

Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung





Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/berufs-studienberatung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Begleitung Ihrer Schüler, die sich dem Moment nähern, in dem sie sich für ihre berufliche Orientierung entscheiden müssen, erfordert eine umfassende Fortbildung und Aktualisierung, die es Ihnen ermöglicht, ihnen alle möglichen Pfade, Wege und Alternativen aufzuzeigen und sie zu lehren, Entscheidungen zu treffen und ihre individuellen Fähigkeiten und Wünsche zu berücksichtigen. Dieses Programm ist die umfassendste Möglichkeit, sich in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen, mit allen Neuerungen, die ein Experte kennen muss.





“

Dieses Programm wurde ins Leben gerufen, um Lehrkräften die notwendigen Informationen und Werkzeuge an die Hand zu geben, damit sie ihren Schülern alle bestehenden Möglichkeiten für ihre berufliche Zukunft anbieten können"

Die Berufsberatung ist weitgehend die Lösung für viele Schüler, die einen Weg einschlagen oder einen Beruf wählen möchten. Sie tun dies, um nach Möglichkeiten zu suchen, die ihren Fähigkeiten perfekt entsprechen.

Die Ressourcen, die die Fachkraft in dem Programm vorfindet, werden es ihr ermöglichen, mittel- und langfristig bessere Ergebnisse zu erzielen, sowohl bei der Berufsentscheidung als auch bei der Vorbereitung auf das Berufsleben ihrer Schüler.

Sowohl die vorgeschlagenen Aktivitäten als auch die innovativen Ansätze für die Beratung werden es dem Studenten ermöglichen, seine beruflichen Kompetenzen und die Ergebnisse seiner Schulabteilung zu verbessern.

Diese Spezialisierung ermöglicht es den Fachleuten in diesem Bereich, ihre Erfolgskapazität zu steigern, was zu einer besseren Praxis und einem besseren Handeln führt, das sich direkt auf die pädagogische Behandlung, die Verbesserung des Bildungssystems und den sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft auswirkt.



Ein Programm, mit dem Sie Ihre Fähigkeiten schnell und einfach verbessern können"

Dieser **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 Fallstudien, die von Experten für Berufs- und Studienberatung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu wesentlichen Disziplinen
- ♦ Die Neuerungen und Innovationen in den verschiedenen Arbeitsbereichen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf hochmodernen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Steigern Sie mit diesem Programm Ihre Wettbewerbsfähigkeit und setzen Sie sich an die Spitze des Arbeitsmarktes"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Berufs- und Studienberatung, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Kurses auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Berufs- und Studienberatung mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Eine bequeme und sichere Möglichkeit, Ihre Kompetenzen im Bereich der Berufsberatung auszubauen und Ihren Schülern die notwendige Unterstützung zu bieten.

Dieses Programm macht den Unterschied zwischen einer Fachkraft, die über viel Wissen verfügt, und einer Fachkraft, die weiß, wie sie es in der täglichen Praxis ihres Berufs anwenden kann.



02 Ziele

Der Studiengang Berufs- und Studienberatung zielt darauf ab, die Leistung von Fachkräften zu verbessern, die mit Jugendlichen arbeiten und/oder sie in ihrer beruflichen Zukunft begleiten.





“

Dieses Programm ist darauf ausgerichtet, dass Sie Ihre Kenntnisse in der Berufs- und Studienberatung auf den neuesten Stand bringen, indem Sie die neuesten Bildungstechnologien nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Begleitung dieser Schüler beizutragen"



Allgemeine Ziele

- Erwerben des nötigen Wissens, um als Unterstützung zu fungieren und den Studenten zu helfen, Entscheidungen bezüglich ihrer Berufung und beruflichen Orientierung zu treffen
- Handeln in einer angemessenen Weise in den verschiedenen persönlichen Kontexten der Studenten
- Kennen der effektivsten und nützlichsten Beratungsstrategien





Spezifische Ziele

- ♦ Vermitteln einer neuen Vision der Berufs- und Laufbahnberatung mit Fokus auf den Einzelnen
- ♦ Definieren der Bewertungsmethoden für die Berufsberatung
- ♦ Entwickeln neuer Bewertungsrichtlinien für die Berufsberatung

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Berufs- und Studienberatung zu informieren"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Berufs- und Studienberatung, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der Berufs- und Studienberatung"

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psychopädagogin, spezialisiert auf Neurolinguistik
- ♦ Psychopädagogin
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Hauptfach Englisch
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in emotionaler Intelligenz
- ♦ Dozentin mit Spezialisierung auf hohe intellektuelle Fähigkeiten
- ♦ Co-Direktorin, Autorin und Dozentin in verschiedenen universitären Bildungsprojekten

Professoren

Fr. García Camarena, Carmen

- ♦ Geschäftsführerin von *Step by Step*, einem Unternehmen für Berufsberatung in allen beruflichen Phasen
- ♦ Psychologin und Masterstudiengang in Business Management, CAP von der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Spezialisiert auf Ausbildung und Berufsberatung und Masterstudiengang in Personalwesen und Gruppentechniken
- ♦ Kreation einer an die Mittel- und Oberstufe angepassten Methodik

Hr. Maroto, José María

- ♦ Computer-Ingenieur
- ♦ Beratung, spezialisiert auf *Coaching*, Change Management, Motivation, emotionale Intelligenz und Leadership
- ♦ Dozent mit Spezialisierung auf Innovation und *Big Data*-Prozesse
- ♦ Lernexperte, Dozent und Verfasser von Artikeln und Publikationen zu seinem Fachgebiet



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den kompetentesten Fachleuten des Sektors entwickelt, wobei in jeder Phase des Programms hohe Qualitätskriterien gelten. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen.





“

Ein didaktischer Ansatz, der intensiv strukturiert ist, so dass Sie Ihre Studienziele konsequent und effektiv erreichen"

Modul 1. Berufs- und Studienberatung: Theoretischer Rahmen

- 1.1. Historische Entwicklung der Berufs- und Laufbahnberatung
 - 1.1.1. Ideologische Periode
 - 1.1.2. Empirische Periode
 - 1.1.3. Beobachtungszeitraum
 - 1.1.4. Empirische Beratung als Einstellung
 - 1.1.5. Empirische Beratung als Bildung
 - 1.1.6. Theoretische Periode
 - 1.1.7. Technologische Periode
 - 1.1.8. Psychopädagogische Periode
 - 1.1.9. Von einem psychometrischen Modell zu einem humanistischen Ansatz
 - 1.1.10. Erweiterung der Anleitung
- 1.2. Theorie, Ansätze und Modelle der Berufsberatung
 - 1.2.1. Nicht-psychologische Ansätze: Zufallstheorie
 - 1.2.2. Wirtschaftliche Faktoren
 - 1.2.3. Soziologische Faktoren
 - 1.2.4. Psychologische Ansätze: Eigenschafts- und Faktoransatz
 - 1.2.5. Psychodynamisches Modell
 - 1.2.6. Bedarfsorientierte Ansätze
 - 1.2.7. Ansatz des Selbstkonzepts
 - 1.2.8. Soziopsychologisches Modell der PM, Blan
 - 1.2.9. Das Modell von J.L. Holland
 - 1.2.10. Phänomenologischer Ansatz von Dowald E. Super
 - 1.2.11. Das Modell des sozialen Lernens von Krumboltz
 - 1.2.12. Das Aktivierungsmodell von Dennis Pelletier
- 1.3. Berufsberatung: Konzept und Handlungsfelder
 - 1.3.1. Was ist Berufsberatung?
 - 1.3.2. Unterschiede in der Bildungsberatung
 - 1.3.3. Institutioneller Rahmen
 - 1.3.4. Ausbildungszentren
 - 1.3.5. Familie
 - 1.3.6. Das Beratungsteam
 - 1.3.7. Die Person
 - 1.3.8. Die Gruppe
 - 1.3.9. Das Unternehmen
 - 1.3.10. Besondere Gruppen
- 1.4. Interventionsebenen in der Berufsberatung
 - 1.4.1. Berufsberatung versus Beschäftigungsberatung
 - 1.4.2. Intervention und ihre Gründe
 - 1.4.3. Modell des Programms
 - 1.4.4. Kollaboratives Modell
 - 1.4.5. Klinisches Modell
 - 1.4.6. Didaktisches Modell
 - 1.4.7. Modelle für die Beratung
 - 1.4.8. Ressourcenmodell
 - 1.4.9. Reaktives/proaktives Eingreifen
 - 1.4.10. Gruppe/individuelle Intervention
- 1.5. Berufs- und Studienberatung in der Sekundarstufe (Mittelschule)
 - 1.5.1. Kurzer Überblick über die Gesetzgebung
 - 1.5.2. Derzeitige Situation
 - 1.5.3. Berufs- und Studienberatung in der Sekundarstufe aus der Sicht von Eltern und Berufsberatern
 - 1.5.4. Schulische Entwicklung in der Mittelstufe
 - 1.5.5. Gender und Beratung in der Mittelstufe
 - 1.5.6. Gleichberechtigung und Beratung in der Mittelstufe
 - 1.5.7. Selbststeuerung
 - 1.5.8. Die Rolle des Beraters in der Mittelstufe
 - 1.5.9. Die Rolle der Familie in der Mittelstufe
 - 1.5.10. Zukunftsperspektiven

- 1.6. Berufs- und Studienberatung auf dem Niveau des Abiturs
 - 1.6.1. Kurzer Überblick über die Gesetzgebung
 - 1.6.2. Derzeitige Situation
 - 1.6.3. Weg zum Sozialabitur
 - 1.6.4. Weg der Geisteswissenschaften
 - 1.6.5. Künstlerischer Werdegang
 - 1.6.6. Wissenschaftliche Route
 - 1.6.7. Die Rolle der Abteilung für Beratung und Familie
 - 1.6.8. Der Einfluss der Medien
 - 1.6.9. Berufliche Reife
 - 1.6.10. Übergang zur Universität
- 1.7. Integration von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt. Modelle der Intervention
 - 1.7.1. Integration junger Menschen in den Arbeitsmarkt aus historischer Sicht
 - 1.7.2. Derzeitige Situation
 - 1.7.3. Der ganzheitliche Charakter der Beschäftigungsberatung
 - 1.7.4. Koordinierung der Institutionen
 - 1.7.5. Interventionsprogramm für Universitätsstudenten
 - 1.7.6. Interventionsprogramm für junge Menschen mit einer für den Arbeitsmarkt ungeeigneten Ausbildung
 - 1.7.7. Interventionsprogramm für junge Menschen mit Integrationsproblemen
 - 1.7.8. Geschlecht und sozioökonomische Variablen bei der ersten Beschäftigung
 - 1.7.9. Strategien zur Beschäftigungsfähigkeit
 - 1.7.10. Zukunftsperspektiven
- 1.8. Der aktuelle Arbeitsmarkt und seine neuen Anforderungen
 - 1.8.1. Historische Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt
 - 1.8.2. Entwicklung des Wissens
 - 1.8.3. Bedeutung der sozio-emotionalen Kompetenzen
 - 1.8.4. Bedeutung des gemeinschaftlichen Lernens
 - 1.8.5. Die Bedeutung des kontinuierlichen Lernens
 - 1.8.6. Die neue Rolle der jungen Menschen in der Arbeitswelt
 - 1.8.7. Beförderung in der Beschäftigung
 - 1.8.8. Prekarität in der Beschäftigung
 - 1.8.9. Ungleichgewicht zwischen Bildung und Arbeitsmarkt
 - 1.8.10. Diskrepanzen zwischen den Qualifikationen an den Universitäten und auf dem Arbeitsmarkt

- 1.9. Ein evolutionärer Ansatz für die Berufsberatung
 - 1.9.1. Theoretischer Rahmen: Das Modell von Ginzberg
 - 1.9.2. Kindheitsstadium
 - 1.9.3. Vorläufiger Zeitraum
 - 1.9.4. Realistischer Zeitraum
 - 1.9.5. Modelle für den Übergang ins Berufsleben
 - 1.9.6. Berufliche Entwicklung im Unternehmensumfeld
 - 1.9.7. Berufliche Selbstentfaltung
 - 1.9.8. Berufliche Reife und Outplacement
 - 1.9.9. Ruhestand und Berufsberatung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

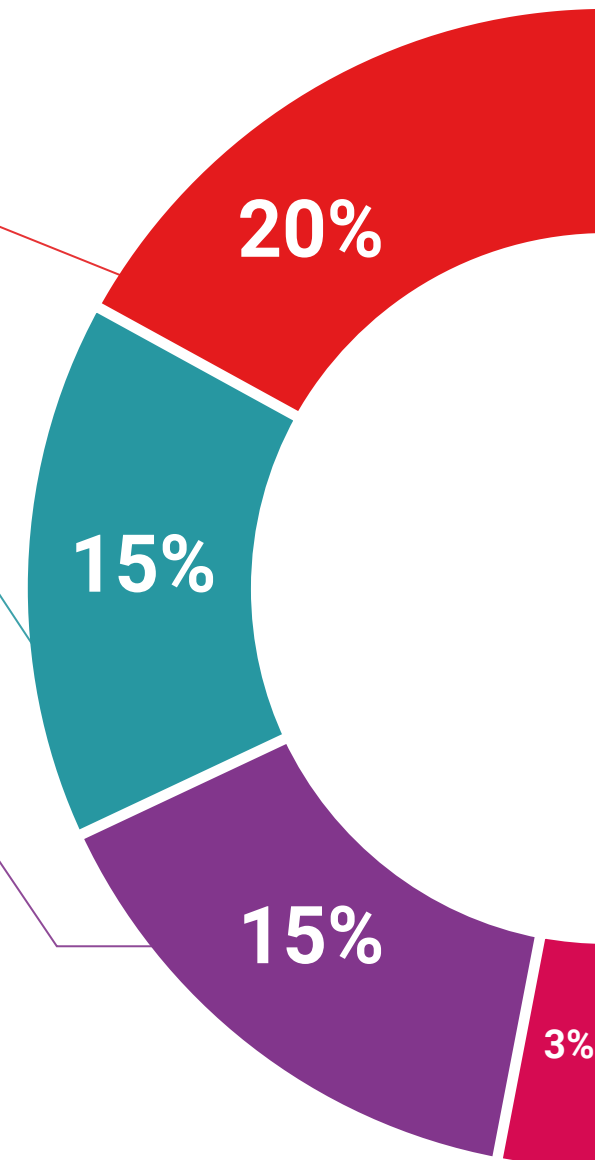
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

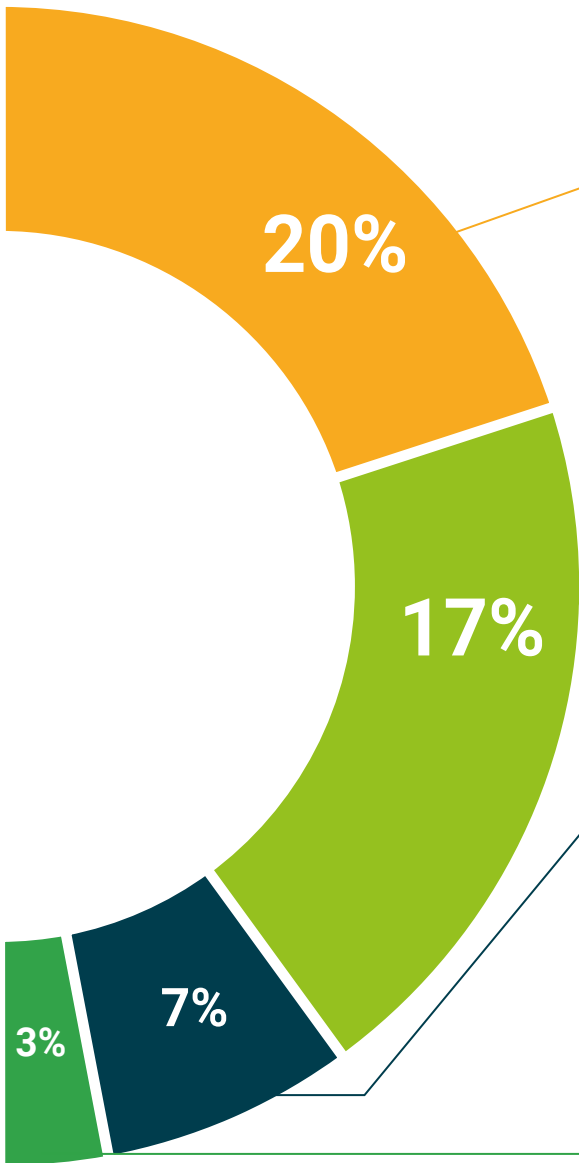
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung

