

# Universitätskurs

Betreuung von Abschlussarbeiten  
und Forschungsarbeiten



## Universitätskurs

### Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/betreuung-abschlussarbeiten-forschungsarbeiten](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/betreuung-abschlussarbeiten-forschungsarbeiten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Hochschuldozenten sind in erster Linie dafür verantwortlich, bei ihren Studenten eine motivierende Einstellung zur pädagogischen Forschung zu schaffen, und sie müssen die wichtigsten Instrumente für die Durchführung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten kennen. Dies macht es notwendig, dass Hochschuldozenten ihre Spezialisierung mit Programmen wie dem hier vorgestellten fortsetzen, in dem sie die Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten erlernen.



“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen  
Universitätskurs bei uns zu absolvieren, und  
Sie werden merken, wie Sie Ihren Studenten  
jeden Tag besser helfen können"*

Die Hauptziele des Universitätskurses in Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten sind die Förderung und Stärkung der Kompetenzen und Fähigkeiten von Lehrkräften im universitären Bereich unter Berücksichtigung der modernsten Instrumente für die Lehre in diesem Bereich. Auf diese Weise ist der Dozent in der Lage, seinen Studenten die nötige Motivation zu vermitteln, ihr Studium fortzusetzen und sich zur wissenschaftlichen Forschung hingezogen zu fühlen.

Dieser Universitätskurs wird es der Lehrkraft ermöglichen, die grundlegenden Kenntnisse im Bereich des Unterrichts zu überprüfen und zu wissen, wie sie die Studenten in ihrer täglichen Arbeit am besten anleiten und orientieren kann.

Dieses Programm zeichnet sich durch seine Ordnung und Aufteilung mit theoretischem Material, angeleiteten praktischen Beispielen in allen Modulen, und motivierenden und erklärenden Videos aus. Es ermöglicht eine einfache und klärende Untersuchung der Ausbildung in den universitären Bildungszentren, mit besonderem Augenmerk auf die Motivation zur Forschung.

Auf diese Weise werden den Studenten die wichtigsten Methoden im Bereich der pädagogischen Forschung erläutert, denn es wird davon ausgegangen, dass Universitätsstudenten am meisten daran interessiert sind, ihr Studium in Richtung wissenschaftliche Forschung fortzusetzen, unabhängig von ihrem Tätigkeitsbereich.

All dies ohne das Wissen um die Fähigkeiten zu vernachlässigen, die die Dozenten sich aneignen müssen, um ihren Studenten eine korrekte Spezialisierung bieten zu können, sowie um Abschlussarbeiten und wissenschaftliche Forschungsarbeiten angemessen zu betreuen, indem sie in jedem Fall die genauesten Innovationswerkzeuge einsetzen.

Dieser **Universitätskurs in Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Aktuelles über die Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten. So können Sie Ihren Lebenslauf und die Art und Weise, wie Sie Ihren Unterricht gestalten, verbessern"*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleuten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei werden die Fachleuten durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Wenn Sie sich mit den besten Lehr- und Multimedia-Methoden spezialisieren möchten, ist dies die beste Wahl.*

*Dieser Universitätskurs findet zu 100% online statt, was es Ihnen ermöglicht, Ihre berufliche Tätigkeit mit Ihrem Privatleben zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten zu fördern, die sich der Lehre mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich widmen.



“

*Dank dieses Programms können Sie sich auf die Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten spezialisieren und die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet kennenlernen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Förderung der Kompetenzen und Fertigkeiten von Hochschuldozenten
- ♦ Kennenlernen der modernsten Instrumente für die Arbeit als Lehrkraft im Hochschulbereich
- ♦ Lernen, wie Studenten motiviert werden können, um ihr Interesse und ihre Motivation zu wecken, ihr Studium fortzusetzen und in den Bereich der Forschung einzusteigen
- ♦ Sich über die Veränderungen im Bildungsbereich auf dem Laufenden halten



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten zu informieren"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Wissen, wie man Studenten mit Interesse an wissenschaftlicher Forschung anleitet und führt
- ♦ Beschaffung der Mittel, um eine nicht nur wirksame, sondern auch angenehme und motivierende Beratungsarbeit leisten zu können
- ♦ Entdeckung der Bedeutung von Motivation und Anleitung für forschungsinteressierte Studenten
- ♦ Erwerb von Begriffen und praktischen Instrumenten, um die Aufgabe der Forschungsberatung mit absoluter Sicherheit zu übernehmen

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten für Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Lassen Sie sich von den führenden Experten auf diesem Gebiet über die neuesten Fortschritte in der Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten informieren“*

## Leitung



### Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopädagogin und Grundschullehrerin mit Spezialisierung auf Englisch
- ◆ Leitung der Programme für Hochschullehre und Pädagogisches Coaching an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Co-Direktion der Studiengänge Sprachunterricht im Vor- und Grundschulalter, Sprach- und Literaturunterricht im Sekundar- und Abiturbereich, zweisprachiger Unterricht im Sekundar- und Abiturbereich und zweisprachiger Unterricht im Vor- und Grundschulalter an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Co-Direktion und Dozentin des Studiengangs Neurowissenschaften an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Co-Direktion der Studiengänge Emotionale Intelligenz und Berufs- und Studienberatung an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Dozentin im Studiengang Visuelle Fähigkeiten und akademische Leistung an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Dozentin im Programm für Hochbegabte und integrative Bildung
- ◆ Masterstudiengang in Psychopädagogik
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz
- ◆ Praktikerin in Neurolinguistischer Programmierung

## Professoren

### Hr. Gutiérrez Barroso, César

- ♦ Doktorand in Geschichte. Nationale Universität für Fernunterricht (UNED). November 2018
- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte. (Universität von Castilla La Mancha)
- ♦ Masterstudiengang in Multiplen Intelligenzen für die Sekundarstufe (Universität von Alcalá de Henares)

### Hr. Pattier Bocos, Daniel

- ♦ Promotion in Pädagogik. Universität Complutense von Madrid. 2017-heute
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik. Universität Complutense von Madrid. 2010-2014
- ♦ Masterstudiengang in Forschung und Innovation im Bildungswesen UNED

### Dr. Valero Moreno, Juan José

- ♦ Landwirtschaftsingenieur. Technische Hochschule für Landwirtschaft. Universität von Castilla La Mancha. Albacete, 2000
- ♦ Masterstudiengang in Management der Risikoprävention am Arbeitsplatz, Exzellenz, Umwelt und Unternehmensverantwortung. ESEA - UCJC, 2014. Sevilla

### Hr. Romero Monteserín, José María

- ♦ Hochschulabschluss in Lehramt. Universität Complutense von Madrid (2017-2010)
- ♦ Masterstudiengang in Management von Bildungszentren. Universität Antonio de Nebrija (2012)
- ♦ Online-Masterstudiengang für die Ausbildung von Sekundarschullehrern

### Hr. Manzano García, Laureano

- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der U.A.M. Jahr 1996
- ♦ Hochschulabschluss in Sonderpädagogik an der ESCUNI Jahr 2002
- ♦ Lehrkraft an der IES Victoria Kent. Seit 2012

### Hr. Visconti Ibarra, Martin

- ♦ Generaldirektor von Academia Europea Guadalajara
- ♦ Ehemaliger Generaldirektor von Academia Europea Bilingual School
- ♦ Experte für Erziehungswissenschaften, emotionale Intelligenz und Berater
- ♦ Ehemalige wissenschaftlicher Berater des spanischen Parlaments
- ♦ Mitarbeiter der Stiftung Juegaterapia
- ♦ Masterstudiengang in Management von Bildungszentren
- ♦ Online-Masterstudiengang in Lernschwierigkeiten und kognitiven Prozessen
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik

### Fr. Álvarez Medina, Nazaret

- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik. Offene Universität von Katalonien
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf die englische Sprache. Universität Camilo José Cela
- ♦ Offizieller Masterstudiengang im Bereich der pädagogischen Behandlung von Diversität

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors im Bereich der Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch die Menge der geprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch eine umfassende Beherrschung der neuen Technologien für den Unterricht untermauert wird.





“

*Dieser Universitätskurs in Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”*

**Modul 1. Betreuung von Abschlussarbeiten und wissenschaftlichen Forschungsarbeiten, Beratung von Hochschulstudenten**

- 1.1. Motivation von Hochschulstudenten für die Forschungstätigkeit
  - 1.1.1. Einführung in die Forschungspraxis
  - 1.1.2. Gnoseologie oder Theorie des Wissens
  - 1.1.3. Wissenschaftliche Forschung und ihre Grundlagen
  - 1.1.4. Auf Forschungstätigkeit ausgerichtete Motivation
- 1.2. Die Grundausbildung der Studenten für die Forschungstätigkeit
  - 1.2.1. Einführung in Forschungsmethoden und -techniken
  - 1.2.2. Erstellung von Zitaten und bibliografischen Angaben
  - 1.2.3. Der Einsatz neuer Technologien bei der Suche und Verwaltung von Informationen
  - 1.2.4. Der Forschungsbericht: Struktur, Merkmale und Regeln für das Verfassen
- 1.3. Anforderungen an die Leitung der Forschungsarbeiten
  - 1.3.1. Erste Orientierung in der Forschungspraxis
  - 1.3.2. Aufgaben bei der Betreuung von Dissertationen und Forschungsarbeiten
  - 1.3.3. Einführung in die wissenschaftliche Literatur
- 1.4. Die Annäherung an das Thema und die Untersuchung des theoretischen Rahmens
  - 1.4.1. Das Forschungsthema
  - 1.4.2. Die Forschungsziele
  - 1.4.3. Dokumentarische Quellen und Recherchetechniken
  - 1.4.4. Aufbau und Abgrenzung des Theoretischen Rahmens
- 1.5. Forschungsdesign und Hypothesensystem
  - 1.5.1. Arten von Studien in der Forschung
  - 1.5.2. Forschungsdesigns
  - 1.5.3. Hypothesen: Arten und Merkmale
  - 1.5.4. Variablen in der Forschung
- 1.6. Forschungsmethoden, Techniken und Instrumente
  - 1.6.1. Grundgesamtheit und Stichprobe
  - 1.6.2. Probenahme
  - 1.6.3. Methoden, Techniken und Instrumente





- 1.7. Planung und Überwachung der studentischen Aktivitäten
  - 1.7.1. Entwicklung des Forschungsplans
  - 1.7.2. Das Tätigkeitsdokument
  - 1.7.3. Der Zeitplan der Aktivitäten
  - 1.7.4. Follow-up und Überwachung der Lernenden
- 1.8. Durchführung von wissenschaftlichen Forschungsarbeiten
  - 1.8.1. Förderung der Forschungstätigkeit
  - 1.8.2. Ermutigung und Schaffung von Bereichen, die eine Bereicherung darstellen
  - 1.8.3. Ressourcen und Ausstellungstechniken
- 1.9. Die Betreuung von FMT (Final Master's Thesis) und Doktorarbeiten
  - 1.9.1. Die Betreuung von Dissertationen und Habilitationen als pädagogische Praxis
  - 1.9.2. Begleitung und Karriereplanung
  - 1.9.3. Merkmale und Struktur der FMT
  - 1.9.4. Merkmale und Struktur von Dissertationen
- 1.10. Verpflichtung zur Offenlegung von Ergebnissen: Die wahre Wirkung wissenschaftlicher Forschung
  - 1.10.1. Die Instrumentalisierung der Forschungsarbeit
  - 1.10.2. Hin zu einer signifikanten Auswirkung der Forschungstätigkeit
  - 1.10.3. Nebenprodukte der Forschungsarbeit
  - 1.10.4. Verbreitung und Weitergabe von Wissen

“

*Dies wird eine wichtige  
Spezialisierung sein, um Ihre  
Karriere voranzutreiben”*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

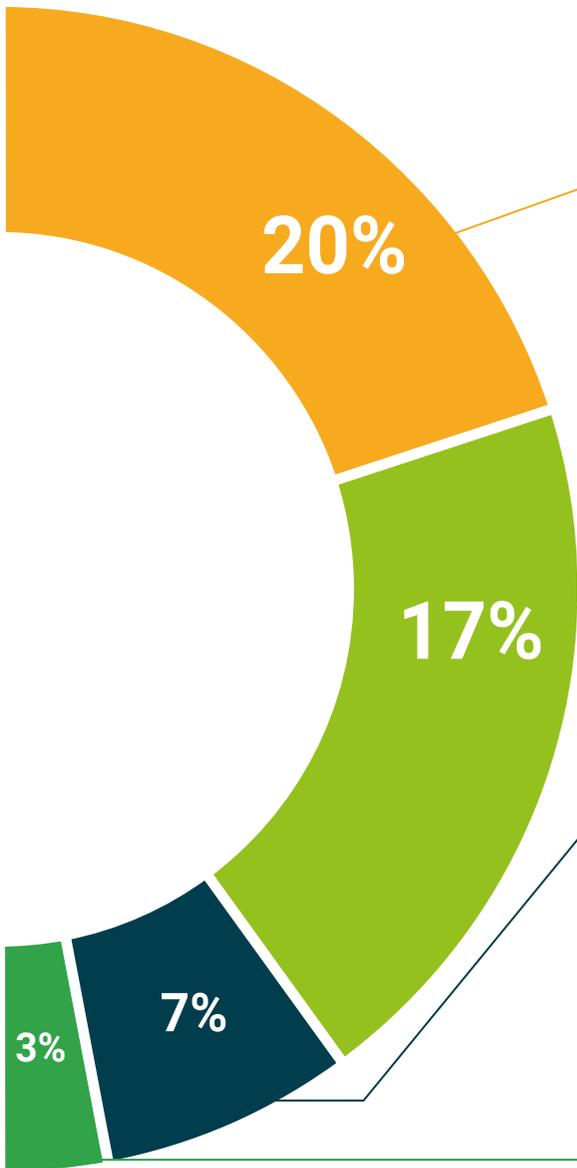
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss, ohne zu reisen oder umständliche Verfahren zu durchlaufen"*

Dieser **Universitätskurs in Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten**  
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innere  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Betreuung von Abschlussarbeiten  
und Forschungsarbeiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Betreuung von Abschlussarbeiten und Forschungsarbeiten

