

Universitätskurs

Aufklärungsarbeit in der Sexologie

Universitätskurs Aufklärungsarbeit in der Sexologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/aufklarungsarbeit-sexologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Sexologie befasst sich mit dem Studium der Sexualität aus einer multidisziplinären Perspektive und berücksichtigt dabei biologische, psychologische, soziale und kulturelle Faktoren. Gegenwärtig ist dieser Bereich aufgrund der Fortschritte in der Forschung, der Vielfalt menschlicher Orientierungen und Identitäten und der Entstehung neuer Wege, die menschliche Erfahrung zu leben, zu einem Thema von großem Interesse und gesellschaftlicher Relevanz geworden. Aus diesem Grund hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, um eine solide Weiterbildung in diesem Bereich zu bieten. Es bietet Werkzeuge zum Verständnis der wichtigsten Aspekte der Sexologie und fördert eine kritische und reflektierende Haltung gegenüber Fragen im Zusammenhang mit der menschlichen Erfahrung im Allgemeinen in einem völlig flexiblen und leicht zugänglichen Format.





“

Erforschen Sie die verschiedenen Theorien und Ansätze, die im Laufe der Zeit in der Sexologie entwickelt wurden, und beherrschen Sie die wichtigsten Techniken der Wissensvermittlung in diesem Bereich”

Heutzutage hat das Studium der Sexualität aufgrund seiner Bedeutung für das körperliche und emotionale Wohlbefinden des Menschen sowie seiner Auswirkungen auf die Gesellschaft als Ganzes große Bedeutung erlangt. Mehrere Forschungsrichtungen befassen sich mit diesem Thema, u. a. Psychologie, Biologie, Soziologie und Anthropologie, und es ist notwendig, dieses Wissen zu integrieren, um die Sexualität auf umfassende Weise zu verstehen.

Als Antwort auf diesen Bedarf hat TECH den Universitätskurs in Aufklärung in der Sexologie entwickelt, der den Studenten eine interdisziplinäre Weiterbildung bietet, die es ihnen ermöglicht, das Rüstzeug zu erwerben, um Sexualität aus einer breiten und kritischen Perspektive zu verstehen. Das Programm umfasst eine Einführung in die wichtigsten Ansätze und Theorien, die in der Sexologie entwickelt wurden, wie Erotik, Amourösität, Paarbeziehung und Fortpflanzung, sowie einen Überblick über die Modelle der sexologischen Verbreitung und die aktuellen Verbreitungstechniken.

Die Methodik dieses Programms ist zu 100% online und basiert auf der *Relearning*-Pädagogik, die darauf abzielt, sinnvolles und aktives Lernen durch die Wiederholung von Konzepten zu fördern. Die Inhalte werden durch verschiedene Multimedia-Ressourcen wie Videos, Texte, Infografiken und praktische Aktivitäten vermittelt.

Eines der herausragendsten Merkmale des Kurses ist außerdem seine Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen, die es den Studenten ermöglicht, in ihrem eigenen Tempo voranzukommen, den Kurs an ihre Bedürfnisse und Zeitpläne anzupassen und ihr Privat- und Berufsleben mit dem Studium zu vereinbaren.

Dieser **Universitätskurs in Aufklärungsarbeit in der Sexologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sexologie und Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entwickeln Sie mit diesem 100%igen Universitätskurs eine umfassende und aktualisierte Vision der wichtigsten Aspekte, die das Erleben der Sexualität beeinflussen“



Entdecken Sie die Idee von Sex als locus genitalis und analysieren Sie, wie sich dieses Konzept im Laufe der Geschichte entwickelt hat und wie es sich auf andere Formen des Vergnügens jenseits der Fortpflanzung ausgeweitet hat“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Setzen Sie sich mit den verschiedenen konzeptionellen Bereichen der Sexologie auseinander, wie z. B. Sexuation, Erotik und Amatory, und verschaffen Sie sich Zugang zu besseren beruflichen Möglichkeiten.

Lernen Sie mit Hilfe einer flexiblen und innovativen Methodik die sexologische Kommunikation und ihre allgemeinen Prinzipien sowie die aktuellen Kommunikationstechniken kennen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Aufklärungsarbeit in der Sexologie zielt darauf ab, den Studenten eine umfassende Fortbildung auf dem Gebiet der Sexologie zu vermitteln, die sie in die Lage versetzt, die wichtigsten Aspekte zu verstehen, die das Erleben der Sexualität beeinflussen, und das erworbene Wissen in verschiedenen Berufsfeldern anzuwenden. Zu diesem Zweck werden eine Reihe von Zielen festgelegt, die die Analyse der wichtigsten Ansätze und Theorien der Sexologie, die Überprüfung von Methoden und Techniken der Verbreitung und die Förderung einer kritischen und reflektierenden Haltung gegenüber Fragen der Sexualität umfassen.



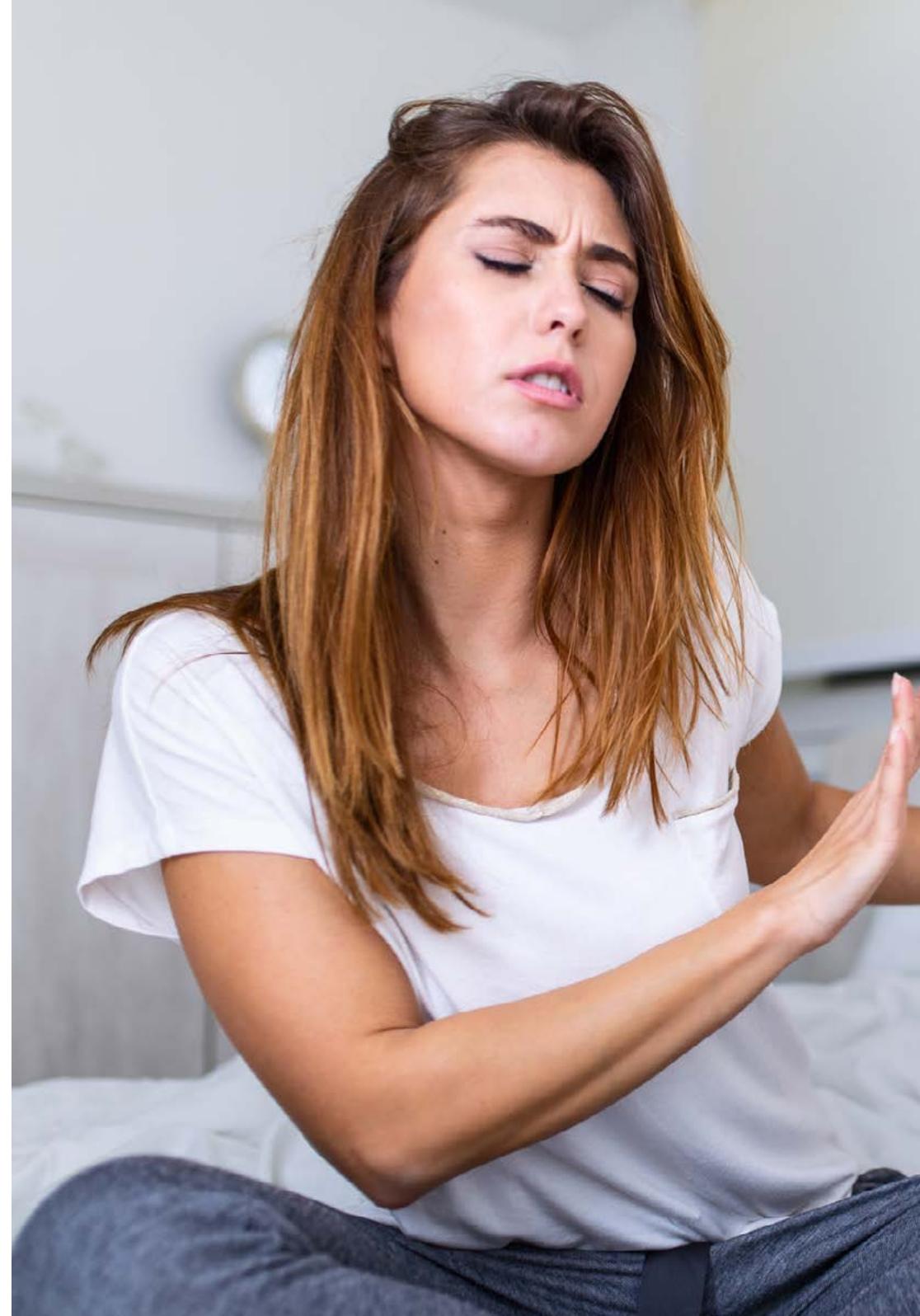
“

Erwerben Sie Kenntnisse über Sexuation und Identität und vertiefen Sie mit TECH Ihre Konzeptualisierung von Selbstsexuation, Transsexualität und Cisgender”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Anbahnung und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

- Vertiefen in die Konzepte der Sexologie
- Detailliertes Kennen der Aufklärungstechniken
- Schaffen einer eigenen Marke und einer eigenen Stimme, um aufklären zu können



Tauchen Sie in die Welt der Erotik und des Amourösen ein und lernen Sie ihre verschiedenen Besonderheiten kennen"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, die höchste Qualität in der Lehre dieses Studiengangs zu bieten, hat die TECH ein Dozententeam zusammengestellt, das sich aus einer Gruppe anerkannter Spezialisten auf dem Gebiet der Sexualwissenschaft zusammensetzt, die über umfangreiche Erfahrung in der Forschung und in der universitären Lehre verfügen. Die Vielfalt der Ansätze und Perspektiven, die in der Fakultät vertreten sind, garantiert eine umfassende sexualwissenschaftliche Weiterbildung und ermöglicht es den Studenten, sich einen umfassenden und aktuellen Überblick über die wichtigsten Aspekte zu verschaffen, die das Erleben von Sexualität beeinflussen.





“

Beherrschen Sie die verschiedenen aktuellen Verbreitungstechniken wie Presse, Fernsehen, Radio und soziale Netzwerke und entwickeln Sie die Fähigkeit, Inhalte im Bereich der Sexualwissenschaft mit den besten Lehrkräften des Sektors zu erstellen”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich **Gender** und **Sexualität** zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in **chinesischer Literatur** und **Frauen- und Geschlechterstudien**. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von **feministischen** und **queeren Theorien** geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie **stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms** an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über **Sexualität, sexuelle Themen** und **Traditionen des feministischen Denkens** gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am **Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien** betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die **Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie** und -geschichte sowie **spirituelle Resonanz** geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- ♦ Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- ♦ Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- ♦ Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- ♦ Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- ♦ Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- ♦ Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Fr. Cilveti Lapeira, Margarita

- ♦ Psychologin im Büro für Psychologie und Sexologie
- ♦ Allgemeine Gesundheitspsychologin von der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie: Erziehung und Sexualberatung von INCISEX und der Universität von Alcalá
- ♦ Experte in Systemische Kurztherapie vom Centro Soluciones



04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Aufklärungsarbeit in der Sexologie ist in einem einzigen Modul organisiert, das verschiedene Aspekte der Sexualwissenschaft, ihre wichtigsten Konzepte und Aufklärungsmethoden aus einer interdisziplinären Perspektive behandelt, die die wichtigsten konzeptionellen Bereiche in diesem Bereich integriert. Darüber hinaus verfügt es über verschiedene Multimedia-Ressourcen und praktische Aktivitäten, die es den Studenten ermöglichen, Fähigkeiten zu erwerben, um das erworbene Wissen in verschiedenen Bildungsumgebungen anzuwenden.



“

Dies ist Ihre Gelegenheit, in die Welt der Sexologie einzutauchen und die Konzeptualisierung von Sexualität und Beziehungen sowie die verschiedenen Geschlechtsidentitäten und sexuellen Orientierungen zu vertiefen"

Modul 1. Konzeptioneller, historischer und Aufklärungsrahmen

- 1.1. Säulen der Sexologie und der Aufklärungsrahmen
 - 1.1.1. Referenten (männlich und weiblich) in der Sexualerziehung
 - 1.1.2. Karte der menschlichen Sexualität
- 1.2. Konzeptionelle Felder
 - 1.2.1. Sexuation und Sexualität
 - 1.2.2. Erotik und Amouröses
 - 1.2.3. Partnerschaft und Fortpflanzung
- 1.3. Sexuation: Identität
 - 1.3.1. Konzeptualisierung: ALO und Selbstsexualisierung
 - 1.3.2. Transsexualität und Cisgender
- 1.4. Sexualität: Orientierung des Begehrens
 - 1.4.1. Konzeptualisierung
 - 1.4.2. Sexuelle Orientierungen
 - 1.4.3. Erotik und Begehren
- 1.5. Erotik und amouröse Erotische Besonderheiten
 - 1.5.1. Konzeptualisierung
 - 1.5.2. Idee und Bedeutung von Sex in der Geschichte
 - 1.5.2.1. Normative Erotik
 - 1.5.2.2. Nichtnormative Erotik
- 1.6. Die Idee des Sex: locus genitalis
 - 1.6.1. Die sexologische Sichtweise in der Geschichte
 - 1.6.2. Vergnügen jenseits der Fortpflanzung
- 1.7. Beziehungen
 - 1.7.1. Liebe: Konzept der ars amandi
 - 1.7.2. Beziehungsvielfalt
 - 1.7.3. Stadien der Beziehungen
 - 1.7.4. Heirat und Zusammenleben
 - 1.7.5. Sex ohne Liebe und Liebe ohne Sex



- 1.8. Sexologische Einsätze
 - 1.8.1. Allgemeine Grundsätze
 - 1.8.2. Ethik bei der Aufklärung
 - 1.8.3. Sexologische Anamnese
- 1.9. Aktuelle Aufklärungsmethoden
 - 1.9.1. Presse, Fernsehen und Radio
 - 1.9.2. Soziale Netzwerke
 - 1.9.3. Erstellung von Material
- 1.10. Entwicklung von Personal Branding
 - 1.10.1. Markenmodelle
 - 1.10.2. Zusammensetzung und Erstellung von Inhalten
 - 1.10.3. Erstellen der persönlichen Marke

“*Entwickeln Sie mit diesem Universitätskurs Ihre persönliche Marke auf dem Gebiet der Sexologie. Schreiben Sie sich jetzt ein*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

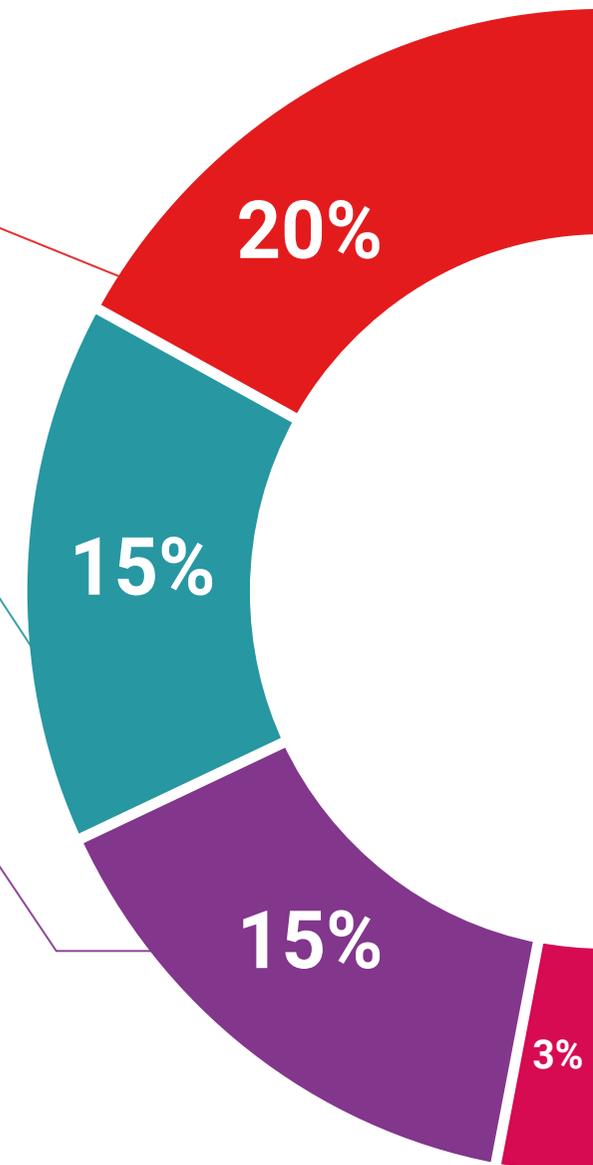
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

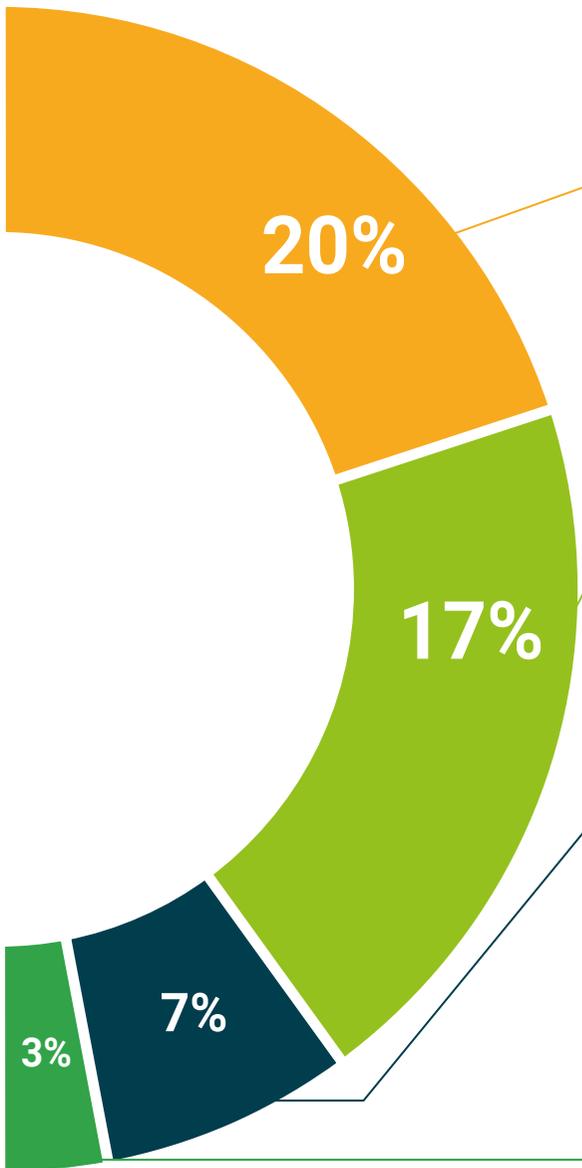
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aufklärungsarbeit in der Sexologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Aufklärungsarbeit in der Sexologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aufklärungsarbeit in der Sexologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Aufklärungsarbeit
in der Sexologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs
Aufklärungsarbeit
in der Sexologie