

# Universitätskurs

Anwendung der  
Apple-Umgebung  
im Bildungswesen



## Universitätskurs

### Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **2 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/anwendung-apple-umgebung-bildungswesen](http://www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/anwendung-apple-umgebung-bildungswesen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Technologie hält mehr und mehr Einzug in unser Leben, und auch die Bildung ist von diesem Fortschritt nicht ausgenommen. Daher ist es wichtig, die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich zu kennen, um zu lernen, wie man sie im Bereich der Lehre nutzen kann.



“

*Dieser Universitätskurs in Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufs vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen”*

Eine unverzichtbare Ergänzung für alle, die in die Welt der digitalen Bildung einsteigen wollen, die Besonderheiten des Unterrichts kennenlernen und sich mit den technologischen Hilfsmitteln für den Unterricht vertraut machen möchten.

Dieser Universitätskurs bietet einen praktischen und umfassenden Überblick über den Bereich der Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen, angefangen bei den grundlegendsten Werkzeugen bis hin zur Entwicklung digitaler Lehrfähigkeiten.

Dies ist ein Fortschritt gegenüber den äußerst theoretischen Programmen, die sich auf den Unterricht im physischen Klassenzimmer konzentrieren und die sich nicht eingehend mit dem Einsatz von Technologie im pädagogischen Kontext befassen, ohne dabei die Rolle der pädagogischen Innovation zu vergessen.

Diese Vision ermöglicht ein besseres Verständnis der Funktionsweise von Technologie auf verschiedenen Bildungsebenen, so dass die Fachleute je nach ihren Interessen verschiedene Optionen für deren Anwendung in ihrem Beruf haben.

Dieser Universitätskurs deckt die Studien ab, die erforderlich sind, um sich auf Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen zu spezialisieren, und zwar für diejenigen, die in die Welt der Lehre einsteigen wollen. Es wird alles aus einer praktischen Perspektive angeboten, wobei der Schwerpunkt auf den innovativsten Aspekten in dieser Hinsicht liegt.

Die Studenten des Universitätskurses erhalten Zugang zu Wissen über das Lehren auf theoretischer und angewandter Ebene, so dass es für ihre gegenwärtige oder zukünftige Leistung nützlich sein wird und somit einen qualitativen Vorteil gegenüber anderen Fachleuten in diesem Sektor bietet.

Es erleichtert auch die Eingliederung in den Arbeitsmarkt oder den Aufstieg in diesem, mit umfangreichen theoretischen und praktischen Kenntnissen, die ihre Fähigkeiten in ihrer täglichen Arbeit verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien präsentiert von Experten für Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues über Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in der Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen  
durch den Universitätskurs  
in Anwendung der Apple-  
Umgebung im Bildungswesen"*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen, sondern erhalten auch eine Qualifikation der größten digitalen Universität der Welt, TECH“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen und mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen zu informieren und die Bildung Ihrer Schüler zu verbessern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten zu fördern, die sich der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen auf allen Ebenen der Bildung widmen.



“

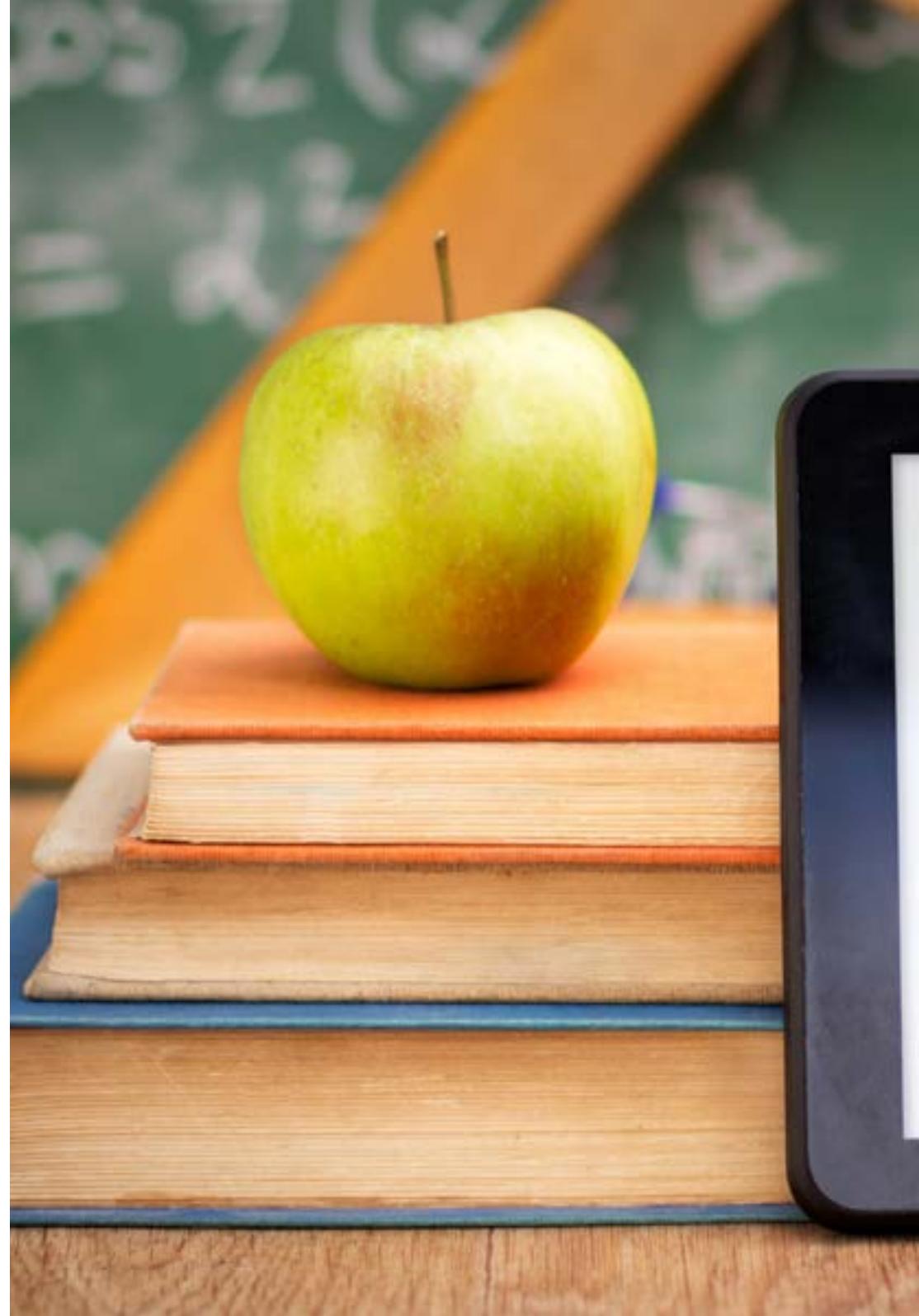
*Dieser Universitätskurs ist darauf ausgerichtet, dass Sie Ihr Wissen über die Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie aktualisieren können, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Betreuung dieser Schüler beizutragen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die sie auf ihre zukünftige Arbeit vorbereitet
- Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- Vertiefen der digitalen Kompetenzen
- Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft vor Ort arbeiten kann
- Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- Fördern der kontinuierlichen Weiterbildung der Studenten und ihr Interesse an Lehrinnovationen





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Klassifizieren von mobilen Geräten: Tablets und Smartphones
- ♦ Entdecken des Ausmaßes der Tablet-Nutzung im Klassenzimmer
- ♦ Lernen über das elektronische Whiteboard
- ♦ Verstehen der computergestützten Verwaltung von Studenten
- ♦ Erklären des Unterrichts und der Online-Nachhilfe
- ♦ Identifizieren der FOMO
- ♦ Verstehen der Technologieabhängigkeit



*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen"*

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen kennen”*

## Director Invitado Internacional

Dr. Stephanie Doscher ist eine international anerkannte Führungspersönlichkeit im Bildungsbereich, die für ihren Einfluss auf dem Gebiet des globalen Lernens und der umfassenden Internationalisierung bekannt ist. Als Direktorin des Office of Collaborative Online International Learning (COIL) an der Florida International University (FIU) hat sie einen bahnbrechenden Weg bei der Schaffung von integrativen und zugänglichen Bildungsstrategien für alle Studenten eingeschlagen.

Mit ihrem Schwerpunkt auf Führung und organisatorischem Wandel ist Dr. Doscher für ihre Fähigkeit bekannt, sinnvolle Veränderungen im Bildungsbereich zu ermöglichen. Darüber hinaus unterstreicht ihre Betonung von Verbindung, Zusammenarbeit, Kommunikation und kontinuierlicher Verbesserung ihr Engagement für pädagogische Exzellenz und ihre Vision von zugänglichem globalem Lernen für alle Studenten.

Doschers Forschungsinteressen umfassen Lehr- und Bewertungsstrategien für globales Lernen sowie die Überschneidung zwischen globalem Lernen, umfassender Internationalisierung, sozialer Innovation und integrativer Exzellenz. Ihre jüngsten Arbeiten konzentrieren sich auf die Beziehung zwischen Vielfalt und Wissensproduktion durch virtuellen COIL-Austausch.

Sie hat zahlreiche Artikel in renommierten Fachzeitschriften wie dem Journal of International Students, EAIE Forum und dem Handbook of Internationalisation of Higher Education der International Association of Universities veröffentlicht. Sie hat auch an Präsentationen auf verschiedenen internationalen Konferenzen und Workshops teilgenommen und damit den akademischen Dialog über globale Bildung bereichert.

Ihre Beiträge als Mitautorin von „The Guide to COIL Virtual Exchange“ und „Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students“ haben ihre Position als führende Expertin für globale Bildung gefestigt. Beide Handbücher haben dazu gedient, Universitätsstudenten in die gemeinschaftliche Lösung von Problemen des globalen Lernens einzubinden. Ganz zu schweigen von ihrer prominenten Rolle als Moderatorin des Podcasts „Making Global Learning Universal“.



## Dra. Doscher, Stephanie

---

- Mitglied des Center for Leadership an der FIU
  - Spezialistin für Globales Lernen
  - Promotion in Bildungsverwaltung und Supervision an der FIU
  - Masterstudiengang in Sekundarschulbildung an der Western Washington University
- Mitglied von: Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES)

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

## Leitung



### **Hr. Gris Ramos, Alejandro**

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in E-Commerce und Spezialist für die neuesten Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte
- ♦ Direktor von Persatrace, einer Agentur für Webentwicklung und digitales Marketing
- ♦ Direktor des Talentclubs
- ♦ Computer-Ingenieur, UNED
- ♦ Masterstudiengang in Digital Teaching and Learning, Tech Education



## Professoren

### **Hr. Albiol Martín, Antonio**

- ♦ Masterstudiengang in Pädagogik und Informations- und Kommunikationstechnologien der UOC
- ♦ Masterstudiengang in Literaturwissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Kunst
- ♦ Leitung von CuriosiTIC: Programm für die Integration von IKT in den Unterricht an der JABY-Schule

### **Hr. Azorín López, Miguel Ángel**

- ♦ Fachlehrer für Sportunterricht
- ♦ Experte für Flipped Classroom (Stufe I Flipped Learning und Stufe I Ausbilder für Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

### **Hr. Cabezuelo Doblaré, Álvaro**

- ♦ Psychologe, Experte für digitale Identität und Masterstudiengang in Kommunikation, digitalem Marketing und sozialen Netzwerken
- ♦ Dozent für digitale Identität, Social Media Manager in einer Kommunikationsagentur und Dozent in der Aula Salud

### **Hr. De la Serna, Juan Moisés**

- ♦ Promotion in Psychologie und Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und Wissenschaftskommunikator

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in die Erziehung und Begleitung von hochbegabten Schülern einzugreifen, und die sich der Qualität des Unterrichts durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



“

*Dieser Universitätskurs in Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Apple-Umgebung im Bildungswesen

- 1.1. Mobile Geräte in der Bildung
  - 1.1.1. Das M-Learning
  - 1.1.2. Eine problematische Entscheidung
- 1.2. Warum ein iPad für das Klassenzimmer?
  - 1.2.1. Technopädagogische Kriterien
  - 1.2.2. Andere Überlegungen
  - 1.2.3. Typische Einwände
- 1.3. Was braucht mein Zentrum?
  - 1.3.1. Pädagogische Philosophie
  - 1.3.2. Sozioökonomische Kriterien
  - 1.3.3. Prioritäten
- 1.4. Unser eigenes Modell entwerfen
  - 1.4.1. "Wer viel liest und viel läuft, sieht viel und weiß viel"
  - 1.4.2. Wichtige Entscheidungen
    - 1.4.2.1. Trolleys oder 1:1 Verhältnis?
    - 1.4.2.2. Für welches Modell entscheiden wir uns?
    - 1.4.2.3. IDP oder Fernsehen? Weder noch?
- 1.5. Apples Ökosystem für das Bildungswesen
  - 1.5.1. Der CSP
  - 1.5.2. Geräte-Management-Systeme
  - 1.5.3. Was sind verwaltete Apple IDs?
  - 1.5.4. *Apple School Manager*
- 1.6. Andere kritische Entwicklungsfaktoren
  - 1.6.1. Technisch: Konnektivität
  - 1.6.2. Menschen: die Bildungsgemeinschaft
  - 1.6.3. Organisatorisch



- 1.7. Das Klassenzimmer in den Händen der Lehrkraft
  - 1.7.1. Unterrichtsmanagement: Klassenzimmer und iDoceo
  - 1.7.2. iTunes U als virtuelle Lernumgebung
- 1.8. Die Karte zur Schatzsuche
  - 1.8.1. Die Office-Suite von Apple
    - 1.8.1.1. Pages
    - 1.8.1.2. Keynote
    - 1.8.1.3. Numbers
  - 1.8.2. Apps für die Multimedia-Produktion
    - 1.8.2.1. iMovie
    - 1.8.2.2. Garage Band
    - 1.8.2.3. Clips
- 1.9. Apple und neue Methoden
  - 1.9.1. Flipped Classroom: Explain Everything und EdPuzzle
  - 1.9.2. Gamification: Kahoot, Socrative und Plickers
- 1.10. Jeder kann programmieren
  - 1.10.1. Swift Playgrounds
  - 1.10.2. Robotik mit LEGO



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

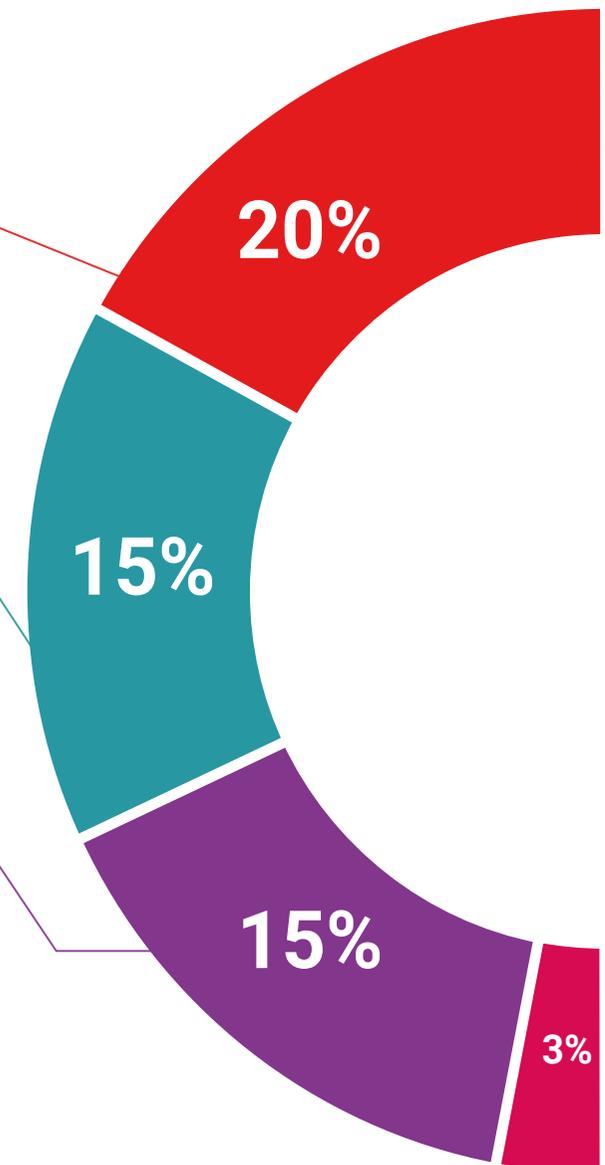
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* und mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Anwendung der  
Apple-Umgebung  
im Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Anwendung der  
Apple-Umgebung  
im Bildungswesen

