

Universitätskurs

Auftreten von Emotionen
in Neuropädagogischen
Prozessen der Motorik



Universitätskurs

Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen der Motorik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/auftreten-emotionen-neuropadagogischen-prozessen-motorik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In den letzten Jahren wurden Emotionen in den formalen Bildungskontext integriert, da wissenschaftliche Studien den Zusammenhang zwischen Emotionen und Lernen belegen. In diesem Zusammenhang wird auch die körperliche Aktivität nicht vernachlässigt. Körperliche Aktivität hat auch einen wichtigen Einfluss auf die Verbesserung der motorischen Fähigkeiten und der psychischen Gesundheit der Schüler. Es ist daher notwendig, dass Lehrkräfte die neuesten Studien über die Auswirkungen von Emotionen aus der Perspektive der Neuropädagogik und der motorischen Aktivität kennen. Um diesem Bedarf gerecht zu werden, hat TECH diesen 100%igen Online-Abschluss entwickelt, der hochwertige multimediale Inhalte bietet, auf die Fachleute zu jeder Tageszeit über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss zugreifen können.





“

Dieser 100% Online-Universitätskurs bringt Sie einen Schritt weiter in Ihrer beruflichen Laufbahn als Lehrkraft, indem er Sie in die Lage versetzt, motorische Handlungen und Emotionen angemessen zu behandeln”

Die wissenschaftliche Erforschung der Funktionsweise des Gehirns hat es möglich gemacht, zu verstehen, wie Emotionen entstehen und welche Strukturen an diesem Prozess beteiligt sind. Dieses Wissen wird in vielen Bereichen genutzt, auch in der Pädagogik. So gehört die Arbeit mit Schülern über Emotionen und den Umgang mit ihnen heute zum Lehrplan vieler Bildungseinrichtungen.

In diesem Szenario stehen die Lehrkräfte vor der Herausforderung, körperliche Aktivität mit Kognition zu verbinden, um den Lehr- und Lernprozess zu verbessern. Auf diese Weise werden bei den Schülern auch gesunde Lebensgewohnheiten gefördert und sie lernen, mit Gefühlen in verschiedenen Alltagssituationen umzugehen. Damit Lehrkräfte diese Herausforderung erfolgreich meistern können, hat TECH diesen Universitätskurs in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen der Motorik ins Leben gerufen.

Ein 6-wöchiges Programm, in dem die Studenten in der Lage sein werden, sich mit der Notwendigkeit der emotionalen Entwicklung, mit Theorien, die sich auf Emotionen oder Lernprozesse konzentrieren, auseinanderzusetzen. Zu diesem Zweck werden ihnen hochwertige multimediale Inhalte zur Verfügung gestellt, die sie dazu anregen, die Funktionsweise des Gehirns in Bezug auf motorische Aktionen und deren Beziehung zu Emotionen und chemischen Reaktionen, die im Geist erzeugt werden, zu erforschen.

Darüber hinaus bietet sich den Fachleuten die einzigartige Gelegenheit, einen Hochschulabschluss zu erwerben, der in einem bequemen und zu 100% Online-Format gelehrt wird. Die Studenten benötigen lediglich einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon, um von überall und zu jeder Zeit auf den gesamten auf der virtuellen Plattform verfügbaren Lehrplan zugreifen zu können. Dieser Universitätskurs wird so zu einer akademischen Option mit praktischer Anwendung, die mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen der Motorik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik und Sportunterricht vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank des Relearning-Systems können Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren“

“

Schreiben Sie sich jetzt für eine flexible Weiterbildung ein, die so konzipiert ist, dass Sie Ihre täglichen Aufgaben mit dem modernsten Wissen über die Auswirkungen von Emotionen auf neuropädagogische Prozesse verbinden können“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, die emotionale Chemie und die Reaktion des Gehirns auf eine motorische Handlung zu erforschen.

Bringen Sie den neurowissenschaftlichen Ansatz in den Bereich der Sporterziehung ein und machen Sie Fortschritte in Ihrer beruflichen Laufbahn als Lehrkraft.



02 Ziele

Nach Abschluss der 150 Unterrichtsstunden werden Sie als Lehrkraft ein fortgeschrittenes und umfassendes Wissen über die Auswirkungen von Emotionen auf die neuropädagogischen Prozesse von motorischen Handlungen erlangt haben. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, das erworbene Wissen über Emotionen und deren Entstehung im Gehirn direkt auf die körperlichen Aktivitäten anzuwenden, die sie für ihre Schulstunden konzipieren.





“

Mit diesem Programm lernen Sie die Rolle kennen, die die Amygdala im Gehirn bei der Erzeugung emotionaler Prozesse spielt”



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ♦ Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- ♦ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ♦ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ♦ Erlangen einer spezialisierten Fortbildung als Neuropädagoge im Bereich der Motorik

“

Das spezialisierte Dozententeam dieses Studiengangs wird Ihnen Fallstudien zur Verfügung stellen, die Ihnen helfen werden, die Arbeit der emotionalen Gesundheit vom Körper aus in Ihre Lehrmethode zu integrieren”





Spezifische Ziele

- Erklären des emotionalen Gehirns
- Beschreiben des emotionalen Prozesses aus neurowissenschaftlicher Sicht
- Beschreiben der wichtigsten Gehirnstrukturen, die den emotionalen Prozess ausmachen
- Definieren der Rolle von Emotionen bei Lern- und Gedächtnisprozessen
- Beschreiben des Belohnungssystems des Gehirns
- Erläutern, was die Grundlage der emotionalen Erziehung ist
- Beschreiben der emotionalen Kompetenzen
- Erklären der emotionalen Chemie als Reaktion auf eine motorische Aktion
- Definieren der Rolle der Motorik bei emotionalen Veränderungen

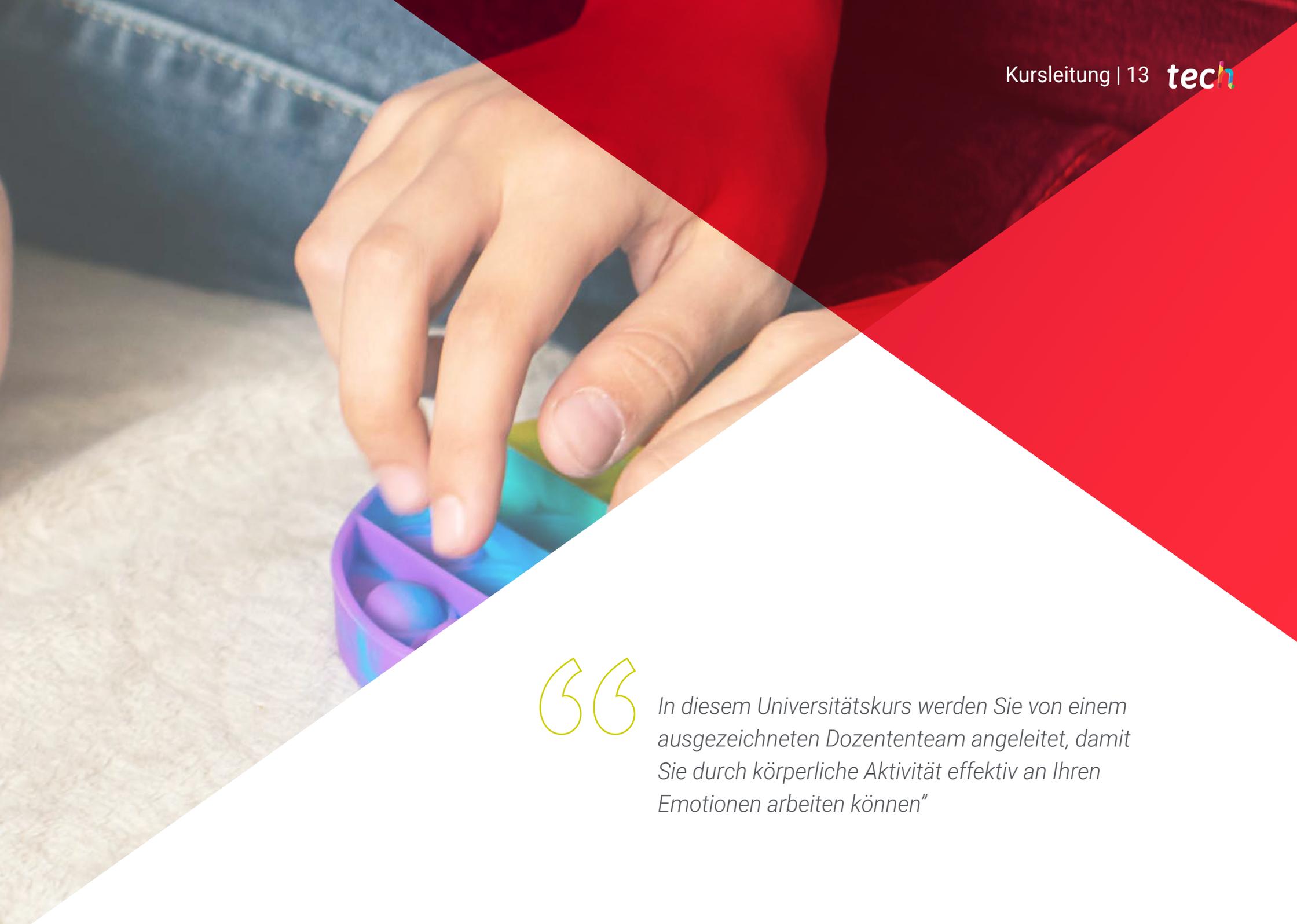
03

Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätskurs ein Dozententeam zusammengestellt, das sowohl aufgrund seiner Qualifikation als auch seines beruflichen Hintergrunds in der Neuropädagogik als Referenz gilt.

Mit diesem Team haben die Lehrkräfte, die an diesem Programm teilnehmen, die Gewissheit, dass sie von Experten auf diesem Gebiet das notwendige Wissen erhalten, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen. Außerdem werden sie dank ihrer Nähe in der Lage sein, alle Fragen zu beantworten, die die Studenten zum Inhalt dieses Programms haben.





“

In diesem Universitätskurs werden Sie von einem ausgezeichneten Dozententeam angeleitet, damit Sie durch körperliche Aktivität effektiv an Ihren Emotionen arbeiten können”

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin in Emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Wissenschaften in der Körperlichen Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden von der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle

- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte in Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO bei Teacher MBA
- ♦ Forschungsgruppe PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Forschungsgruppe SAFE
- ♦ Forschungsgruppe EFFECTS 262
- ♦ Professor für Sporterziehung
- ♦ Promotion in Angewandte Gesundheitserziehung durch das Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Angewandter Sporterziehung mit einem Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet in Stockholm
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Granada

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

04

Struktur und Inhalt

Multimediale Pillen, essentielle Lektüre oder Fallstudien sind einige der pädagogischen Werkzeuge, die TECH in diesem Universitätskurs zur Verfügung stellt. Dank ihnen lernen die Studenten das Konzept der Emotionen und die wichtigsten Emotionstheorien auf eine viel attraktivere Weise kennen. Aus theoretisch-praktischer Sicht werden die Lehrkräfte in der Lage sein, die notwendigen Kenntnisse zu erwerben, um diese Inhalte mit den physischen Aktivitäten, die sie im Klassenzimmer durchführen, zu verbinden. All dies, zusätzlich zu einer Bibliothek mit Lehrmitteln, die rund um die Uhr zur Verfügung steht.





“

Sie verfügen über einen Lehrplan, der Ihnen die neuropädagogischen Prozesse, die bei der Durchführung körperlicher Aktivitäten ablaufen, mit äußerster wissenschaftlicher Präzision aufzeigt”

Modul 1. Das Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen der Motorik

- 1.1. Der Begriff der Emotion und die wichtigsten Emotionstheorien
 - 1.1.1. Die Notwendigkeit der emotionalen Entwicklung
 - 1.1.2. Konzept der Emotion
 - 1.1.3. Funktion und Eigenschaften von Emotionen
 - 1.1.4. Affektiver Wert und Intensität der Emotion
 - 1.1.5. Theorie der Emotionen
- 1.2. Die Erziehung der Gefühle
 - 1.2.1. Der Erbauer emotionaler Kompetenz
 - 1.2.2. Das GROPE-Kompetenzmodell
 - 1.2.3. Emotionale Reife
- 1.3. Emotionale Intelligenz
 - 1.3.1. Das Konstrukt der emotionalen Intelligenz
 - 1.3.2. Das Modell von Mayer und Salovey
 - 1.3.3. Das sozial-emotionale Modell von Bar-On
 - 1.3.4. Das Kompetenzmodell von Goleman
- 1.4. Die Rolle der Emotionen im Körper und in der Motorik
 - 1.4.1. Lernprozesse
 - 1.4.1. Emotionen in Lernprozessen
 - 1.4.2. Emotionen in der Motorik
- 1.5. Das emotionale Gehirn
 - 1.5.1. Das emotionale Gehirn oder das limbische System
 - 1.5.2. Das sozio-emotionale Gehirn
- 1.6. Emotionale Verarbeitung in Gehirnstrukturen
 - 1.6.1. Die wichtigsten Gehirnstrukturen, die an der emotionalen Verarbeitung beteiligt sind
 - 1.6.2. Emotionale Intensität und Bewertung in Gehirnstrukturen
 - 1.6.3. Besondere emotionale Gehirne





- 1.7. Die Amygdala und emotionale Prozesse
 - 1.7.1. Die Rolle der Amygdala bei Emotionen
 - 1.7.2. Die konditionierte emotionale Reaktion
 - 1.7.3. Selbstbeherrschung und Aufmerksamkeit
 - 1.7.4. Selbstregulierung und Sport
- 1.8. Positive Emotionen und das Belohnungssystem des Gehirns
 - 1.8.1. Klassifizierungen ausgeprägter Emotionen
 - 1.8.2. Die Fähigkeit, selbst positive Emotionen zu erzeugen
 - 1.8.3. Die Funktionsweise des Belohnungssystems des Gehirns
- 1.9. Emotionale Chemie als Reaktion auf die Motorik
 - 1.9.1. Von der Emotion zur Aktion
 - 1.9.2. Die Neurochemie der Emotionen
 - 1.9.3. Neurochemie in der Motorik
 - 1.9.4. Epigenetik und Sport
- 1.10. Emotionale Gesundheit durch Motorik
 - 1.10.1. Psychoneuroimmunologie
 - 1.10.2. Positive Emotionen und Gesundheit
 - 1.10.3. Emotionale Gesundheit durch den Körper

“Machen Sie sich mit dem Konstrukt der emotionalen Intelligenz vertraut und erkunden Sie die Theorien von Mayer und Salovey oder Goleman mit diesem Universitätskurs”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



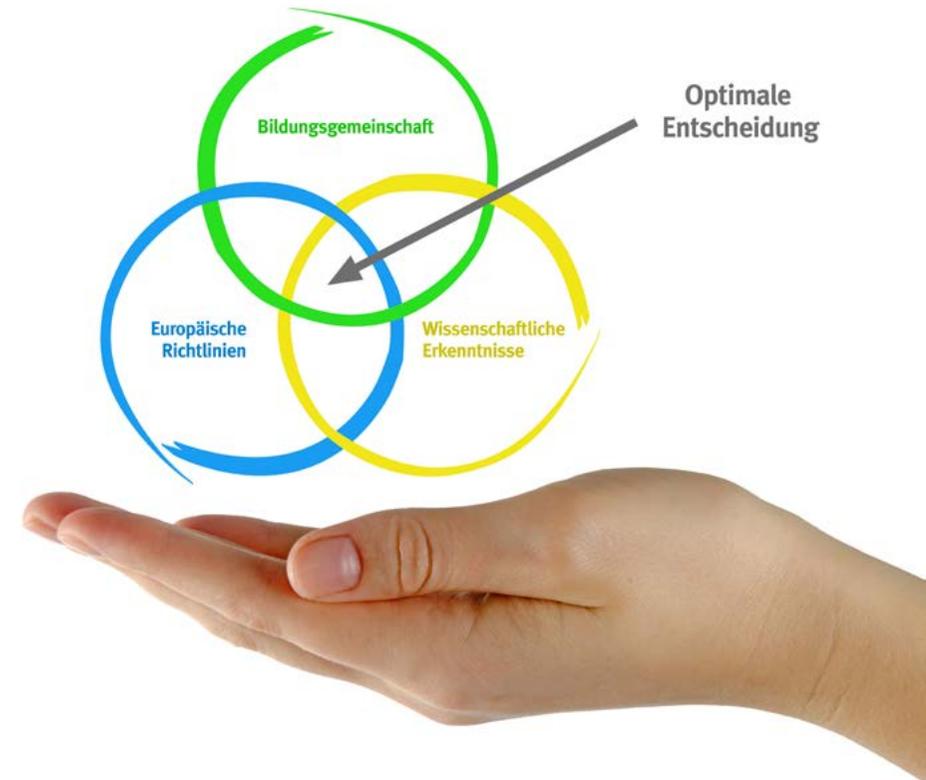


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

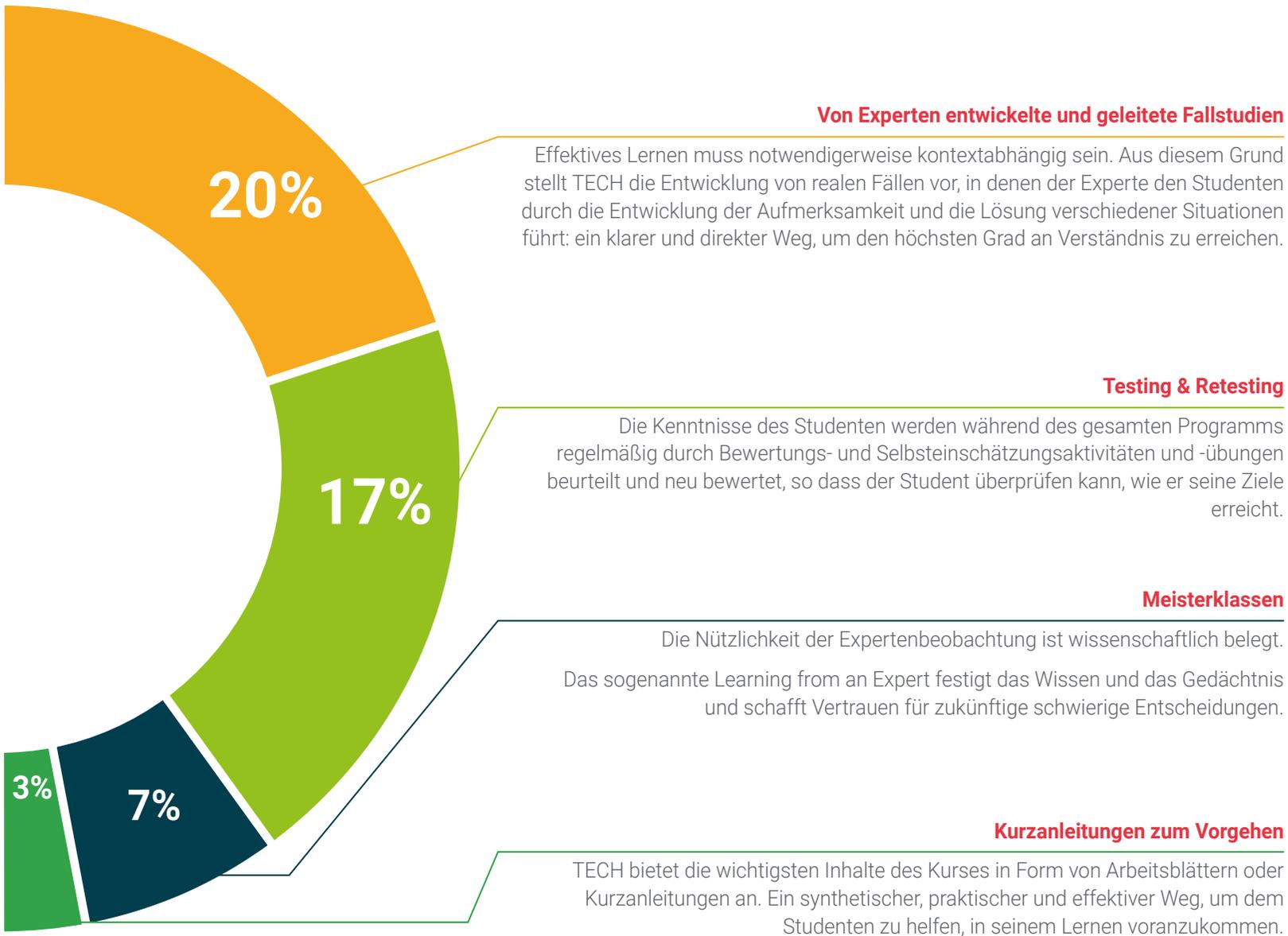
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen der Motorik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen der Motorik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen der Motorik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Auftreten von Emotionen
in Neuropädagogischen
Prozessen der Motorik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Auftreten von Emotionen
in Neuropädagogischen
Prozessen der Motorik

