

Universitätsexperte
Werkzeuge der Schule
gegen Mobbing



Universitätsexperte Werkzeuge der Schule gegen Mobbing

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/werkzeuge-schule-mobbing

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die Schulen sind sich zunehmend der Notwendigkeit bewusst, Mobbing vorzubeugen und effektiv damit umzugehen, und verfügen über immer mehr Instrumente, um das Wohlbefinden ihrer Schüler zu schützen. So verfügen die Schulleitung, die Lehrer oder die Berater über moderne Strategien, um diese Fälle zu diagnostizieren, zu bewerten und erfolgreich und schnell zu intervenieren. Alle Fachleute, die daran interessiert sind, diese Konflikte zu vermeiden oder mit Solvenz zu bewältigen, sind daher verpflichtet, diese Techniken gründlich zu kennen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das Studenten in die Lage versetzt, Mobbing-Interventionsprogramme zu bestimmen und die Kommunikationsmethoden zu beherrschen, die helfen, diese Situationen zu lösen. Außerdem können Sie dieses Programm online absolvieren, ohne Ihr Haus verlassen zu müssen.



“

Mit diesem Programm lernen Sie die wirksamsten Strategien zur Beurteilung eines möglichen Mobbingfalls kennen, wobei Sie sowohl das Verhalten des gemobbten Jugendlichen als auch das des Angreifers berücksichtigen"

Die zunehmende Besorgnis der Schulen über Mobbing hat zu einer Verbesserung der Methoden geführt, die eingesetzt werden, um möglichen Fällen von Mobbing vorzubeugen oder schnell und erfolgreich zu intervenieren. In diesem Zusammenhang wurden ausgefeilte Techniken entwickelt, um aggressives und übergriffiges Verhalten im Klassenzimmer zu erkennen, sowie Strategien, um Empathie für den Mitschüler zu erzeugen. Dadurch ist es möglich, mit diesen Problemen effektiver umzugehen und zu verhindern, dass sie die Lebensqualität und die emotionale Entwicklung des jungen Menschen beeinträchtigen. Aus diesem Grund benötigen Pädagogen eine ausgezeichnete Kenntnis dieser Werkzeuge, um zum Aufbau eines angenehmen Schulklimas beizutragen.

Daher hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem sie die Mechanismen zur Vorbeugung und Intervention von Mobbing im Klassenzimmer vertiefen können. Während dieses Kurses lernen sie multidisziplinäre Protokolle für Maßnahmen in möglichen Fällen von Mobbing kennen und erfahren, wie sie Fragebögen zur Bewertung der Qualität der Beziehungen zwischen Schülern einsetzen können. Ebenso werden sie Kommunikationsfähigkeiten erwerben, um selbstbewusst mit Aggressoren umzugehen und so eine effektive und schnelle Lösung von Missbrauchssituationen zu ermöglichen.

Da dieser Universitätsexperte vollständig online unterrichtet wird, können die Studenten ihre persönlichen und beruflichen Pflichten perfekt mit dem exquisiten Studium verbinden. Darüber hinaus stehen ihnen alle Lehrmaterialien in Form von Lektüre, Erklärvideos und Übungen zur Selbsteinschätzung zur Verfügung. Auf diese Weise profitieren sie von einem Unterricht, der ganz auf ihre besonderen zeitlichen Bedürfnisse und ihre akademischen Anliegen und Vorlieben abgestimmt ist.

Dieser **Universitätsexperte in Werkzeuge der Schule gegen Mobbing** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Intervenieren Sie effektiv in Mobbing-Situationen und eignen Sie sich die kommunikativen Techniken an, die zur Lösung von Konflikten zwischen Schülern beitragen"

“

Lernen Sie, ohne Ihr Zuhause verlassen zu müssen, dank der Online-Modalität, die dieser Universitätsexperte anbietet"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Programm lernen Sie die Verfahren kennen, die im Bildungszentrum zu befolgen sind, wenn Sie einen möglichen Fall von Mobbing entdecken.

Möchten Sie sich auf die Prävention und den Umgang mit Mobbing spezialisieren, ohne Ihre täglichen Aufgaben zu vernachlässigen? Dann ist dieses Programm wie für Sie gemacht!



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätsexperten mit dem Ziel entwickelt, einen Beitrag zum Management von Werkzeugen zur Vorbeugung und Behandlung von Fällen von Mobbing in Schulen durch Lehrer zu leisten. Dank dieses Programms werden die Studenten die Rolle des Lehrers, der Schule und der Beratungsdienste bei der Vorbeugung und Intervention in diesem Kontext identifizieren oder sich mit den effizientesten Kommunikationsstrategien zur Lösung von Mobbing auseinandersetzen. All dies in nur 450 Stunden und mit Hilfe einer erstklassigen Lehrmethode.



“

In nur 6 Monaten werden Sie die Rolle des Lehrers, der Schule selbst und ihrer Beratungsdienste bei der Prävention und Intervention in verschiedenen Fällen von Mobbing eingehend kennenlernen"



Allgemeine Ziele

- Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten



Folgen Sie den Zielen, die sich TECH für diesen Abschluss gesetzt hat, und positionieren Sie sich als Referenz auf dem Gebiet der Bildung"





Spezifische Ziele

Modul 1. Die Lehrkraft, die Schule und die Beratungsstelle

- ♦ Vertiefen der Rolle der Lehrkraft bei der Prävention und Intervention
- ♦ Beschreiben der Rolle der Schule in Bezug auf Prävention und Intervention
- ♦ Aufzeigen der Rolle des Beraters bei der Prävention und Intervention
- ♦ Erklären verschiedener Interventionsprogramme, die erfolgreich umgesetzt wurden
- ♦ Erläutern der Wirksamkeit der emotionalen Erziehung
- ♦ Beschreiben verschiedener Instrumente zur Erkennung von Mobbing in der Schule

Modul 2. Kommunikative Stile bei der Lösung von Mobbing in der Schule

- ♦ Beschreiben der vorhandenen Kommunikationsstile
- ♦ Identifizieren der effektivsten Kommunikationsstile
- ♦ Kennen der Beziehung zwischen Erziehungsstilen und Kommunikationsstilen
- ♦ Lernen, durchsetzungsfähig zu kommunizieren
- ♦ Kennen der Bedeutung von Affektivität
- ♦ Lernen, wie man durch durchsetzungsfähige Kommunikation Rechte einfordert
- ♦ Eingehen auf den Einsatz von durchsetzungsfähiger Kommunikation als Konfliktlösungsstrategie

Modul 3. Die Gruppe, die Rollen und die Konfliktlösung in der Schule

- ♦ Eingehen auf den Prozess der Gruppenentwicklung
- ♦ Lernen über Gruppenidentität
- ♦ Erkennen, wie die Gruppenidentität die individuelle Identität beeinflusst und umgekehrt
- ♦ Eingehen auf die Rollen der Autorität in der Gruppe
- ♦ Wissen, wie sich Persönlichkeiten in der Gruppe entwickeln
- ♦ Lernen, Gruppenrollen effektiv zu identifizieren
- ♦ Erweitern des Verständnisses dafür, wie Führung in der Gruppe entwickelt wird
- ♦ Beschreiben der Merkmale einer Führungsperson und ihrer Anhänger
- ♦ Verstehen der Bedeutung des Phänomens des sozialen Drucks

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser Qualifizierung besteht aus 3 kompletten Modulen, mit denen der Pädagoge die Identifizierung und Handhabung von schulischen Werkzeugen zur Vorbeugung oder Behandlung von Fällen von Mobbing vertieft. Jedes dieser Module verfügt über ein breites Spektrum an didaktischem Material, das in sehr unterschiedlichen Text- und Multimediaformaten verfügbar ist. Infolgedessen und durch eine 100%ige Online-Methodik wird der Student in der Lage sein, einen völlig individualisierten, angenehmen und effektiven Unterricht zu genießen.



“

Durch diesen Universitätsexperten erhalten Sie eine vollständige Spezialisierung auf die kommunikativen Stile, die zur Lösung von Mobbingfällen zur Verfügung stehen"

Modul 1. Die Lehrkraft, die Schule und die Beratungsstelle

- 1.1. Die Lehrkraft, die Schule und die Beratungsstelle
 - 1.1.1. Beobachtung von Verhaltensweisen des Täters
 - 1.1.2. Beobachtung von Verhaltensweisen des Opfers
 - 1.1.3. Beobachtung von Verhaltensweisen von Zeugen
- 1.2. Mitteilung an den Schulleiter und das Leitungsteam
 - 1.2.1. Plan für die Koexistenz
 - 1.2.2. Aktionsprotokoll
 - 1.2.3. Aktivierung des Aktionsprotokolls
- 1.3. Sammlung und Analyse von Informationen
 - 1.3.1. Sammlung und Analyse von Informationen
 - 1.3.2. Ergreifung von Notfallmaßnahmen
 - 1.3.3. Erste Mitteilung an die Familien
- 1.4. Erste Mitteilung an die Familien
 - 1.4.1. Was ist eine pädagogische Inspektion?
 - 1.4.2. Bericht an die Schulaufsichtsbehörde
 - 1.4.3. Maßnahmen der Schulaufsichtsbehörde
- 1.5. Diagnose bei Fehlen von Mobbing
 - 1.5.1. Pädagogische Richtlinien zur Prävention von Mobbing in der Schule
 - 1.5.2. Pädagogische Richtlinien zur Prävention von Mobbing in der Schule
 - 1.5.3. Werkzeuge für den Umgang mit Risikosituationen
- 1.6. Werkzeuge für den Umgang mit Risikosituationen
 - 1.6.1. Verfahren für Maßnahmen
 - 1.6.2. Intervention mit dem Täter
 - 1.6.3. Intervention mit dem Opfer
 - 1.6.4. Intervention mit Zeugen
- 1.7. Fragebögen zur Bewertung
 - 1.7.1. Fragebögen zu Mobbing in der Schule
 - 1.7.2. Fragebögen zu Cybermobbing
 - 1.7.3. Fragebögen zur Bewertung von Beziehungen mit den Mitschülern
 - 1.7.4. Fragebögen zur Beurteilung der Stimmung





- 1.8. Mobbing-Interventionsprogramme
 - 1.8.1. KiVa-Programm
 - 1.8.2. Zero-Programm
 - 1.8.3. *Mybullying*-Programm
 - 1.8.4. AVE-Programm
- 1.9. Emotionale Erziehung
 - 1.9.1. Gefühl der Traurigkeit
 - 1.9.2. Gefühl der Freude
 - 1.9.3. Gefühl der Wut
 - 1.9.4. Gefühl der Angst
 - 1.9.5. Einfühlungsvermögen
 - 1.9.6. Psychologische Behandlung von Mobbing in der Schule
- 1.10. Die Folgen von Mobbing in der Schule
 - 1.10.1. Psychologische Auswirkungen von Mobbing in der Schule
 - 1.10.2. Langfristige Auswirkungen von Mobbing in der Schule
 - 1.10.3. Komorbidität bei Mobbing in der Schule

Modul 2. Kommunikative Stile bei der Lösung von Mobbing in der Schule

- 2.1. Kommunikation in Mobbing-Situationen
 - 2.1.1. Absender
 - 2.1.2. Empfänger
 - 2.1.3. Nachricht
 - 2.1.4. Kommunikationskanäle
- 2.2. Verbale, nonverbale und paraverbale Kommunikationsstile
 - 2.2.1. Verbale Kommunikation
 - 2.2.2. Nonverbale Kommunikation
 - 2.2.3. Paraverbale Kommunikation
- 2.3. Kommunikative Stile der ungleichen Lösung
 - 2.3.1. Kommunikative Stile der ungleichen Lösung
 - 2.3.2. Gewinnen/Verlieren
 - 2.3.3. Verlieren/Gewinnen

- 2.4. Angemessene und einfühlsame Kommunikation
 - 2.4.1. Gewinnen/Gewinnen
 - 2.4.2. Gewinnen und sich gegenseitig helfen zu gewinnen
- 2.5. Selbstbewusste Kommunikation bei Mobbing in der Schule
 - 2.5.1. Durchsetzungsfähige Kommunikation in Konflikten
 - 2.5.2. Vorteile einer selbstbewussten Kommunikation
- 2.6. Geeignete Entscheidungen treffen, um eine Mobbing-Situation zu lösen
 - 2.6.1. Prozess der angemessenen Entscheidungsfindung
 - 2.6.2. Am Entscheidungsprozess beteiligte Variablen
- 2.7. Am Mobbing in der Schule beteiligte Kommunikationsmittel
 - 2.7.1. Kommunikation des Schülers
 - 2.7.2. Kommunikation durch die Lehrkraft
- 2.8. Entwicklung einer gewaltfreien Kommunikation für den Umgang mit Mobbing in der Schule
 - 2.8.1. Gewaltfreie Kommunikation
 - 2.8.2. Zustände der Aggressivität
 - 2.8.3. Indikatoren für Aggressivität
- 2.9. IKT und präventive Kommunikationsstrategien
 - 2.9.1. Rolle der Technologien in der Kommunikation
 - 2.9.2. Geeignete Formen der Kommunikation durch IKT
- 2.10. Aktives Zuhören als Schlüssel bei Mobbing in der Schule
 - 2.10.1. Aktives Zuhören
 - 2.10.2. Einfühlsames Zuhören
 - 2.10.3. Anzeichen für aktives Zuhören

Modul 3. Die Gruppe, die Rollen und die Konfliktlösung in der Schule

- 3.1. Die Gruppe auf Schulebene
 - 3.1.1. Was ist die Gruppe?
 - 3.1.2. Merkmale der Gruppen
 - 3.1.3. Erkennung von Gruppen
- 3.2. Gruppendynamik in schulischen Interaktionen
 - 3.2.1. Aktivitäten der Gruppe
 - 3.2.2. Kompetenzen bei Gruppenaktivitäten
 - 3.2.3. Techniken der Gruppendynamik
- 3.3. Techniken der Gruppendynamik
 - 3.3.1. Erzeugung von Konflikten
 - 3.3.2. Mediation durch die Schüler
 - 3.3.3. Die Rolle des Helfers des Angreifers und des Opfers
- 3.4. Strategien zur Identifizierung von Schülerrollen
 - 3.4.1. Techniken zur Identifizierung der verschiedenen Rollen
 - 3.4.2. Indikatoren für die Bestimmung von Rollen
- 3.5. Differenzierung von Rollen auf der Ebene des Einzelnen und der Gruppe
 - 3.5.1. Die Rolle, die ein Individuum einnimmt
 - 3.5.2. Die Rolle, die ihm von Gleichaltrigen zugeschrieben wird
 - 3.5.3. Die Rolle, die man gerne haben möchte
- 3.6. Die Rolle der Lehrkraft als Agent des Wandels
 - 3.6.1. Aktivitäten, bei denen die Rolle des Lehrers im Vordergrund steht
 - 3.6.2. Aktivitäten, an denen Lehrkräfte und Schüler beteiligt sind
 - 3.6.3. Aktivitäten gemäß dem Gruppenziel
- 3.7. Training zur Konfliktlösung bei Mobbing
 - 3.7.1. Problemlösungsstrategien
 - 3.7.2. Fähigkeiten zur Konfliktlösung
- 3.8. Spielerische Konfliktlösungsstrategien für Mobbing in Schulen
 - 3.8.1. Einsatz von Spiel bei der Konfliktlösung
 - 3.8.2. *Role Playing* zur Konfliktlösung

- 3.9. Strategien zur Konfliktbewältigung mit Humor
 - 3.9.1. Sinn für Humor
 - 3.9.2. Humor therapeutisch einsetzen
 - 3.9.3. Einsatz von Humor bei Mobbing in der Schule
- 3.10. Die erzieherische Funktion der Rolle des Mobbingopfers
 - 3.10.1. Bedeutung des Opfers
 - 3.10.2. Empathie mit dem Opfer
 - 3.10.3. Verwendung des täglichen Missbrauchs zur Bewusstseinschärfung
 - 3.10.4. Verwendung relevanter harter Daten für die Arbeit mit Mobbing

“*Schreiben Sie sich bei diesem
Universitätsexperten ein und genießen
Sie eine optimierte und angenehme
Lernerfahrung durch didaktische
Formate wie Video oder interaktive
Zusammenfassungen*”



04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

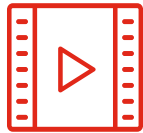
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

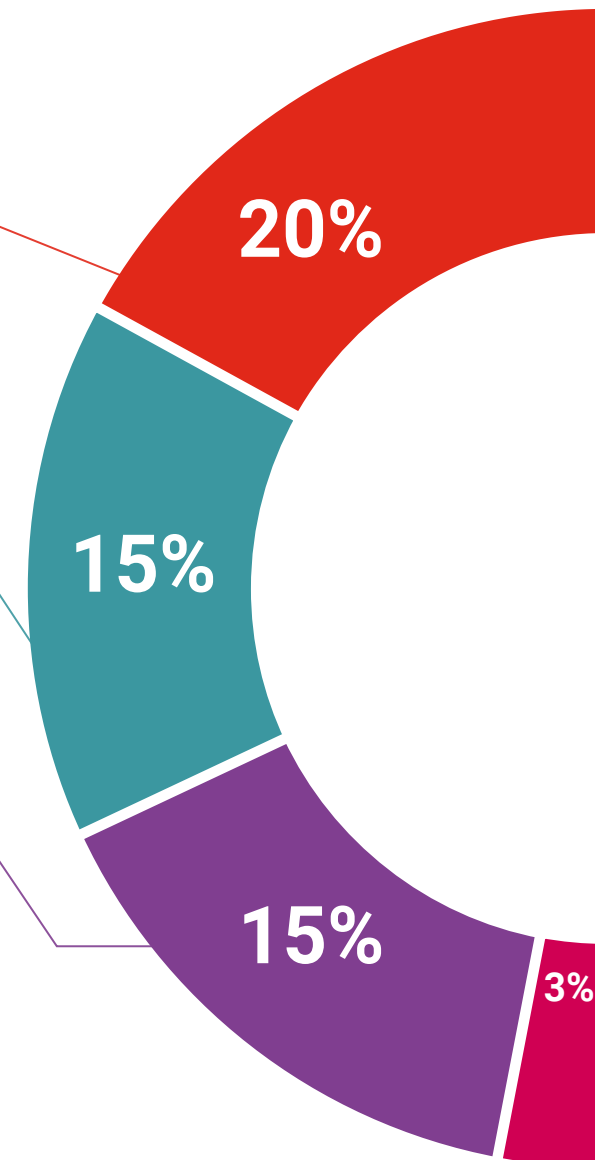
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

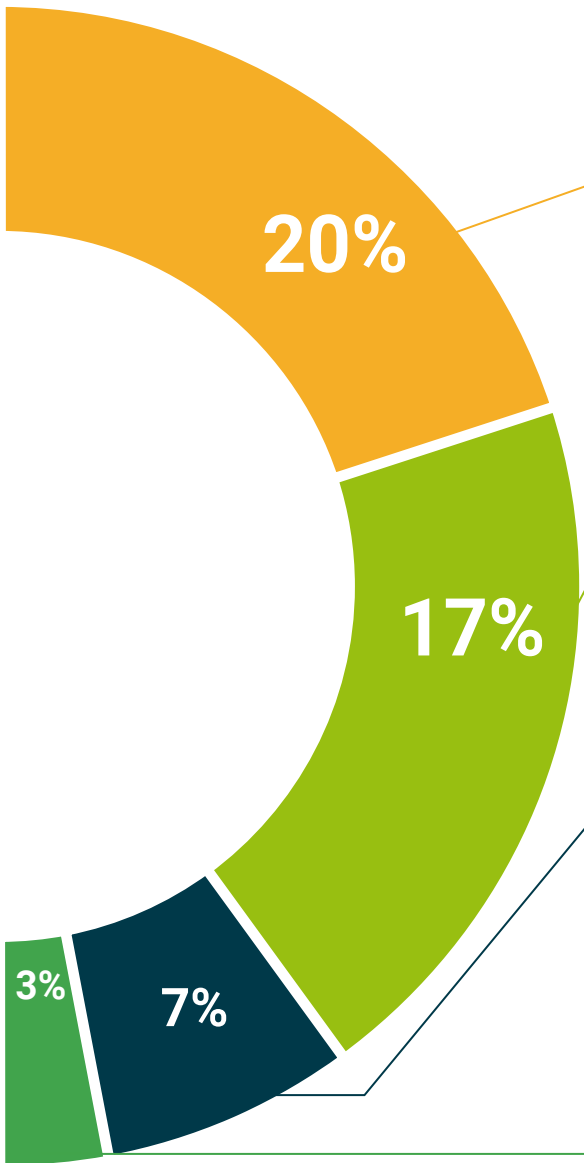
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Werkzeuge der Schule gegen Mobbing garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Werkzeuge der Schule gegen Mobbing** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Werkzeuge der Schule gegen Mobbing**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech universidad
tecnológica

Universitätsexperte
Werkzeuge der Schule
gegen Mobbing

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Werkzeuge der Schule
gegen Mobbing

