

Universitätskurs

Aphasien, Agraphien und Alexien





Universitätskurs Aphasien, Agraphien und Alexien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/aphasien-agraphien-alexien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Hirnverletzungen, die sich erheblich auf das Lesen und Schreiben auswirken, werden von den Lehrkräften bei der Anpassung der Unterrichtsinhalte und der Aufmerksamkeit, die sie dieser Art von Schülern widmen, berücksichtigt. Ein tieferes Verständnis ihres Ursprungs, ihrer Grundlagen und ihrer Merkmale wird jedoch das Verständnis für diese Art von Schülern und die Fähigkeit der Fachkräfte, sich auf diese Situationen einzustellen, weiter verbessern. Dieses zu 100% online durchgeführte Programm bietet Lehrkräften einen multidisziplinären Studiengang mit Lehrmaterial, der von einem spezialisierten Dozententeam entwickelt wurde und die neuesten Technologien für den Unterricht nutzt.



“

Dieses Programm wird Ihnen helfen, Aphasien und Störungen, die das Lesen und Schreiben erschweren, besser zu verstehen"

Manchmal führt eine Hirnschädigung zu einer Aphasie, die die Fähigkeit einer Person, zu lesen, zu schreiben oder sich mit Leichtigkeit und entsprechend dem, was sie sagen möchte, auszudrücken, erheblich beeinträchtigt. Eine Barriere, die ein angemessenes Lernen erheblich behindert. In diesem Universitätskurs werden Aphasien, Agraphien und Alexien durch innovatives didaktisches Material erforscht, das von einem Team von Fachkräften auf diesem Gebiet bereitgestellt wird.

Ein Programm mit einem multidisziplinären Ansatz, der es den Lehrkräften ermöglicht, sich mit den verschiedenen Störungen, ihren Ursachen, ihren Merkmalen und ihrer Symptomatik zu befassen, bis sie zur Bewertung und Diagnose jeder einzelnen Störung gelangen. Durch einen theoretisch-praktischen Ansatz werden sich die Studenten mit der Broca-Aphasie, der Wernicke-Aphasie, der Leitungsaphasie, der globalen Aphasie, den Agraphien oder den Alexien befassen.

Ein Universitätsabschluss mit einem umfassenden Ansatz, der Lehrkräften zugute kommt, die derzeit mit Schülern mit funktionaler Vielfalt arbeiten, oder Lehrkräften, die in ihrer beruflichen Laufbahn einen Schritt weiter gehen und die Hindernisse verstehen möchten, mit denen sie täglich mit dieser Art von Schülern konfrontiert sind.

Den Lehrkräften bietet sich somit eine hervorragende Gelegenheit, mit einer flexiblen Qualifikation in ihrem Arbeitsbereich voranzukommen. Sie benötigen also nur ein Gerät mit Internetanschluss, um von Beginn des Kurses an auf den gesamten Lehrplan zugreifen zu können. Darüber hinaus gibt es keine Anwesenheitspflicht und keine festen Stundenpläne, was ihnen die Freiheit gibt, das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen zu verteilen. Darüber hinaus verwendet TECH das *Relearning*-System, das die langen Studienzeiten, die bei anderen Methoden üblich sind, erheblich reduziert. Ein Programm, das ausschließlich online unterrichtet wird und mit einer anspruchsvollen Ausbildung und anderen Bereichen des persönlichen und/oder beruflichen Lebens vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Aphasien, Agraphien und Alexien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Pädagogik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätskurs, der das Relearning-System anwendet. Dadurch können Sie die langen Studienzeiten verkürzen"

“

Ihnen steht eine Bibliothek mit multimedialen Ressourcen zur Verfügung, mit denen Sie in diesem Unterricht dynamischer vorankommen können. Schreiben Sie sich jetzt ein"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Steigen Sie in Ihrer beruflichen Laufbahn dank einer akademischen Option auf, die Ihnen ermöglicht, die wichtigsten Aphasien kennen zu lernen.

Die von den Dozenten durchgeführten Simulationen realer Fälle werden Ihnen helfen, Menschen mit Aphasien, Agraphien oder Alexien noch besser zu verstehen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist, den Lehrkräften die fortgeschrittensten und aktuellsten Kenntnisse über Aphasien, Agraphien und Alexien zu vermitteln. So werden sich die Studenten im Laufe dieses Unterrichts schrittweise und auf natürliche Weise die wichtigsten Konzepte, die Merkmale dieser Störungen sowie die verschiedenen Techniken zu deren Beurteilung und Diagnose aneignen. Dank der Dozenten werden die Studenten diese Ziele leichter erreichen können.



“

TECH passt sich Ihnen an. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm ohne feste Termine, auf das Sie zugreifen können, wann und wo immer Sie möchten"



Allgemeine Ziele

- Beschreiben der Merkmale und Eigenschaften von Aphasien, Agraphien und Alexien
- Entwickeln eines umfassenden und aktuellen Wissens über die psychologischen Instrumente für die Behandlung der Betroffenen auf der Grundlage der derzeit innovativsten Therapien





Spezifische Ziele

- Kennen und Verinnerlichen der Grundlagen von Aphasien, Agraphien und Alexien
- Kennen der Klassifizierung und Merkmale von Aphasien, Agraphien und Alexien
- Kennen der Bewertung und Diagnose von Aphasien, Agraphien und Alexien

“

Am Ende der 150 Unterrichtsstunden werden Sie die wichtigsten Merkmale von Agraphien und Alexien verinnerlicht haben"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Spezialisten auf dem Gebiet der klinischen Neuropsychologie erstellt, der sein gesamtes Wissen auf diesem Gebiet eingebracht hat. Somit verfügt die Lehrkraft über einen umfassenden und fortgeschrittenen Lehrplan, um sich mit Aphasien, Agraphien und Alexien zu befassen. Ergänzt werden die Inhalte durch Lesungen und Simulationen von klinischen Fallstudien, die von den Dozenten selbst erstellt wurden und die ebenfalls eine Annäherung an die Realität von Menschen mit dieser Art von Störung ermöglichen.





“

*Schreiben Sie sich für einen Online-Studiengang ein,
der Sie besser auf Schüler mit Aphasien vorbereitet"*

Modul 1. Aphasien, Agraphien und Alexien

- 1.1. Broca-Aphasie
 - 1.1.1. Grundlage und Ursprung der Broca-Aphasie
 - 1.1.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.1.3. Bewertung und Diagnose
- 1.2. Wernicke-Aphasie
 - 1.2.1. Grundlage und Ursprung der Wernicke-Aphasie
 - 1.2.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.2.3. Bewertung und Diagnose
- 1.3. Leitungsaphasie
 - 1.3.1. Grundlagen und Ursprung der Leitungsaphasie
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Globale Aphasie
 - 1.4.1. Grundlage und Ursprung der globalen Aphasie
 - 1.4.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.4.3. Bewertung und Diagnose
- 1.5. Transkortikale sensorische Aphasie
 - 1.5.1. Grundlage und Ursprung der transkortikal-sensorischen Aphasie
 - 1.5.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.5.3. Bewertung und Diagnose
- 1.6. Transkortikal-motorische Aphasie
 - 1.6.1. Grundlage und Ursprung der transkortikal-motorischen Aphasie
 - 1.6.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.6.3. Bewertung und Diagnose
- 1.7. Transkortikal-gemischte Aphasie
 - 1.7.1. Grundlage und Ursprung der transkortikal-gemischten Aphasie
 - 1.7.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.7.3. Bewertung und Diagnose



1.8. Anomische Aphasie

1.8.1. Grundlage und Ursprung der anomischen Aphasie

1.8.2. Merkmale und Symptomatik

1.8.3. Bewertung und Diagnose

1.9. Agraphien

1.9.1. Grundlage und Ursprung der Agraphien

1.9.2. Merkmale und Symptomatik

1.9.3. Bewertung und Diagnose

1.10. Alexien

1.10.1. Grundlagen und Ursprung der Alexien

1.10.2. Merkmale und Symptomatik

1.10.3. Bewertung und Diagnose

“

*Schreiben Sie sich für einen
Universitätskurs ein, der Ihnen
helfen wird, Alexie und ihre
Hauptsymptome zu verstehen”*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

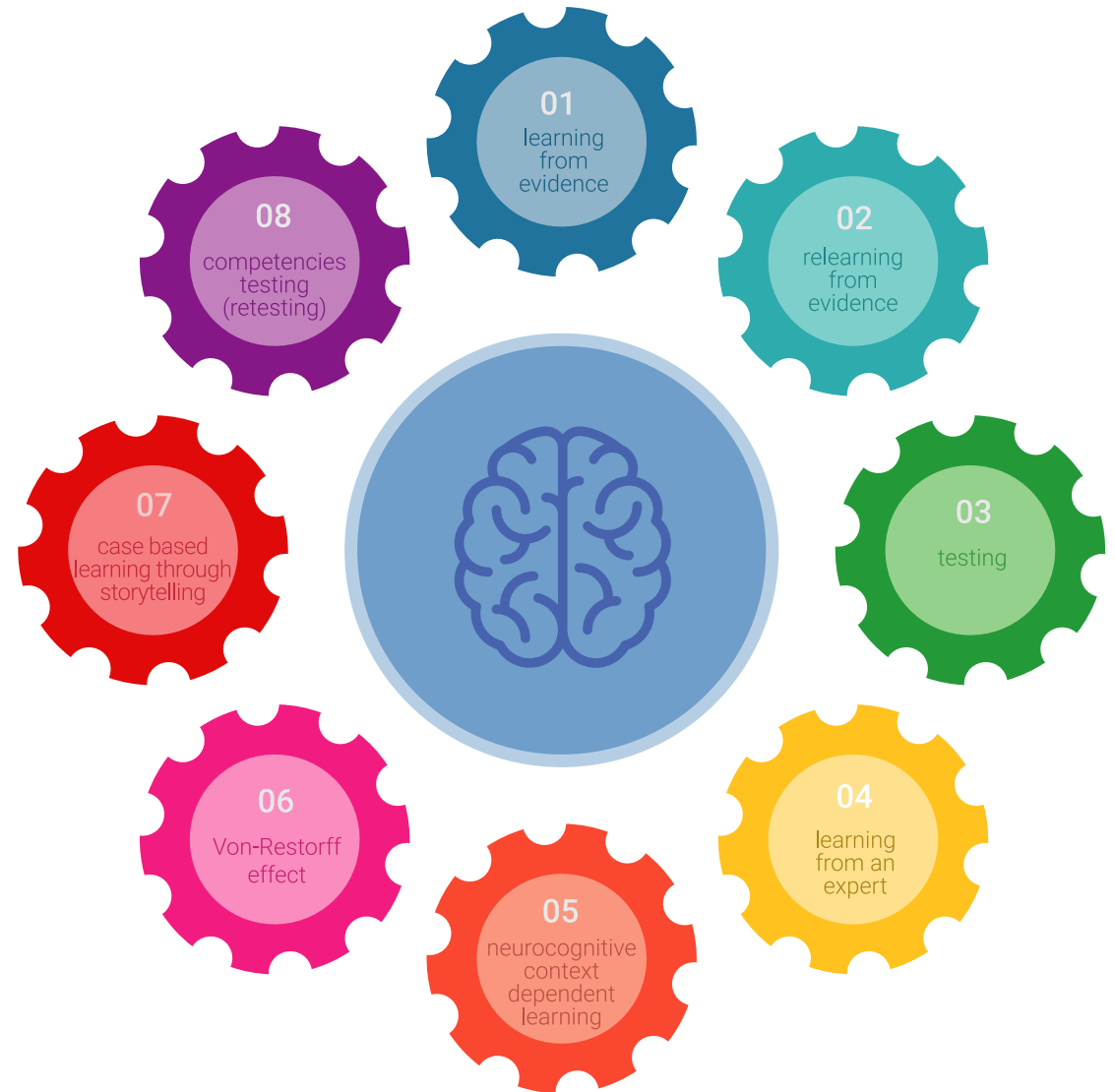


Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

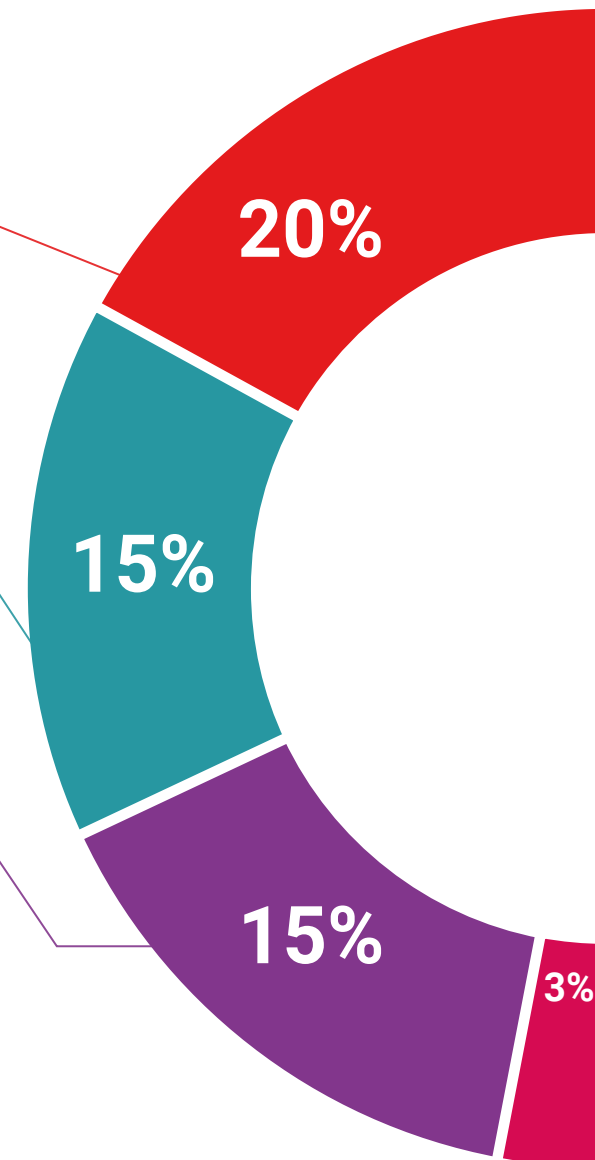
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

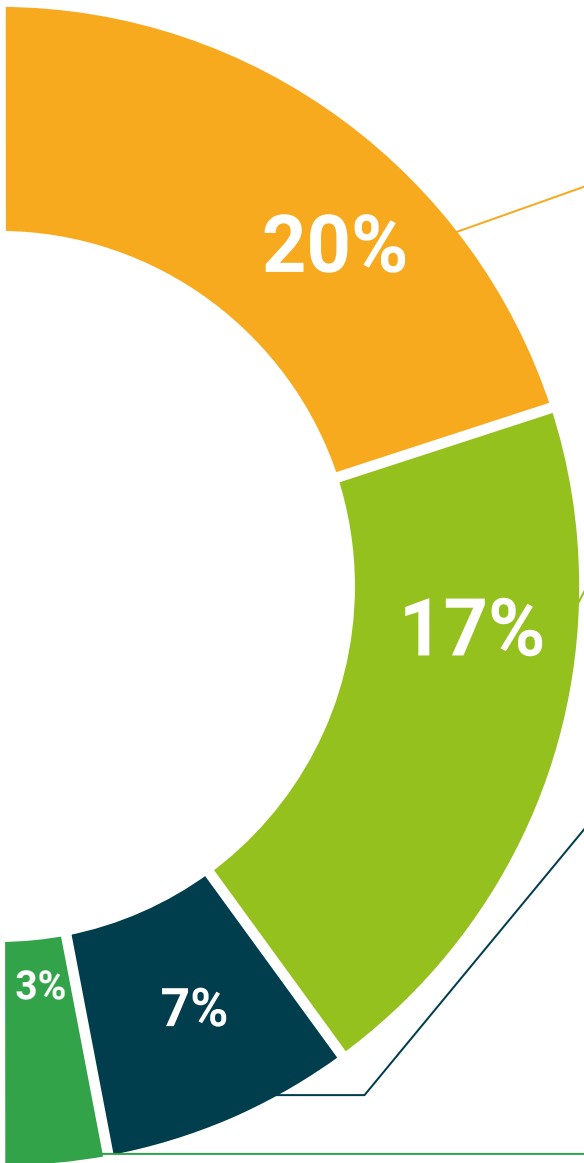
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aphasien, Agraphien und Alexien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Aphasien, Agraphien und Alexien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aphasien, Agraphien und Alexien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Aphasien, Agraphien
und Alexien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aphasien, Agraphien und Alexien