

Universitätsexperte

Psychologische Interventionstechniken
bei Kindern und Jugendlichen





Universitätsexperte

Psychologische Interventionstechniken bei Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-psychologische-interventionstechniken-kindern-jugendlichen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Spiel, Metapher und Geschichtenerzählen sind nur einige der Interventionstechniken, die von Psychologen bei der Behandlung von Kindern und Jugendlichen eingesetzt werden: Instrumente, die im Bildungsbereich weit verbreitet sind und mit denen die Lehrkräfte vertraut sind. Die verschiedenen Techniken, die in der Psychologie verwendet werden, sind jedoch ebenso wichtig für die Behandlung in diesem Bereich und werden den Lehrkräften helfen, sich in diesem Fachgebiet weiterzuentwickeln. Diese Qualifikation bietet eine Antwort auf dieses wesentliche Wissen durch eine 100%ige Online-Modalität, die den Studenten die Möglichkeit gibt, ein hohes Bildungsniveau zu erwerben, ohne andere Bereiche ihres Lebens zu vernachlässigen.



“

Ein Hochschulabschluss, der es Ihnen ermöglicht, fortgeschrittene Kenntnisse mit dem Relearning-System zu erwerben, das die langen Studienzeiten reduziert"

Dieser Universitätsexperte, der sich an pädagogische Fachkräfte richtet, bietet ein umfassendes Wissen über psychologische Interventionstechniken für Kinder und Jugendliche. Ein Programm, das von einem Expertenteam auf diesem Gebiet unterrichtet wird und das es den Lehrkräften ermöglicht, sich durch die innovativsten Inhalte auf dem akademischen Gebiet auf den neuesten Stand zu bringen.

Ein Programm, das sechs Monate dauert, um sich mit den neuesten Studien für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen zu beschäftigen, die in dieser Phase der menschlichen Entwicklung unter Depressionen, Ängsten, Phobien oder stark wiederkehrenden Ängsten leiden. Die multimedialen Inhalte und die Simulationen echter klinischer Fälle sind sehr nützlich für Lehrkräfte, die lernen oder anwenden möchten, wie man mit Patienten umgeht, die unter diesen Arten von Störungen leiden, sowie für die Verhaltensänderung bei Kindern.

Eine universitäre Qualifikation, die den Lehrkräften eine hervorragende Möglichkeit bietet, sich in ihrer Entwicklung als Pädagogen weiterzuentwickeln, dank eines Lehrplans mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, auf den sie jederzeit über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss zugreifen können. Auf diese Weise können sich die Studenten das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen einteilen und ihre berufliche Laufbahn mit ihren beruflichen und/oder privaten Verpflichtungen in Einklang bringen. Ein flexibles Bildungssystem, das den aktuellen Anforderungen der Fachkräfte des Sektors entspricht.

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Interventionstechniken bei Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die echten klinischen Fälle werden Ihnen bei der täglichen Anwendung in Ihrem Klassenzimmer nützlich sein. Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten als Lehrkraft in diesem Universitätsexperten"

“

Kennen Sie die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Stress, Essstörungen und Verhaltensstörungen bei Kindern? Dieses Online-Programm vermittelt Ihnen das aktuellste Wissen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Diese Qualifikation ermöglicht es Ihnen, sich mit den verschiedenen Theorien und Methoden vertraut zu machen, die im Umgang mit gestörten Jugendlichen zum Einsatz kommen.

Dieses Programm vermittelt Ihnen Techniken, die über Spiele und Geschichten hinausgehen, um psychologisch bei Minderjährigen zu intervenieren.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte vermittelt den Studenten die fortschrittlichsten und neuesten Kenntnisse im Bereich der Psychologie, insbesondere in den Techniken, die für die Intervention mit Kindern und Jugendlichen verwendet werden. Am Ende dieses Online-Programms werden die Lehrkräfte ein umfassendes Wissen über die verschiedenen eingesetzten Instrumente, die theoretischen Strömungen der Verhaltensmodifikation und die Zukunftsperspektiven der Behandlung erworben haben. All dies mit Hilfe eines Systems, *Relearning*, das ihnen helfen wird, sich das Wissen auf natürliche und progressive Weise anzueignen.



“

Schreiben Sie sich für eine Universitätsfortbildung ein, die Ihnen die Möglichkeit gibt, den gesamten Lehrplan zu absolvieren, ohne feste Stundenpläne oder Anwesenheitspflichten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem minderjährigen Patienten
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und -bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Festlegen einer klinisch-psychologischen Intervention in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik



Schreiben Sie sich bei einem Universitätsexperten ein, der Ihnen die am häufigsten verwendeten Techniken zur Verhaltensmodifikation zeigt"





Spezifische Ziele

Modul 1. Interventionstechniken

- ♦ Festlegen verschiedener Interventionsinstrumente für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen
- ♦ Kennen der theoretischen Grundlagen von Spiel, Metapher und Geschichte als Interventionstechniken
- ♦ Verwenden bestimmter Interventionsinstrumente unter Berücksichtigung der sozialen und emotionalen Situation des Kindes und Jugendlichen

Modul 2. Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen

- ♦ Identifizieren der wichtigsten Behandlungsmethoden für klinische Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Modulationstheorien für das menschliche Verhalten in der Kindheit
- ♦ Kennen der Zukunftsperspektiven bei der Behandlung von Psychopathologien bei Kindern und Jugendlichen

Modul 3. Änderung von Verhaltensweisen

- ♦ Analysieren der Grundlagen von Techniken zur Verhaltensänderung
- ♦ Kennen und Erkennen verschiedener theoretischer Strömungen der Verhaltensmodifikation
- ♦ Identifizieren, wie man Techniken zur Verhaltensänderung anwendet

03

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte verfügt über einen Lehrplan, der von einem spezialisierten Dozententeam entwickelt wurde und in den 3 Modulen, aus denen sich diese Qualifikation zusammensetzt, eine breite Palette von Inhalten bietet. Es werden die wichtigsten Interventionstechniken vorgestellt werden, die in der Psychologie für die Behandlung von Patienten im Kindes- und Jugendalter verwendet werden. All dies wird durch multimediale Inhalte auf der Grundlage von Videozusammenfassungen, interaktiven Diagrammen und ergänzender Lektüre unterstützt, die die Aneignung der Inhalte erleichtern und rund um die Uhr abrufbar sind.





“

*Werden Sie eine bessere Lehrkraft
mit einem Universitätsexperten,
der Ihnen alle in der Kinder- und
Jugendpsychologie verwendeten
Interventionsinstrumente vermittelt“*

Modul 1. Interventionstechniken

- 1.1. Kognitive Therapie nach Beck
 - 1.1.1. Wer ist Beck?
 - 1.1.2. Grundlage der kognitiven Therapie
 - 1.1.3. Klinische Anwendung
- 1.2. Problemlösungstherapie
 - 1.2.1. Einführung in die Problemlösungstherapie
 - 1.2.2. Relevante Autoren
 - 1.2.3. Klinische Anwendung
- 1.3. Expositionstherapie
 - 1.3.1. Arten der Exposition
 - 1.3.2. Relevante Autoren
 - 1.3.3. Klinische Anwendung
- 1.4. Modellierungstechniken
 - 1.4.1. Ursprung der Modellierung
 - 1.4.2. Techniken und Anwendung
- 1.5. Ellis' Rational Emotive Verhaltenstherapie
 - 1.5.1. Grundlagen der rational-emotiven Verhaltenstherapie
 - 1.5.2. Klinische Anwendung
- 1.6. Humanistische Techniken
 - 1.6.1. Grundlagen der humanistischen Therapie
 - 1.6.2. Die gängigsten Techniken
- 1.7. Kognitive Verhaltenstechniken
 - 1.7.1. Grundlage der kognitiven Verhaltenstechniken
 - 1.7.2. Klinische Anwendung
- 1.8. Gestalttherapie
 - 1.8.1. Grundlagen der der Gestalttherapie
 - 1.8.2. Klinische Anwendung
- 1.9. Die Piaget-Schule
 - 1.9.1. Grundlagen der Piaget-Schule
 - 1.9.2. Klinische Anwendung
- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. Ursprung der *Mindfulness*
 - 1.10.2. Wirkungsmechanismen
 - 1.10.3. Klinische Anwendung



Modul 2. Behandlung und Intervention bei Psychopathologien von Kindern und Jugendlichen

- 2.1. Faktoren, die Ergebnisse der Behandlung beeinflussen
 - 2.1.1. Modulierende Faktoren bei der Behandlung des Kindes
- 2.2. Modalitäten der Behandlung
 - 2.2.1. Einführung in die Behandlung der Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen
 - 2.2.2. Verschiedene Behandlungsmodalitäten für Kinder und Jugendliche
- 2.3. Banduras stellvertretendes Lernen
 - 2.3.1. Geschichte von Bandura
 - 2.3.2. Banduras Theorie des stellvertretenden Lernens
- 2.4. Funktionsanalyse
 - 2.4.1. Einführung in die Funktionsanalyse
 - 2.4.2. Funktionsanalyse in der psychologischen Therapie
- 2.5. Systemische Therapie
 - 2.5.1. Einführung in die systemische Therapie
 - 2.5.2. Systemische Therapie heute
- 2.6. Strategische Therapie und Konstruktivismus
 - 2.6.1. Einführung in die strategische Therapie
 - 2.6.2. Einführung in den Konstruktivismus
- 2.7. Kognitive Verhaltenstherapie. Kognitive Umstrukturierung
 - 2.7.1. Einführung in die kognitive Verhaltenstherapie
 - 2.7.2. Technik der kognitiven Umstrukturierung
 - 2.7.3. Kognitive Umstrukturierung als heutige Behandlung
- 2.8. Lösungsfokussierte Kurztherapie
 - 2.8.1. Einführung in die lösungsfokussierte Kurztherapie
 - 2.8.2. Techniken und klinische Anwendung
- 2.9. Psychotherapeutische Techniken
 - 2.9.1. Einführung in die psychotherapeutischen Techniken
 - 2.9.2. Die wichtigsten psychotherapeutischen Techniken heutzutage
- 2.10. Zukunftsperspektiven für die Behandlungsplanung
 - 2.10.1. Neue Perspektiven für die Behandlung im Kindes- und Jugendalter

Modul 3. Änderung von Verhaltensweisen

- 3.1. Wichtigste Theorien und Autoren
 - 3.1.1. Anfänge der Verhaltenstheorien
 - 3.1.2. Wichtigste Autoren
- 3.2. Operante Techniken zur Verhaltensverbesserung
 - 3.2.1. Welche Verhaltensweisen will man verbessern?
 - 3.2.2. Techniken zur Verbesserung des Verhaltens
- 3.3. Operante Techniken für den Erwerb
 - 3.3.1. Welche Verhaltensweisen will man erwerben?
 - 3.3.2. Entwicklung von Techniken zur Erleichterung des Erwerbs von Verhaltensweisen
- 3.4. Techniken zur Reduzierung oder Beseitigung
 - 3.4.1. Welche Verhaltensweisen will man beseitigen?
 - 3.4.2. Techniken zur Reduzierung oder Beseitigung von Verhalten
- 3.5. Programm der Token-Wirtschaft
 - 3.5.1. Theoretische Grundlage für das Token-System
 - 3.5.2. Verwendung im Klassenzimmer
 - 3.5.3. Klinische Anwendung
- 3.6. Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
 - 3.6.1. Theoretische Grundlage für Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
 - 3.6.2. Anwendung der Verträge für unvorhergesehene Ereignisse
- 3.7. Die häufigsten operanten Techniken
 - 3.7.1. Klassische operante Techniken
 - 3.7.2. Operative Techniken für die klinische Psychologie
- 3.8. Neueste Anwendungen und Studien
 - 3.8.1. Neoverhaltens-Theorien
 - 3.8.2. Wichtigste Autoren
 - 3.8.3. Forschungslinien
- 3.9. Verhaltensbeurteilung
 - 3.9.1. Strategien zur Verhaltensbeurteilung
 - 3.9.2. Funktionsanalyse des Verhaltens

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





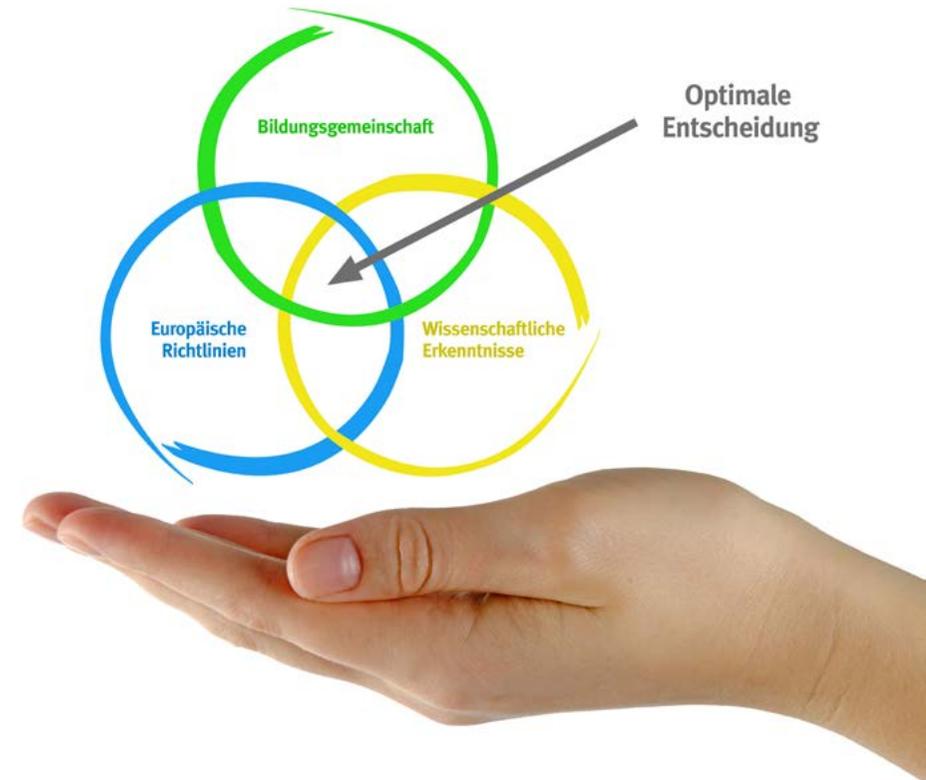
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Psychologische Interventionstechniken bei Kindern und Jugendlichen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Psychologische Interventionstechniken bei Kindern und Jugendlichen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Psychologische Interventionstechniken bei Kindern und Jugendlichen

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte

Psychologische Interventionstechniken
bei Kindern und Jugendlichen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Psychologische Interventionstechniken
bei Kindern und Jugendlichen

