von vorrangiger Bedeutung, um mögliche Schwächen des Systems aufzudecken und seine Vorteile zu fördern. Dieses Programm wird es den Fachleuten ermöglichen, die Kenntnisse zu erwerben, die sie benötigen, um ihre Kompetenzen in diesem Bereich zu entwickeln, indem sie ein Arbeitsfeld in ihre Kompetenzen aufnehmen, das ihnen neue Entwicklungsmöglichkeiten im Bereich der Lehrtätigkeit eröffnet.





“

Wenn Sie lernen, wie man die Qualitätsbewertung von Bildungsprogrammen durchführt und analysiert, werden Sie in der Lage sein, sich selbstbewusst in diesem Arbeitsbereich zu behaupten”

Der Fortbildungsprozess im Rahmen dieses Programms beginnt mit dem Erwerb von Grundkenntnissen über die Aspekte der Bewertung der Bildung. Es wird ein Analyseprozess der verschiedenen Evaluationsmodelle durchgeführt, die auf Bildungsprozesse angewendet werden, und es wird vermittelt, wie sie in verschiedenen Bildungskontexten eingesetzt werden können.

Diese Qualitätskontrolle wird auf der Grundlage konkreter Standards entwickelt, die in Übereinstimmung mit der allgemeinen Bildungspolitik und den spezifischen Zielen der jeweiligen Einrichtung festgelegt werden müssen. Ein weiterer Aspekt, der in diesem Programm entwickelt wird und von grundlegender Bedeutung ist, ist das Prinzip der Komplementarität, das ausführlich und klar erläutert wird.

Mit einem wirklich praktischen Weiterbildungsziel wird das Programm die Studenten dazu bringen, die konkreten Instrumente der Bewertung zu erlernen: Umfragen, Fragebögen, Interviews, Beobachtungen, Selbstberichte, Tests und Skalen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Bewertung von Bildungsprogrammen eine vollständige Analyse der gesammelten Daten und das Ziehen von Schlussfolgerungen erfordert, um anschließend Verbesserungs- und Anpassungsmaßnahmen vorzuschlagen, die zur Erreichung der vorgeschlagenen Ziele führen. Die Studenten des Universitätskurses werden lernen, diesen gesamten Prozess mit absoluter Qualität durchzuführen, indem sie das Gelernte in die Praxis umsetzen.

Ein Prozess, der für die Fachleute von großem Interesse ist und ihre Arbeit in jedem Zentrum oder jeder Einrichtung aufwertet.

Dieser **Universitätskurs in Bewertung von Bildungsprogrammen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein innovativer Lernansatz, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten schnell und einfach zu verbessern“

“

Seien Sie Teil der Zukunft des Bildungswesens mit den Fähigkeiten, die Sie durch dieses hochwirksame Programm für Ihr berufliches Fortkommen erwerben werden"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Universitätskurs auf höchstem pädagogischen Niveau, der es Ihnen ermöglicht, Qualitätskontrollsysteme in jeder Einrichtung oder jedem Bildungszentrum anzuwenden.

Eine vollständige Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, die erworbenen Kenntnisse in aller Sicherheit in die Praxis umzusetzen.



02 Ziele

Dieses Intensivprogramm zielt darauf ab, den Studenten die Fähigkeiten zu vermitteln, die sie benötigen, um Bildungsprogramme schnell und effizient zu evaluieren. In diesem Prozess werden die Fachleute in der Lage sein, auf das umfassendste Wissen über die verschiedenen intellektuellen und materiellen Werkzeuge zuzugreifen, die die notwendigen Antworten liefern, um die Verbesserung der Bildungsprogramme jeder Einrichtung in diesem Bereich zu fördern.





“

Alle Werkzeuge für die Überwachung, Analyse und Präsentation der Ergebnisse in einer pädagogischen Bewertung, in einem Universitätskurs von außergewöhnlicher Qualität im Online-Unterricht"



Allgemeine Ziele

- Lernen, die Stärken und Schwächen eines Bildungsplans zu analysieren
- Lernen, wie man die praktischsten Analysetools einsetzt
- Erkennen der Ergebnisse und der Möglichkeiten, auf sie zu reagieren
- Informieren über Bewertungspläne, um deren Ergebnisse zu vermitteln



Ein unaufhaltsames Streben nach Spitzenleistungen in Ihrer Karriere"





Spezifische Ziele

- Kennen und Verwenden der spezifischen Terminologie für die Bewertung von Bildungsprogrammen
- Kennen und Anwenden von Modellen zur Programmbewertung in der sozialpädagogischen Praxis
- Planen kontextbezogener Projekte zur Evaluierung von Bildungsprogrammen
- Erwerben von Verfahren, um Bildungsprogramme evaluieren zu können
- Ausarbeiten, Interpretieren, Bewerten und Verbreiten von Berichten zur Programmbewertung



03

Struktur und Inhalt

Eine umfassende und innovative Entwicklung, die alle neuen Entwicklungen im Bildungsbereich berücksichtigt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen mit den innovativsten und interessantesten Methoden der Gegenwart ausgewählt. Auf eine interessante Art und Weise und mit einer konstanten und vollständigen Wirkung wird es den Fachleuten ermöglicht, vom ersten Moment des Studiums an zu wachsen.





“

Lernen Sie, wie man eine vollständige Bewertung von Bildungsprogrammen mit dem theoretischen und praktischen Wissen eines Spezialisten durchführt"

Modul 1. Bewertung von Bildungsprogrammen

- 1.1. Konzept und Bestandteile des Programms. Pädagogische Bewertung
 - 1.1.1. Bewertung
 - 1.1.2. Bewertung und Bildung
 - 1.1.3. Komponenten der Bildungsbewertung
- 1.2. Modelle und Methoden für die Bewertung
 - 1.2.1. Standards für die Bildungsbewertung
 - 1.2.2. Modelle der Bildungsbewertung
 - 1.2.3. Bewertung als Prozess
- 1.3. Standards für evaluative Forschung
 - 1.3.1. Allgemeines Konzept von Standards
 - 1.3.2. Organisation und Inhalt der Standards
 - 1.3.3. Überlegungen zu Standards
- 1.4. Das Prinzip der Komplementarität: Methoden und Techniken
 - 1.4.1. Definition des Prinzips der Komplementarität
 - 1.4.2. Methodik für die Anwendung des Grundsatzes der Komplementarität
 - 1.4.3. Techniken der Komplementarität
- 1.5. Techniken und Werkzeuge für die Bildungsbewertung
 - 1.5.1. Strategien zur Bildungsbewertung
 - 1.5.2. Techniken und Werkzeuge für die Bildungsbewertung
 - 1.5.3. Beispiele für pädagogische Bewertungstechniken
- 1.6. Verfügbare Daten, Statistiken, Dateien, Indikatoren: Inhaltsanalyse
 - 1.6.1. Konzeptualisierung der Inhaltsanalyse
 - 1.6.2. Erste methodische Vorschläge zur Inhaltsanalyse
 - 1.6.3. Komponenten der Datenanalyse
 - 1.6.4. Techniken zur Datenanalyse





- 1.7. Erhebungen, Fragebögen, Interviews, Beobachtung, Selbstauskunft, Tests und Skalen
 - 1.7.1. Konzept des pädagogischen Bewertungsinstrumentes
 - 1.7.2. Kriterien für die Auswahl der Bewertungsinstrumente
 - 1.7.3. Arten von Bewertungstechniken und -instrumenten
- 1.8. Bedürfnisse, Lücken und Anforderungen: Erstbewertung und Programmgestaltung
 - 1.8.1. Ersteinschätzung: Einführung
 - 1.8.2. Bedarfsanalyse
 - 1.8.3. Programmgestaltung
- 1.9. Programmentwicklung: formative Programmbewertung
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Formative Bewertung: Entwicklung
 - 1.9.3. Schlussfolgerungen
- 1.10. Abschluss des Programms: abschließende, summative Bewertung
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Abschließende, summative Bewertung
 - 1.10.3. Schlussfolgerungen

“

Ein unschätzbare Instrument für Ihre berufliche Entwicklung, das Sie mit der Qualität der TECH Technologischen Universität in Reichweite haben"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



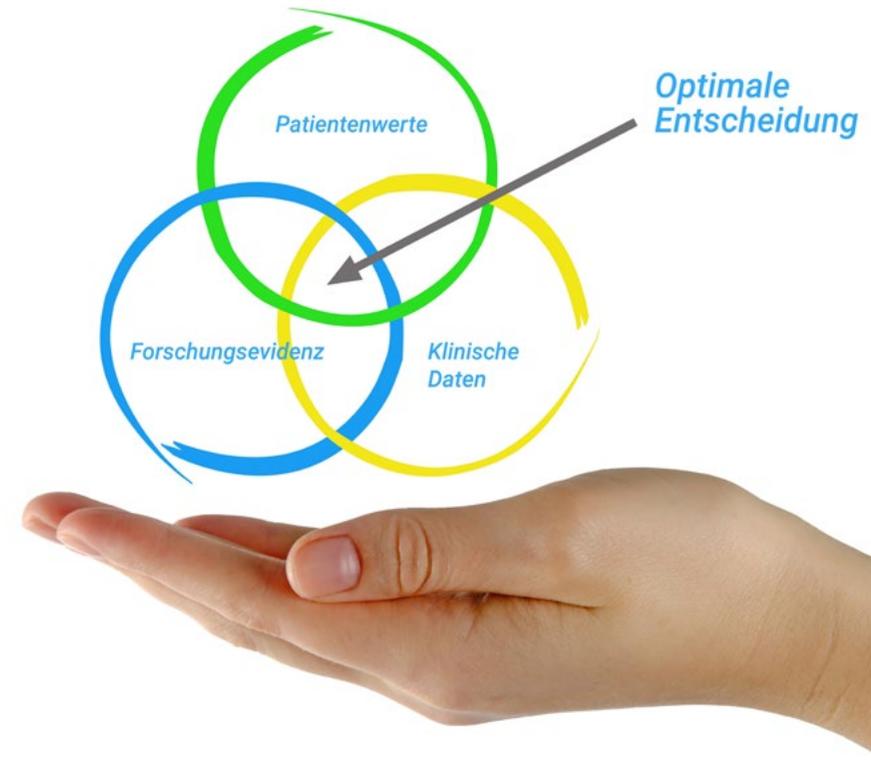


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bewertung von Bildungsprogrammen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Bewertung von Bildungsprogrammen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bewertung von Bildungsprogrammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bewertung von
Bildungsprogrammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bewertung von Bildungsprogrammen

