

Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung zur Inklusion



Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung zur Inklusion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/berufs-studienberatung-inklusion

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

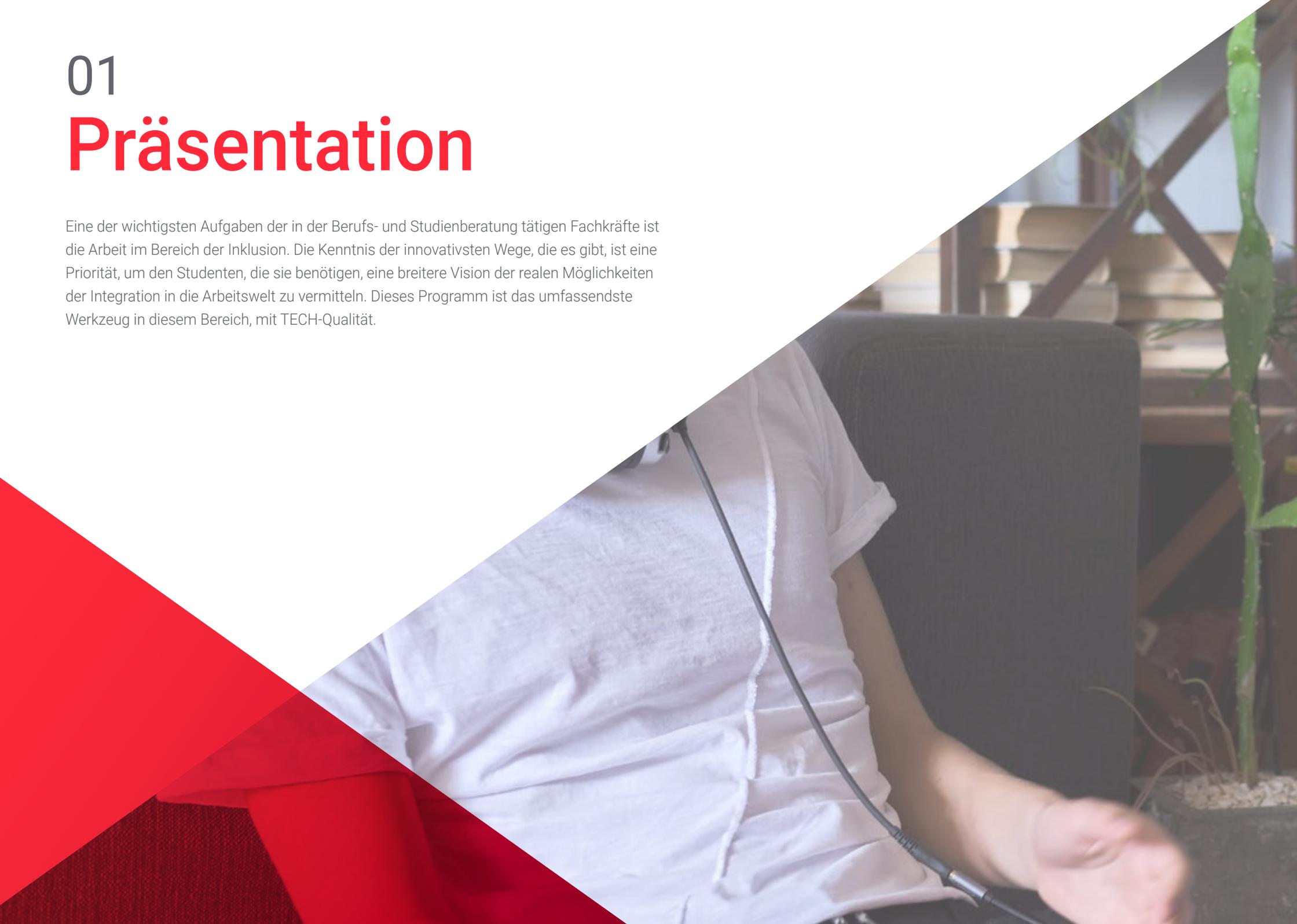
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eine der wichtigsten Aufgaben der in der Berufs- und Studienberatung tätigen Fachkräfte ist die Arbeit im Bereich der Inklusion. Die Kenntnis der innovativsten Wege, die es gibt, ist eine Priorität, um den Studenten, die sie benötigen, eine breitere Vision der realen Möglichkeiten der Integration in die Arbeitswelt zu vermitteln. Dieses Programm ist das umfassendste Werkzeug in diesem Bereich, mit TECH-Qualität.





“

Ein spezieller Universitätskurs, das Ihren Einsatz als professioneller Berater für Schüler mit besonderen Schwierigkeiten zu einem äußerst wertvollen Beruf macht”

Die Berufsberatung zielt darauf ab, Studenten oder Berufsanwärter bei der Entscheidung zu unterstützen, welchen beruflichen Weg sie einschlagen sollen. In dieser Hinsicht zielt die Funktionalität dieses Modells darauf ab, die verschiedenen Persönlichkeiten auszugleichen und ihnen die gangbarsten Wege aufzuzeigen, die es gibt.

Aus diesem Grund versucht dieser Kurs, die Ressourcen und Werkzeuge zu identifizieren, die für die Beratung im Bereich der Integration notwendig sind. Der Student erwirbt neue Fähigkeiten im Klassenzimmer und eine neue Perspektive, wie er an die Beratung herangeht. Die Ressourcen, die der Experte in diesem Universitätskurs findet, werden es ihm ermöglichen, mittel- und langfristige bessere Ergebnisse zu erzielen, sowohl bei der Berufsentscheidung als auch bei der Vorbereitung auf das Berufsleben seiner Schüler.

Sowohl die vorgeschlagenen Aktivitäten als auch die innovativen Ansätze für die Beratung werden es dem Studenten ermöglichen, seine beruflichen Kompetenzen und die Ergebnisse seiner Schulabteilung zu verbessern.

Dieses Programm ermöglicht es den Fachleuten in diesem Bereich ihre Erfolgskapazität zu steigern, was zu einer besseren Praxis und Leistung führt, die sich direkt auf die pädagogische Behandlung, die Verbesserung des Bildungssystems und den sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft auswirkt.



Eine Spezialisierung, die für Fachleute geschaffen wurde, die nach Exzellenz streben, und die es Ihnen ermöglicht, neue Fähigkeiten und Strategien auf fließende und effektive Weise zu erwerben"

Dieser **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung zur Inklusion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von 100 Fallstudien, die von Experten für Berufsberatung und berufliche Eingliederung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu wesentlichen Disziplinen
- ♦ Die Neuerungen und Innovationen in den verschiedenen Arbeitsbereichen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf hochmodernen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Steigern Sie Ihre Wettbewerbsfähigkeit mit diesem Universitätskurs und setzen Sie sich an die Spitze des Arbeitsmarktes“

Es besteht aus einem Dozententeam, Fachleuten, die die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannten Spezialisten von renommierten Referenzgesellschaften und Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Jahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Eine besondere Form der Arbeit, die für das Modell der Bildung und der integrativen Gesellschaft der Zukunft von großem Interesse ist.

Dieser Universitätskurs macht den Unterschied zwischen einem Experten, der über viel Wissen verfügt, und einem Experten, der es in der täglichen Praxis seines Berufs anzuwenden weiß.



02 Ziele

Die Ziele dieses Programms wurden als Leitfaden für die Entwicklung der gesamten Weiterbildung festgelegt, mit der besonderen Aufgabe, dem Studenten eine sehr intensive Spezialisierung zu bieten, die sein berufliches Fortkommen wirklich fördern wird. Eine Reise des persönlichen Wachstums, die Sie zur höchsten Qualität in Ihrer Tätigkeit führen wird.



“

Ein kompletter Universitätskurs, mit dem Sie lernen können, wie man mit beruflicher und professioneller Beratung im Bereich der Inklusion erfolgreich und sicher arbeitet“



Allgemeine Ziele

- Erwerben des nötigen Wissens, um als Unterstützung zu fungieren und den Studenten zu helfen, Entscheidungen bezüglich ihrer Berufung und beruflichen Orientierung zu treffen
- Handeln in einer angemessenen Weise in den verschiedenen persönlichen Kontexten der Studenten
- Kennen der effektivsten und nützlichsten Beratungsstrategien





Spezifische Ziele

- Schaffen von Beratungsprozessen, ohne Schüler zu diskriminieren
- Klarstellen, dass die verschiedenen Berufe nicht aufgrund von Geschlecht, ethnischer Zugehörigkeit oder Religion diskriminieren, was zur Integration führt



Ein hochintensiver Universitätskurs, der Sie sicher und umfassend qualifiziert"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Berufs- und Studienberatung zur Inklusion, die die Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der Berufs- und Studienberatung zur Inklusion"

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psychopädagogin, spezialisiert auf Neurolinguistik
- ♦ Psychopädagogin
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Hauptfach Englisch
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in emotionaler Intelligenz
- ♦ Dozentin mit Spezialisierung auf hohe intellektuelle Fähigkeiten
- ♦ Co-Direktorin, Autorin und Dozentin in verschiedenen universitären Bildungsprojekten

Professoren

Fr. García Camarena, Carmen

- ♦ Geschäftsführerin von *Step by Step*, einem Unternehmen für Berufsberatung in allen beruflichen Phasen
- ♦ Psychologin und Masterstudiengang in Business Management, CAP von der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Spezialisiert auf Ausbildung und Berufsberatung und Masterstudiengang in Personalwesen und Gruppentechniken
- ♦ Kreation einer an die Mittel- und Oberstufe angepassten Methodik

Hr. Maroto, José María

- ♦ Computer-Ingenieur
- ♦ Beratung, spezialisiert auf *Coaching*, Change Management, Motivation, emotionale Intelligenz und Leadership
- ♦ Dozent mit Spezialisierung auf Innovation und *Big Data*-Prozesse
- ♦ Lernexperte, Dozent und Verfasser von Artikeln und Publikationen zu seinem Fachgebiet

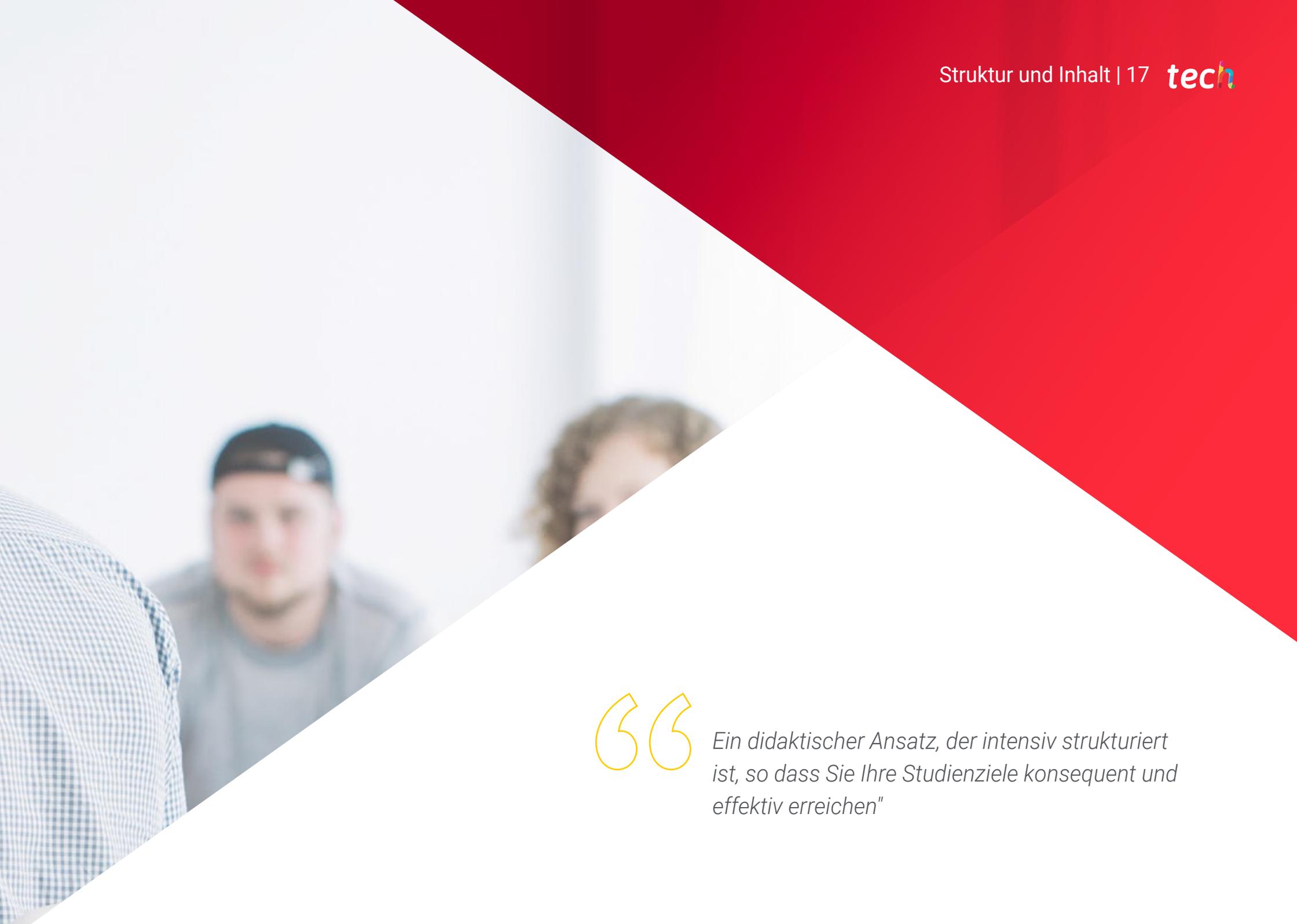


04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser kompletten Weiterbildung wurden von den kompetentesten Fachleuten in diesem Bereich entwickelt, wobei in jeder Phase der Weiterbildung ein hohes Qualitätskriterium angelegt wurde. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen.





“

Ein didaktischer Ansatz, der intensiv strukturiert ist, so dass Sie Ihre Studienziele konsequent und effektiv erreichen"

Modul 1. Leitfaden für die Integration. Berufliche und fachliche Beratung für Integration

- 1.1. Theoretischer Rahmen: Konzept der Vielfalt, Inklusion und integrativen Beratung
 - 1.1.1. Von der Sonderpädagogik zur Diversitätsbetreuung
 - 1.1.2. Von der Aufmerksamkeit für Vielfalt zur inklusiven Bildung
 - 1.1.3. Aufmerksamkeit für die Vielfalt im Rahmen der Europäischen Union
 - 1.1.4. Konzept der Vielfalt unter dem Gesichtspunkt der Beschäftigungsfähigkeit
 - 1.1.5. Konzept der schulischen und beruflichen Eingliederung
 - 1.1.6. Bildungsgesetzgebung in Spanien im Hinblick auf die schulische Inklusion
 - 1.1.7. Inklusive Beratung, ein lebenslanger Prozess
 - 1.1.8. Inklusive Beratung, Schule, Arbeit und Umwelt
 - 1.1.9. Inklusive Beratung, differenzierte Bedürfnisse
 - 1.1.10. Schlüssel zu umfassender Beratung
- 1.2. Wissen über verschiedene Diversitätsprofile für die Beratung
 - 1.2.1. Die pädagogische Antwort auf die Vielfalt
 - 1.2.2. Lehrplananpassungen für den Erwerb des Abschlusses der obligatorischen Mittelschule
 - 1.2.3. Die Vielfalt der kognitiven, emotionalen und affektiven Prozesse kennen, die dem Lernen zugrunde liegen
 - 1.2.4. Plan zur Förderung von Vielfalt und Integration im Bildungsbereich
 - 1.2.5. Schüler mit Aufmerksamkeitsdefizit und Hyperaktivitätsstörung
 - 1.2.6. Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung
 - 1.2.7. Schüler mit Lernschwierigkeiten (Legasthenie, Dysorthographie usw.)
 - 1.2.8. Schüler mit geistigen Behinderungen
 - 1.2.9. Schüler mit psychischen Störungen
 - 1.2.10. Schüler mit Sinnesbehinderungen
- 1.3. Funktionelle Vielfalt im Hinblick auf ihr Potenzial
 - 1.3.1. Definition von funktioneller Vielfalt
 - 1.3.2. Arten der funktionalen Vielfalt
 - 1.3.3. Identität und intellektuelle Funktionsvielfalt
 - 1.3.4. Inklusive Bildung und Hochschulbildung aus dem Blickwinkel von Schülern mit funktionaler Vielfalt
 - 1.3.5. Sozio-berufliches Training für Schüler mit funktionaler Vielfalt
 - 1.3.6. Die Rolle der Berufsausbildung bei der sozialen und beruflichen Eingliederung junger Menschen mit geistiger Behinderung
 - 1.3.7. Indikatoren zur Identifizierung der Potenziale von Menschen mit funktionaler Vielfalt
 - 1.3.8. Die berufliche Eingliederung von Menschen mit funktionaler Vielfalt
 - 1.3.9. Berufsberatung für Schüler mit funktionaler Vielfalt in der Oberstufe
 - 1.3.10. Berufsberatung für Schüler mit funktionaler Vielfalt an der Universität
- 1.4. Allgemeine Maßnahmen zur Berufsberatung für Schüler mit unterschiedlichen Schwierigkeiten: ADHS, ASD, Legasthenie, usw.
 - 1.4.1. Vorberufliche Einführung
 - 1.4.2. Berufliche Entscheidung und Engagement
 - 1.4.3. Berufliche Entscheidungsprozesse
 - 1.4.4. Schwierigkeit und Druck
 - 1.4.5. Berufsberatung
 - 1.4.6. Marktkenntnisse
 - 1.4.7. Strategien zur Entscheidungsfindung
 - 1.4.8. Erleichterung des Selbstbewusstseins und der Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen
 - 1.4.9. Bereitstellung von Informationen für Lernende und Familien
 - 1.4.10. Persönliche Interessen fördern
- 1.5. Tools für integrative Beratung
 - 1.5.1. Wie kann man Menschen mit Lernschwierigkeiten betreuen?
 - 1.5.2. Berufsberatung für Menschen mit besonderem pädagogischen Förderbedarf (ASD, ADHS, Legasthenie usw.)
 - 1.5.3. Berufsberatung für Menschen mit intellektueller Funktionsvielfalt
 - 1.5.4. Berufsberatung für Menschen mit sensorischer Funktionsvielfalt
 - 1.5.5. Berufsberatung für Menschen in sozial schwachen Verhältnissen
 - 1.5.6. Berufsberatung für Menschen mit psychischen Störungen
 - 1.5.7. Lehrplanentwicklung unter Berücksichtigung der Vielfalt
 - 1.5.8. Das Vorstellungsgespräch für Menschen mit funktionaler Vielfalt
 - 1.5.9. Berufsfelder
 - 1.5.10. Bildungsangebot und Bildungs- und Berufswege unter Berücksichtigung der Vielfalt

- 1.6. Bildungs- und Berufswege zur Orientierung für Menschen mit Schwierigkeiten
 - 1.6.1. Bildungs- und Berufsberatungswege für Menschen mit Schwierigkeiten
 - 1.6.2. Programme zur Verbesserung von Lernen und Leistung
 - 1.6.3. Verstärkungsprogramme im 4. Jahr der Mittelschule
 - 1.6.4. Berufliche Grundausbildung
 - 1.6.5. Berufliche Grundausbildung in der Sonderpädagogik
 - 1.6.6. Berufliche Qualifizierungsprogramme
 - 1.6.7. Jugendgarantie-Programme
 - 1.6.8. Berufstraining für Menschen mit funktionaler Vielfalt
 - 1.6.9. Besonderes Beschäftigungszentrum
 - 1.6.10. Berufliches Zentrum
- 1.7. Berufsorientierungsprogramm für Vielfalt in der Mittelstufe
 - 1.7.1. Bedarfsanalyse
 - 1.7.2. Gründe für das Programm
 - 1.7.3. Ziele des Programms
 - 1.7.4. Inhalt des Programms
 - 1.7.5. Methodik des Programms
 - 1.7.6. Programm-Ressourcen
 - 1.7.7. Zeitplan des Programms
 - 1.7.8. Bewertung des Programms
 - 1.7.9. Durchführung des Programms
 - 1.7.10. Programm-Synthese
- 1.8. Programm zur Arbeitssuche: Personalisierte Beschäftigung für Menschen mit funktionaler Vielfalt
 - 1.8.1. Konzept der personalisierten Beschäftigung
 - 1.8.2. Personalisierte Beschäftigung, die Entwicklung der Beschäftigung mit Unterstützung
 - 1.8.3. Arbeitsmarkt
 - 1.8.4. Beratung und Ressourcen für die Arbeitssuche
 - 1.8.5. Beschäftigung im Internet
 - 1.8.6. Job-Fähigkeiten
 - 1.8.7. Soziale Fähigkeiten
 - 1.8.8. Planungsfähigkeiten
 - 1.8.9. Besondere Beschäftigungszentren
 - 1.8.10. Die Rolle der Unternehmen
- 1.9. Berufliche Ausbildungswege zur Berücksichtigung von Vielfalt
 - 1.9.1. Arbeitslosigkeit von Menschen mit Behinderungen
 - 1.9.2. Berufliche Ausbildung für Beschäftigung
 - 1.9.3. Workshops zur Beschäftigung
 - 1.9.4. Integration von Menschen mit Behinderungen in den Arbeitsmarkt
 - 1.9.5. Befähigung von Menschen mit Behinderungen für den Arbeitsmarkt
 - 1.9.6. Berufliche Integrationsdienste
 - 1.9.7. Ausbildung vor der Einstellung
 - 1.9.8. Kontinuierliche Ausbildung
 - 1.9.9. Berufliche Fernausbildung
 - 1.9.10. Öffentliche Arbeitsverwaltungen, die der Vielfalt Rechnung tragen
- 1.10. Fallstudien. Fallstudie: Berufsberatungsprogramm für einen Schüler mit ADHS und/oder ASD
 - 1.10.1. Schüler mit ASD
 - 1.10.2. Pädagogische Erfahrung
 - 1.10.3. Akademische Beratung
 - 1.10.4. Berufliche Beratung
 - 1.10.5. Integration in den Arbeitsmarkt
 - 1.10.6. Berufliche Bildung und Weiterbildung
 - 1.10.7. Schüler mit ADHS
 - 1.10.8. Pädagogische Erfahrung
 - 1.10.9. Akademische Beratung
 - 1.10.10. Berufliche Beratung
 - 1.10.11. Integration in den Arbeitsmarkt
 - 1.10.12. Berufliche Bildung und Weiterbildung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

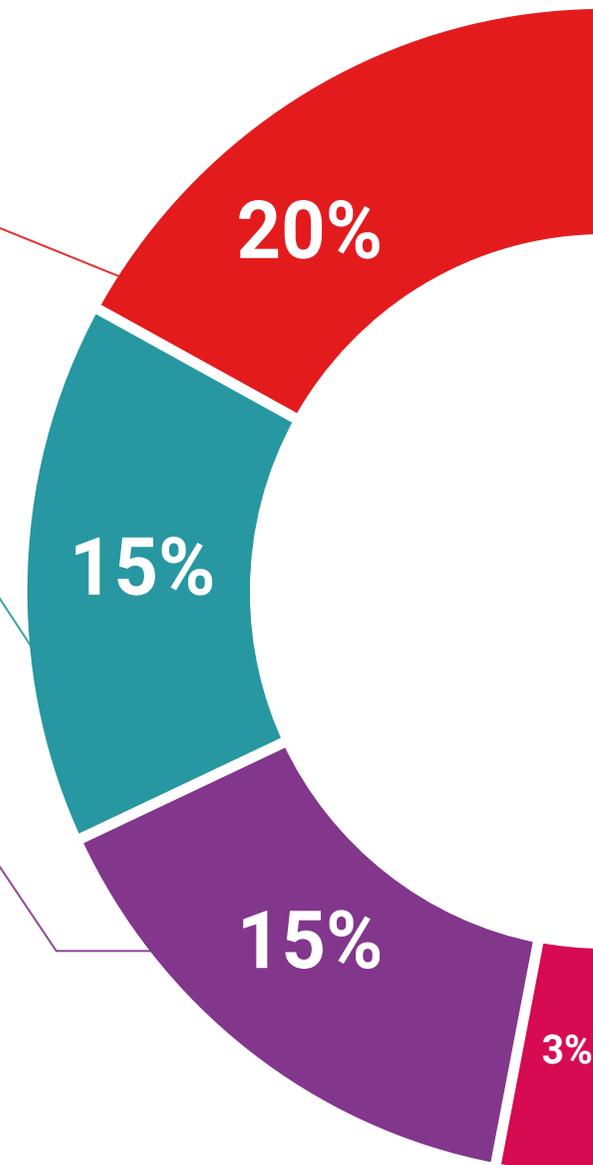
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung zur Inklusion garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung zur Inklusion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Berufs- und Studienberatung zur Inklusion**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung
zur Inklusion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Berufs- und Studienberatung zur Inklusion