

# Universitätskurs

Behandlung und Intervention  
bei Psychopathologien von  
Kindern und Jugendlichen



## Universitätskurs

### Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/behandlung-intervention-psychopathologien-kindern-jugendlichen](http://www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/behandlung-intervention-psychopathologien-kindern-jugendlichen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Lehrkräfte stehen in ständigem Kontakt mit Schülern, die möglicherweise Psychopathologien aufweisen, die ihre persönliche und schulische Entwicklung erheblich beeinträchtigen. Dies ist ein entscheidender Prozess in ihrem Leben und erfordert auch von den Lehrkräften vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet der Psychologie, um im Rahmen ihrer Möglichkeiten zum Wachstum ihrer Schüler beitragen zu können. Dieses Programm ist eine Antwort auf eine bestehende Nachfrage im Bereich der Lehre. Durch einen Lehrplan mit multimedialen Inhalten und ein Team von spezialisierten Fachleuten werden die Studenten, die diesen Abschluss erwerben, ein umfassendes Wissen in diesem Bereich erlangen.





“

*Eine flexible Online-Universitätsfortbildung, die Sie in Ihrer Karriere als Lehrkraft voranbringen wird. Schreiben Sie sich jetzt ein"*



Angst, Stress, ADHS oder *Mobbing* sind einige der Probleme, denen Lehrkräfte begegnen, wenn sie eine Schule betreten. Eine große Anzahl von Schülern mit unterschiedlichen Hintergründen, die das Lernen erheblich erschweren. Dieser Universitätskurs ermöglicht es Lehrkräften, ihr Wissen auf diesem Gebiet zu erweitern und die wichtigsten Behandlungen und Interventionen zu beherrschen, die bei Patienten mit Psychopathologien durchgeführt werden.

Eine universitäre Weiterbildung, die es den Studenten ermöglicht, die am häufigsten verwendeten Instrumente und ihre Wirksamkeit bei der Genesung von Patienten in der pädiatrischen und jugendlichen Phase kennenzulernen. Dieses Programm bietet innovatives multimediales Material, das für Fachleute von großem Nutzen sein wird, die sich eingehender mit den bei Kindern und Jugendlichen am häufigsten angewandten Therapien wie systemischen, strategischen, konstruktivistischen oder kognitiven Verhaltenstherapien befassen möchten. Die Simulationen realer klinischer Fälle werden für Studenten, die sich beruflich im Bereich der Pädagogik weiterentwickeln wollen, sehr nützlich sein.

Ein Programm mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, das einen Blick in die Zukunft bei der Planung von Behandlungen im Kindes- und Jugendalter ermöglicht und die Chance bietet, im akademischen Bereich zu gedeihen.

Darüber hinaus bietet TECH Lehrkräften die Möglichkeit, ein Universitätsstudium bequem zu absolvieren und auf den gesamten Lehrplan zuzugreifen, wann und wo immer sie wollen. Sie brauchen nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf einen Lehrplan zuzugreifen, der aus innovativen Lehrmitteln besteht. Da es keine Anwesenheitspflicht und keinen festen Stundenplan gibt, bietet dieses Programm eine Flexibilität, die den Studenten zugute kommt, die ihre persönlichen Verpflichtungen mit einer akademischen Fortbildung auf höchstem Niveau verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*"Dies ist eine Qualifikation, die Ihnen helfen wird, Schüler mit psychischen Störungen besser zu verstehen"*

“

*Wenn Sie Ihr Wissen erweitern und Ihre berufliche Laufbahn verbessern möchten, ist dies ein Universitätskurs, der Ihnen genau diese Möglichkeit bietet. Schreiben Sie sich jetzt ein"*

*Eine akademische Option, die Ihnen die Möglichkeit gibt, beruflich voranzukommen, ohne andere Bereiche Ihres persönlichen Lebens zu vernachlässigen.*

*Schreiben Sie sich jetzt für einen Universitätskurs ein, der Ihnen ein Plus für Ihre berufliche Laufbahn als Lehrkraft bietet.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten entwickelt wurden.



# 02 Ziele

Am Ende dieses Universitätskurses werden die Lehrkräfte in der Lage sein, die heute gebräuchlichsten Methoden zur Behandlung von Psychopathologien bei Minderjährigen zu erkennen. Sie werden auch die verschiedenen modulierenden Theorien des Verhaltens und der zukünftigen Behandlungen beherrschen. All dies dank eines spezialisierten Dozententeams, das sie bei der Erarbeitung dieses Programms begleiten wird.







“

*Am Ende der 150 Unterrichtsstunden dieses Universitätskurses werden Sie die wichtigsten Techniken der psychologischen Intervention bei Minderjährigen beherrschen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem minderjährigen Patienten
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und -bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Festlegen einer klinisch-psychologischen Intervention in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





## Spezifische Ziele

---

- Identifizieren der wichtigsten Behandlungsmethoden für klinische Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter
- Untersuchen der verschiedenen Modulationstheorien für das menschliche Verhalten in der Kindheit
- Kennen der Zukunftsperspektiven bei der Behandlung von Psychopathologien bei Kindern und Jugendlichen



*Verbessern Sie Ihre berufliche Laufbahn durch eine Fortbildung, die Ihnen die Möglichkeit gibt, Ihre Kenntnisse über die am häufigsten angewendeten Behandlungsmethoden für Jugendliche mit Psychopathologien zu vertiefen"*



# 03

## Struktur und Inhalt

Das *Relearning*-System, das TECH in seinen Qualifikationen einsetzt, ermöglicht es den Studenten, die langen Studienzeiten zu verkürzen, da die Wiederholung der Inhalte das Lernen auf eine natürlichere Weise erleichtert. Dieses System und ein Lehrplan, der aus Videozusammenfassungen, ausführlichen Videos, Fachlektüre oder echten klinischen Fällen besteht, werden den teilnehmenden Fachkräften dabei helfen, die Inhalte zu verstehen und sich das neue Wissen auf flexiblere Weise anzueignen. Darüber hinaus wird der theoretisch-praktische Ansatz dieses Online-Programms dazu führen, dass sie eine umfassende Fortbildung erhalten.



“

*Schreiben Sie sich für einen Universitätskurs ein, zu dem Sie rund um die Uhr Zugang haben, ohne festen Stundenplan und ohne Präsenzunterricht"*



## Modul 1. Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen

- 1.1. Faktoren, die Ergebnisse der Behandlung beeinflussen
  - 1.1.1. Modulierende Faktoren bei der Behandlung des Kindes
- 1.2. Modalitäten der Behandlung
  - 1.2.1. Einführung in die Behandlung der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen
  - 1.2.2. Verschiedene Behandlungsmodalitäten für Kinder und Jugendliche
- 1.3. Banduras stellvertretendes Lernen
  - 1.3.1. Geschichte von Bandura
  - 1.3.2. Banduras Theorie des stellvertretenden Lernens
- 1.4. Funktionsanalyse
  - 1.4.1. Einführung in die Funktionsanalyse
  - 1.4.2. Funktionsanalyse in der psychologischen Therapie
- 1.5. Systemische Therapie
  - 1.5.1. Einführung in die systemische Therapie
  - 1.5.2. Systemische Therapie heute
- 1.6. Strategische Therapie und Konstruktivismus
  - 1.6.1. Einführung in die strategische Therapie
  - 1.6.2. Einführung in den Konstruktivismus
- 1.7. Kognitive Verhaltenstherapie. Kognitive Umstrukturierung
  - 1.7.1. Einführung in die kognitive Verhaltenstherapie
  - 1.7.2. Technik der kognitiven Umstrukturierung
  - 1.7.3. Kognitive Umstrukturierung als heutige Behandlung
- 1.8. Lösungsfokussierte Kurztherapie
  - 1.8.1. Einführung in die lösungsfokussierte Kurztherapie
  - 1.8.2. Techniken und klinische Anwendung
- 1.9. Psychotherapeutische Techniken
  - 1.9.1. Einführung in die psychotherapeutischen Techniken
  - 1.9.2. Die wichtigsten psychotherapeutischen Techniken heutzutage
- 1.10. Zukunftsperspektiven für die Behandlungsplanung
  - 1.10.1. Neue Perspektiven für die Behandlung im Kindes- und Jugendalter



“

*Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht,  
sich beruflich weiterzuentwickeln und neue  
Perspektiven für die Behandlung von Kindern  
und Jugendlichen zu entdecken"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

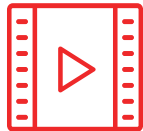
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

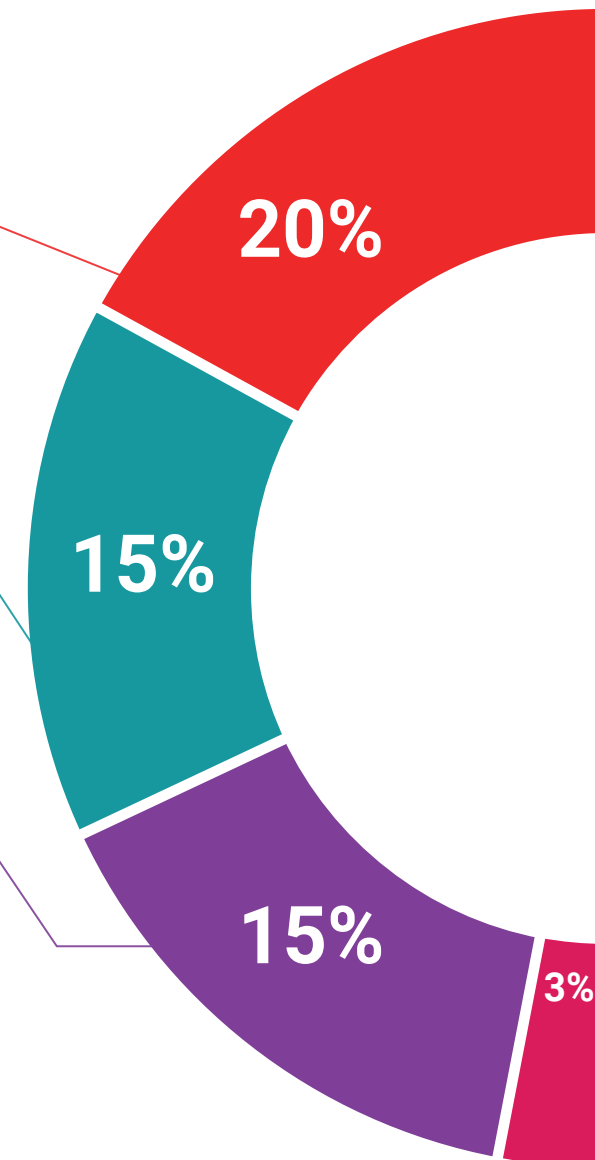
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

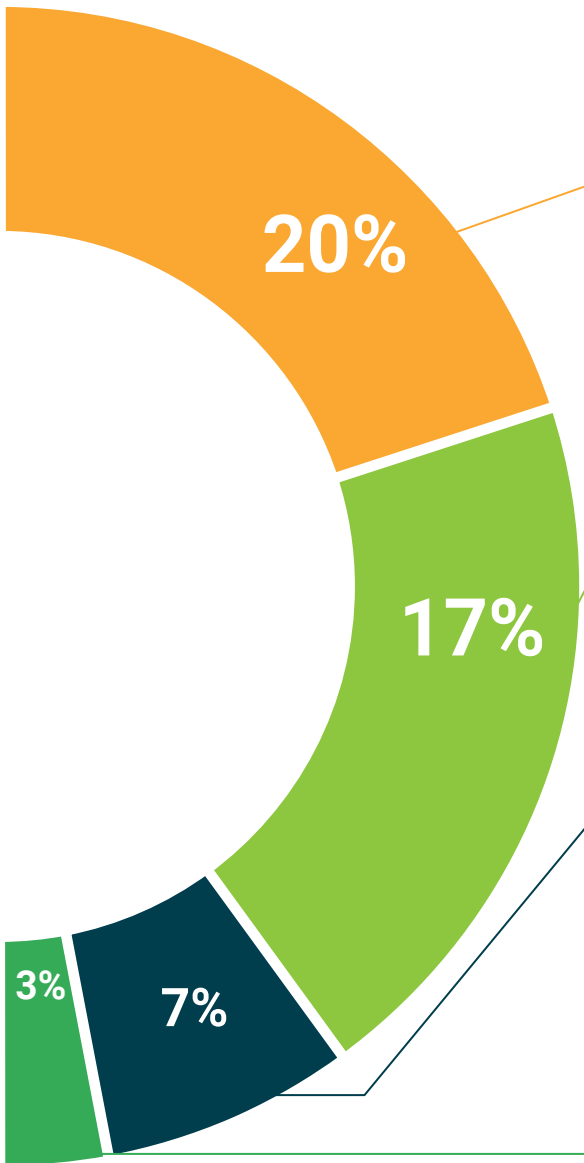
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Behandlung und Intervention  
bei Psychopathologien von  
Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

Behandlung und Intervention  
bei Psychopathologien von  
Kindern und Jugendlichen