

Universitätskurs Ausbildung und Berufsberatung





Universitätskurs Ausbildung und Berufsberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/ausbildung-berufsberatung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

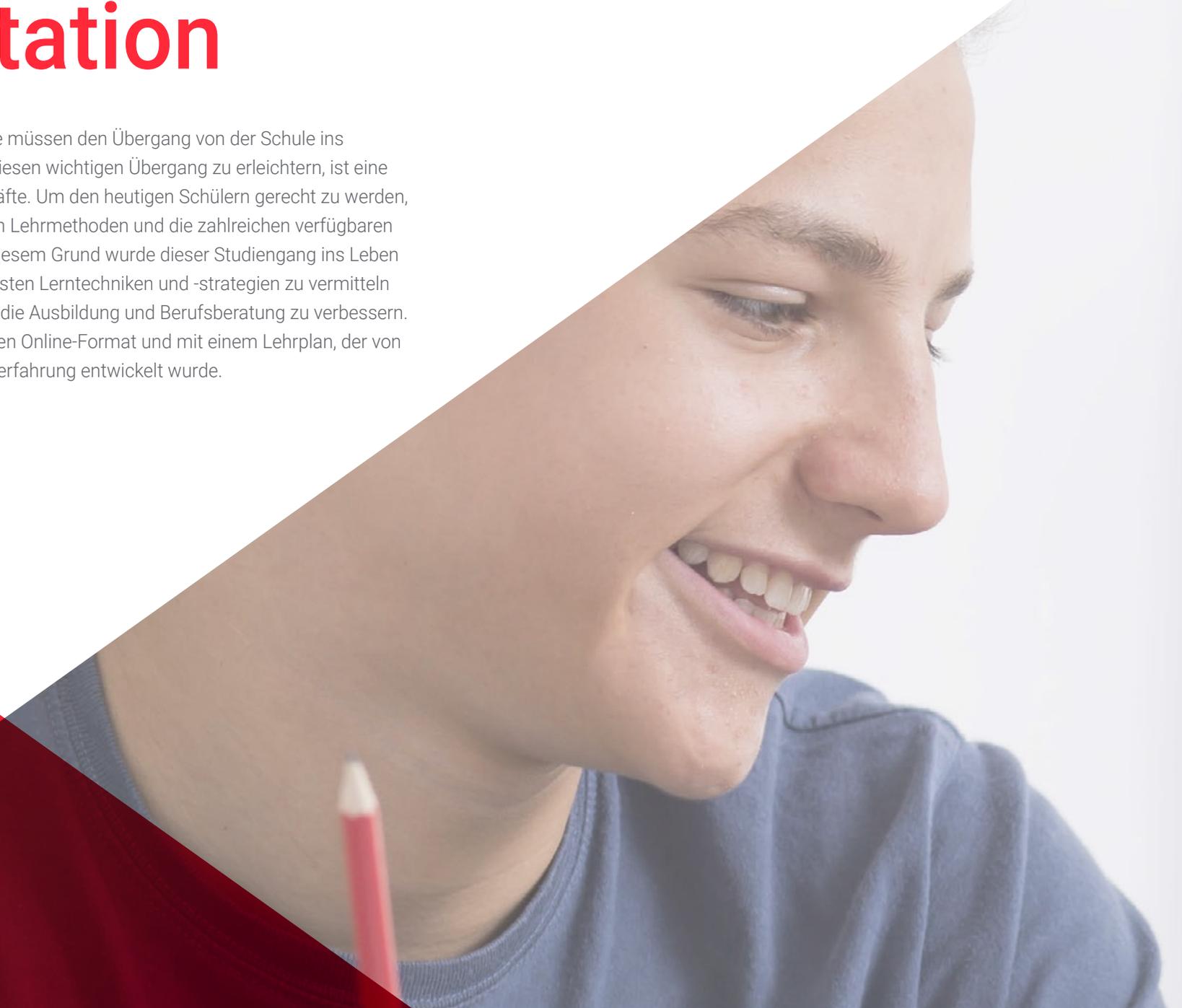
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Schüler am Ende der Sekundarstufe müssen den Übergang von der Schule ins Berufsleben erfolgreich meistern. Diesen wichtigen Übergang zu erleichtern, ist eine der Hauptaufgaben der ABB-Lehrkräfte. Um den heutigen Schülern gerecht zu werden, müssen sie jedoch die innovativsten Lehrmethoden und die zahlreichen verfügbaren digitalen Ressourcen nutzen. Aus diesem Grund wurde dieser Studiengang ins Leben gerufen, um Lehrkräften die effektivsten Lerntechniken und -strategien zu vermitteln und ihre digitalen Kompetenzen für die Ausbildung und Berufsberatung zu verbessern. All dies in einem 100% akademischen Online-Format und mit einem Lehrplan, der von Fachleuten mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.



“

Mit diesem Abschluss werden Sie zu einem Experten in der Kommunikation und didaktischen Planung im Bereich Ausbildung und Berufsberatung“

Eine der Hauptaufgaben von Lehrkräften, die das Fach Ausbildung und Berufsberatung unterrichten, besteht darin, Schüler sowie deren Familien angemessen über mögliche akademische und berufliche Laufbahnen zu informieren und zu beraten.

Eine Aufgabe, die im Fach ABB durch die Anwendung der innovativsten und aktuellsten Didaktiken komprimiert werden muss, um den Schülern die wesentlichen Kenntnisse für ihre angemessene Entwicklung nach Abschluss der Sekundarstufe zu vermitteln. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätskurs in Ausbildung und Berufsberatung ins Leben gerufen, um den zukünftigen Pädagogen die notwendigen Ressourcen, Techniken und didaktischen Werkzeuge zur Verfügung zu stellen, damit sie ihre Aufgaben erfolgreich erfüllen können.

Es handelt sich um ein Programm mit einem fortgeschrittenen Lehrplan, der zu 100% online absolviert werden kann. Innerhalb von 6 Wochen werden die wichtigsten Modelle der Berufsorientierung, die Verbesserung der digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte und die didaktische Planung behandelt. Darüber hinaus haben sie Zugang zu multimedialen Lehrmaterialien, wichtiger Literatur und Fallstudien, auf die Sie jederzeit über ein Mobiltelefon, ein Tablet oder einen Computer mit Internetzugang zugreifen können.

Darüber hinaus müssen die Studenten nicht viel Zeit in das Studium investieren, da das von TECH eingesetzte *Relearning*-System das Erlernen neuer Konzepte erleichtert, indem die wichtigsten Inhalte während des Unterrichts wiederholt werden.

Diese Einrichtung bietet somit eine einzigartige Möglichkeit, einen hochwertigen und flexiblen Hochschulabschluss zu erwerben, der mit den täglichen Verpflichtungen vereinbar ist. Denn ohne Anwesenheitspflicht und feste Unterrichtszeiten können die Studenten ihre Studienzeit selbst einteilen und die Didaktik der Ausbildung und Berufsberatung verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Ausbildung und Berufsberatung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich in Ihrer Lehrtätigkeit dank dieses 100% igen Online-Universitätskurses in Ausbildung und Berufsberatung ab"

“*Verbessern Sie die Kommunikations-,
Führungs- und Verhandlungsfähigkeiten
Ihrer Studenten dank der fortgeschrittenen
Inhalte dieses Programms*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 6 Monaten werden Sie in der Lage sein, Ihre Fähigkeiten in der Gestaltung und Entwicklung von multimedialem Material mit Schwerpunkt auf Beratung und Fortbildung zu verbessern.

Dank dieser Weiterbildung werden Sie in der Lage sein, den Plan zur akademischen und beruflichen Orientierung zu verbessern, den Sie mit Ihren ABB-Schülern durchführen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Hauptziel ins Leben gerufen, die Kompetenzen und Fähigkeiten von Lehrkräften bei ihrer didaktischen Arbeit im Fach Ausbildung und Berufsberatung zu stärken. Ein Ziel, das dank des theoretisch-praktischen Ansatzes eines Lehrplans erreicht wird, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten bei der Auswahl digitaler Ressourcen, der Entwicklung von Material für die Beratung und die Planung des Fachs zu erweitern.



“

*Lernen Sie erfolgreiche Projekte kennen,
die das Unternehmertum von Schülern
der Berufsausbildung und der dualen
Bildung fördern"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- ♦ Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





Spezifische Ziele

- Definieren des Konzepts der Berufs- und Studienorientierung, ihrer Ziele und Methodik
- Kennenlernen der Merkmale der jugendlichen Entwicklung in der Sekundarstufe und ihrer Beziehung zur beruflichen Entscheidungsfindung
- Charakterisieren von Berufs- und Laufbahnorientierungsprogrammen in der Sekundarstufe

“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die effektivsten Techniken anzuwenden, um einen personalisierten Unterricht im Fach Ausbildung und Berufsberatung zu fördern”

03

Kursleitung

Den Studenten dieses Studiengangs steht ein Dozententeam zur Verfügung, das sich aus echten Profis im Lehrbereich zusammensetzt. Ihre Erfahrung auf diesem Gebiet sowie die Einbeziehung der modernsten Lehrmethoden waren ausschlaggebend für die Aufnahme in dieses Programm. Darüber hinaus wird ihre menschliche Qualität es den Studenten ermöglichen, alle Zweifel zu beseitigen, die sie in Bezug auf den Inhalt dieses Universitätskurses haben könnten.





“

TECH hat ein hervorragendes Team von Fachleuten ausgewählt, die über umfangreiche Erfahrungen mit Lehrplänen in öffentlichen und privaten Bildungseinrichtungen verfügen"

Leitung



Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde entwickelt, um professionellen Pädagogen die notwendigen Techniken und Werkzeuge zu bieten, um ihren ABB-Unterricht zu verbessern. Um dieses Ziel zu erreichen, haben die Studenten Zugang zu einer breiten Palette zusätzlicher Inhalte (Videozusammenfassungen, detaillierte Videos, essentielle Lektüre und Fallstudien), die es ihnen ermöglichen, die innovativsten Modelle der Beratung, des Mentoring und der Lernstrategien eingehend zu studieren. All dies zusätzlich mit didaktischem Material, auf das sie 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.





“

Lernen Sie die Modelle der Berufsberatung durch den fortschrittlichsten Lehrplan in Ausbildung und Berufsberatung auf dem akademischen Markt kennen"

Modul 1. Didaktik der Ausbildung und Berufsberatung

- 1.1. Allgemeine Didaktik und Lernstrategien
 - 1.1.1. Didaktische Kommunikation
 - 1.1.2. Didaktische Planung
- 1.2. Tutorial-Aktion: Tutoren der dualen AAP und BAB
 - 1.2.1. Aufgaben der AAP-Tutoren gemäß der geltenden Gesetzgebung
 - 1.2.2. Funktionen der dualen Berufsausbildung (BAB), die in den geltenden Vorschriften festgelegt sind
 - 1.2.3. AAP-Tutorien von Angesicht zu Angesicht
 - 1.2.4. Die aktuellen Probleme der AAP (Rücknahme der finanziellen Zuweisungen an die kooperierenden Unternehmen).
 - 1.2.5. Anwerbung von Unternehmen und Besuche vor der Unterzeichnung von Verträgen
 - 1.2.6. Die Unterzeichnung von Vereinbarungen und die Zuteilung von Praktiken nach Dossierkriterien oder anderen
 - 1.2.7. Die Nachbereitung der im Unternehmen geleisteten Arbeit durch den Tutor
 - 1.2.8. Ausbildungsverträge in der dualen Berufsausbildung
 - 1.2.9. Die Betreuung von Praktika in der dualen Berufsausbildung und ihre Probleme
 - 1.2.10. Die Auswahl der Kandidaten für die Teilnahme an einem dualen Berufsbildungsprogramm, Kasuistik der Autonomen Gemeinschaft
- 1.3. Theorie, Ansätze und Modelle der Berufsberatung
 - 1.3.1. Nicht-psychologische Ansätze: Zufallstheorie
 - 1.3.2. Wirtschaftliche Faktoren
 - 1.3.3. Soziologische Faktoren
 - 1.3.4. Psychologische Ansätze: Eigenschafts- und Faktoransatz
 - 1.3.5. Psychodynamisches Modell
 - 1.3.6. Bedarfsorientierte Ansätze
 - 1.3.7. Ansatz des Selbstkonzepts
 - 1.3.8. Soziopsychologisches Modell der PM, Blan
 - 1.3.9. Das Modell von J. L. Holland
 - 1.3.10. Phänomenologischer Ansatz von Dowald E. Super
 - 1.3.11. Das Modell des sozialen Lernens von Krumboltz
 - 1.3.12. Das Aktivierungsmodell von Dennis Pelletier
- 1.4. Berufs- und Studienberatung in der Sekundarstufe (Mittelschule)
 - 1.4.1. Kurzer Überblick über die Gesetzgebung
 - 1.4.2. Derzeitige Situation
 - 1.4.3. Berufs- und Studienberatung in der Sekundarstufe aus der Sicht von Eltern und Berufsberatern
 - 1.4.4. Schulische Entwicklung in der Mittelstufe
 - 1.4.5. Gender und Beratung in der Mittelstufe
 - 1.4.6. Gleichberechtigung und Beratung in der Mittelstufe
 - 1.4.7. Selbststeuerung
 - 1.4.8. Die Rolle des Beraters in der Mittelstufe
 - 1.4.9. Die Rolle der Familie in der Mittelstufe
 - 1.4.10. Zukunftsperspektiven
- 1.5. Schulung in digitaler Kompetenz für Beratungsfachkräfte
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Der Bildungs- und Beratungsexperte im 21. Jahrhundert
 - 1.5.3. Digitale Kompetenz: von einer Notwendigkeit zu einer neuen Realität
 - 1.5.4. Definition von digitaler Kompetenz
 - 1.5.5. Gemeinsamer Rahmen für digitale Kompetenz
 - 1.5.6. Bereiche und Zuständigkeiten
 - 1.5.7. Kontextualisierung des Rahmens für digitale Kompetenz in der Bildung
 - 1.5.8. Portfolio digitaler Lehrkompetenzen
- 1.5.9. Einige Ressourcen zum Erreichen digitaler Kompetenz im Unterricht
 - 1.5.10. Andere Rahmenwerke für digitale Kompetenz
- 1.6. Der individuelle Kontext. Die eigene Realität
 - 1.6.1. Sozioökonomischer Kontext der Familie
 - 1.6.2. Grad der Autonomie
 - 1.6.3. Grad der Motivation und Anstrengung
 - 1.6.4. Kapazitäten und Fähigkeiten
 - 1.6.5. Grad der beruflichen Reife
 - 1.6.6. Persönlichkeit
 - 1.6.7. Persönliche Variablen: Vielfalt
 - 1.6.8. Informationsbeschaffung und die Rolle des Beraters
 - 1.6.9. Integration in das Modell der Pädagogischen Koordinationskommission

- 1.7. Einige digitale Ressourcen für die Bildungsberatung
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Verbände und Portale von Interesse im Bereich der Beratung
 - 1.7.3. Blogs
 - 1.7.4. Wikis
 - 1.7.4. Soziale Netzwerke von Berufsberatern oder Institutionen
 - 1.7.5. Facebook-Gruppen
 - 1.7.6. Apps, die mit dem Bereich der Beratung verbunden sind
 - 1.7.7. Interessante Hashtags
 - 1.7.8. Andere IKT-Ressourcen
 - 1.7.9. Persönliche Lernumgebungen in der Beratung; der Orientierungsläufer
- 1.8. Entwurf und Entwicklung von Multimedia-Materialien für Beratung und Schulung
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Multimedia Technologie
 - 1.8.3. Definition von Multimedia
 - 1.8.4. Qualitäten von Multimedia-Ressourcen und -Materialien
 - 1.8.5. Klassifizierung
 - 1.8.6. Eingaben und Einschränkungen
 - 1.8.7. Entwicklung von Materialien
 - 1.8.8. Einige Qualitätskriterien
 - 1.8.9. Video als Ressource für Beratung und Schulung
 - 1.8.10. Soziale Netzwerke als Ressource für Beratung
- 1.9. Bewertung und Verbesserung des Plans zur akademischen und beruflichen Orientierung
 - 1.9.1. Veränderung, Innovation und Verbesserung in der Beratung
 - 1.9.2. Wer bewertet den Plan zur akademischen und beruflichen Orientierung? Hetero-Evaluierung, Ko-Evaluierung und Selbst-Evaluierung
 - 1.9.3. Formative oder summative Bewertung des Plans zur akademischen und beruflichen Orientierung?
 - 1.9.4. Anhand welcher Indizes lässt sich die Wirksamkeit des Plans zur akademischen und beruflichen Orientierung beurteilen?
 - 1.9.5. Checklisten für den Plan zur akademischen und beruflichen Orientierung
 - 1.9.6. Rubriken für die Bewertung des Plans zur akademischen und beruflichen Orientierung
 - 1.9.7. Zielvorgaben für die Bewertung des Plans zur akademischen und beruflichen Orientierung
 - 1.9.8. Umfragen und schriftliche Formulare zur Bewertung des Plans zur akademischen und beruflichen Orientierung
 - 1.9.9. Umfragen und digitale Formulare zur Bewertung des Plans zur akademischen und beruflichen Orientierung
 - 1.9.10. Das berufliche Portfolio als Bewertung des Plans zur akademischen und beruflichen Orientierung
- 1.10. *Soft Skills* durch die Module ABB und SBF
 - 1.10.1. Das ABB-Modul und die mit *Soft Skills* verbundenen Inhalte. (Hintergrund im verschwundenen RET-Modul)
 - 1.10.2. Kommunikation, Führung, Verhandlung und Teamarbeit als wesentliche Inhalte des ABB-Moduls
 - 1.10.3. Coaching als Verbündeter des ABB-Moduls
 - 1.10.4. Digitale Kompetenzen durch das Modul ABB
 - 1.10.5. Lern- und Beschäftigungsmöglichkeiten in Europa
 - 1.10.6. Schulung für Auswahlverfahren durch ABB-Lehrkräfte
 - 1.10.7. Der didaktische Einsatz von empfohlener Lektüre zur Erarbeitung von Fähigkeiten und Einstellungen im ABB-Modul
 - 1.10.8. Film und ABB, eine sehr nützliche Beziehung für die Arbeit an emotionalen Fähigkeiten
 - 1.10.9. Das Projekt Ibericus, eine nationale Alternative zu Erasmus
 - 1.10.10. Entrepreneurship-Wettbewerbe und ihre Auswirkungen auf Schüler



Verbessern Sie Ihren ABB-Unterricht mit Hilfe der zahlreichen digitalen Ressourcen, die dieser Universitätsabschluss bietet"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

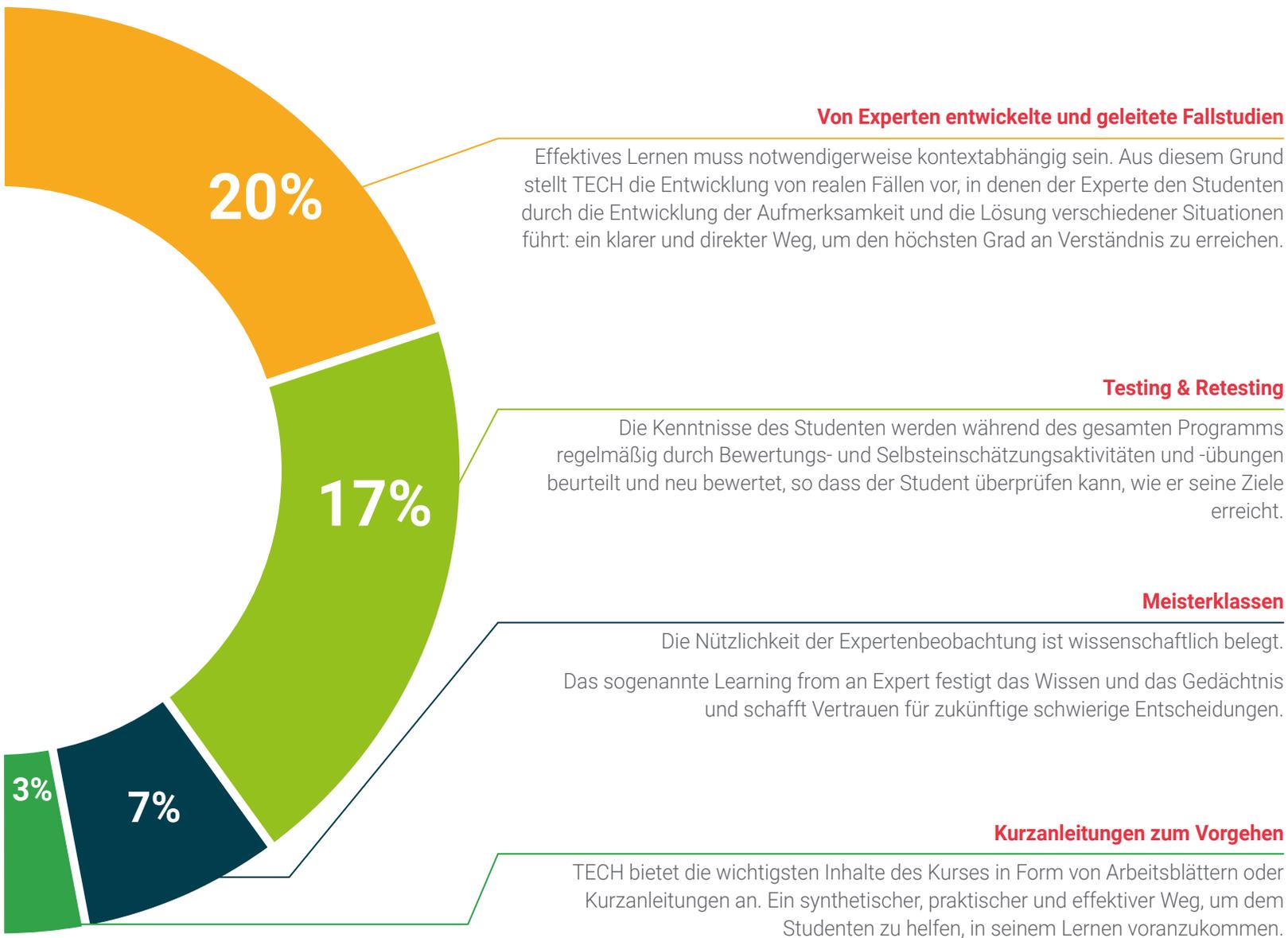
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ausbildung und Berufsberatung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Ausbildung und Berufsberatung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ausbildung und Berufsberatung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Ausbildung und
Berufsberatung

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Ausbildung und Berufsberatung