

# Universitätskurs

## Berufs- und Studienberatung in der Welt





## Universitätskurs

### Berufs- und Studienberatung in der Welt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/berufs-studienberatung-welt](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/berufs-studienberatung-welt)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Dieses Programm vermittelt Ihnen eine umfassende und ausgeprägte Vorstellung von der Art und Weise, wie Berufs- und Studienberatung an Orten auf der ganzen Welt praktiziert wird, die als Referenz in diesem Kompetenzbereich fungieren. Eine Gelegenheit, andere Interventionsszenarien zu analysieren, die es Ihnen ermöglichen, Ihre Kapazitäten zu erweitern und andere Arbeitsweisen mit Hilfe der Erfahrungen anderer Institutionen und Modelle anzuwenden.





“

*Ein aktueller und relevanter Universitätskurs, der Ihnen die interessantesten Beratungsmodelle der internationalen Szene zeigt”*

Dieser Universitätskurs ermöglicht es den Studenten, offen zu sein für verschiedene Ansätze und Modelle der Beratung, neue Ideen und Ressourcen, auf die sie auf einfache und flexible Weise zugreifen können. Sie erwerben neue Fähigkeiten im Klassenzimmer und eine neue Perspektive, wie sie an die Beratung herangehen können. Die Ressourcen, die die Fachleute in dem Universitätskurs finden, werden es ihnen ermöglichen, mittel- und langfristig bessere Ergebnisse zu erzielen, sowohl bei der Berufsentscheidung als auch bei der Vorbereitung auf das Berufsleben ihrer Schüler.

Sowohl die vorgeschlagenen Aktivitäten als auch die innovativen Ansätze für die Beratung werden es dem Studenten ermöglichen, seine beruflichen Kompetenzen und die Ergebnisse seiner Schulabteilung zu verbessern.

Diese Spezialisierung ermöglicht es den Fachleuten in diesem Bereich, ihre Erfolgskapazität zu steigern, was zu einer besseren Praxis und einem besseren Handeln führt, das sich direkt auf die pädagogische Behandlung, die Verbesserung des Bildungssystems und den sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft auswirkt.

Dieser **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung in der Welt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 Fallstudien, die von Experten für Berufs- und Studienberatung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neue Entwicklungen und Innovationen in den verschiedenen Arbeitsbereichen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf hochmodernen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine Spezialisierung, die für Fachleute geschaffen wurde, die nach Exzellenz streben, und die es Ihnen ermöglicht, neue Fähigkeiten und Strategien auf fließende und effektive Weise zu erwerben"*



*Steigern Sie Ihre Wettbewerbsfähigkeit mit diesem Universitätskurs und setzen Sie sich an die Spitze des Arbeitsmarktes“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten, die weltweit im Bereich der Berufs- und Studienberatung tätig sind und ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses auftreten. DDazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Berufs- und Studienberatung in der Welt und mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen in der Arbeit mit Schülern, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs aktualisieren.*

*Dieses Programm macht den Unterschied zwischen einer Fachkraft, die über viel Wissen verfügt, und einer Fachkraft, die weiß, wie sie es in der täglichen Praxis ihres Berufs anwenden kann.*



# 02 Ziele

Die Ziele dieses Programms wurden als Leitfaden für die Entwicklung der gesamten Weiterbildung festgelegt, mit der besonderen Aufgabe, den Studenten eine sehr intensive Qualifizierung zu bieten, die ihr berufliches Fortkommen wirklich fördern wird. Eine persönliche Entwicklung, die Sie zur höchsten Qualität Ihrer Intervention führen wird.







“

*Das Ziel dieses Programms ist es, Ihnen das umfassendste Wissen über die internationale Berufs- und Studienberatungslandschaft zu vermitteln, mit einem strukturierten Weg durch die externen und internen Formen derselben"*



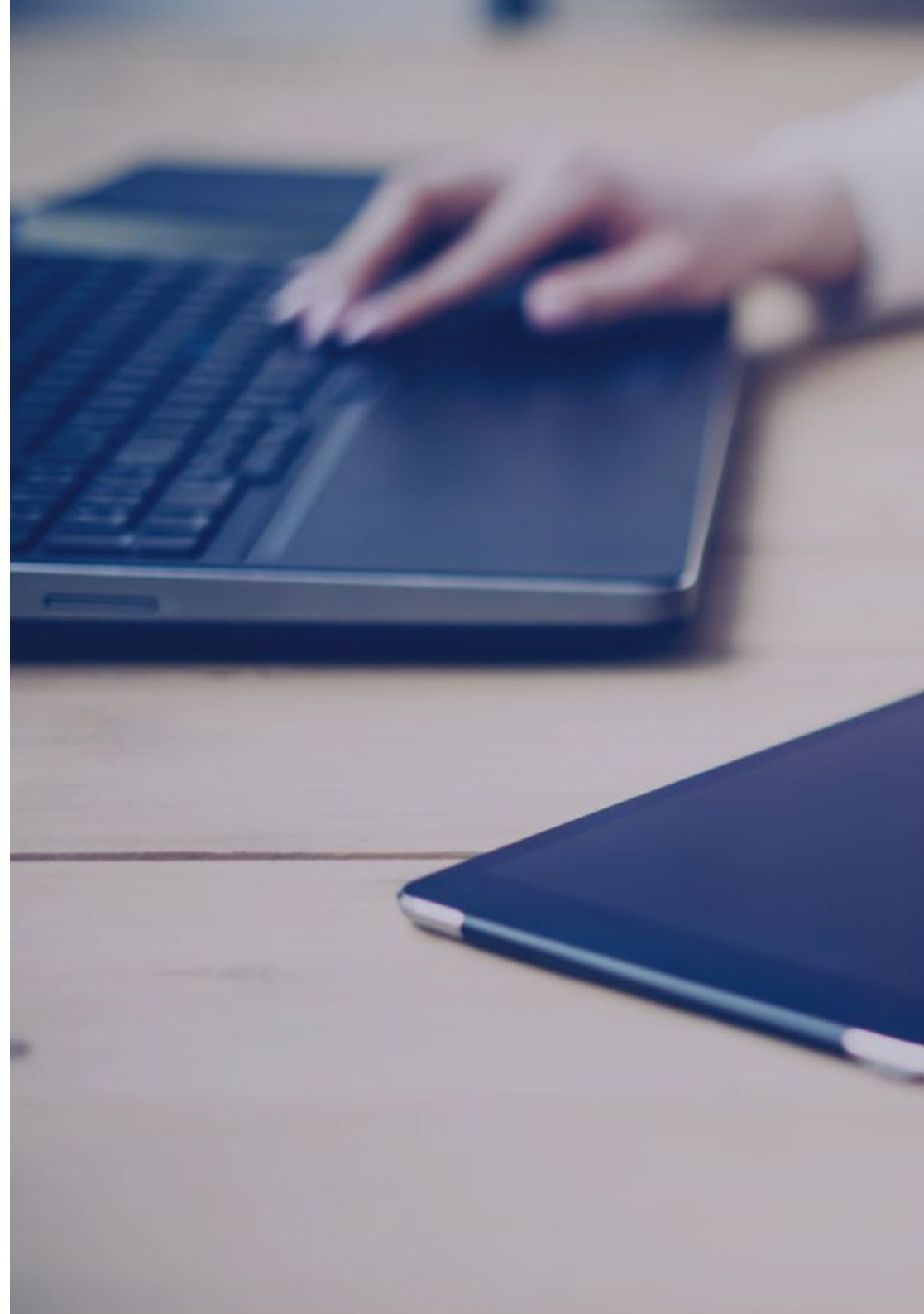
## Allgemeine Ziele

---

- Erwerben des nötigen Wissens, um als Unterstützung zu fungieren und den Studenten zu helfen, Entscheidungen bezüglich ihrer Berufung und beruflichen Orientierung zu treffen
- Handeln in einer angemessenen Weise in den verschiedenen persönlichen Kontexten der Studenten
- Kennen der effektivsten und nützlichsten Beratungsstrategien



*Ein hochintensiver Universitätskurs,  
der Sie auf sichere und umfassende  
Weise weiterbildet"*





## Spezifische Ziele

---

- Stärken der Rolle des Berufsberaters als Vermittler beim Übergang in den aktuellen Arbeitsmarkt
- Wecken der Sensibilität der Studenten für ein neues Modell der Beratung, das auf erfolgreichen Fällen sowohl in organisatorischer Hinsicht als auch bei der Umsetzung im Unterricht basiert
- Abgeben von Empfehlungen an den Schüler, nachdem er eine gewisse Zeit mit ihm im Klassenzimmer verbracht hat

# 03

# Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der Berufs- und Studienberatung in der Welt, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der Berufs- und Studienberatung in der Welt kennen”*

## Leitung



### Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Position: Psychopädagogin, spezialisiert auf Neurolinguistik
- ◆ Psychopädagogin
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Hauptfach Englisch
- ◆ Masterstudiengang in Psychopädagogik
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in emotionaler Intelligenz
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf hohe intellektuelle Fähigkeiten
- ◆ Co-Direktorin, Autorin und Dozentin in verschiedenen universitären Bildungsprojekten



## Professoren

### Fr. García Camarena, Carmen

- ♦ Position: Geschäftsführerin von Step by Step, einem Unternehmen für Berufsberatung in allen beruflichen Phasen
- ♦ Psychologin und Masterstudiengang in Business Management, CAP von der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Spezialisiert auf Ausbildung und Berufsberatung und Masterstudiengang in Personalwesen und Gruppentechniken
- ♦ Kreation einer an die Mittel- und Oberstufe angepassten Methodik

### Hr. Maroto, José María

- ♦ Position: Computer-Ingenieur
- ♦ Beratung, spezialisiert auf Coaching, Change Management, Motivation, emotionale Intelligenz und Führung Professor mit Spezialisierung auf Innovation und Big-Data-Prozesse
- ♦ Lernexperte, Dozent und Verfasser von Artikeln und Publikationen zu seinem Fachgebiet

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser kompletten Weiterbildung wurden von den kompetentesten Fachleuten in diesem Bereich entwickelt, wobei in jeder Phase der Weiterbildung ein hohes Qualitätskriterium angelegt wurde. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen.







“

*Ein didaktischer Ansatz, der intensiv strukturiert ist, so dass Sie Ihre Studienziele konsequent und effektiv erreichen"*

## Modul 1. Berufs- und Studienberatung in der Welt

- 1.1. Auf dem Weg zu einer vergleichenden Betrachtung der Berufs- und Studienberatung in der Welt: relevante Variablen
  - 1.1.1. Was bietet eine vergleichende Betrachtung der Berufs- und Studienberatung?
  - 1.1.2. Ort und Name des Beratungsdienstes
  - 1.1.3. Nutzer des Beratungsdienstes
  - 1.1.4. Verwaltungseinheit und legislative Unterstützung
  - 1.1.5. Einsatzbereiche des Berufsberaters
  - 1.1.6. Funktionen, Ziele und Aufgaben
  - 1.1.7. Berufsprofile und bisherige Ausbildung
  - 1.1.8. Verhältnisse
  - 1.1.9. Beziehung zu anderen Diensten
  - 1.1.10. Andere relevante Variablen
- 1.2. Länder mit einem Modell für außerschulische Beratungsdienste
  - 1.2.1. Welche Länder haben ein Modell für externe Beratungsdienste?
  - 1.2.2. Ort und Name des Beratungsdienstes
  - 1.2.3. Nutzer des Beratungsdienstes
  - 1.2.4. Verwaltungseinheit und legislative Unterstützung
  - 1.2.5. Einsatzbereiche des Berufsberaters
  - 1.2.6. Funktionen, Ziele und Aufgaben
  - 1.2.7. Berufsprofile und bisherige Ausbildung
  - 1.2.8. Verhältnisse
  - 1.2.9. Beziehung zu anderen Diensten
  - 1.2.10. Andere relevante Variablen





- 1.3. Länder mit einem Modell für Beratungsdienste in Bildungseinrichtungen
  - 1.3.1. In welchen Ländern gibt es ein Modell für Beratungsdienste in Bildungseinrichtungen?
  - 1.3.2. Ort und Name des Beratungsdienstes
  - 1.3.3. Nutzer des Beratungsdienstes
  - 1.3.4. Verwaltungseinheit und legislative Unterstützung
  - 1.3.5. Einsatzbereiche des Berufsberaters
  - 1.3.6. Funktionen, Ziele und Aufgaben
  - 1.3.7. Berufsprofile und bisherige Ausbildung
  - 1.3.8. Verhältnisse
  - 1.3.9. Beziehung zu anderen Diensten
  - 1.3.10. Andere relevante Variablen
- 1.4. Länder mit einem gemischten Modell von Beratungsdiensten, innerhalb und außerhalb von Bildungseinrichtungen I
  - 1.4.1. Welche Länder haben ein gemischtes Modell für Beratungsdienste?
  - 1.4.2. Ort und Name des Beratungsdienstes
  - 1.4.3. Nutzer des Beratungsdienstes
  - 1.4.4. Verwaltungseinheit und legislative Unterstützung
  - 1.4.5. Einsatzbereiche des Berufsberaters
  - 1.4.6. Funktionen, Ziele und Aufgaben
  - 1.4.7. Berufsprofile und bisherige Ausbildung
  - 1.4.8. Verhältnisse
  - 1.4.9. Beziehung zu anderen Diensten
  - 1.4.10. Andere relevante Variablen
- 1.5. Länder mit einem gemischten Modell von Beratungsdiensten, innerhalb und außerhalb von Bildungseinrichtungen II

- 1.6. Das IVBBB/IAEVG-Modell (Internationale Vereinigung für Bildungs- und Berufsberatung)
  - 1.6.1. Die Internationale Vereinigung für Bildungs- und Berufsberatung: Ursprünge, Zweck und Auftrag
  - 1.6.2. Internationale Kompetenzen für Beratungsfachkräfte
  - 1.6.3. Kernkompetenzen von Beratungsfachkräften im IVBBB-Modell
  - 1.6.4. Fachliche Kompetenzen IVBBB (I): Diagnose
  - 1.6.5. Fachliche Kompetenzen IVBBB (II): Bildungsberatung
  - 1.6.6. Fachliche Kompetenzen IVBBB (III): Karriereentwicklung
  - 1.6.7. Fachliche Kompetenzen IVBBB (IV): Counseling
  - 1.6.8. Fachliche Kompetenzen IVBBB (V): Information
  - 1.6.9. Fachliche Kompetenzen IVBBB (VI): Konsultation
  - 1.6.10. Fachliche Kompetenzen IVBBB (VII): Forschung
  - 1.6.11. Fachliche Kompetenzen IVBBB (VIII): Programm- und Dienstleistungsmanagement
  - 1.6.12. Fachliche Kompetenzen IVBBB (IX): Gemeinschaftsentwicklung
  - 1.6.13. Fachliche Kompetenzen IVBBB (X): Beschäftigung
  - 1.6.14. IVBBB Ethische Standards
- 1.7. Das ASCA-Modell (American Association for School Counselling) im schulischen Umfeld der USA
  - 1.7.1. The ASCA National Model
  - 1.7.2. Schulberatungsprogramme im ASCA National Model
  - 1.7.3. Säulen der Schulberatung im ASCA National Model
  - 1.7.4. Anwendung des ASCA National Model für Schulberatung
  - 1.7.5. Verwaltung der Schulberatung nach dem ASCA National Model
  - 1.7.6. Rechenschaftspflicht im ASCA National Model
  - 1.7.7. Einige Vorlagen aus dem ASCA National Model
  - 1.7.8. Recognized ASCA Model Program (RAMP)
  - 1.7.9. Ethische ASCA-Standards
  - 1.7.10. Empirische Studien der ASCA über die Wirksamkeit der schulischen Beratung



- 1.8. Das Kompetenzmodell des Berufsberaters aus Chile
  - 1.8.1. Auf dem Weg zu einem Modell von Kompetenzen und Standards für Berufsberater in Chile (MINEDUC 2010)
  - 1.8.2. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (I): Kommunikation
  - 1.8.3. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (II): Teamarbeit
  - 1.8.4. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (III): Planungs- und Organisationsfähigkeiten
  - 1.8.5. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (IV): Innovation und Kreativität
  - 1.8.6. Allgemeine Kompetenzen von Beratern (V): Engagement für lebenslanges Lernen
  - 1.8.7. Eine Bestandsaufnahme der IKT-Kompetenzen von Berufsberatern in Chile (I): Pädagogische Dimension
  - 1.8.8. Eine Bestandsaufnahme der IKT-Kompetenzen von Berufsberatern in Chile (II): technische Dimension
  - 1.8.9. Eine Bestandsaufnahme der IKT-Kompetenzen von Berufsberatern in Chile (III): Management-Dimension
  - 1.8.10. Eine Bestandsaufnahme der IKT-Kompetenzen von Berufsberatern in Chile (IV): soziale, ethische und rechtliche Dimension
  - 1.8.11. Eine Bestandsaufnahme der IKT-Kompetenzen von Berufsberatern in Chile (V): Berufliche Entwicklung und Verantwortungsdimension
- 1.9. Das Modell der Bertelsmann Stiftung zur koordinierten Berufsberatung
  - 1.9.1. Leitfaden Berufsorientierung: Leitfaden für die Berufsberatung der Bertelsmann Stiftung
  - 1.9.2. Ziele und Grundsätze der koordinierten Berufsberatung: für die Jugendbeschäftigung
  - 1.9.3. Qualitätsmanagementsystem für koordinierte Berufsberatung im schulischen Kontext
  - 1.9.4. Planung der Berufsberatung auf Schulebene
  - 1.9.5. Implementierung einer schulischen Berufsberatung
  - 1.9.6. Hauptdimensionen der Qualität für die Organisation von Berufsberatungsmaßnahmen
  - 1.9.7. Wie man seinen Kindern Berufsberatung anbietet
  - 1.9.8. Die Lehrkraft als Verbündeter bei der Berufsberatung
  - 1.9.9. Unterstützung der dualen Berufsausbildung
  - 1.9.10. Für die Jugendbeschäftigung: Gegenwart und Zukunft
  - 1.9.11. Anerkennung und Wirkung des koordinierten Berufsberatungsmodells der Bertelsmann-Stiftung



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur **Verfügung** stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

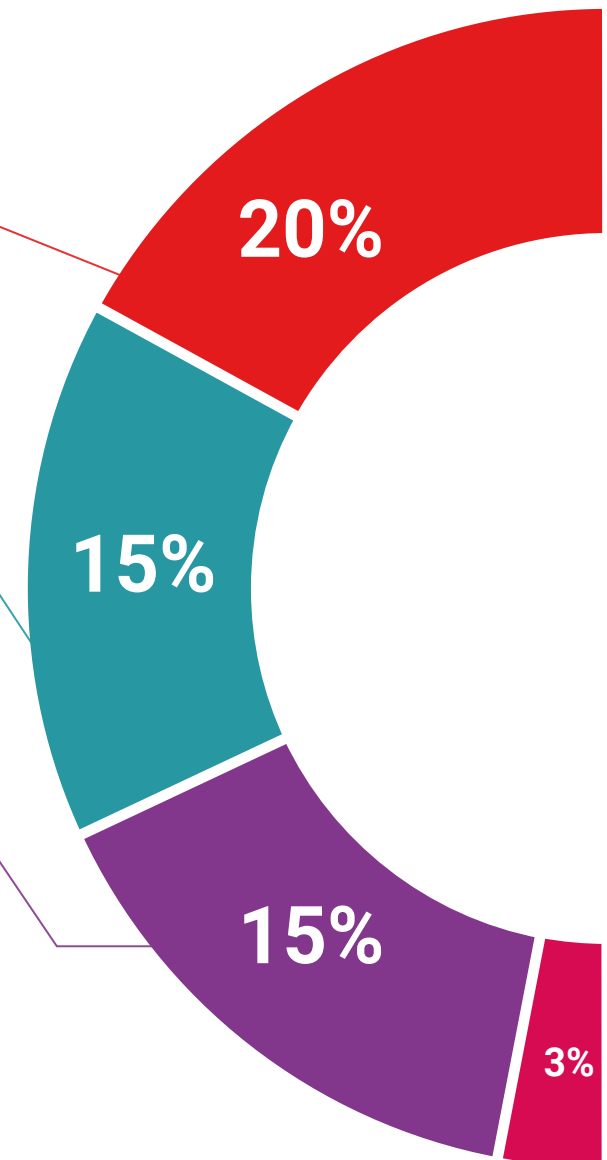
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

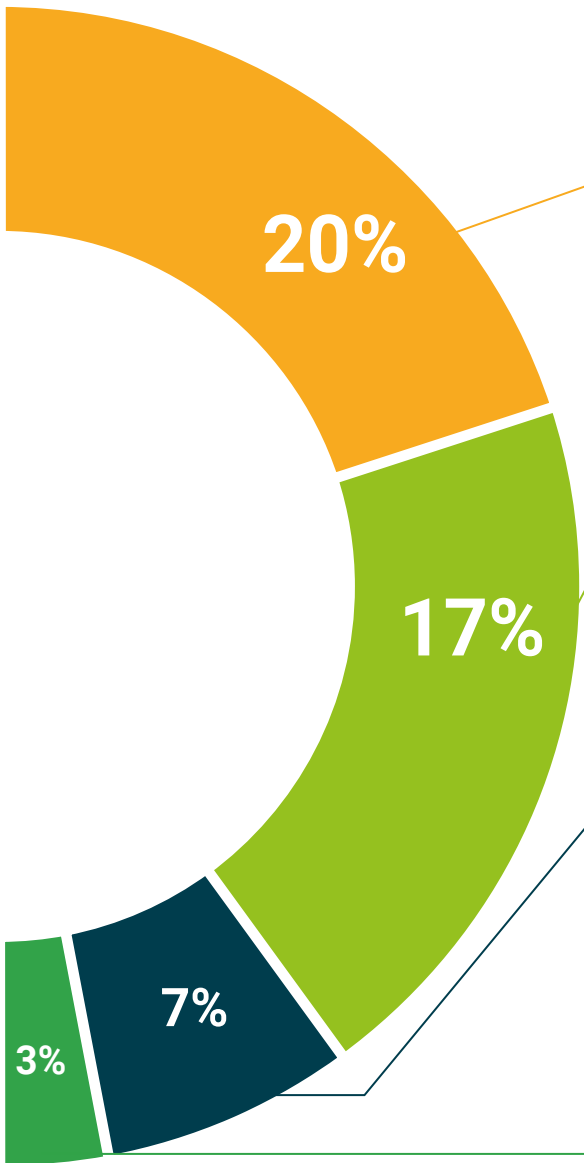
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterkurse**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Erinnerungsvermögen und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung in der Welt garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung in der Welt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung in der Welt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung  
in der Welt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

# Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung in der Welt