

Universitätsexperte

Verwendung des Einfachen
Satzes im Lateinunterricht

Universitätsexperte

Verwendung des Einfachen Satzes im Lateinunterricht

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-verwendung-einfachen-satzes-lateinunterricht

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die klassischen Sprachen sind für das Verständnis der Geschichte und der künstlerischen Entwicklung des Menschen im Laufe ihrer Evolution unerlässlich. Außerdem ist die Beherrschung des einfachen Satzes im Lateinischen eine der Grundlagen dieser Sprache, sodass Fachleute mit vertieften und spezialisierten Kenntnissen in diesem Bereich erforderlich sind, um das Studium zu meistern. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das darauf abzielt, den Studenten spezifische Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, mit denen sie ihre Lehrtätigkeit mit der höchstmöglichen Qualität und Effizienz angehen können. All dies geschieht über eine 100%ige Online-Modalität, die den Studenten völlige Freiheit bei der Durchführung ihres Studiums gibt, ohne dass es mit ihrer sonstigen täglichen Arbeit in Konflikt geraten muss.



“

Werden Sie in wenigen Monaten und
in einer 100%igen Online-Modalität
zum Experten für Lateinunterricht“

Die Kenntnis der klassischen Sprachen ist für jeden Studenten der Geisteswissenschaften unerlässlich. Sie bietet einen direkten Zugang zu den wertvollsten Dokumenten der Menschheitsgeschichte und die Möglichkeit, die künstlerische und menschliche Entwicklung im Laufe der Jahrhunderte in verschiedenen Zivilisationen zu verstehen.

Auch beim Erlernen der lateinischen Sprache ist die gründliche Beherrschung des einfachen Satzes eine der wichtigsten Grundlagen. Aus diesem Grund sind Fachleute auf diesem Gebiet auch heute noch so relevant und TECH hat einen Universitätsexperten in Verwendung des Einfachen Satzes im Lateinunterricht entwickelt. Ziel dieses Programms ist es, diese Fachleute mit fortgeschrittenen Fähigkeiten und Kenntnissen auszustatten, damit sie ihre Arbeit effizient und mit höchstmöglicher Qualität ausführen können.

Das Programm ist zu 100% online und behandelt Themen wie lateinische Morphosyntax, lateinische Übersetzungen, Kultus und Vulgarismen, Subjekt-Verb-Konkordanz und praktische Beispiele für den Unterricht. Und dies mit den vollständigsten Materialien, den aktuellsten Informationen und den neuesten Unterrichtstechnologien.

Dieser **Universitätsexperte in Verwendung des Einfachen Satzes im Lateinunterricht** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Verwendung des einfachen Satzes im Lateinunterricht vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erwerben Sie Fachkenntnisse in der Übersetzung einfacher lateinischer Sätze in nur wenigen Monaten und ohne das Haus zu verlassen"

“

Schreiben Sie sich jetzt ein und genießen Sie ein komplettes und dynamisches akademisches Programm zur Verwendung einfacher lateinischer Sätze"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Spezialisten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Experten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Greifen Sie von jedem Gerät mit Internetanschluss auf die besten Inhalte zu lateinischen Kulturen und Vulgarismen zu.

Sie werden neue und bessere Fähigkeiten für den Lateinunterricht erwerben, dank einer 100%igen Online-Modalität und der Unterstützung durch die besten Fachleute.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Verwendung des Einfachen Satzes im Lateinunterricht ist es, den Studenten neue und verbesserte Fähigkeiten für den Lateinunterricht zu vermitteln, ihre Techniken zu perfektionieren und die Lernprozesse im Klassenzimmer optimal zu nutzen. All dies durch dynamische, umfassende und praktische Inhalte.





“

*Was auch immer Ihre Ziele sind,
TECH und ihr Expertenteam bieten
Ihnen alles, was Sie brauchen, um sie
schnell und präzise zu erreichen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die sie auf ihre zukünftige Arbeit vorbereitet
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Optionen für die Arbeit von Lehrern
- ♦ Fördern der Kenntnisse über die Inhalte der lateinischen Sprache und der klassischen Kultur
- ♦ Kennenlernen der wichtigsten Elemente des griechisch-lateinischen Einflusses auf die heutigen Gesellschaften
- ♦ Fördern der ständigen Weiterbildung von Studenten und ihres Interesses an Lehrinnovationen
- ♦ Erwerben eines verantwortungsvollen staatsbürgerlichen Bewusstseins für den Aufbau einer gerechteren Gesellschaft
- ♦ Identifizieren von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der griechisch-lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind
- ♦ Interpretieren und Verstehen der aktuellen Situation auf der Grundlage des eigenen kulturellen Hintergrunds
- ♦ Kennen und Anwenden der phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Grundlagen der lateinischen Sprache
- ♦ Nachdenken über die wesentlichen Elemente, aus denen sich Sprachen zusammensetzen
- ♦ Erkennen von Elementen der lateinischen Sprache, die sich entwickelt haben oder in der heutigen Sprache erhalten geblieben sind
- ♦ Erkennen und bewerten der wichtigsten Beiträge der griechisch-lateinischen Zivilisation
- ♦ Kennenlernen der wichtigsten Fakten der griechischen und römischen Vergangenheit
- ♦ Erkennen von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der lateinischen Zivilisation entstanden sind und bis in die Gegenwart überlebt haben
- ♦ Erwerben spezifischer Kompetenzen für den Unterricht in Latein und klassischer Kultur
- ♦ Wissen über den Ursprung und die Entwicklung der romanischen Sprachen
- ♦ Verwenden der grundlegenden Regeln der phonetischen Entwicklung des Lateinischen



Spezifische Ziele

Modul 1. Der einfache Satz I

- ♦ Erkennen der morphosyntaktischen Merkmale des Lateinischen
- ♦ Identifizieren der grundlegenden Elemente der lateinischen Syntax
- ♦ Kennenlernen der morphologischen Elemente der Entwicklung vom Lateinischen zum Spanischen

Modul 2. Der einfache Satz II

- ♦ Verwenden lateinischer Verbformen im Kontext
- ♦ Übersetzen von einfachen Sätzen mit allen grundlegenden syntaktischen Komponenten
- ♦ Erkennen und Unterscheiden von lateinischen Adjektiven und Adverbien

Modul 3. Der einfache Satz III

- ♦ Übersetzen einfacher Sätze mit Ausnahmen von der Großschreibung
- ♦ Erkennen und Übersetzen bestimmter syntaktischer Konstruktionen



Ein Studium, das auf Sie zugeschnitten ist, damit Sie die beste Lateinlehrkraft werden können, der Sie schon immer sein wollten"

03

Kursleitung

Das Management und die Fachleute, die das Dozententeam dieser Universität bilden, sind Teil des Expertenteams von TECH für die Verwendung des einfachen Satzes im Lateinunterricht. Diese Spezialisten wurden aufgrund ihrer herausragenden Leistungen und ihrer umfassenden Erfahrung in diesem Bereich ausgewählt, um die vollständigsten und dynamischsten Inhalte auf dem akademischen Markt anbieten zu können.



Captis Syraculis
machinis constructis
ut vita viri illius ingent
parcerunt. At dum ille
dandi causa domum e
Archimedes, quid ad
inquit, „circulus meos.“

“

Das Dozententeam hat diesen Lehrplan auf der Grundlage seiner Erfahrung, seines fundierten Wissens und der effizientesten didaktischen Methodik, dem Relearning von TECH, entwickelt“

Leitung



Hr. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Lehrer für den obligatorischen Sekundarunterricht und die Matura an der Schule San Alberto Magno
- ♦ Lehrer für Mittel- und Oberstufe an öffentlichen Schulen
- ♦ Gründer und Direktor von EDYCU Bildungs- und Kulturmanagement
- ♦ Hochschulabschluss in Religionswissenschaften

Professoren

Fr. Antón López, Estefanía

- ♦ Spezialistin für digitale Kompetenzen für Reiseziele und Reisebüros in der Region Valencia
- ♦ Expertin für die Katalogisierung von Materialien und bibliografischen Beständen des Museums Pusol
- ♦ Masterstudiengang in Schutz des Historischen und Künstlerischen Erbes an der Universität von Granada



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte in Verwendung des Einfachen Satzes im Lateinunterricht wurde von den Fachleuten des Expertenteams von TECH für Latein konzipiert und strukturiert. Sie haben vollständige Inhalte und sehr dynamische praktische Aktivitäten entwickelt, die auf dem *Relearning*-System basieren, das eine optimale Assimilierung der wesentlichen Konzepte durch die Studenten auf natürliche, progressive und präzise Weise garantiert.





“

Gehen Sie individuell auf die Aspekte des Lehrplans ein, die Sie für Ihre Praxis als Lehrkraft für besonders wichtig halten"

Modul 1. Der einfache Satz I

- 1.1. Lateinische Morphosyntax
 - 1.1.1. Spanisches morphosyntaktisches System
 - 1.1.2. Spanisches Nominalsystem
 - 1.1.3. Spanisches Verbalsystem
 - 1.1.4. Lateinisches morphosyntaktisches System
 - 1.1.5. Lateinisches Nominalsystem
 - 1.1.6. Lateinisches Verbalsystem
- 1.2. Wie wird Latein übersetzt?
 - 1.2.1. Übersetzung aus dem Lateinischen oder Übersetzung ins Lateinische?
 - 1.2.2. Wörtliche Übersetzung
 - 1.2.3. Freie Übersetzung
 - 1.2.4. Aufbau des lateinischen Wörterbuchs
 - 1.2.5. Verwendung des lateinischen Wörterbuchs
- 1.3. Lateinische Fälle I
 - 1.3.1. Nominativ
 - 1.3.2. Vokativ
 - 1.3.3. Akkusativ
 - 1.3.4. Genitiv
 - 1.3.5. Dativ
 - 1.3.6. Ablativ
 - 1.3.7. Lokativ
- 1.4. Erste Deklination
 - 1.4.1. Thema in -a
 - 1.4.2. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
- 1.5. Zweite Deklination
 - 1.5.1. Thema in -o
 - 1.5.2. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
- 1.6. Ableitung I
 - 1.6.1. Kultismus vs. Vulgarismus
 - 1.6.2. Ableitungen von Vokalen
 - 1.6.3. Diphthong-Ableitungen

- 1.7. Ableitung II
 - 1.7.1. Ableitungen von Konsonanten
 - 1.7.2. Sordante Konsonanten
 - 1.7.3. Stimmhafte Konsonanten
 - 1.7.4. Konsonantengruppen

Modul 2. Der einfache Satz II

- 2.1. Präsens und Imperfekt Indikativ
 - 2.1.1. Übereinstimmung zwischen Subjekt und Verb
 - 2.1.2. Präsens Aktiv Indikativ
 - 2.1.3. Imperfekt Aktiv Indikativ
 - 2.1.4. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
- 2.2. Das Adjektiv und das Adverb
 - 2.2.1. Konkordanz zwischen Substantiv und Adjektiv
 - 2.2.2. Adjektive mit drei Endungen
 - 2.2.3. Grade der Adjektive
 - 2.2.4. Lateinische Adverbien
 - 2.2.5. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
- 2.3. Pronomen I
 - 2.3.1. Personalpronomen
 - 2.3.2. Richtige Demonstrativpronomen
 - 2.3.3. Anaphorische Demonstrativpronomen
 - 2.3.4. Possessivpronomen
 - 2.3.5. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
- 2.4. Dritte Deklination
 - 2.4.1. Konsonantische Themen
 - 2.4.2. Thema in -i
 - 2.4.3. Adjektive der dritten Deklination
 - 2.4.4. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer

- 2.5. Präpositionen
 - 2.5.1. Verwendung von Präpositionen
 - 2.5.2. Akkusativ-Präpositionen
 - 2.5.3. Genitiv-Präpositionen
 - 2.5.4. Dativ-Präpositionen
 - 2.5.5. Ablative Präpositionen
 - 2.5.6. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
 - 2.6. Futur Imperfekt und Perfekt der Vergangenheit im Indikativ
 - 2.6.1. Futur Imperfekt des Indikativs
 - 2.6.2. Perfekt des Indikativs
 - 2.6.3. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
 - 2.7. Vierte und fünfte Deklination
 - 2.7.1. Thema in -u
 - 2.7.2. Thema in -e
 - 2.7.3. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
- Modul 3. Der einfache Satz III**
- 3.1. Pronomen II
 - 3.1.1. Relative Adjektivpronomen
 - 3.1.2. Emphatisches Adjektiv Pronomen
 - 3.1.3. Interrogative Adjektivpronomen
 - 3.1.4. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
 - 3.2. Plusquamperfekt und Futur Perfekt Indikativ
 - 3.2.1. Vergangenheitsform des aktiven Indikativs im Perfekt
 - 3.2.2. Futur Perfekt Aktiv Indikativ
 - 3.2.3. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
 - 3.3. Lateinische Fälle II
 - 3.3.1. Andere Funktionen des Akkusativs
 - 3.3.2. Andere Funktionen des Genitivs
 - 3.3.3. Andere Funktionen des Dativs
 - 3.3.4. Andere Funktionen des Ablativs
 - 3.3.5. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
- 3.4. Präsens und Imperfekt Konjunktivs
 - 3.4.1. Verwendungen des Konjunktivs
 - 3.4.2. Präsens Konjunktiv Aktiv
 - 3.4.3. Imperfekt Konjunktiv Aktiv
 - 3.4.4. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
 - 3.5. Komparative
 - 3.5.1. Gleichgeordnete Komparative
 - 3.5.2. Untergeordnete Komparative
 - 3.5.3. Übergeordnete Komparative
 - 3.5.4. Superlative
 - 3.5.5. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
 - 3.6. Perfekt und Plusquamperfekt im Konjunktiv
 - 3.6.1. Perfekt Konjunktiv Aktiv
 - 3.6.2. Plusquamperfekt Konjunktiv Aktiv
 - 3.6.3. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer
 - 3.7. Passiv
 - 3.7.1. Gebrauch des Passivs
 - 3.7.2. Konjugation des Passivs
 - 3.7.3. Praktische Beispiele für die Anwendung im Klassenzimmer



Entscheiden Sie sich für einen Studiengang, der Ihnen dabei hilft, Latein und die klassische Kultur im Bildungsbereich den ihnen gebührenden Platz einzunehmen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Verwendung des Einfachen Satzes im Lateinunterricht garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Verwendung des Einfachen Satzes im Lateinunterricht** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Verwendung des Einfachen Satzes im Lateinunterricht**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Verwendung des Einfachen
Satzes im Lateinunterricht

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Verwendung des Einfachen Satzes im Lateinunterricht

