

Universitätskurs

Beratung für das Bildungswesen



Universitätskurs

Beratung für das Bildungswesen

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/beratung-bildungswesen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Dieses hochkarätige Programm bietet einen umfassenden Überblick über die Bedeutung der Beratung für das Bildungswesen in all ihren Dimensionen und stellt Lehrmaterialien und Erfahrungen in diesem Bereich zur Verfügung, die auch von Dozenten garantiert werden, die derzeit in diesem Bereich tätig sind. Die Studenten lernen auf der Grundlage ihrer Berufserfahrung, was ihre Weiterbildung effektiver und präziser macht.





“

Mit diesem Programm auf hohem Niveau lernen Sie, das Konzept, die Grundsätze und die Funktionen der Bildungsberatung schnell und effektiv zu definieren und zu begründen"

Nach erfolgreichem Abschluss des Universitätskurses in Beratung für das Bildungswesen verfügen die Fachkräfte über die notwendigen Kompetenzen für eine qualitativ hochwertige und zeitgemäße Praxis, die auf den innovativsten didaktischen Methoden basiert. All dies führt zum Erwerb der notwendigen Fähigkeiten, um erfolgreich und mit einer einzigartigen Perspektive zu unterrichten. Dieses Programm ist also eine Gelegenheit für alle, die sich auf Kommunikationstechniken spezialisieren und ihren mündlichen Ausdruck verbessern möchten.

Im Rahmen dieser hochwertigen Weiterbildung lernen die Studenten, das Konzept, die Prinzipien und die Funktionen der Beratung zu definieren und zu begründen, die Merkmale der wichtigsten Interventionsmodelle in diesem Bereich zusammenzufassen und die Ziele und Inhalte der Beratung in ihren verschiedenen Interventionsbereichen und -kontexten zu identifizieren.

Neben der Weiterbildung von Studenten in der Beratung für das Bildungswesen wird dies auch ihre Eingliederung in die Arbeitswelt erleichtern, da eine große Nachfrage nach dieser Art von Fachkräften besteht. Diejenigen, die bereits im Berufsleben stehen, können sich beruflich besser positionieren, was ihre Chancen auf Beförderung und Anerkennung erhöht und ihnen das nötige Rüstzeug gibt, um sich im Lehrerberuf auszuzeichnen.

Es handelt sich um eine vollständige Online-Fortbildung, die es den Teilnehmern ermöglicht, von überall und zu jeder Zeit zu lernen, da sie nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetanschluss benötigen. TECH garantiert somit ein vollständig selbstgesteuertes Studium, bei dem die Studenten ihre Studienzeit selbst bestimmen und mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Beratung für das Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn es Ihr Ziel ist, eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, sind Sie hier genau richtig. Diese Spezialisierung wird Ihrer Karriere den nötigen Auftrieb geben"

“

Studieren Sie einfach, intensiv und flexibel mit der Qualität der bestbewerteten Lehrmodelle in der Online-Bildungslandschaft"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über die verschiedenen Modelle der Bildungsberatung und -intervention von Experten mit umfassender Erfahrung im Bildungsbereich.

Wagen Sie den Sprung und eröffnen Sie sich mit der Spezialisierung auf Beratung für das Bildungswesen einen neuen Weg der Entwicklung und des Wachstums in Ihrer pädagogischen Laufbahn.



02 Ziele

Dieser Studiengang zielt darauf ab, den Studenten die Kompetenzen zu vermitteln, die sie benötigen, um ihre berufliche Laufbahn auf einen qualitativ hochwertigen Unterricht auszurichten und sich in einem zukunftsorientierten pädagogischen Umfeld weiterzuentwickeln. Der Studiengang führt die Studenten durch einen intensiven und umfassenden Lernprozess, der ihnen ein sehr effizientes Lernen ermöglicht. In diesem Prozess werden die Fachleute in der Lage sein, auf das umfassendste Wissen im Bereich der Beratung für das Bildungswesen zuzugreifen, sowie auf die Art und Weise, wie man sich dieser annähert und sie entwickelt, als ein Werkzeug für die Evolution jeder Institution in diesem Bereich.





“

Eine Fortbildung auf hohem Niveau, die von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde und die es Ihnen ermöglicht, berufliche Erfolge zu erzielen"



Allgemeine Ziele

- Wissen, wie man Informationen so strukturiert, dass die Schüler das Wissen richtig aufnehmen können
- Planen kontextbezogener Projekte zur Bewertung von Bildungsprogrammen
- Entwickeln der notwendigen Instrumente für eine gute Organisation des Zentrums
- Analysieren und Integrieren der wichtigsten Themen der heutigen Gesellschaft, die sich auf die familiäre und schulische Erziehung auswirken



Dieser Studienplan von außergewöhnlicher Qualität ist ein unschätzbares Instrument für Ihre berufliche Entwicklung"





Spezifische Ziele

- ♦ Definieren und Begründen des Konzepts, der Grundsätze und der Funktionen der Bildungsberatung
- ♦ Wertschätzen der Bedeutung und der gesellschaftlichen Notwendigkeit von Bildungsberatung
- ♦ Zusammenfassen der Merkmale der wichtigsten Interventionsmodelle in der Bildungsberatung
- ♦ Identifizieren der Ziele und Inhalte der Bildungsberatung in ihren verschiedenen Bereichen und Interventionskontexten

03

Struktur und Inhalt

Alle Inhalte dieses Universitätskurses wurden unter Berücksichtigung hoher Qualitätskriterien in jeder Phase entwickelt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und umfassendsten Themen mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen ausgewählt. TECH hat einen Studienplan mit personalisierten und organisierten Inhalten entwickelt, der es den Fachleuten ermöglicht, ihre akademischen und beruflichen Ziele zu erreichen. Auf diese Weise können die Studenten ihre pädagogischen Fähigkeiten in einem Bereich verbessern, der spezialisierte Fachleute erfordert.





“

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik auf dem Markt und ein komplettes theoretisches und praktisches Material, das Ihnen helfen wird, sich intensiv mit diesem Thema zu beschäftigen"

Modul 1. Beratung für das Bildungswesen

- 1.1. Bildungsberatung: Konzept und Ursprung
 - 1.1.1. Der Sinn der Beratung
 - 1.1.2. Geschichte der Beratung
 - 1.1.3. Konzeptioneller und funktionaler Ansatz für die Beratung
- 1.2. Beratung und Interventionsmodelle
 - 1.2.1. Theoretische Perspektive
 - 1.2.1.1. Psychometrische Perspektive
 - 1.2.1.2. Klinisch-medizinische Perspektive
 - 1.2.1.3. Humanistische Perspektive
 - 1.2.1.4. Soziologische Perspektive
 - 1.2.1.5. Didaktische Perspektive
 - 1.2.1.6. Lehrplan, theoretische Perspektive
 - 1.2.2. Modelle der-pädagogischen Intervention in der Beratung
 - 1.2.2.1. *Counseling*-Modell
 - 1.2.2.2. Konsultationsmodell
 - 1.2.3. Beratung als eine vielfältige Disziplin
- 1.3. Aktueller Rahmen für Bildungsberatung
 - 1.3.1. Lebensbegleitende Beratung
 - 1.3.2. Der Berater als Akteur des Wandels
 - 1.3.3. Qualität der lebensbegleitenden Beratung
- 1.4. Familienberatung und Nachhilfeunterricht im Vor- und Grundschulbereich
 - 1.4.1. Grundsätze der Beratung und Betreuung
 - 1.4.2. Ziele und Aufgaben der Beratungs- und Betreuungsmaßnahmen
 - 1.4.3. Berücksichtigung der Vielfalt
- 1.5. Bildungsberatung im Sekundarbereich
 - 1.5.1. Ziele der Beratung in der Sekundarstufe/Abiturientenstufe
 - 1.5.2. Interventionsmodelle für die Beratung
 - 1.5.3. Organisationsmodell der Beratung in Sekundarschulen/Gymnasien





- 1.6. Interventionsstrategien in der Berufsberatung
 - 1.6.1. Berufliche Beratung
 - 1.6.2. Sozio-beruflicher Übergang von Frauen und jungen Menschen
 - 1.6.3. Anwendung der neuen Technologien im Bereich der Berufsberatung
- 1.7. Begleitung und Beratung bei Bildungsprozessen und -bedürfnissen
 - 1.7.1. Sonderpädagogischer Förderbedarf und besonderer pädagogischer Unterstützungsbedarf
 - 1.7.2. Besonderer pädagogischer Förderbedarf
 - 1.7.3. Intervention bei Schülern mit Bildungsbedarf
 - 1.7.4. Orientierungshilfen für die pädagogische Betreuung von Schülern mit Förderbedarf
- 1.8. Bildungsberatung und Koordination mit anderen Diensten
 - 1.8.1. Beratungsabteilungen
 - 1.8.2. Beratungsstellen und Koordinierung mit anderen Diensten
 - 1.8.3. Schlussfolgerungen
- 1.9. Persönliche Beratung
 - 1.9.1. Terminologie und Inhalt
 - 1.9.2. Unterschiede zwischen *Guidance* und *Counseling*
 - 1.9.3. Persönliche Beratung für Heranwachsende
 - 1.9.4. Persönliche Beratung im Bereich der persönlichen Anpassung
 - 1.9.5. Persönliche Beratung im Bereich der sozialen Anpassung
- 1.10. Ausbildung der Berater
 - 1.10.1. Kompetenzbasiertes Bildungsmodell
 - 1.10.2. Der Berufsberater als reflektierender Praktiker
 - 1.10.3. Perspektivwechsel in der Ausbildung von Berufsberatern
 - 1.10.4. Beratung als Beruf

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





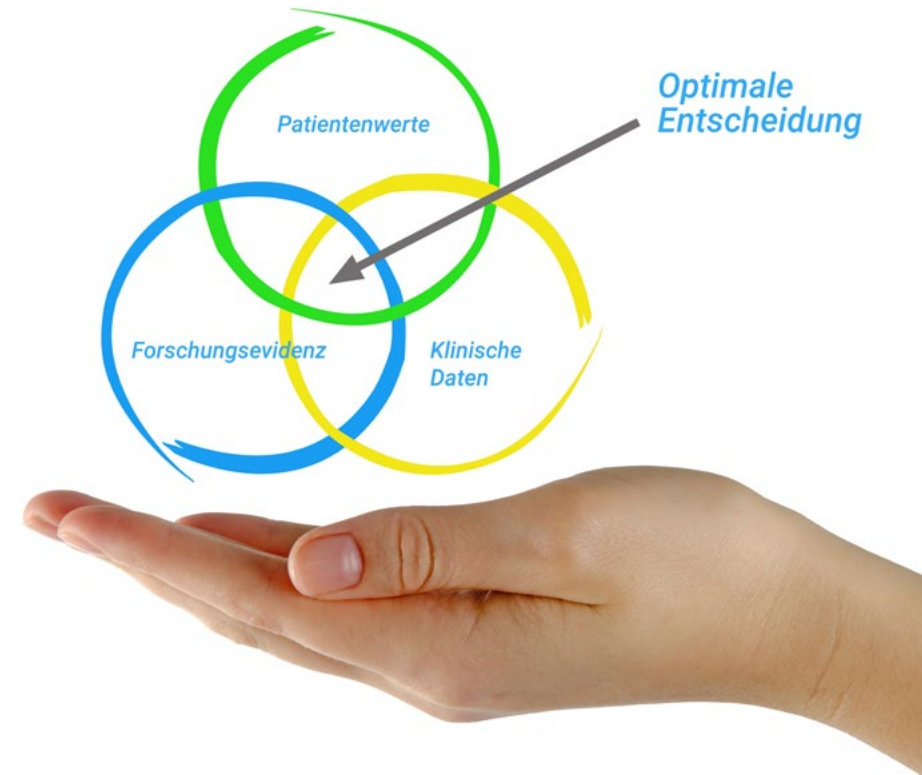
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Beratung für das Bildungswesen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Beratung für das Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Beratung für das Bildungswesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Beratung für das
Bildungswesen

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Beratung für das Bildungswesen

