

Universitätsexperte Sexualerziehung





tech technologische
universität

Universitätsexperte Sexualerziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-sexualerziehung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

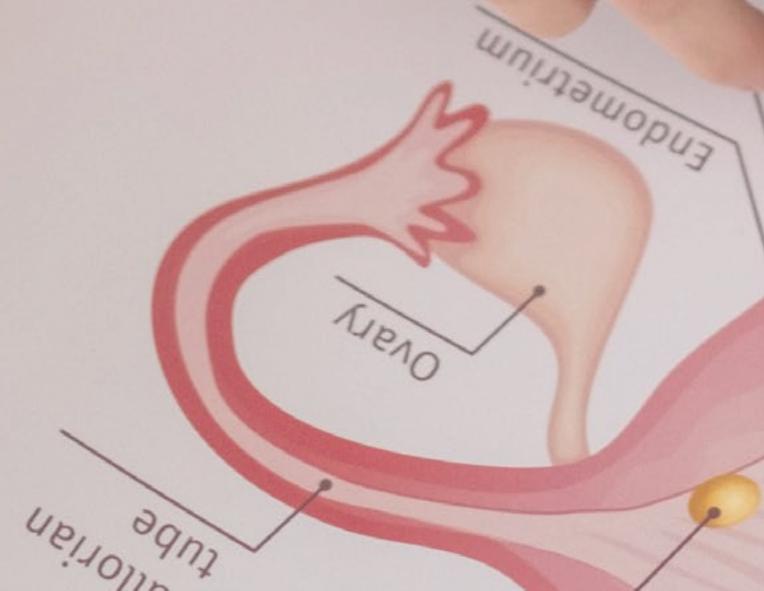
Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Junge Menschen sind am stärksten von sexuell übertragbaren Krankheiten wie Chlamydien, Gonorrhöe und Syphilis betroffen. Die von den Gesundheitseinrichtungen vorgelegten Zahlen sind erstaunlich, vor allem wenn man bedenkt, wie viele Informationen zur Prävention verfügbar sind. Das Thema zu artikulieren, mit Mythen aufzuräumen und es auf die richtige Art und Weise anzugehen, ist jedoch eine Aufgabe, die die Schulen wirksam erfüllen können. In diesem Sinne bietet TECH ein 100%iges Online-Programm an, das einen vollständigen Lehrplan umfasst, der von den Anfängen der Sexologie und den Überzeugungen, die die Sexualität umgeben, bis hin zur Entwicklung von Fähigkeiten reicht, um mit Zweifeln in diesem Bereich umzugehen. Und das alles mit innovativen Bildungsinhalten, die 24 Stunden am Tag über ein Gerät mit Internetanschluss verfügbar sind.





“

Verbessern Sie mit diesem Universitätsexperten Ihre Fähigkeiten im Umgang mit den meisten Tabuthemen rund um Sex mit jugendlichen Schülern"

Aufgrund ihrer Bedeutung für die psycho-affektive Entwicklung des Menschen ist die Sexualerziehung in vielen Schulen Bestandteil des Lehrplans. In diesem Raum, in dem die biologischen Vorgänge eines jeden Menschen auf natürliche Weise übertragen werden, müssen die Lehrkräfte die neuesten Entwicklungen im Umgang mit der Sexualität in den verschiedenen Bildungsstufen kennen.

In einer zunehmend digitalen Gesellschaft ist der Zugang zu Pornografie, erotischen Inhalten oder widersprüchlichen Informationen sehr verbreitet. Aus diesem Grund ist der Zugang zu den neuesten Informationen über Sexualekunde, Risikoverhalten, Verhütungsmethoden oder Beziehungsvielfalt für Lehrkräfte als Schlüsselprofile für die akademische und persönliche Entwicklung der Schüler unerlässlich. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätsexperte in Sexualerziehung geschaffen, der 6 Monate lang online unterrichtet wird.

Es handelt sich um einen akademischen Kurs, in dem die Studenten die geschichtliche Entwicklung der Sexologie, die Methoden der Prävention von sexuell übertragbaren Krankheiten, die Ausarbeitung, Gestaltung und Umsetzung von Erziehungsprogrammen für verschiedene Altersgruppen und den heutigen therapeutischen Ansatz kennen lernen. All dies mit innovativem Unterrichtsmaterial auf der Grundlage von Videozusammenfassungen, detaillierten Videos und Fachlektüre, auf die man bequem und zu jeder Tageszeit von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen kann. Darüber hinaus wird eine renommierte internationale Gastdirektorin an diesem Programm teilnehmen und eine Reihe von *Masterclasses* geben.

TECH bietet somit eine hervorragende Möglichkeit, sich im Bildungssektor durch einen flexiblen Universitätsexperten beruflich weiterzuentwickeln. Studenten, die diesen Universitätsabschluss machen, sind nicht verpflichtet, ein Zentrum vor Ort zu besuchen, und haben auch keinen Unterricht mit festen Stundenplänen. Eine ideale akademische Option für diejenigen, die ihre täglichen Verpflichtungen mit einer hochmodernen Lehre verbinden möchten.

Dieser **Universitätsexperte in Sexualerziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätsabschluss bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einer Gruppe von Masterclasses zu aktualisieren, die von einer führenden internationalen Gastdirektorin gehalten werden“

“

Mit dieser Fortbildung haben Sie die Möglichkeit, Ihre Studienzzeit selbst zu verwalten und jederzeit Zugang zu den fortschrittlichsten Lehrplänen in der Sexualerziehung für Erwachsene zu erhalten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situieretes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine akademische Option, die Lehrkräften die neuesten Informationen über den Einfluss von Kultur und Umwelt auf Geschlechtsausdruck und -rollen vermittelt.

Sie haben zu jeder Tageszeit Zugang zu Multimedia-Inhalten, die Ihnen die Entwicklung der Sexologie im Bildungsbereich näher bringen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, den Lehrkräften die fortschrittlichsten und aktuellsten Kenntnisse über Sexualerziehung zu vermitteln. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt TECH den Studenten die innovativsten Lehrmittel und ein hervorragendes Dozententeam zur Verfügung, das über umfangreiche Erfahrungen in der Sexualtherapie und in der Vermittlung von Bildungsinhalten an Jugendliche verfügt. Auf diese Weise kann der Student nach 540 Unterrichtsstunden seine Karriere als Sexualpädagoge fortsetzen.



“

Die Lehrkräfte dieses Programms haben Fallstudien entwickelt, die Ihnen helfen werden, diese Techniken und Methoden in Ihre Bildungsprojekte zum Thema Sexualität einzubringen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, indem der Blick auf die Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert wird
- ♦ Erwerben von Hilfsmitteln, um Fälle zu begleiten, die mit Schwierigkeiten im Zusammenhang mit Sexualität zu tun haben
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

Modul 1. Sexologie. Menschlicher Sexualakt

- ♦ Schaffen der Grundlagen der Sexologie als Wissenschaft
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Bestandteile der menschlichen Sexualität
- ♦ Entmystifizieren von Überzeugungen oder Vorurteilen im Zusammenhang mit Sexualität

Modul 2. Sexualerziehung

- ♦ Verstehen der verschiedenen Phasen der sexuellen Entwicklung
- ♦ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um Sexualerziehung in verschiedenen Phasen zu behandeln
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen, um auf natürliche Art und Weise über Sexualität zu sprechen
- ♦ Erwerben von Wissen, um Fragen zu beantworten, die bei der Sexuaufklärung auftreten

Modul 3. Sexologische Beratung

- ♦ Entwickeln der notwendigen erzieherischen Fähigkeiten, um Sexual- und Beziehungsfragen anzugehen
- ♦ Gründliches Verstehen der rechtlichen und ethischen Aspekte des Sexologie-Experten



Entwerfen Sie von Anfang bis Ende Projekte zur Sexualerziehung und integrieren Sie sie erfolgreich in Ihre Schule"

03

Kursleitung

Für diesen Universitätsabschluss hat TECH ein strenges Auswahlverfahren für das gesamte Lehrteam durchgeführt, das dieses Programm integriert. Auf diese Weise wird den Studenten der Zugang zu einem Qualitätsprogramm garantiert, das von echten Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Sexologie und Psychologie unterrichtet wird. Außerdem können die Studenten dank der räumlichen Nähe alle Zweifel bezüglich des Inhalts dieses Universitätsabschlusses ausräumen und das Beste aus dieser einzigartigen Lernerfahrung machen.



“

TECH wählt alle Lehrkräfte, die ihre Qualifikationen unterrichten, sorgfältig aus, um Ihnen einen qualitativ hochwertigen Unterricht zu bieten, der Ihren Bedürfnissen als Lehrkraft entspricht"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und *queeren Theorien* geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- ♦ Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- ♦ Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- ♦ Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- ♦ Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- ♦ Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- ♦ Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGTBIQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)

Fr. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Hebamme und Sexologin
- ♦ Ehrenamtliche Sexologin in NGOs
- ♦ Sexologin in einem Jugendzentrum für Sexualpflege
- ♦ Universitätskurs in Bewusste und Integrale Begleitung der Mütterlichen Perinatalperiode mit einer Genderperspektive und einem Biopsychosozialen Ansatz



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde entwickelt, um den Lehrkräften die wichtigsten Informationen über Sexualität zu vermitteln. Zu diesem Zweck wurde das Programm dieses Universitätsabschlusses so strukturiert, dass es eine globale Vision der Sexualwissenschaft bietet und anschließend die Konzepte und Ressourcen vermittelt, die für die Arbeit im Klassenzimmer zu den Themen sexuelle Vielfalt, Monogamie, offene Beziehungen, Risikoverhalten und Geschlechtskrankheiten erforderlich sind. Ergänzt wird dies alles durch eine multimediale Bibliothek, die 24/7 zugänglich ist.



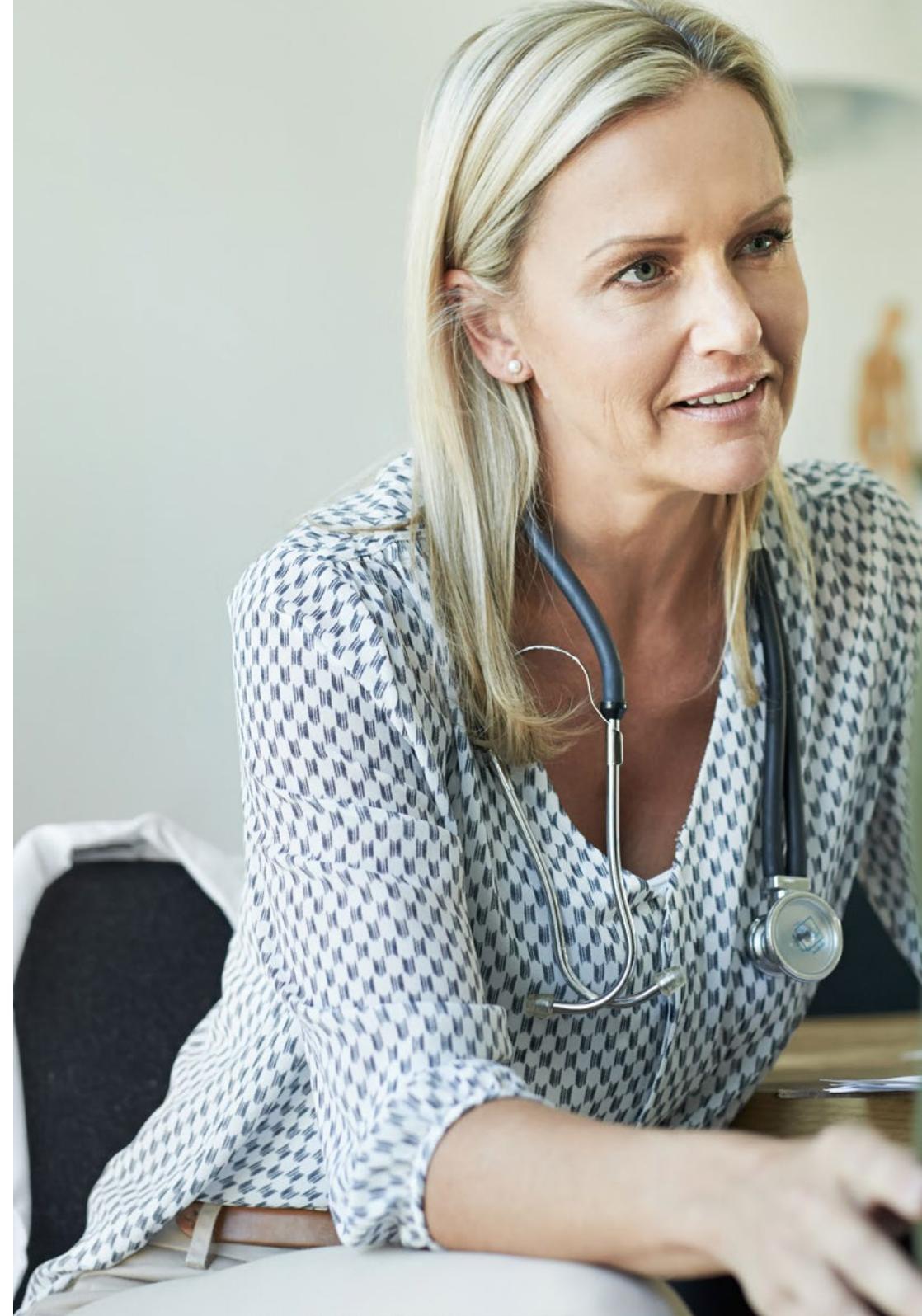


“

Ein Lehrplan, der Ihnen zahlreiche Aktivitäten mit Methoden zur Verfügung stellt, die Sie in Ihre Sexualerziehung im Klassenzimmer integrieren können“

Modul 1. Sexologie. Menschlicher Sexualakt

- 1.1. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
 - 1.1.1. Erste Verweise auf die Sexualität
 - 1.1.2. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
 - 1.1.3. Die menschliche Sexualität
- 1.2. Biologische Grundlagen
 - 1.2.1. Neuroendokrines System
 - 1.2.2. Genetik
 - 1.2.3. Genitale Anatomie
- 1.3. Soziale Grundlagen
 - 1.3.1. Einfluss der Kultur
 - 1.3.2. Einfluss der Umwelt
- 1.4. Psychologische Grundlagen
 - 1.4.1. Somatosexuelle Konstitution
 - 1.4.2. Sexuelle und geschlechtliche Identität
 - 1.4.3. Geschlechtsausdruck und Rollen
 - 1.4.4. Soziale Grundlagen
 - 1.4.5. Einfluss der Kultur
 - 1.4.6. Einfluss der Umwelt
- 1.5. Entwicklungsbezogene Sexologie
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Normale Ereignisse, die im Leben eines Menschen auftreten
- 1.6. Entwicklung der Sexualität
 - 1.6.1. Nervensystem
 - 1.6.2. Primäre Geschlechtsmerkmale
 - 1.6.3. Sekundäre Geschlechtsmerkmale
 - 1.6.4. Tertiäre Geschlechtsmerkmale
- 1.7. Kindesentwicklung
 - 1.7.1. Konzeptualisierung
 - 1.7.2. Die Bedeutung der emotionalen Entwicklung vom Kleinkindalter an
 - 1.7.3. Bowlbys Bindungstheorie



- 1.8. Biologische Prozesse beim Menschen
 - 1.8.1. Körperliche, psychologische und sexuelle Veränderungen während der Adoleszenz
 - 1.8.1.1. Menstruationszyklus
 - 1.8.2. Schwangerschaft, Entbindung und Wochenbett
 - 1.8.3. Klimakterium und Menopause
 - 1.8.4. Andropause
- 1.9. Anthropologischer Überblick über die menschliche Sexualität
 - 1.9.1. Der Übergang vom Vierfüßler zum Stehen
 - 1.9.2. Die wichtigsten historischen Erkenntnisse
 - 1.9.3. Das Paläolithikum und die Revolution der Affekte
 - 1.9.4. Ursprung der Monogamie
- 1.10. Bereiche der Entwicklung der Sexualwissenschaft
 - 1.10.1. Klinik
 - 1.10.2. Physik
 - 1.10.3. Bildung
 - 1.10.4. Aufklärungsarbeit

Modul 2. Sexualerziehung

- 2.1. Grundsätze
 - 2.1.1. Ihre Bedeutung verstehen
 - 2.1.2. Rolle des Sexualpädagogen
 - 2.1.3. Sexuelle und reproduktive Rechte
 - 2.1.4. Allgemeine Ziele
- 2.2. Sexualerziehung in der Kindheit
 - 2.2.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 2.2.2. Rolle der Eltern und anderer Erzieher
 - 2.2.3. Sexualerziehung in der Vorschule
 - 2.2.4. Sexualerziehung in der Grundschule
 - 2.2.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen

- 2.3. Sexualerziehung in der Adoleszenz
 - 2.3.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 2.3.2. Rolle der Gleichaltrigen
 - 2.3.3. Sexualerziehung (11-17 Jahre)
 - 2.3.4. Sexualerziehung (17-19 Jahre)
 - 2.3.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 2.4. Sexualerziehung im Erwachsenenalter
 - 2.4.1. Zielsetzungen nach individuellen Interessen
 - 2.4.2. Sexualerziehung im frühen Erwachsenenalter (19-40 Jahre)
 - 2.4.3. Sexualerziehung im mittleren Erwachsenenalter (40-60 Jahre)
 - 2.4.4. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 2.5. Sexualerziehung im späteren Erwachsenenalter (60+ Jahre)
 - 2.5.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 2.5.2. Hauptschwierigkeiten
 - 2.5.3. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 2.6. Programmgestaltung und -durchführung
 - 2.6.1. Diagnose der Interessen
 - 2.6.2. Entwicklung des Programms
 - 2.6.3. Umsetzung des Programms
 - 2.6.4. Bewertung des Programms
- 2.7. Prävention und Gesundheit
 - 2.7.1. Empfängnisverhütungsmethoden
 - 2.7.2. Notfallverhütung
 - 2.7.3. Sexuell übertragbare Infektionen
 - 2.7.4. Riskante Verhaltensweisen
- 2.8. Beziehungsvielfalt
 - 2.8.1. Ursprung der Monogamie
 - 2.8.2. Wichtige Konzepte
 - 2.8.3. Arten von offenen Beziehungen



- 2.9. Funktionelle Vielfalt und schwere psychische Störung
 - 2.9.1. Stigmatisierung dieser Bevölkerungsgruppe
 - 2.9.2. PLISSIT-Modell
 - 2.9.3. Sexuelle Hilfe
- 2.10. Formale und non-formale Bildung
 - 2.10.1. Arten der Erziehung

Modul 3. Sexologische Beratung

- 3.1. Grundlegende Annahmen
 - 3.1.1. Ziele der Sexualtherapie
 - 3.1.2. Therapeutischer Rahmen
 - 3.1.3. Allgemeine Phasen der Intervention
- 3.2. Deontologische Aspekte
 - 3.2.1. Grundlegende Prinzipien
 - 3.2.2. Deontologie in der Sexualwissenschaft
 - 3.2.3. Deontologie für jeden Beruf
- 3.3. Sexualberatung
 - 3.3.1. Besondere Merkmale
 - 3.3.2. Häufig gestellte Fragen
- 3.4. Fähigkeiten des Therapeuten
 - 3.4.1. Kompetenzen
 - 3.4.2. Aktives Zuhören
 - 3.4.3. Selbsterkenntnis
 - 3.4.4. Bewährte Verfahren
- 3.5. Selbstfürsorge des Therapeuten
 - 3.5.1. Burnout-Risiko
 - 3.5.2. Die Bedeutung der psychologischen Anpassung des Therapeuten
 - 3.5.3. Energie aufsparen
- 3.6. Therapeutische Allianz
 - 3.6.1. Bedeutung
 - 3.6.2. Merkmale der therapeutischen Beziehung
 - 3.6.3. Verschiedene Ansätze für die therapeutische Allianz

- 3.7. Spezifische Merkmale der Paar- und Sexualtherapie
 - 3.7.1. Erfahrungsgemäßes Klima
 - 3.7.2. Häufiger Widerstand gegen die Therapie
- 3.8. Merkmale für eine gute Prognose
 - 3.8.1. Sicherheit innerhalb des therapeutischen Systems
 - 3.8.2. Engagement im therapeutischen Prozess
 - 3.8.3. Emotionale Verbindung mit dem Therapeuten
- 3.9. Zu behandelnde Themen
 - 3.9.1. Wahrnehmung des eigenen Körpers
 - 3.9.2. Selbstverständnis
 - 3.9.3. Selbstwertgefühl
- 3.10. Online-Konsultationen
 - 3.10.1. Vor- und Nachteile
 - 3.10.2. Bewährte Wirksamkeit
 - 3.10.3. Optimale Bedingungen für die Online-Konsultation



Mit diesem Universitätsabschluss erhalten Sie das nötige Unterrichtsmaterial, um die Gleichstellung der Geschlechter in Ihrer Schule zu fördern“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Sexualerziehung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Sexualerziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Sexualerziehung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Sexualerziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Sexualerziehung

