

# Universitätskurs

## Aktive Methodologien für Personalisiertes Lernen





## Universitätskurs

### Aktive Methodologien für Personalisiertes Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/aktive-methodologien-personalisiertes-lernen](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/aktive-methodologien-personalisiertes-lernen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Methoden des personalisierten Unterrichts werden immer vielfältiger und betreffen verschiedene Aspekte und Konzepte des Klassenzimmers selbst. Dazu gehören der Einsatz von Materialien oder die Entwicklung von Aktivitäten, die den Schülern Spaß machen, um die Aufmerksamkeit aufrechtzuerhalten, die Aufnahme von Inhalten zu verbessern und dynamisches Lernen zu ermöglichen. Um Pädagogen dabei zu helfen, die Qualität ihres Unterrichts zu verbessern, hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem Konzepte wie *Gamification*, *Mindfulness* und sogar Robotik erlernt werden können. All dies in einem Online-Format, das 150 Stunden dauert und die Methode des *Relearning* verwendet.



“

*Lassen Sie die eintönigen und langweiligen Vorlesungen hinter sich und machen Sie sich das Wissen dieser Spezialisierung für ein innovatives und modernes kooperatives Lernen zu eigen"*

Die heutigen Bildungsmodelle entwickeln sich ständig weiter, wobei der Schüler und seine individuellen Bedürfnisse immer mehr in den Mittelpunkt rücken. Vor diesem Hintergrund besteht ein Bedarf an innovativen pädagogischen Strategien, die die aktive Beteiligung und die Anpassungsfähigkeit an unterschiedliche Lernstile fördern.

Um dieser Herausforderung zu begegnen, haben Bildungsexperten eine Reihe von Ansätzen und Techniken entwickelt, die hochgradig personalisierte Lehr- und Lernerfahrungen ermöglichen, die von Zusammenarbeit und kritischem Denken geprägt sind. Diese auf Evidenz und reflektierter Praxis basierenden Methoden verändern die Art und Weise, wie Bildung angegangen wird, und ermöglichen es Lehrkräften, ihre Methoden an die Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers anzupassen und ein bereicherndes und effektives Lernumfeld zu schaffen.

Aus diesem Grund bietet TECH diesen Universitätskurs in Aktive Methodologien für Personalisiertes Lernen an, der die Möglichkeiten untersucht, wie diese neuen Bildungssysteme und -prozesse im Klassenzimmer angewendet werden können. Die Studenten lernen mehr über das Modell des spielbasierten Lernens, die CLIL-Methodik und die Achtsamkeitsmethode, sowie über ihre Implementierungsmethoden und ihre Wirksamkeit.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das es Lehrkräften ermöglicht, ihr Berufsleben mit dem Studium der Spezialisierung zu verbinden. Es bietet einen vollständigen und detaillierten Lehrplan mit einer Mischung aus praktischen und theoretischen Konzepten, Wiederholungstests und herunterladbaren Inhalten aus dem virtuellen Klassenzimmer. Darüber hinaus ist es leicht, sich den gesamten Stoff anzueignen, da man dank der *Relearning*-Methode nicht tagelang studieren muss, sondern Schritt für Schritt und mühelos lernt.

Dieser **Universitätskurs in Aktive Methodologien für Personalisiertes Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Bildung mit dem Schwerpunkt aufaktive Methodologien für personalisiertes Lernen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Schreiben Sie sich ein und beherrschen Sie Lehrmethoden wie das spielerische Lernen, das Ihren Schülern hilft, mit Spaß zu lernen"*

“*Spezialisieren Sie sich in nur 150 Stunden Intensivstudium auf aktive Methodologien für personalisiertes Lernen, um den nächsten Schritt in Ihrer Karriere als Pädagoge zu machen*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie, wie Sie Gamification in Ihrem täglichen Unterricht einsetzen können, um die Aufnahme von Konzepten durch Ihre Schüler zu verbessern.*

*Mindfulness fördert nachweislich die Konzentration und entwickelt Eigenschaften wie Klarheit, Offenheit und Anstrengung. Schreiben Sie sich ein und lernen Sie die Anwendbarkeit dieser Methode in Ihrer Praxis kennen.*



# 02 Ziele

Mit dieser Spezialisierung in aktiven Methodologien für personalisiertes Lernen erwerben die teilnehmenden Lehrkräfte die notwendigen Inhalte, um die Instrumente und Konzepte eines der wichtigsten Aspekte der modernen Bildung zu beherrschen. Diese neuen Konzepte, die im Rahmen des Programms erworben werden, wie z. B. der Einsatz von Spielen im Unterricht, projektbasiertes Lernen oder unternehmerisches Lernen, werden die tägliche Praxis der Bildungspädagogik erheblich verbessern.





“

*Erwerben Sie die notwendigen Kompetenzen und Fähigkeiten, um einen abwechslungsreichen Unterricht in Bezug auf pädagogische Ansätze zu gestalten und eine herausragende Führungskraft im Bildungsbereich zu werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Anwenden neuer Methoden, mit denen das Lernen zu einer Erfahrung der Beobachtung und Reaktion wird
- ♦ Beherrschen der neuen Bildungstrends zur Personalisierung der Bildung

“

*Werden Sie Experte in der CLIL-Methodik, dank einer umfangreichen Bibliothek mit didaktischen Ressourcen und begleitet von den besten Experten"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Kennen der aktuellen Lernmethoden
- ♦ Unterscheiden können zwischen kooperativem und kollaborativem Lernen
- ♦ Kennenlernen von projekt-, problem- bzw. spielbasiertem Lernen
- ♦ Wissen, wie man *Flipped Learning* anwendet

# 03

## Struktur und Inhalt

TECH ist es gelungen, mit der Methode des *Relearning* ein System zu schaffen, mit dem die theoretischen und praktischen Inhalte dieser Spezialisierung in aller Ruhe und ohne unnötigen Zeit- und Arbeitsaufwand erlernt werden können. Jedes einzelne Thema dieses Universitätskurses besteht aus den neuesten theoretischen und praktischen Inhalten zu aktiven Methoden des personalisierten Lernens, einschließlich des Einsatzes von Spielen im Unterricht, Robotik und *Gamification* im Klassenzimmer. All dies ist in einem 150-stündigen Programm enthalten, auf das die eingeschriebenen Studenten ohne geografische oder zeitliche Einschränkungen zugreifen können, da sie lediglich ein Gerät mit Internetanschluss benötigen.





“

*Flipped Learning überwindet die Barrieren des Klassenzimmers als bevorzugtem Ort für Lehren und Lernen. Machen Sie Ihren Unterricht grenzenlos, indem Sie diesen Universitätskurs studieren"*

## Modul 1. Methodologien für personalisiertes Lernen

- 1.1. Aktive Methodologien
  - 1.1.1. Historische Entwicklung: Von der Meisterklasse zum kooperativen Lernen
  - 1.1.2. Ausubels Signifikantes Lernen
  - 1.1.3. Vygotskys pädagogisches Denken
  - 1.1.4. Kompetenzbasiertes Lernen
- 1.2. Kooperatives und kollaboratives Lernen
  - 1.2.1. Kooperatives Lernen Konzept
  - 1.2.2. Warum kooperativ lernen?
  - 1.2.3. Kollaboratives Lernen
  - 1.2.4. Einsatz von IKT beim kollaborativen Lernen
- 1.3. Projektbasiertes Lernen
  - 1.3.1. Wichtige Konzepte
  - 1.3.2. Projektbasierte Methodik
  - 1.3.3. Projektdurchführung
  - 1.3.4. Virtuelle Umgebungen
- 1.4. Spielbasiertes Lernen
  - 1.4.1. Was ist es?
  - 1.4.2. Spielen als Lernmittel
  - 1.4.3. Brettspiele und ihre Anwendung in der Bildung
  - 1.4.4. Die Rolle der Lehrkraft beim spielbasierten Lernen
- 1.5. *Gamification*
  - 1.5.1. Was ist *Gamification*?
  - 1.5.2. *Gamification* und Motivation
  - 1.5.3. Die Bedeutung von Spaß beim Lernen
  - 1.5.4. Ein gamifiziertes Design: Elemente und Schleifen
- 1.6. Umgekehrtes Lernen oder *Flipped Learning*
  - 1.6.1. Was ist Umgekehrtes Lernen?
  - 1.6.2. Anwendung: *Flipped Classroom* und *Flipped Learning*
  - 1.6.3. Bewertung von *Flipped Learning*
  - 1.6.4. Ressourcen für *Flipped Learning*

- 1.7. Methodik CLIL
  - 1.7.1. Einführung und Konzeptualisierung der CLIL-Methodik
  - 1.7.2. Methodik CLIL Die 5 Ks und das Bloom'sche Rad
  - 1.7.3. CLIL-Ansatz: Personalisierter Ansatz
  - 1.7.4. Die CLIL-Methodik in der Realität
- 1.8. Robotik und Bildung
  - 1.8.1. Pädagogisches Modell für Innovation
  - 1.8.2. Der Roboter
  - 1.8.3. Methodologie
  - 1.8.4. Ein RobotLab-Robotik-Projekt
- 1.9. *Mindfulness*
  - 1.9.1. Was ist *Mindfulness*?
  - 1.9.2. Mitfühlende Bildung
  - 1.9.3. *Mindfulness* im Klassenzimmer
  - 1.9.4. Wirksamkeit von *Mindfulness* bei Schülern



Eine Studienstruktur, die dazu dient,  
Bildungsfachkräften Maßstäbe  
für den Einsatz innovativer  
Lehrmethoden zu geben"



# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





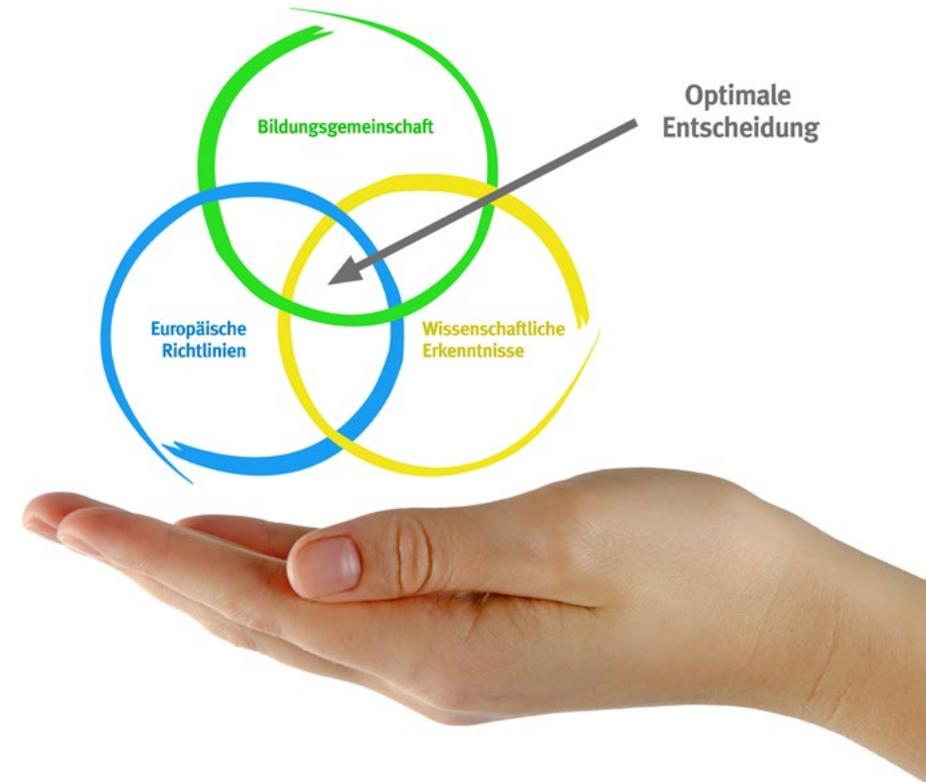
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktive Methodologien für Personalisiertes Lernen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Aktive Methodologien für Personalisiertes Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktive Methodologien für Personalisiertes Lernen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Aktive Methodologien für  
Personalisiertes Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Aktive Methodologien für  
Personalisiertes Lernen

