

# Universitätskurs

## Behandlungsprogramme in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie





## Universitätskurs

### Behandlungsprogramme in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/behandlungsprogramme-klinischer-kinder-jugendpsychologie](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/behandlungsprogramme-klinischer-kinder-jugendpsychologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die zunehmende Zahl von Problemen, mit denen junge Menschen heute konfrontiert sind, ist in der Regel das Ergebnis persönlicher Probleme und Konflikte, von denen viele mit familiären, schulischen oder freundschaftlichen Problemen zusammenhängen. Um jungen Menschen helfen zu können, ist es daher notwendig, eine Reihe von aktuellen Kenntnissen der klinischen Psychologie zu vertiefen. Dieses Wissen wird auch von Lehrkräften genutzt, um die Beziehungen in Schulgruppen zu verbessern, weshalb sich das Programm an den Bildungssektor richtet. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, ohne vorgegebene Zeitpläne oder umständliche Verfahren, so dass der Student selbst entscheiden kann, wie, wann und wo er das Kurspensum absolviert und die Flexibilität hat, die Entwicklung des Programms mit seinen persönlichen Verpflichtungen zu verbinden.



“

*Ein Programm, mit dem Sie Ihr Wissen über die neuesten psychologischen Behandlungsmethoden, die vielen jungen Menschen weltweit geholfen haben, auf den neuesten Stand bringen können”*

Das psychische Wohlbefinden ist heute ein Recht, das jedem Menschen zusteht. Da es jedoch Probleme gibt, die den Menschen emotional beeinträchtigen, mussten die besten Fachleute auf diesem Gebiet ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, um all das, was heute als Krankheit gilt, bestmöglich behandeln zu können.

Aus diesem Grund müssen die Aktualisierungen und Behandlungen immer eindringlicher werden. TECH hat daher dieses Programm für Pädagogen entwickelt, die einen Beitrag zur psychologischen Behandlung ihrer Schüler leisten möchten, von denen viele bereits in jungen Jahren an Krankheiten wie bipolaren Störungen oder ADHS leiden. Während des gesamten Programms nehmen die verantwortlichen Dozenten die Studenten mit auf eine Reise, die es ihnen ermöglicht, einen praktischen Blick auf die verschiedenen zu behandelnden Fälle zu werfen, d. h. Zugang zu dem breiten Panorama zu erhalten, das die Kinder- und Jugendpsychologie bietet.

Es handelt sich um eine 100%ige Online-Qualifikation, die die neuesten Entwicklungen im psychologischen Bereich vermittelt, so dass die pädagogischen Fachkräfte sie übernehmen und an ihre Behandlungen anpassen können. Ein Programm, das keine Präsenzveranstaltungen oder unnötige Anwesenheit erfordert und das der Pädagoge bequem von zu Hause aus absolvieren kann, da er nur ein Gerät mit Internetzugang benötigt.

Dieser **Universitätskurs in Behandlungsprogramme in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein 100% virtuelles Programm, an dem Sie teilnehmen können, ohne das Haus zu verlassen, was Ihre Sitzungen viel produktiver und frei von externen Problemen macht“*



*Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen anhand von Fallstudien auf den neuesten Stand zu bringen und die Verhaltensweisen und Anzeichen zu erkennen, die ein junger Mensch mit einer bipolaren Störung oder ADHS zeigt*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten entwickelt wurden.

*Sie werden auf den virtuellen Campus zugreifen können, um das Programmmaterial durchzusehen und es herunterzuladen, um Ihre Informationen aufzufrischen, wann immer Sie sie brauchen.*

*In kurzer Zeit werden Sie sich das nötige Wissen aneignen, um bei der Behandlung von jungen Menschen mit psychischen Problemen mitzuwirken.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel von TECH ist es, Fachkräften im Bildungsbereich alle notwendigen Informationen zur Verfügung zu stellen, damit sie die wichtigsten Techniken und Verfahren kennenlernen, die den Umgang mit Schülern und Jugendlichen mit psychischen Problemen erleichtern. Die Priorität dieses Programms besteht daher darin, den Pädagogen Informationen zur Verfügung zu stellen, um die Behandlung der Jugendlichen zu verbessern und gleichzeitig die Verbindungen zu ihrem Umfeld zu stärken, damit sie selbst zur Lösung des Problems beitragen können.







“

*Nehmen Sie an diesem Programm teil und werden Sie Teil des Bildungssektors, der sich durch seine menschliche Qualität in der Behandlung von psychisch Kranken unter 20 Jahren auszeichnet”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem Minderjährigen
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und -bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Festlegen einer klinisch-psychologischen Intervention in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





## Spezifische Ziele

---

- Kennen der relevanten Daten über die Behandlung der wichtigsten Erkrankungen in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung
- Untersuchen der wichtigsten Aspekte der Intervention bei klinischen Störungen im Kindes- und Jugendalter
- Bestimmen der Zukunftsprognose für einige klinische Störungen im Kindes- und Jugendalter
- Untersuchen von Therapien und Interventionstechniken, die bei klinischen Störungen wirksam sind



*Ein ideales Programm für Berufstätige, die eine qualitativ hochwertige Weiterbildung wünschen, die sie mit anderen Bereichen ihres persönlichen und beruflichen Lebens kombinieren können"*

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses in Behandlungsprogramme in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie wurde von TECH zusammen mit ihren Dozenten entwickelt. Der Inhalt des Programms basiert auf dem Privileg, Pädagogen die besten Techniken und Praktiken für die psychische Gesundheit junger Menschen anzubieten. Der Lehrplan kann von jedem mobilen Gerät heruntergeladen und eingesehen werden und kann in Zeiten des Zweifels oder der Unsicherheit hilfreich sein.



“

*Effektive Informationen, die Ihnen bei jedem Prozess und bei der Behandlung von Kindern und Jugendlichen helfen werden”*

## Modul 1. Behandlungsprogramme

- 1.1. Depressionen und Angststörungen
  - 1.1.1. Einführung in die Behandlung von Depressionen und Angststörungen in Kliniken für Kinder und Jugendliche
  - 1.1.2. Intervention bei Depressionen und Angststörungen bei Minderjährigen
- 1.2. ADHS
  - 1.2.1. Einführung in die ADHS-Behandlung
  - 1.2.2. Intervention bei ADHS bei Kindern
- 1.3. Persönlichkeitsstörungen
  - 1.3.1. Einführung in die Behandlung der Persönlichkeitsstörungen
  - 1.3.2. Intervention bei Persönlichkeitsstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 1.4. Bipolare Störung
  - 1.4.1. Einführung in die bipolare Störung und ihre Behandlung
  - 1.4.2. Intervention der bipolaren Störung im Kindes- und Jugendalter
- 1.5. Essstörungen
  - 1.5.1. Einführung in die Behandlung von Essstörungen in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung
  - 1.5.2. Intervention bei Essstörungen bei Minderjährigen
- 1.6. Schlafstörungen
  - 1.6.1. Einführung in die Behandlung von Schlafstörungen bei Minderjährigen
  - 1.6.2. Intervention der Schlafstörungen
- 1.7. Disruptive Verhaltensstörungen
  - 1.7.1. Einführung und Bedeutung der Behandlung von disruptiven Verhaltensstörungen bei Minderjährigen
  - 1.7.2. Intervention bei Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter
- 1.8. Ausscheidungsstörungen
  - 1.8.1. Allgemeines zu Ausscheidungsstörungen und deren Behandlung
  - 1.8.2. Intervention bei Ausscheidungsstörungen bei Minderjährigen



- 1.9. Dissoziative Störungen und psychosomatische Störungen
  - 1.9.1. Die Bedeutung dissoziativer und psychosomatischer Störungen im Kindes- und Jugendalter
  - 1.9.2. Intervention und Behandlung von dissoziativen und psychosomatischen Störungen bei Minderjährigen
- 1.10. Stresserkrankungen
  - 1.10.1. Allgemeiner Überblick über stressbedingte Störungen
  - 1.10.2. Intervention bei Stressstörungen in der Kinder- und Jugendbevölkerung

“

*Informieren Sie sich über die neuesten Studien zur Intervention bei Belastungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen”*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

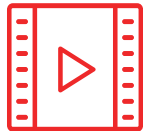
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

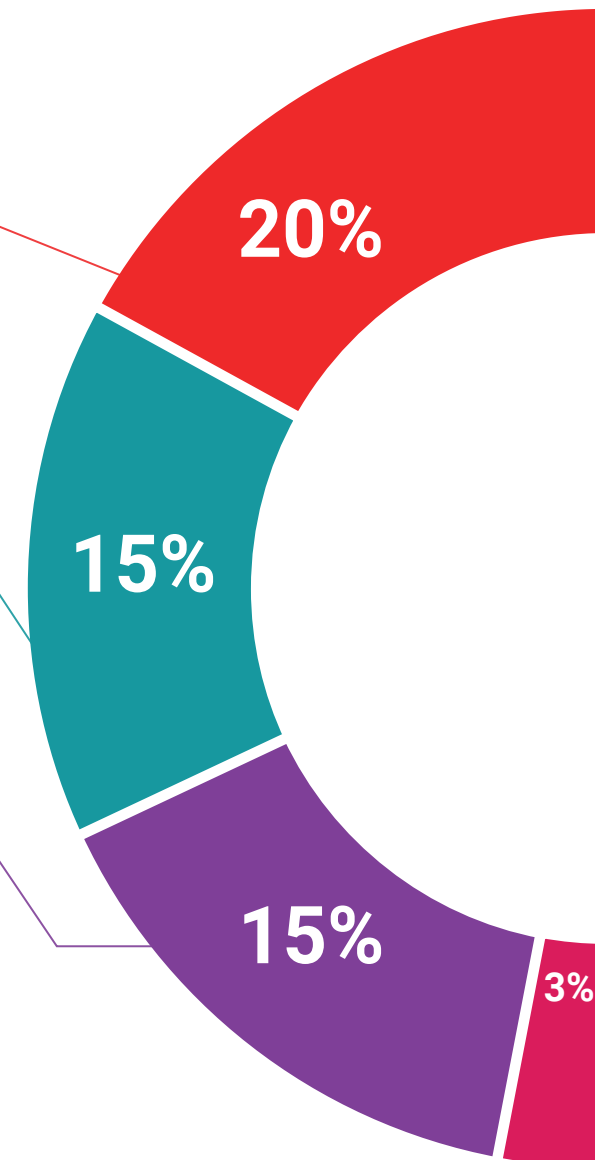
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

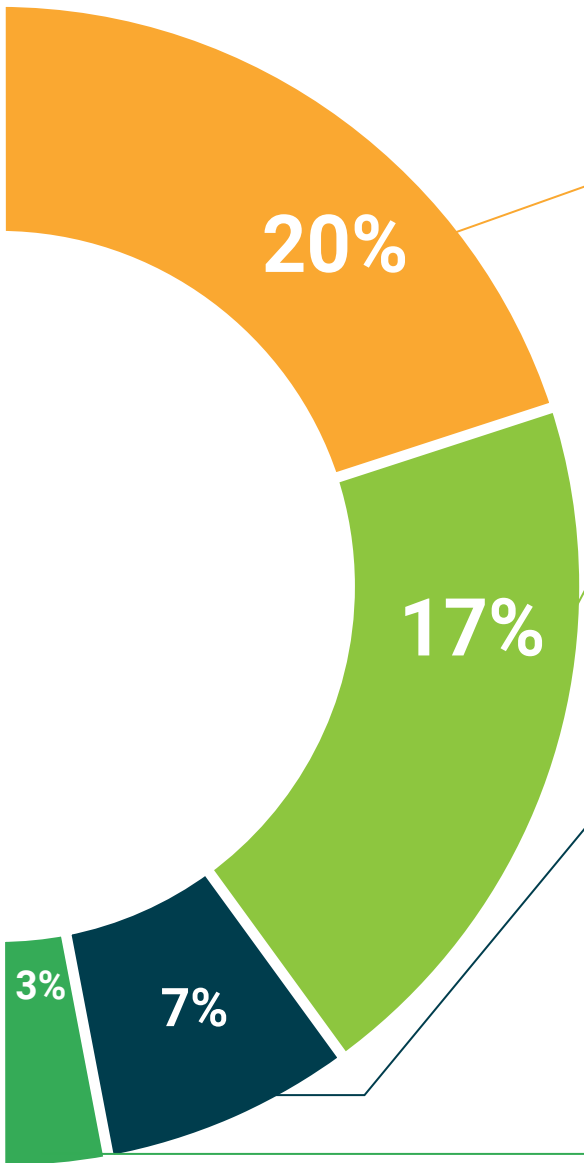
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlungsprogramme in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Behandlungsprogramme in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlungsprogramme in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Behandlungsprogramme  
in Klinischer Kinder- und  
Jugendpsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Behandlungsprogramme  
in Klinischer Kinder- und  
Jugendpsychologie

