

Universitätskurs

Berater für Qualität im Bildungswesen





Universitätskurs Berater für Qualität im Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/berater-qualitat-bildungswesen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die Spezialisierung als Berater für Qualität im Bildungswesen erfordert heute ein aktuelles und spezifisches Wissen, das über die übliche Beratungstätigkeit hinausgeht. Die Gewährleistung einer qualitativ hochwertigen Bildung und eine angemessene Schulaufsicht verbessern das Bildungssystem als Ganzes. Aus diesem Grund hat die TECH dieses Programm entwickelt, damit die Studenten die rechtlichen Aspekte und das Rechtssystem der Bildungseinrichtungen sowie den administrativen Teil gründlich studieren können, wobei sie die Merkmale des spanischen und europäischen Bildungssystems sowie die PEC, PGA und RRI, die von den verschiedenen Bildungseinrichtungen befolgt werden, sicher beherrschen müssen.



A man in profile, looking out a window with his hands clasped. The image is split diagonally, with a red overlay on the top right and a white background on the bottom left.

“

Das Nachdenken über die Rolle der Qualitätserziehung als zeitgemäßer internationaler Bildungstrend wird Sie auf Ihrem beruflichen Weg zur Spezialisierung in diesem Bereich begleiten"

Der Universitätskurs in Berater für Qualität im Bildungswesen umfasst einen Studienplan, der von Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, um den Studenten die notwendigen Werkzeuge für die Erlangung der verschiedenen Kompetenzen, die für diese Spezialisierung erforderlich sind, zu vermitteln.

Es handelt sich um eine spezifische berufliche Orientierung, für die die Studenten die rechtlichen Aspekte und das Rechtssystem der Bildungseinrichtungen beherrschen müssen, wie z. B. das Verständnis der Schulorganisation, der Ebenen der Lehrplanspezifikation oder der Rechte und Freiheiten im Bildungsbereich. In diesem Sinne ist auch der administrative Teil hervorzuheben, der mit Sicherheit die Merkmale des spanischen und europäischen Bildungssystems sowie die Struktur und Organisation der Schulen - PEC, PGA und RRI - beherrschen muss.

Auf der anderen Seite müssen sie die Qualitätspolitik der Bildungsorganisationen, ihre Diskurse und Praktiken sowie die aktuellen Systeme der Bildungsbewertung verstehen. All dies zielt darauf ab, die Bildung, die Qualität des Unterrichts und die Organisation der verschiedenen Bildungseinrichtungen zu verbessern.

Darüber hinaus ist dieser Universitätskurs zu 100% online, was es den Studenten von TECH ermöglicht, ihr Privat- und Berufsleben mit ihrem Studium zu verbinden, da sie nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigen, um auf die Inhalte zuzugreifen, wann, wie und wo sie wollen.

Dieser **Universitätskurs in Berater für Qualität im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Programm vermittelt vertiefte Kenntnisse über die rechtlichen Aspekte und das Rechtssystem von Bildungseinrichtungen und beherrscht die obligatorischen Dokumente einer jeden Bildungseinrichtung: PEC, PGA und RRI"



Erweitern Sie Ihr Wissen über historische Entwicklungen und Ansätze zur Verbesserung von Schule und Qualität und analysieren Sie den aktuellen schulischen Kontext"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihr Verständnis des Konzepts der Bildungsqualität aus verschiedenen Blickwinkeln dank des Studienplans, den TECH für Sie in diesem Universitätskurs entwickelt hat.

Analysieren Sie die Rolle internationaler Organisationen bei der Definition der Bildungsqualität und werden Sie so zu einem Experten für Bildungsqualität.



02 Ziele

Das Ziel dieses Studiengangs ist es, den Studenten die notwendigen Kompetenzen zu vermitteln, um sich beruflich als Berater für Qualität im Bildungswesen weiterzuentwickeln, eine Orientierung, die ihnen in ihrer beruflichen Laufbahn von Nutzen sein wird. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet TECH ein intensives Programm mit den besten Inhalten an, so dass die Studenten die relevanten Kompetenzen in kurzer Zeit und mit Erfolg erwerben. Während des Programms erhalten die Fachleute Zugang zu Instrumenten, mit denen sie die Qualität von Bildungseinrichtungen genau und präzise bewerten können. Auf diese Weise werden die Studenten ihre pädagogischen Fähigkeiten in Bezug auf Bildungsberatung und Auditing mit den Besten erweitern.





“

Das Wissen um die Bedeutung der Beteiligung an Schulverbesserungsprozessen wird eines der Ziele sein, die Sie mit diesem innovativen Programm erreichen wollen"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über die aktuelle sozio-pädagogische Realität
- Untersuchen der aktuellen Gesetzgebung und der rechtlichen Regelungen, die für Bildungseinrichtungen gelten



Das Programm geht ausführlich auf die Organisation des Bildungssystems ein und behandelt seine administrativen Aspekte sowie die Stellung des Lehrerberufs innerhalb dieses Panoramas"





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen der Organisation des Bildungssystems
- ♦ Entdecken des Platzes des Lehrberufs darin
- ♦ Verwalten der administrativen Aspekte des Bildungssystems
- ♦ Kennen der verschiedenen Bildungsgesetze
- ♦ Kennen der obligatorischen Dokumente eines Bildungszentrums: PEC, PGA und RRI
- ♦ Erwerben der notwendigen Instrumente für die Organisation der Schülerschaft
- ♦ Kennen der Bedeutung der Teilnahme an Schulverbesserungsprozessen
- ♦ Erläutern der Verantwortung der Schulen in Bewertungs- und Verbesserungsprozessen
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über die historische Entwicklung und die Ansätze zur Verbesserung der Schulqualität
- ♦ Analysieren des aktuellen Schulkontextes im Hinblick auf Qualität und Verbesserung
- ♦ Vertiefen des Verständnisses des Konzepts der Qualität in der Bildung anhand verschiedener Ansätze
- ♦ Reflektieren über die Rolle der Qualitätsbildung als zeitgenössischer internationaler Bildungstrend
- ♦ Analysieren der Rolle internationaler Organisationen bei der Definition der Qualität von Bildung

03

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Berater für Qualität im Bildungswesen wurde entsprechend den Anforderungen der Position strukturiert, für die sich die zukünftigen Fachleute bewerben wollen. So wurden zwei Module mit aktualisiertem Inhalt von höchster Qualität strukturiert, die sich auf die Gesetzgebung und das Rechtssystem von Bildungsorganisationen und deren Qualitätspolitik konzentrieren. Auf diese Weise spezialisieren sich die Studenten auf das, was einen erfolgreichen Berater für Qualität im Bildungswesen ausmacht, und bringen ihre akademische und berufliche Laufbahn einen Schritt weiter.





“

*Bringen Sie Ihre berufliche Laufbahn
voran: Machen Sie dieses Programm
und werden Sie Berater für Qualität
im Bildungswesen, eine Position
der Zukunft"*

Modul 1. Gesetzgebung und rechtliche Rahmenbedingungen für Bildungseinrichtungen

- 1.1. Organisation der Schule
 - 1.1.1. Komplexität der Organisation der Schule
 - 1.1.2. Schulorganisation und ihre Elemente
 - 1.1.3. Schulorganisation und Bildungsgesetzgebung
- 1.2. Bildungspolitik und -verwaltung in Spanien
 - 1.2.1. Bildungspolitik in Spanien
 - 1.2.2. Die Bildungsverwaltung in Spanien: ihre Ebenen und die Verteilung der Zuständigkeiten
 - 1.2.3. Die administrativen Koordinierungsstellen des spanischen Bildungssystems
- 1.3. Bildungsgesetzgebung und das Niveau der Konkretheit des Lehrplans
 - 1.3.1. Bildungsgesetzgebung in Spanien und die Regelungspyramide
 - 1.3.2. Bildungsgesetzgebung in Spanien und die verschiedenen Arten von Rechtsnormen
 - 1.3.3. Die Ebenen der Lehrplanspezifikation im spanischen Bildungssystem
- 1.4. Jüngste legislative Entwicklung
 - 1.4.1. Das allgemeine Bildungsgesetz und die Zeit des Übergangs zur Demokratie
 - 1.4.2. Das organische Gesetz zur Regelung des Rechts auf Bildung (LODE)
 - 1.4.3. Das Organische Gesetz über die allgemeine Organisation des Bildungssystems (LOGSE)
 - 1.4.4. Das Organische Gesetz über die Beteiligung, Bewertung und Steuerung von Bildungseinrichtungen (LOPEG)
 - 1.4.5. Das organische Gesetz über die Qualität der Bildung (LOCE)
 - 1.4.6. Das Gesetz über das Bildungswesen (LOE)
 - 1.4.7. Das Organische Gesetz zur Verbesserung der Qualität der Bildung (LOMCE)





- 1.5. Bildung im Rahmen der Europäischen Union
 - 1.5.1. Allgemeine Vorstellungen von der Europäischen Union und Bildung
 - 1.5.2. Der Europäische Hochschulraum und seine Elemente
 - 1.5.3. Andere Bildungssysteme in der Europäischen Union
- 1.6. Die Gestaltung des spanischen Bildungssystems
 - 1.6.1. Die grundlegenden Merkmale der Vorschul- und Grundschulbildung
- 1.7. Rechte und Freiheiten im Bereich der Bildung
 - 1.7.1. Die Rechte und Freiheiten des Bereichs in der spanischen Verfassung
 - 1.7.2. Das Recht auf Bildung
 - 1.7.3. Freiheit der Bildung
- 1.8. Struktur und Organisation der Schulen: das PEC, das PGA und das RRI
 - 1.8.1. Die Struktur der Schulen
 - 1.8.2. Organisation der Schule
 - 1.8.3. Normative pädagogische Dokumente: das PEC, das PGA und das RRI
- 1.9. Grundlegende Aspekte der Schulen
 - 1.9.1. Schulkalender und Stundenplan
 - 1.9.2. Das Schulgebäude und seine Klassenzimmer
- 1.10. Andere wichtige Ideen zur Organisation in Schulen
 - 1.10.1. Die Organisation der Schülerschaft
 - 1.10.2. Schulische Förderung
 - 1.10.3. Aufmerksamkeit für Vielfalt
 - 1.10.4. Nachhilfeunterricht
 - 1.10.5. Bewertung der Schule
 - 1.10.6. Das pädagogische Umfeld

Modul 2. Qualitätspolitik in Bildungseinrichtungen

- 2.1. Die Qualität der Bildung: Diskurse, Politik und Praxis
 - 2.1.1. Einführung: Qualität und Bildung
 - 2.1.2. Bildungsqualität und Neoliberalismus
 - 2.1.3. Bildungspolitische Diskurse
 - 2.1.4. Das Recht auf hochwertige Bildung
- 2.2. Debatten über die Qualität der Bildung
 - 2.2.1. Einführung
 - 2.2.2. Qualität und öffentliche Schulen
 - 2.2.3. Konflikt über die Bildungsqualität
 - 2.2.4. Schlussfolgerungen
- 2.3. Zeitgenössische politische Diskurse über die Bildungsqualität auf internationaler Ebene
 - 2.3.1. Einführung
 - 2.3.2. Diskursive Verschiebungen in der Bildung
 - 2.3.3. Qualität und verborgene Entwicklung
 - 2.3.4. Konzept der menschlichen Entwicklung
 - 2.3.5. Internationale Diskurse über die Bildungsqualität
- 2.4. Politiken, Pläne und Programme zur Verbesserung der Bildungsqualität
 - 2.4.1. Das Konzept und der Hintergrund der Bewegung zur Verbesserung der Schulqualität
 - 2.4.2. Historische Entwicklung der Schulqualität
 - 2.4.3. Beiträge der Politik zur Verbesserung der Schulqualität
 - 2.4.4. Etappen des Prozesses zur Verbesserung der Schulqualität
- 2.5. Systeme zur Bewertung von Qualität und Bildung
 - 2.5.1. Einführung: Qualität und Bewertung
 - 2.5.1.1. Funktionen der Qualitätsbewertung
 - 2.5.1.2. Objekte der Qualitätsbewertung
 - 2.5.1.3. Merkmale der Qualitätsbewertung
 - 2.5.1.4. Missbräuchliche Verwendung der Qualitätsbewertung
 - 2.5.2. Qualitätsindikatoren
 - 2.5.3. Bewertungen in Schulen
 - 2.5.4. Schlussfolgerungen





- 2.6. Perspektiven für die Bewertung der Qualität der Bildung
 - 2.6.1. Bewertung als Mittel zur Verbesserung
 - 2.6.2. Umfassender, ganzheitlicher Bewertungsansatz
 - 2.6.3. Potenzielle Risiken der Bewertung
 - 2.6.4. Schlussfolgerungen
- 2.7. Zeitgenössische Praktiken zur Verbesserung der Bildungsqualität
 - 2.7.1. Qualitätspolitik im Bildungswesen in Spanien
 - 2.7.2. Qualitätspolitik im Bildungswesen in Lateinamerika
 - 2.7.3. Qualitätspolitik im Bildungswesen in Frankreich
- 2.8. Gender-Ansatz und Qualität in der Bildung
 - 2.8.1. Geschlecht und Qualität der Bildung
 - 2.8.2. Geschlecht als Element der Qualität
 - 2.8.3. Schlussfolgerungen
- 2.9. Bürgerschaftlicher Ansatz und hochwertige Bildung
 - 2.9.1. Beteiligung der Bürger und Verbesserung der Bildungsqualität
 - 2.9.2. Demokratie und Qualität
 - 2.9.3. Schlussfolgerungen
- 2.10. Universität und Bildungsqualität
 - 2.10.1. Hochschulqualität: Konzept und Dimensionen
 - 2.10.2. Die Massenuniversität
 - 2.10.3. Bildungsakteure rund um die Qualität
 - 2.10.4. Forschung, Qualität und die Universität
 - 2.10.5. Schlussfolgerungen

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



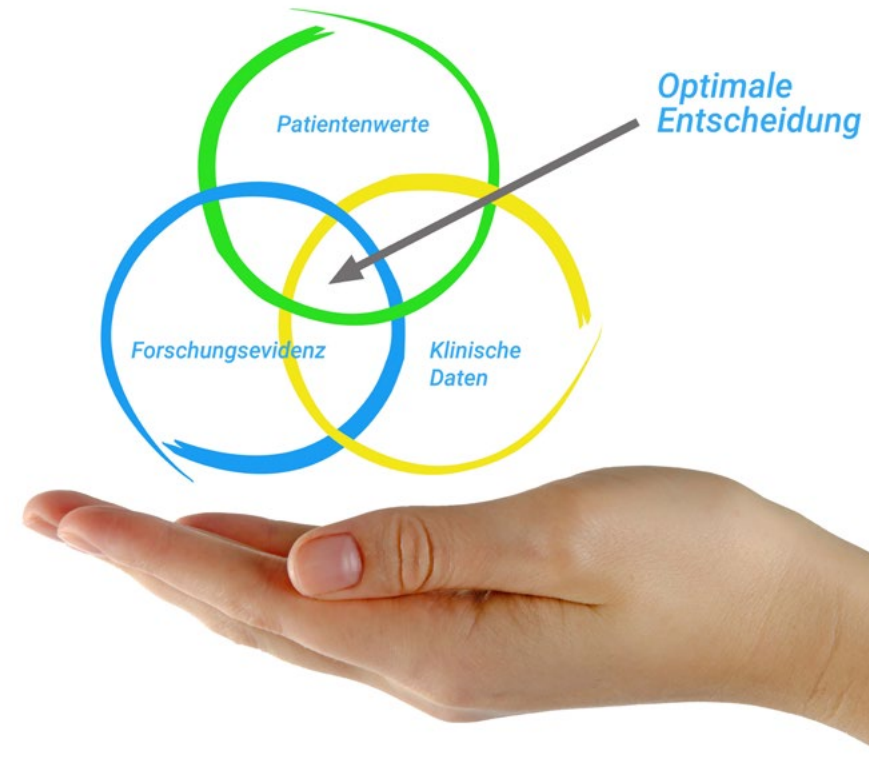


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

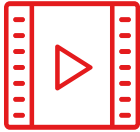
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

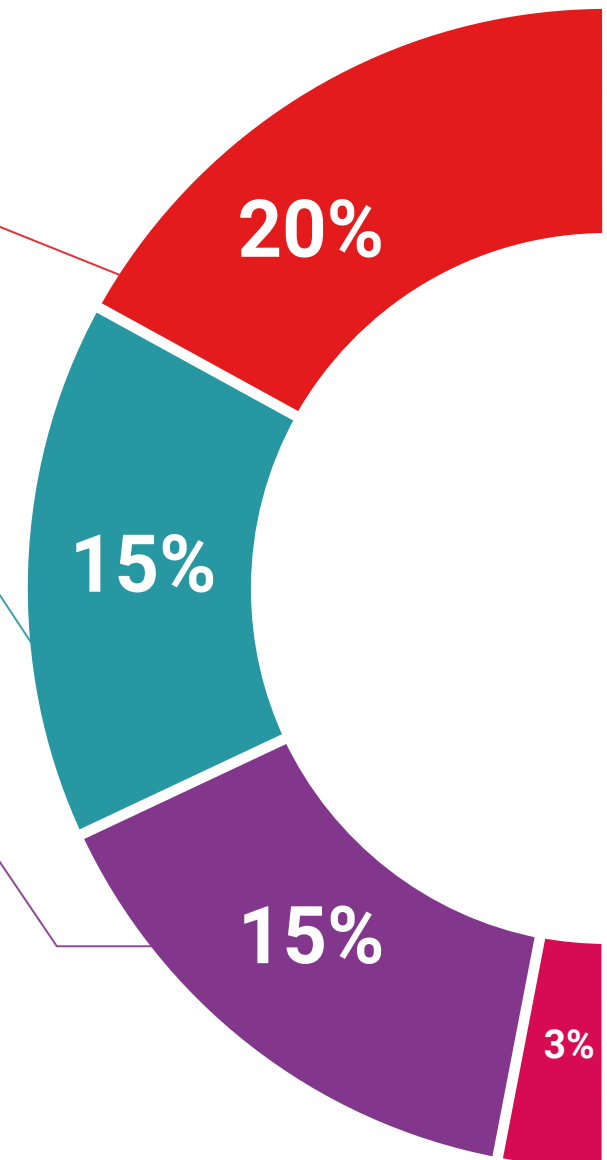
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

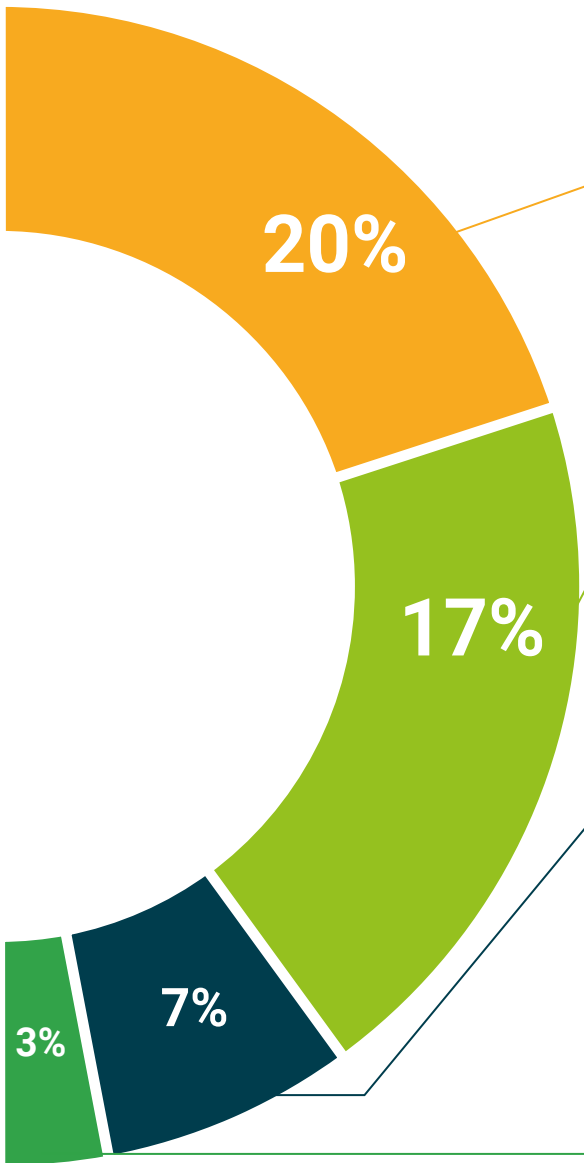
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Berater für Qualität im Bildungswesen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Berater für Qualität im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Berater für Qualität im Bildungswesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Berater für Qualität
im Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Berater für Qualität im Bildungswesen

