

Universitätskurs

Auswirkung der Motorik auf die
Lernprozesse im Gehirn und die
Gesundheitliche Entwicklung



tech technologische
universität

Universitätskurs

Auswirkung der Motorik auf die
Lernprozesse im Gehirn und die
Gesundheitliche Entwicklung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/bildung/universitatskurs/auswirkung-motorik-lernprozesse-gehirn-gesundheitliche-entwicklung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wissenschaftliche Studien haben gezeigt, dass motorische Fähigkeiten ein Schlüsselfaktor für das Lernen von Kindern sind, da Bewegung ein Motivationsfaktor ist, der sie zum Handeln anregt. Die motorischen Fähigkeiten sind also weit mehr als die einfache motorische Entwicklung des Kindes, sondern sind zu einem wesentlichen Bestandteil der schulischen Programme geworden. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Qualifizierung geschaffen, die Lehrern die Grundlage für das Verständnis der Auswirkungen motorischer Handlungen auf das Lernen und die Entwicklung des Individuums bietet. All dies durch einen fortschrittlichen Lehrplan, begleitet von multimedialem didaktischem Material und ausgearbeitet von den besten Spezialisten der Neuropädagogik.





“

Die Psychomotorische Fähigkeit ist der Schlüssel zu unserem Lernsystem. Erfahren Sie alles, was Sie über diesen spannenden Bereich wissen müssen, dank TECH”

Die Arbeit mit Bewegung ermöglicht es Kindern, ihre Identität zu entwickeln, ihren Körper zu kontrollieren, sich auszudrücken und ihre Gefühle mitzuteilen. Aus diesem Grund wird heutzutage in vielen pädagogischen Systemen das Spielen im Unterricht als Schlüsselement für die Verbesserung der Motorik und des Lernens gefördert.

Eine neue Philosophie, die sich direkt auf die schulischen Leistungen und die Persönlichkeit des Kindes auswirkt. Aus diesem Grund werden von klein auf Aktionen im Klassenzimmer gefördert, bei denen die motorischen Fähigkeiten im Mittelpunkt der pädagogischen Aktivitäten stehen. Angesichts dieser Realität bietet TECH den Studenten einen Universitätskurs an, der sie mit den Auswirkungen der motorischen Aktivität auf die Lernprozesse vertraut macht.

Zu diesem Zweck verfügt der Pädagoge über einen fortgeschrittenen Lehrplan, mit dem er sich eingehend mit den Vorteilen der Motorik für die Lernprozesse des Gehirns, den Neurotransmittern und Hormonen und den Auswirkungen der Bewegung auf den Schutz des Gehirns befassen kann. All dies wird durch innovative multimediale Inhalte ergänzt, die es ihm ermöglichen, sich die Konzepte auf eine viel attraktivere Weise anzueignen. Darüber hinaus können die Studenten mit der *Relearning*-Methode schrittweise durch den Inhalt vorankommen, wodurch sich auch die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens verringern.

Diese Einrichtung bietet auf diese Weise eine hervorragende Möglichkeit, sich durch eine flexible und 100%ige Online-Qualifizierung beruflich im Lehrbereich weiterzuentwickeln. Die Studenten, die an diesem Universitätskurs teilnehmen, benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um jederzeit und bequem auf die Inhalte des virtuellen Campus zugreifen zu können. Eine Lehrmethode, die mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist und an der Spitze des akademischen Systems steht.

Dieser **Universitätskurs in Auswirkung der Motorik auf die Lernprozesse im Gehirn und die Gesundheitliche Entwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik und Sportunterricht vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs wird Sie dazu bringen zu verstehen, wie Motorik zum Lernen prädisponiert. Schreiben Sie sich jetzt ein“

“

Erweitern Sie Ihr Wissen über den Nutzen motorischer Aktivitäten für die Lernprozesse des Gehirns, ohne den Rest Ihrer täglichen Aktivitäten aufgeben zu müssen“

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie verfügen über eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, die Sie dazu anregen, sich dynamisch mit den Auswirkungen von motorischen Aktionen auf die Entscheidungsfindung zu befassen.

In diesem Programm wird die Beziehung zwischen motorischen Handlungen und Gedächtnisprozessen untersucht.



02 Ziele

TECH bietet eine einzigartige Gelegenheit zur beruflichen Weiterentwicklung durch einen Universitätskurs, der dazu führt, dass sie ihr Wissen über Motorik und deren Auswirkungen auf den Lernprozess verbessern. Zu diesem Zweck stellt diese Einrichtung den Studenten die innovativsten pädagogischen Instrumente und ein hervorragendes Team von Fachleuten zur Verfügung, die sie durch die 150 Unterrichtsstunden dieses Programms führen.





“

Schreiben Sie sich jetzt für eine Fortbildung ein, die Ihnen wichtige motorische Kenntnisse vermittelt und das Lernen Ihrer Schüler durch Bewegung fördert"



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ♦ Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- ♦ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ♦ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ♦ Erlangen einer spezialisierten Fortbildung als Neuropädagoge im Bereich der Motorik





Spezifische Ziele

- Erklären der wichtigsten Neurotransmitter und Hormone, die mit der motorischen Praxis und der Lernfähigkeit zusammenhängen
- Umsetzen von Strategien zur Krankheitsvorbeugung und Verbesserung der Lebensqualität in Bezug auf Herz-Kreislauf- und andere Risikokrankheiten
- Beschreiben der verschiedenen motorischen Praktiken, die die Entwicklung des Gehirns beeinflussen



Finden Sie heraus, wie Sie die Gedächtnisleistung Ihrer Schüler mit diesem Universitätskurs aktivieren und verbessern können"

03

Kursleitung

TECH verfolgt eine Philosophie, die darauf abzielt, allen Studenten eine hochwertige Bildung zu bieten. Aus diesem Grund wird ein strenges Auswahlverfahren für alle Lehrkräfte durchgeführt, die die Studiengänge unterrichten. So finden die Studenten in diesem Studiengang ein multidisziplinäres Leitungs- und Lehrpersonal vor, das über umfassende Kenntnisse in den Neurowissenschaften und den Bewegungswissenschaften verfügt. Ein hervorragendes Team, das sie durch ein intensives und praxisnahes Programm zum Erreichen ihrer beruflichen Ziele führen wird.





“

Ein multidisziplinäres Dozententeam wird Ihnen die neuesten Erkenntnisse über die Bedeutung der Motorik im Lernprozess vermitteln"

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin für emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Professoren

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ CEO bei Teacher MBA
- ♦ Forschungsgruppe PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Forschungsgruppe SAFE
- ♦ Forschungsgruppe EFFECTS 262
- ♦ Sportlehrer
- ♦ Promotion in Angewandte Gesundheitserziehung durch das Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Angewandter Sporterziehung mit einem Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet in Stockholm
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Granada

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL-Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsspezialist für Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Dyslexie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

04

Struktur und Inhalt

Videozusammenfassungen, vertiefende Videos, grundlegende Lektüre oder Fallstudien sind nur einige der pädagogischen Instrumente, die dieses Programm ausmachen. Auf diese Weise lernen die Studenten auf eine viel einfachere und attraktivere Art und Weise etwas über Motorik und ihrem Zusammenhang mit Wissen und persönlicher Entwicklung. Darüber hinaus hat der Student 24 Stunden am Tag und 7 Tage die Woche Zugang zum Lehrplan, was sich perfekt mit seinen persönlichen und beruflichen Aktivitäten vereinbaren lässt.





“

Sie erhalten Zugang zu qualitativ hochwertigen Inhalten, die Ihnen die wichtige Rolle der Bewegung bei der Entwicklung der Schülerpersönlichkeit näher bringen werden"

Modul 1. Auswirkung der Motorik auf die Lernprozesse im Gehirn und die Gesundheitliche Entwicklung

- 1.1. Auswirkung der Motorik auf Lernprozesse
 - 1.1.1. Konzepte im Zusammenhang mit Motorik und Lernen
 - 1.1.2. Motorisches Lernen: Phasen und Faktoren
 - 1.1.3. Das Modell der Informationsverarbeitung: Wahrnehmung, Entscheidung, Ausführung, Bewegungskontrolle und Feedback
 - 1.1.4. Nutzen der Motorik für Lernprozesse im Gehirn
- 1.2. Motorik und neurotrophe Faktoren. BDNF (hirnabgeleiteter neurotropher Faktor)
 - 1.2.1. Neurogenese und Neuroplastizität
 - 1.2.2. Neurotrophine oder neurotrophe Faktoren. Was ist das und wofür wird es verwendet?
 - 1.2.3. Bedeutende Rolle und Vorteile der Motorik auf BDNF
- 1.3. Motorik, Neurotransmitter und Hormone
 - 1.3.1. Wichtige Neurotransmitter und Hormone, die mit der motorischen Praxis und der Lernfähigkeit zusammenhängen
 - 1.3.2. Endorphine
 - 1.3.3. Serotonin
 - 1.3.4. Oxytocin
- 1.5. Dopamin
 - 1.3.6. Adrenalin und Noradrenalin
 - 1.3.7. Glucocorticoide
- 1.4. Die Bedeutung des Kleinhirns für Koordination und kognitive Prozesse
 - 1.4.1. Struktur des Kleinhirns
 - 1.4.2. Funktionen des Kleinhirns und ihre Bedeutung für die Motorik
 - 1.4.3. Bedeutung des Kleinhirns für kognitive Prozesse
- 1.5. Auswirkung der Motorik auf Gedächtnisprozesse
 - 1.5.1. Was ist Gedächtnis und wie ist es aufgeteilt?
 - 1.5.2. Wo im Gehirn befindet sich das Gedächtnis?
 - 1.5.3. Die wichtige Rolle des Hippocampus beim Gedächtnis
 - 1.5.4. Auswirkung der Motorik auf das Gedächtnis





- 1.6. Der präfrontale Kortex, Ort der exekutiven Funktionen des Gehirns
 - 1.6.1. Exekutive Funktionen des Gehirns
 - 1.6.2. Die vier Lappen jeder Großhirnhemisphäre
 - 1.6.3. Frontallappen: Exekutivdirektor des Gehirns
 - 1.6.4. Der präfrontale Kortex: der Orchesterdirigent
 - 1.6.5. Mit dem Frontallappen verbundene Gehirnstrukturen
- 1.7. Auswirkung der Motorik auf exekutive Prozesse: Entscheidungsfindung
 - 1.7.1. Somatische Marker
 - 1.7.2. Die an der Entscheidungsfindung beteiligten Gehirnstrukturen
 - 1.7.3. Die Entwicklung von somatischen Zuständen
 - 1.7.4. Entscheidungsfindung im Sport
- 1.8. Auswirkung der Motorik auf exekutive Prozesse: Pausenreaktion und Reflexion
 - 1.8.1. Emotionen regulieren
 - 1.8.2. Konflikte, Ungereimtheiten und der präfrontale Kortex
 - 1.8.3. Relevanz der Herzfrequenz
- 1.9. Motorik und Neigung zum Lernen
 - 1.9.1. Motorik und Lernen
 - 1.9.2. Wie fördert die Motorik das Lernen?
 - 1.9.3. Wie kann man die Vorteile der Motorik steigern?
- 1.10. Auswirkung der Motorik auf neuroprotektive Prozesse
 - 1.10.1. Konzeptualisierung der Neuroprotektion
 - 1.10.2. Auswirkungen von Bewegung auf den Schutz des Gehirns



Dank diesen Universitätskurs werden Sie wissen, wie Sie den Nutzen der Motorik in Ihrem Unterricht steigern können"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



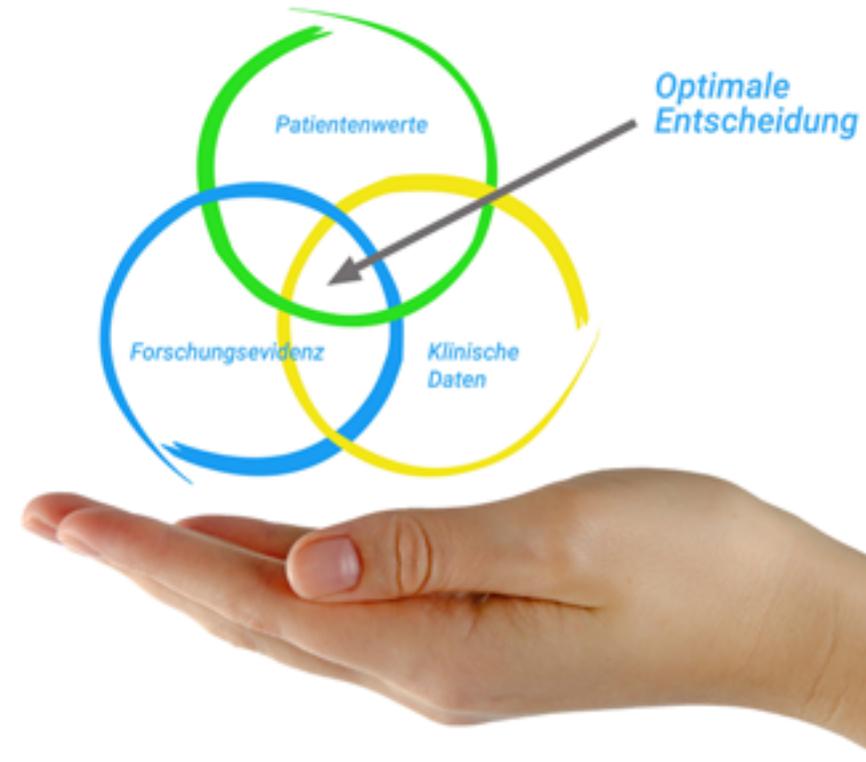


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Auswirkung der Motorik auf die Lernprozesse im Gehirn und die Gesundheitliche Entwicklung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Auswirkung der Motorik auf die Lernprozesse im Gehirn und die Gesundheitliche Entwicklung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Auswirkung der Motorik auf die Lernprozesse im Gehirn und die Gesundheitliche Entwicklung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Auswirkung der Motorik auf die
Lernprozesse im Gehirn und die
Gesundheitliche Entwicklung

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Auswirkung der Motorik auf die
Lernprozesse im Gehirn und die
Gesundheitliche Entwicklung

