

Universitätsexperte

Technologien der Künstlichen
Intelligenz in der Bildung



Universitätsexperte

Technologien der Künstlichen Intelligenz in der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-technologien-kunstlichen-intelligenz-bildung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Technologien der künstlichen Intelligenz (KI) spielen im Bildungswesen eine immer wichtigere Rolle, da sie die Art und Weise, wie Bildung vermittelt wird, verändern können. Dieses System analysiert große Mengen von Bildungsdaten, um Muster und Trends bei den Schülerleistungen zu erkennen. Dies hilft Lehrern, fundierte Entscheidungen über pädagogische Strategien und die Verbesserung des Lehrplans zu treffen. Auch die Entwicklung von Ressourcen wie *Chatbots* ermöglicht es Schülern, schwierige Konzepte zu verstehen, und bietet somit zusätzliches Material. Aus diesem Grund entwickelt TECH Fortbildungen für Lehrkräfte, die KI-Projekte im Klassenzimmer einrichten sollen. Außerdem wird die Fortbildung in einem 100%igen Online-Format angeboten, das in den Zeitplan vielbeschäftigter Berufstätiger passt.





“

TECH bietet Ihnen eine 100%ige Online-Methode, die auf freiem Zugang zu den Inhalten und personalisiertem Unterricht basiert"

Erweiterte Realität kann in Bildungsumgebungen eingesetzt werden, um die Lernerfahrung der Schüler zu bereichern. So ermöglicht dieses Tool den Schülern beispielsweise vollständig immersive Lernprozesse, bei denen sie Situationen erkunden können, die ihnen sonst nicht zugänglich wären. Die Lernenden können so mit den Inhalten interagieren und sich aktiver am Lehrprozess beteiligen. Dies führt zu einer Verbesserung des Behaltens von Informationen und des Verständnisses von komplexen Konzepten.

In diesem Zusammenhang hat TECH einen Universitätsexperten entwickelt, der sich auf KI als pädagogische Unterstützung und Ressource für interaktives Lernen konzentriert. Der Lehrplan wird sich mit dem Einsatz von Technologien zur Gesichts- und Emotionserkennung befassen, um die Teilnahme und das Wohlbefinden der Schüler zu überwachen. Gleichzeitig wird der Lehrplan auf die Integration von Vorschlägen in spezifischen Fächern wie Mathematik, Sprachen und Geschichte eingehen. Auf diese Weise werden den Lehrkräften innovative Ressourcen an die Hand gegeben, die ihre Lehrpraxis verbessern und dynamische Lernprozesse ermöglichen. Das Programm wird sich auch mit den Herausforderungen des Schutzes der Privatsphäre und der Vertraulichkeit von Schülerdaten befassen.

All dies wird durch ein hochwirksames informatives Kompendium präsentiert, das durch audiovisuelles Material, ergänzende Lektüre und praktische Übungen, die mit der *Relearning*-Methodik entwickelt wurden, bereichert wird. Auf diese Weise werden die Fachleute mit realen Fällen und Simulationen konfrontiert, die es ihnen ermöglichen, ihr neues Wissen zu testen und gleichzeitig etwas über die Anforderungen des Berufsfeldes zu lernen. Darüber hinaus ist das Programm zu 100% online, d. h. es kann von jedem internetfähigen Gerät aus und ohne zeitliche Einschränkungen absolviert werden. Dies wird es den Fachleuten erleichtern, ihren Alltag und ihre Arbeit im Gesundheitswesen mit der Auffrischung ihrer Kenntnisse zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Technologien der Künstlichen Intelligenz in der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Technologien der künstlichen Intelligenz in der Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen



Gewährleisten Sie den Schutz sensibler Daten im Bildungsumfeld und sorgen Sie für die Sicherheit Ihrer Schüler"

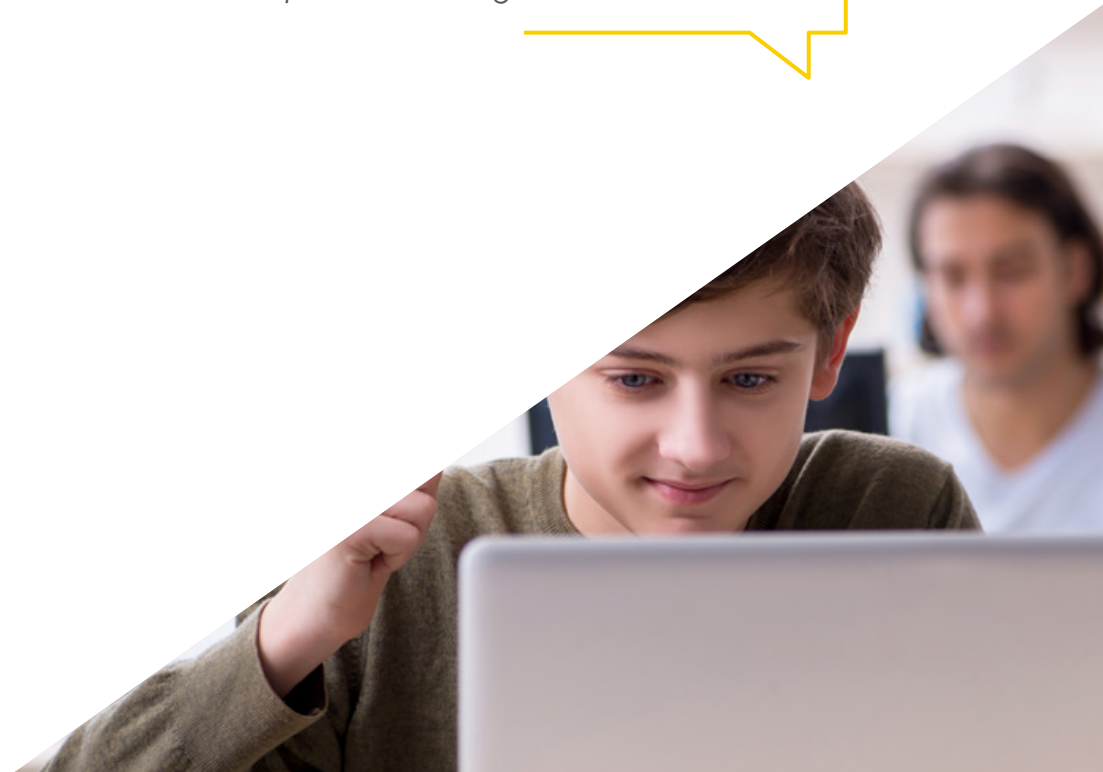
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden fortschrittliche Methoden für die Unterstützung von Schülern und Studenten entwickeln, wie z. B. den Einsatz von Chatbots und virtuellen Assistenten.

Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen und sich mehr auf Ihre berufliche Spezialisierung zu konzentrieren.



02 Ziele

Dank dieser 540-stündigen Fortbildung werden die Absolventen auf die Konzeption und Umsetzung von KI-Projekten in Bildungsumgebungen spezialisiert sein. Die Lehrkräfte werden einen Qualitätssprung in ihrer Laufbahn erleben, indem sie die innovativsten Werkzeuge zur Umgestaltung von Bildungsplattformen und zur Lösung von Lernproblemen beherrschen. Ebenso werden sich diese Experten der sozialen und kulturellen Auswirkungen der KI im Bildungswesen voll bewusst sein. Daher werden sie ein tiefes Verständnis der aktuellen Gesetzgebung erwerben und ihre Praktiken werden sicher sein.



“

Sie werden Zugang zum vollständigsten und aktuellsten Lehrplan auf dem akademischen Markt haben, was Ihnen einen Sprung in Richtung höchster Unterrichtsqualität garantiert"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der grundlegenden ethischen Prinzipien im Zusammenhang mit der Anwendung von künstlicher Intelligenz (KI) im Bildungsbereich
- ♦ Analysieren des aktuellen rechtlichen Rahmens und der Herausforderungen, die mit der Implementierung von KI im Bildungskontext verbunden sind
- ♦ Entwickeln kritischer Fähigkeiten zur Bewertung der ethischen und sozialen Auswirkungen von KI im Bildungsbereich
- ♦ Fördern der verantwortungsvollen Gestaltung und Nutzung von KI-Lösungen im Bildungskontext unter Berücksichtigung der kulturellen Vielfalt und der Gleichstellung der Geschlechter
- ♦ Fortbilden in der Gestaltung und Umsetzung von KI-Projekten im Bildungsbereich
- ♦ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der theoretischen Grundlagen der KI, einschließlich des maschinellen Lernens, neuronaler Netze und der Verarbeitung natürlicher Sprache
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur effektiven und ethischen Integration von KI-Projekten in Bildungslehrpläne
- ♦ Verstehen der Anwendungen und Auswirkungen von KI im Bereich Lehren und Lernen und kritische Bewertung ihrer aktuellen und potenziellen Einsatzmöglichkeiten
- ♦ Anwenden generativer KI zur Personalisierung und Bereicherung der Unterrichtspraxis durch die Erstellung adaptiver Lehrmaterialien
- ♦ Erkennen, Bewerten und Anwenden der neuesten Trends und aufkommenden Technologien im Bereich der KI, die für die Bildung relevant sind, und Reflexion ihrer Herausforderungen und Möglichkeiten





Spezifische Ziele

Modul 1. Entwicklung von Projekten der künstlichen Intelligenz im Klassenzimmer

- ♦ Planen und Entwerfen von Bildungsprojekten zur effektiven Integration von KI in Bildungsumgebungen und Beherrschen spezifischer Werkzeuge für deren Entwicklung
- ♦ Entwerfen wirksamer Strategien zur Umsetzung von KI-Projekten in Lernumgebungen, indem diese in bestimmte Fächer integriert werden, um den Bildungsprozess zu bereichern und zu verbessern
- ♦ Entwickeln von Bildungsprojekten, die maschinelles Lernen anwenden, um die Lernerfahrung zu verbessern, und die KI in die Gestaltung von Lernspielen für spielerisches Lernen integrieren
- ♦ Entwickeln von pädagogischen *Chatbots*, um Schüler in ihren Lernprozessen zu unterstützen und Zweifel zu beseitigen, wobei intelligente Agenten in Bildungsplattformen integriert werden, um die Interaktion und den Unterricht zu verbessern
- ♦ Kontinuierliches Analysieren von KI-Projekten im Bildungsbereich, um Bereiche mit Verbesserungs- und Optimierungsbedarf zu ermitteln

Modul 2. Innovationen und aufkommende Trends in der KI für die Bildung

- ♦ Beherrschen neuer KI-Tools und -Technologien für den Bildungsbereich, um sie effektiv in Lernumgebungen einzusetzen
- ♦ Integrieren von erweiterter und virtueller Realität in die Bildung zur Bereicherung und Verbesserung der Lernerfahrung
- ♦ Anwenden von konversationeller KI zur Erleichterung der pädagogischen Unterstützung und zur Förderung des interaktiven Lernens unter Schülern
- ♦ Einsetzen von Technologien zur Gesichts- und Emotionserkennung, um das Engagement und das Wohlbefinden der Schüler im Klassenzimmer zu überwachen
- ♦ Untersuchen der Integration von *Blockchain* und KI im Bildungswesen, um die Bildungsverwaltung zu verändern und Zertifizierungen zu validieren

Modul 3. Ethik und Gesetzgebung der künstlichen Intelligenz in der Bildung

- ♦ Identifizieren und Anwenden ethischer Praktiken im Umgang mit sensiblen Daten im Bildungskontext, wobei Verantwortung und Respekt im Vordergrund stehen
- ♦ Analysieren der sozialen und kulturellen Auswirkungen von KI im Bildungsbereich und Bewerten ihres Einflusses auf die Bildungsgemeinschaft
- ♦ Verstehen der Gesetzgebung und Politik in Bezug auf die Nutzung von Daten in Bildungseinrichtungen, die KI einsetzen
- ♦ Definieren der Überschneidungen zwischen KI, kultureller Vielfalt und Geschlechtergerechtigkeit in Bildungskontexten
- ♦ Bewerten der Auswirkungen von KI auf die Zugänglichkeit von Bildung, um einen gleichberechtigten Zugang zu Wissen zu gewährleisten



Keine starren Zeitpläne oder Bewertungsschemata. Das ist es, worum es bei diesem Programm von TECH geht!"

03

Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, höchste Bildungsqualität zu bieten, verfügt TECH über einen renommierten Lehrkörper. Diese Fachleute verfügen über einen breiten beruflichen Hintergrund, da sie an renommierten akademischen Zentren tätig waren. Dadurch zeichnen sie sich durch ihre fundierten Kenntnisse der innovativsten Techniken zur Messung ionisierender Strahlung aus. Darüber hinaus sind sie über alle Fortschritte der KI-Technologien im Bildungsbereich auf dem Laufenden.

Somit verfügen die Absolventen über die Garantien, die sie brauchen, um sich in einem Beruf zu aktualisieren, der sich sprunghaft weiterentwickelt.



“

Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt, der sich aus angesehenen Fachleuten der KI-Technologie im Bildungswesen zusammensetzt"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Direktor für Studien und Forschung beim Rat für Qualitätssicherung in der Hochschulbildung
- ♦ Datenanalyst und Datenwissenschaftler
- ♦ Produktionsprogrammierer bei Confiteca C.A.
- ♦ Prozessberater bei Esefex Consulting
- ♦ Analyst für akademische Planung an der Universität San Francisco von Quito
- ♦ Masterstudiengang in *Big Data* und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Wirtschaftsingenieur von der Universität San Francisco von Quito

Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ♦ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ♦ *Product Manager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ♦ Business-Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ♦ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ♦ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Mit einem theoretisch-praktischen Ansatz wird sich dieser Abschluss auf Technologien des maschinellen Lernens im Bildungsbereich konzentrieren. Der Lehrplan wurde von Experten auf diesem Gebiet entwickelt und umfasst Konzepte wie neuronale Netze und die Verarbeitung natürlicher Sprache. Gleichzeitig wird der Lehrplan den Studenten eine breite Palette an technologischen Ressourcen zur Verfügung stellen, darunter erweiterte Realität und prädiktive Analytik. Auf diese Weise werden die Lehrkräfte ihre Bildungsprojekte optimieren, um die Erfahrungen der Schüler zu verbessern. Sie werden auch ein ethisches Bewusstsein für die Datenpolitik und die Gesetzgebung für den verantwortungsvollen Einsatz von KI entwickeln.





“

Setzen Sie die fortschrittlichsten Technologien des maschinellen Lernens effektiv ein und fördern Sie den interaktiven Unterricht"

Modul 1. Entwicklung von Projekten der künstlichen Intelligenz im Klassenzimmer

- 1.1. Planung und Design von KI-Projekten in der Bildung mit Algor Education
 - 1.1.1. Erste Schritte der Projektplanung
 - 1.1.2. Wissensgrundlagen
 - 1.1.3. Design von KI-Projekten in der Bildung
- 1.2. Werkzeuge für die Entwicklung von Bildungsprojekten mit KI
 - 1.2.1. Werkzeuge für die Entwicklung von Bildungsprojekten: TensorFlow Playground
 - 1.2.2. Werkzeuge für Bildungsprojekte im Fach Geschichte
 - 1.2.3. Werkzeuge für Bildungsprojekte im Fach Mathematik; Wolfram Alpha
 - 1.2.4. Werkzeuge für Bildungsprojekte im Fach Englisch: Grammarly
- 1.3. Strategien für die Umsetzung von KI-Projekten im Klassenzimmer
 - 1.3.1. Wann sollte ein KI-Projekt durchgeführt werden?
 - 1.3.2. Warum ein KI-Projekt durchführen?
 - 1.3.3. Zu implementierende Strategien
- 1.4. Integration von KI-Projekten in spezifische Fächer
 - 1.4.1. Mathematik und KI: Thinkster math
 - 1.4.2. Geschichte und KI
 - 1.4.3. Sprachen und KI: DeepL
 - 1.4.4. Andere Fächer: Watson Studio
- 1.5. Projekt 1: Entwicklung von Bildungsprojekten mit maschinellem Lernen mit Khan Academy
 - 1.5.1. Erste Schritte
 - 1.5.2. Erfassen von Anforderungen
 - 1.5.3. Zu verwendende Tools
 - 1.5.4. Definition des Projekts
- 1.6. Projekt 2: Integration von KI in die Entwicklung von Lernspielen
 - 1.6.1. Erste Schritte
 - 1.6.2. Erfassen von Anforderungen
 - 1.6.3. Zu verwendende Tools
 - 1.6.4. Definition des Projekts



- 1.7. Projekt 3: Entwicklung von pädagogischen *Chatbots* zur Unterstützung der Schüler
 - 1.7.1. Erste Schritte
 - 1.7.2. Erfassen von Anforderungen
 - 1.7.3. Zu verwendende Tools
 - 1.7.4. Definition des Projekts
 - 1.8. Projekt 4: Integration von intelligenten Agenten in Bildungsplattformen mit Knewton
 - 1.8.1. Erste Schritte
 - 1.8.2. Erfassen von Anforderungen
 - 1.8.3. Zu verwendende Tools
 - 1.8.4. Definition des Projekts
 - 1.9. Bewertung und Messung der Auswirkungen von KI-Projekten im Bildungswesen mit Qualtrics
 - 1.9.1. Vorteile der Arbeit mit KI im Klassenzimmer
 - 1.9.2. Reale Daten
 - 1.9.3. KI im Klassenzimmer
 - 1.9.4. Statistiken über KI in der Bildung
 - 1.10. Analyse und kontinuierliche Verbesserung von KI-Projekten im Bildungswesen mit Edmodo Insights
 - 1.10.1. Laufende Projekte
 - 1.10.2. Umsetzung
 - 1.10.3. Was die Zukunft bringt
 - 1.10.4. Umwandlung in 360°-Klassenzimmer
-
- Modul 2. Innovationen und aufkommende Trends in der KI für die Bildung**
- 2.1. Neue KI-Tools und -Technologien im Bereich der Bildung
 - 2.1.1. Veraltete KI-Tools
 - 2.1.2. Aktuelle Tools: ClassDojo und Seesaw
 - 2.1.3. Zukünftige Tools
 - 2.2. Erweiterte und virtuelle Realität in der Bildung
 - 2.2.1. Tools für erweiterte Realität
 - 2.2.2. Tools für virtuelle Realität
 - 2.2.3. Anwendung von Tools und deren Nutzen
 - 2.2.4. Vor- und Nachteile
 - 2.3. Konversationelle KI für pädagogische Unterstützung und interaktives Lernen mit Wysdom AI und SnatchBot
 - 2.3.1. Konversationelle KI, warum jetzt?
 - 2.3.2. KI beim Lernen
 - 2.3.3. Vor- und Nachteile
 - 2.3.4. Anwendungen der KI beim Lernen
 - 2.4. Anwendung von KI zur Verbesserung der Wissensspeicherung
 - 2.4.1. KI als Hilfsmittel
 - 2.4.2. Zu befolgende Leitlinien
 - 2.4.3. KI-Leistung beim Wissenserhalt
 - 2.4.4. KI und unterstützende Werkzeuge
 - 2.5. Technologien zur Gesichts- und Gefühlserkennung für die Überwachung von Engagement und Wohlbefinden der Lernenden
 - 2.5.1. Heute auf dem Markt befindliche Technologien zur Gesichts- und Gefühlserkennung
 - 2.5.2. Verwendungen
 - 2.5.3. Anwendungen
 - 2.5.4. Fehlermarge
 - 2.5.5. Vor- und Nachteile
 - 2.6. *Blockchain* und KI in der Bildung zur Veränderung der Bildungsverwaltung und Zertifizierung
 - 2.6.1. Was ist die *Blockchain*?
 - 2.6.2. *Blockchain* und ihre Anwendungen
 - 2.6.3. *Blockchain* als transformatives Element
 - 2.6.4. Bildungsverwaltung und *Blockchain*
 - 2.7. Aufkommende KI-Tools zur Verbesserung der Lernerfahrung mit Squirrel AI Learning
 - 2.7.1. Laufende Projekte
 - 2.7.2. Umsetzung
 - 2.7.3. Was die Zukunft bringt
 - 2.7.4. Umwandlung in 360°-Klassenzimmer
 - 2.8. Strategien für die Entwicklung von Pilotprojekten mit aufkommender KI
 - 2.8.1. Vor- und Nachteile
 - 2.8.2. Zu entwickelnde Strategien
 - 2.8.3. Wichtige Punkte
 - 2.8.4. Pilotprojekte

- 2.9. Analyse der Erfolgsgeschichten von KI-Innovationen
 - 2.9.1. Innovative Projekte
 - 2.9.2. Anwendung von KI und ihre Vorteile
 - 2.9.3. KI im Klassenzimmer, Erfolgsgeschichten
- 2.10. Zukunft der KI in der Bildung
 - 2.10.1. Geschichte der KI in der Bildung
 - 2.10.2. Wohin sich die KI im Klassenzimmer entwickelt
 - 2.10.3. Zukünftige Projekte

Modul 3. Ethik und Gesetzgebung der künstlichen Intelligenz in der Bildung

- 3.1. Identifizierung und ethischer Umgang mit sensiblen Daten im Bildungskontext
 - 3.1.1. Grundsätze und Praktiken für den ethischen Umgang mit sensiblen Daten im Bildungsbereich
 - 3.1.2. Herausforderungen beim Schutz der Privatsphäre und der Vertraulichkeit von Daten von Schülern
 - 3.1.3. Strategien zur Gewährleistung von Transparenz und informierter Zustimmung bei der Datenerhebung
- 3.2. Soziale und kulturelle Auswirkungen von KI im Bildungswesen
 - 3.2.1. Analyse der Auswirkungen von KI auf die soziale und kulturelle Dynamik in Bildungseinrichtungen
 - 3.2.2. Untersuchung der Frage, wie KI soziale Vorurteile und Ungleichheiten aufrechterhalten oder abschwächen kann
 - 3.2.3. Bewertung der sozialen Verantwortung von Entwicklern und Pädagogen bei der Implementierung von KI
- 3.3. Gesetzgebung und Datenpolitik zu KI in Bildungsumgebungen
 - 3.3.1. Überprüfung der aktuellen Gesetze und Vorschriften zu Daten und Datenschutz, die für KI im Bildungsbereich gelten
 - 3.3.2. Untersuchung der Frage, wie Microsoft AI for Accessibility soziale Vorurteile und Ungleichheiten aufrechterhalten oder abschwächen kann
 - 3.3.3. Entwicklung institutioneller Strategien für den ethischen Einsatz von KI im Bildungsbereich mit AI Ethics Lab
- 3.4. Bewertung der ethischen Auswirkungen von KI
 - 3.4.1. Methoden zur Bewertung der ethischen Auswirkungen von KI-Anwendungen im Bildungsbereich
 - 3.4.2. Herausforderungen bei der Messung der sozialen und ethischen Auswirkungen von KI
 - 3.4.3. Schaffung eines ethischen Rahmens für die Entwicklung und Nutzung von KI im Bildungswesen

- 3.5. Herausforderungen und Chancen der KI in der Bildung
 - 3.5.1. Identifizierung der wichtigsten ethischen und rechtlichen Herausforderungen beim Einsatz von KI in der Bildung
 - 3.5.2. Untersuchung der Möglichkeiten zur Verbesserung des Lehrens und Lernens durch Squirrel AI Learning
 - 3.5.3. Abwägung zwischen technologischer Innovation und ethischen Erwägungen in der Bildung
- 3.6. Ethische Anwendung von KI-Lösungen in der Bildung
 - 3.6.1. Grundsätze für den ethischen Entwurf und Einsatz von KI-Lösungen in der Bildung
 - 3.6.2. Fallstudien zu ethischen Anwendungen von KI in verschiedenen Bildungskontexten
 - 3.6.3. Strategien zur Einbeziehung aller Beteiligten in ethische KI-Entscheidungen
- 3.7. KI, kulturelle Vielfalt und Geschlechtergerechtigkeit
 - 3.7.1. Analyse der Auswirkungen von KI auf die Förderung von kultureller Vielfalt und Geschlechtergerechtigkeit in der Bildung
 - 3.7.2. Strategien für die Entwicklung integrativer und diversitätssensibler KI-Systeme mit Teachable Machine by Google
 - 3.7.3. Bewertung, wie KI die Repräsentation und Behandlung verschiedener kultureller und geschlechtsspezifischer Gruppen beeinflussen kann
- 3.8. Ethische Überlegungen für den Einsatz von KI-Tools in der Bildung
 - 3.8.1. Ethische Richtlinien für die Entwicklung und den Einsatz von KI-Tools im Klassenzimmer
 - 3.8.2. Diskussion über das Gleichgewicht zwischen Automatisierung und menschlichem Eingreifen in der Bildung
 - 3.8.3. Analyse von Fällen, in denen der Einsatz von KI in der Bildung erhebliche ethische Fragen aufgeworfen hat
- 3.9. Auswirkungen der KI auf die Zugänglichkeit der Bildung
 - 3.9.1. Untersuchung der Frage, wie KI die Zugänglichkeit im Bildungswesen verbessern oder einschränken kann
 - 3.9.2. Analyse von KI-Lösungen zur Verbesserung der Inklusion und des Zugangs zu Bildung für alle mit Google Read Along
 - 3.9.3. Ethische Herausforderungen bei der Implementierung von KI-Technologien zur Verbesserung der Zugänglichkeit

- 3.10. Globale Fallstudien zu KI und Bildung
 - 3.10.1. Analyse internationaler Fallstudien über den Einsatz von KI im Bildungswesen
 - 3.10.2. Vergleich von ethischen und rechtlichen Ansätzen in verschiedenen kulturellen Bildungskontexten
 - 3.10.3. *Lessons Learned* und *Best Practices* aus globalen Fällen von KI und Bildung

“

Es handelt sich um ein flexibles Hochschulstudium, das mit Ihren anspruchsvollen täglichen Aufgaben vereinbar ist“ Schreiben Sie sich jetzt ein!“



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



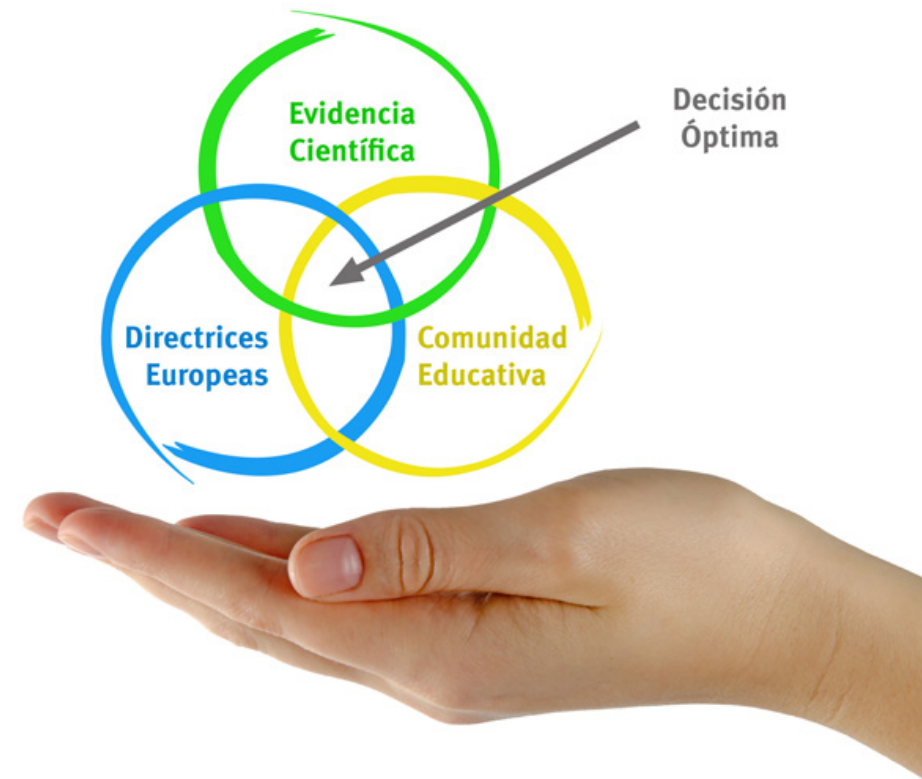


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

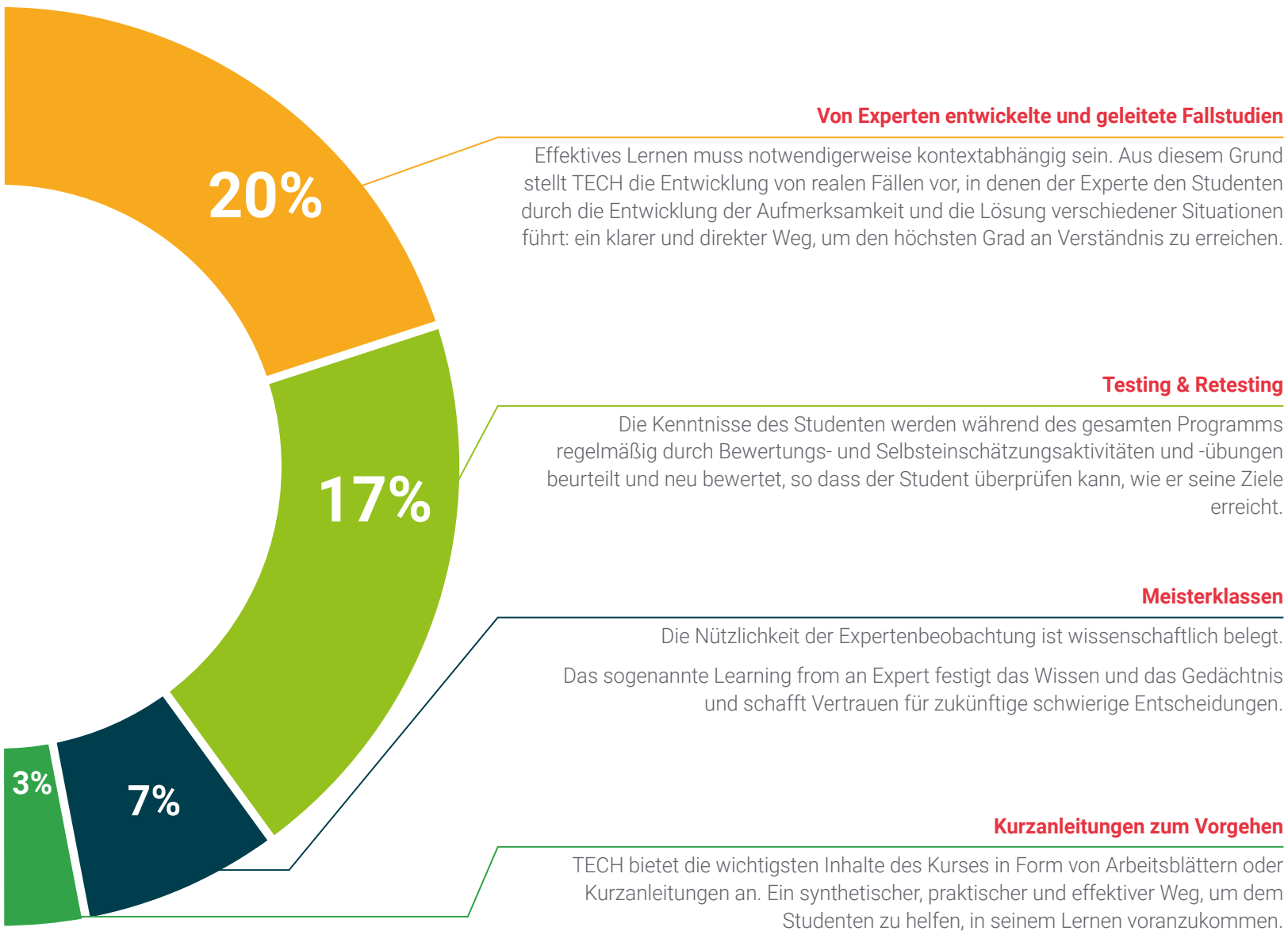
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Technologien der Künstlichen Intelligenz in der Bildung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Technologien der Künstlichen Intelligenz in der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Technologien der Künstlichen Intelligenz in der Bildung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Technologien der Künstlichen
Intelligenz in der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Technologien der Künstlichen
Intelligenz in der Bildung