

Universitätskurs Änderung von Verhaltensweisen



Universitätskurs

Änderung von Verhaltensweisen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/anderung-verhaltensweisen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Änderung von Verhaltensweisen erfordert eine Reihe von Interventionen des Pädagogen mit dem Schüler, da es sich um einen interaktiven Prozess handelt, der aus Sitzungen besteht, die es ermöglichen, eine professionelle Beziehung aufzubauen und auf die verschiedenen Probleme des Jugendlichen zu reagieren. Um diese Aufgabe zu bewältigen, müssen professionelle Pädagogen ihr Wissen und ihre Techniken in den verschiedenen praktischen Prozessen auf den neuesten Stand bringen. Deshalb bietet TECH dieses innovative und effiziente Programm zu 100% online an, das Sie nach Ihrem eigenen Zeitplan absolvieren können, ohne sich an einen bestimmten Ort begeben zu müssen.



“

Dieses Programm ist eine großartige Gelegenheit für Sie, Ihr Wissen auf dem Gebiet der Änderung von Verhaltensweisen bei jungen Menschen zu aktualisieren"

Die Änderung von Verhaltensweisen bedeutet in vielen Fällen eine positive Einstellungsänderung, die langfristig zu einer allgemeinen Veränderung des Umfelds führt und das Zusammenleben mit den verschiedenen betroffenen Sektoren verbessert. Durch eine Änderung von Verhaltensweisen des jungen Menschen profitieren die Familie, die Freunde und das eigene soziale Umfeld im Allgemeinen, und der junge Mensch wird seinerseits ruhiger.

Dieser Universitätskurs befähigt Pädagogen, auf Probleme zu reagieren, die bei ihren Schülern auftreten, wenn diese Anzeichen einer Änderung von Verhaltensweisen zeigen, sowie relevante Techniken und aktualisierte Verfahren für die Entwicklung ihrer beruflichen Laufbahn zu erkennen.

Es handelt sich um ein 100%iges, intensives und effektives Online-Programm, das aktuelle Informationen, Techniken und Verfahren vermittelt. Darüber hinaus verfügt der Studiengang über ein hochkarätiges Dozententeam, das auf der Grundlage seines Fachwissens einen fundierten und umfassenden Inhalt entwickelt hat, der mit audiovisuellem Material, praktischen Übungen und verifizierten Informationen aus früheren Prozessen angereichert ist. Dies ist eine großartige Gelegenheit, die TECH Fachleuten bietet, die ihre Erfahrung um diese Qualifikation erweitern und gleichzeitig ihre beruflichen und/oder privaten Verpflichtungen miteinander in Einklang bringen möchten.

Dieser **Universitätskurs in Änderung von Verhaltensweisen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nehmen Sie an diesem Programm teil und lernen Sie die wichtigsten Techniken und Verfahren zur Änderung von Verhaltensweisen bei jungen Menschen kennen"

“ *Lernen Sie die besten Techniken zur Verhaltensänderung kennen, um Lösungen für die Schwierigkeiten zu finden, die sich bei der Arbeit ergeben können*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, das auf die aktuellen Bedürfnisse des Bildungssektors zugeschnitten ist und in dem Sie Informationen aus erster Hand für Ihre berufliche Laufbahn erhalten können.

Laden Sie die Inhalte des Programms herunter und stärken Sie Ihre Fähigkeiten angesichts der Probleme, mit denen die jungen Menschen von heute konfrontiert sind.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Änderung von Verhaltensweisen von TECH ist es, pädagogischen Fachkräften das nötige Rüstzeug für die Herausforderungen und Probleme zu vermitteln, mit denen sie im Klassenzimmer konfrontiert sind. Auf diese Weise werden sie sich für die geistige und seelische Gesundheit junger Menschen einsetzen, denn mit ihrer Hilfe werden sie ihre Lebenseinstellung ändern und dadurch auch ihre Beziehungen zu anderen verbessern. Und das alles mit einem effizienten 100% Online-Programm.





“

Ein von Fachleuten entwickeltes Material, das auf Ihre Fragen und Bedenken bei der Entwicklung von Techniken zur Änderung von Verhaltensweisen eingeht"



Allgemeine Ziele

- Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem minderjährigen Patienten
- Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- Beherrschen der Psychodiagnose und -bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- Festlegen einer klinisch-psychologischen Intervention in diesem Alter
- Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Grundlagen von Techniken zur Verhaltensänderung
- ♦ Kennen und Erkennen verschiedener theoretischer Strömungen der Verhaltensmodifikation
- ♦ Identifizieren, wie man Techniken zur Verhaltensänderung anwendet



Erhalten Sie Zugang zu einem umfassenden Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über Verhalten und Verhaltensvorteile auf den neuesten Stand zu bringen, um es in Ihre Erziehungsmethoden zu integrieren"

03

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Programms wurde von TECH zusammen mit seinen Dozenten mit dem Ziel entwickelt, Fachleuten interessante Themen und aktuelle Informationen über Techniken und Verfahren zur Änderung von Verhaltensweisen zu vermitteln. Es handelt sich um ein anspruchsvolles Programm, das darauf abzielt, die Fähigkeiten der Pädagogen zu verbessern, wenn sie vor Ort arbeiten und mit der Psychologie ihrer Schüler arbeiten müssen. Aus diesem Grund können die Studenten die Inhalte des Programms herunterladen und beliebig oft wiederholen, um ihr Wissen zu vertiefen.





“

*Ein akademisches Spitzenprogramm, das
Ihren hohen Ansprüchen gerecht wird und Ihr
Wissen über Änderung von Verhaltensweisen
auf den neuesten Stand bringt"*

Modul 1. Änderung von Verhaltensweisen

- 1.1. Wichtigste Theorien und Autoren
 - 1.1.1. Anfänge der Verhaltenstheorien
 - 1.1.2. Wichtigste Autoren
- 1.2. Operante Techniken zur Verhaltensverbesserung
 - 1.2.1. Welche Verhaltensweisen will man verbessern?
 - 1.2.2. Techniken zur Verbesserung des Verhaltens
- 1.3. Operante Techniken für den Erwerb
 - 1.3.1. Welche Verhaltensweisen will man erwerben?
 - 1.3.2. Entwicklung von Techniken zur Erleichterung des Erwerbs von Verhaltensweisen
- 1.4. Techniken zur Reduzierung oder Beseitigung
 - 1.4.1. Welche Verhaltensweisen will man beseitigen?
 - 1.4.2. Techniken zur Reduzierung oder Beseitigung von Verhalten
- 1.5. Programm der Token-Wirtschaft
 - 1.5.1. Theoretische Grundlage für das Token-System
 - 1.5.2. Verwendung im Klassenzimmer
 - 1.5.3. Klinische Anwendung
- 1.6. Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
 - 1.6.1. Theoretische Grundlage für Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
 - 1.6.2. Anwendung der Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
- 1.7. Die häufigsten operanten Techniken
 - 1.7.1. Klassische operante Techniken
 - 1.7.2. Operative Techniken für die klinische Psychologie
- 1.8. Neueste Anwendungen und Studien
 - 1.8.1. Neoverhaltens-Theorien
 - 1.8.2. Wichtigste Autoren
 - 1.8.3. Forschungslinien
- 1.9. Verhaltensbewertung
 - 1.9.1. Strategien zur Verhaltensbewertung
 - 1.9.2. Funktionsanalyse des Verhaltens





“

Ein Universitätskurs, der Sie befähigt, die neuesten Strategien der Verhaltensbewertung bei Kindern und Jugendlichen anzuwenden"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





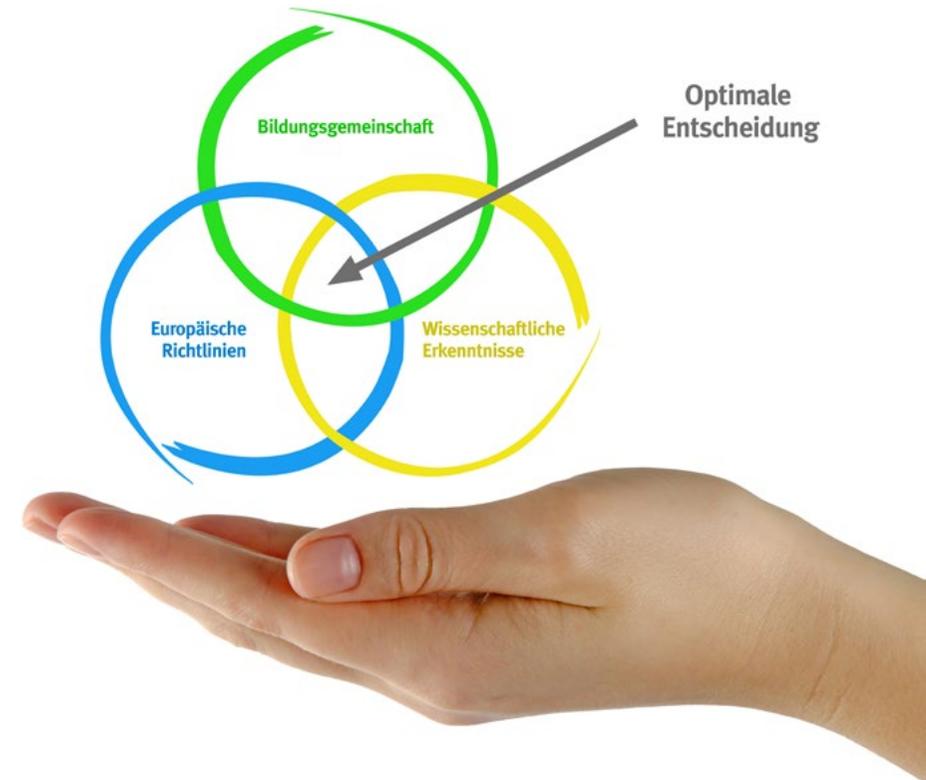
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

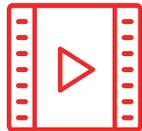
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

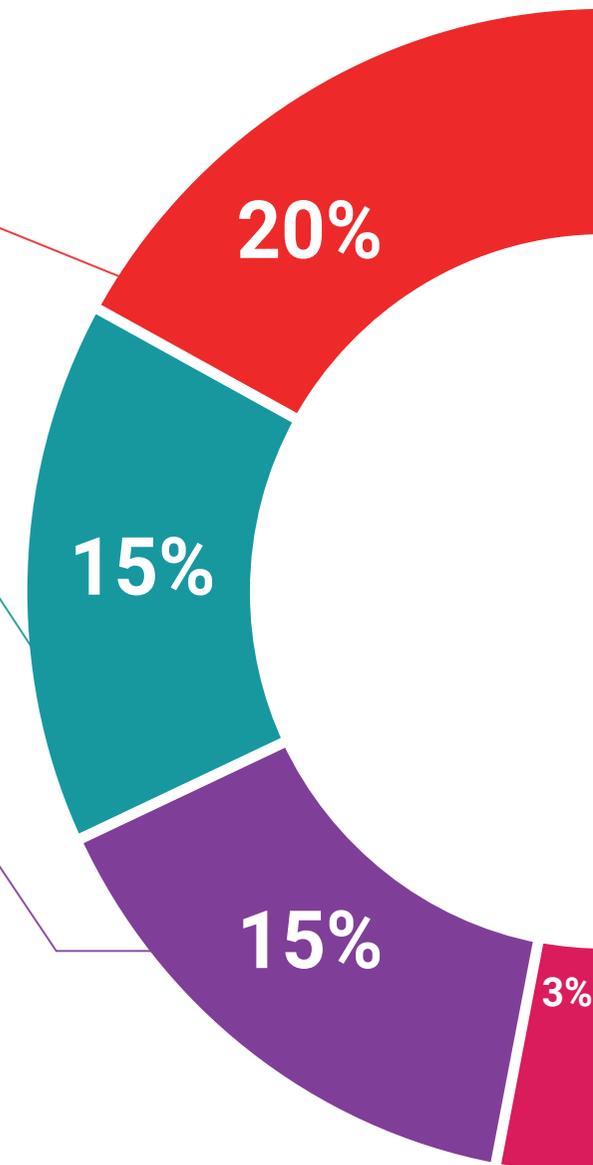
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

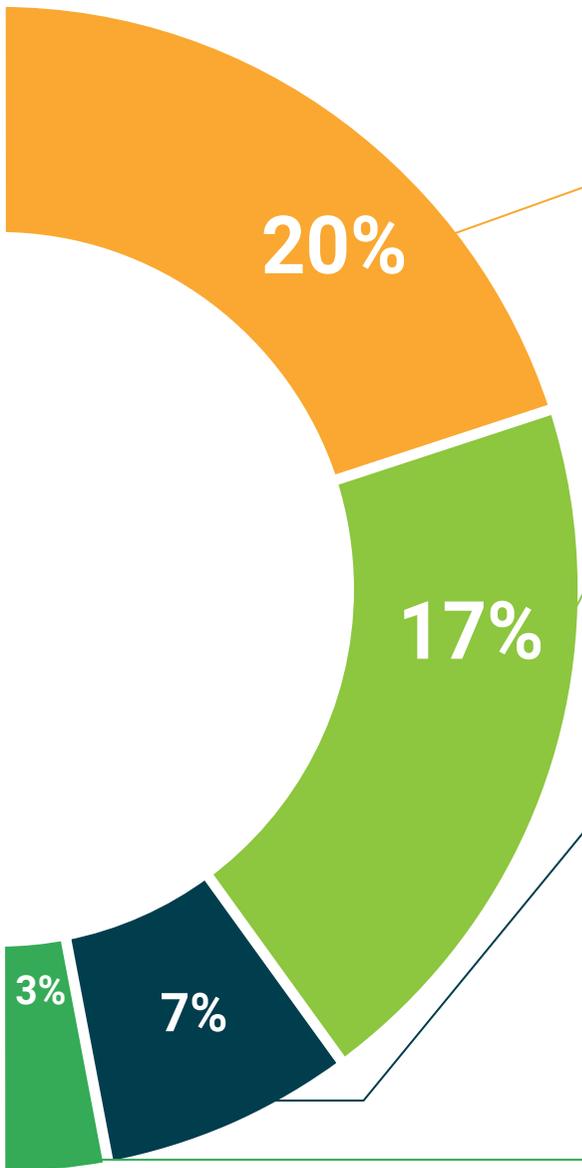
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Änderung von Verhaltensweisen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Änderung von Verhaltensweisen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Änderung von Verhaltensweisen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Änderung von Verhaltensweisen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Änderung von Verhaltensweisen

