

Universitätsexperte

Pädagogische Robotik in der Vorschule





## Universitätsexperte

### Pädagogische Robotik in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-padagogische-robotik-vorschule](http://www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-padagogische-robotik-vorschule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Arbeit an multiplen kognitiven Fähigkeiten durch Programmierung und Robotik in verschiedenen Bereichen der Bildung hat dazu geführt, dass dieser Bereich in die Unterrichtssysteme vieler Schulen aufgenommen wurde und die Entwicklung multipler psychomotorischer, sozialer und problemlösender Fähigkeiten fördert. Seit einigen Jahren wird es auch in den ersten Stufen der Vorschule eingesetzt, wo es auf spielerische und multidisziplinäre Weise die Entwicklung des rechnerischen Denkens durch die Dynamik von Robotern fördert. Der Erfolg dieser Lehrpläne hat zu Programmen wie dem von TECH präsentierten geführt, das sich an Lehrkräfte richtet und auf der Grundlage der neuesten Informationen aus dem IT-Bereich entwickelt wurde. Auf diese Weise werden sie fähig, 100% online an der Einführung der pädagogischen Robotik in ihren Kinderklassen zu arbeiten, indem sie Bee-Bot und seine Werkzeuge beherrschen.



“

*Das beste Programm auf dem aktuellen akademischen Markt, um die psychomotorische Entwicklung Ihrer Schüler im Vorschulalter durch Robotik und die innovativsten didaktischen Richtlinien zu fördern“*

Die akademischen Experimente, die in den letzten Jahren durchgeführt wurden und die eine Anpassung der pädagogischen Konzepte an den Fortschritt der neuen Technologien ermöglicht haben, haben die Einbeziehung der Robotik in den Unterricht von den ersten Bildungsstufen bis zum Abitur in Betracht gezogen. Auf diese Weise interagieren die Kinder von klein auf mit digitalen Werkzeugen und entwickeln spielerisch außergewöhnliche kognitive und funktionale Fähigkeiten. Die Erweiterung ihrer Fähigkeit, durch eigene Erfahrungen zu erforschen und zu manipulieren, ermöglicht es ihnen, auf multidisziplinäre Weise zu lernen, und fördert außerdem die Sozialisierung und Teamarbeit.

Aus diesem Grund wird sie in der Vorschule immer häufiger eingesetzt. Damit die Fachkräfte über die didaktischen und pädagogischen Innovationen auf dem neuesten Stand bleiben können, hat TECH einen Universitätsexperten entwickelt, in dem sie die umfassendsten und innovativsten Informationen über den Unterricht mit Robotern für Kinder zwischen 3 und 6 Jahren finden. In einer 6monatigen 100%igen Online-Fortbildung wird sich der Spezialist mit verschiedenen Bereichen dieses Fachgebiets befassen, von den Grundlagen der technologischen Entwicklung in der Bildung bis hin zur Verwaltung der vorteilhaftesten Computer- Hilfsmittel für Studenten, die perfekt geeignet sind, autonomes Problemlösen und interaktives Denken durch Spiel und Spaß zu fördern. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Beherrschung des Bee-Bot, eines Spielzeugs für Anfänger, mit dem sie auf spielerische Weise das Programmieren lernen können.

Und dafür gibt es den besten Lehrplan, Fallstudien, die auf realen Situationen basieren, und stundenlanges, hochwertiges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten: ausführliche Videos, Forschungsartikel, weiterführende Literatur, Übungen zur Selbsterfahrung, Neuigkeiten, Inhalte für die Arbeit mit Kindern, Bilder, Diagramme und vieles mehr! Alle Informationen sind von Beginn des Programms an auf dem virtuellen Campus verfügbar und können auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, so dass der akademische Kalender völlig frei nach der eigenen Verfügbarkeit gestaltet werden kann. Auf diese Weise wird der Lehrer seine pädagogische Praxis durch die Umsetzung der dynamischsten und unterhaltsamsten Roboteranleitungen für Schüler im Vorschulalter aktualisieren können.

Dieser **Universitätsexperte in Pädagogische Robotik in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Bildung und Innovation vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die akademische Erfahrung besteht aus 510 Stunden der besten und modernsten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materialien, die auf den grundlegenden Aspekten der auf die Bildung angewandten Technologie basieren“*

“

*Warum ist Innovation in der Bildung notwendig? TECH hat die Antwort darauf. Und wenn Sie sie auch kennen lernen wollen, müssen Sie sich nur einschreiben und mit dem Programm beginnen, das ein Vorher und ein Nachher in Ihrer Lehrerkarriere sein wird“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen dem Experten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, das heißt eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf reale Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein 100%iger Online-Studiengang, dank dem Sie die analytischen Instrumente des Wissens im Detail erlernen und sofort in Ihrem Unterricht einsetzen können.*

*Dieser Universitätsexperte enthält einen Bereich mit den 6 Tipps zur garantierten Förderung der verschiedenen Intelligenzen bei Studenten von 0 bis 6 Jahren.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, den Studenten die neuesten und umfassendsten Informationen über den Einsatz von Robotik in der Bildung, insbesondere in der Vorschule, zu vermitteln. Auf diese Weise können sie sich mit den wirksamsten, dynamischsten und innovativsten Lehrstrategien und -techniken in diesem technologischen Bereich vertraut machen und so einen Unterricht auf höchstem Niveau gestalten, der auf der aktiven Beteiligung der Studenten, auf Experimenten und Problemlösungen basiert.





“

*Was auch immer Ihre Ziele sind, TECH hat dieses Programm so konzipiert, dass Sie sie durch eine akademische Fortbildung auf höchstem Niveau erreichen und übertreffen können“*



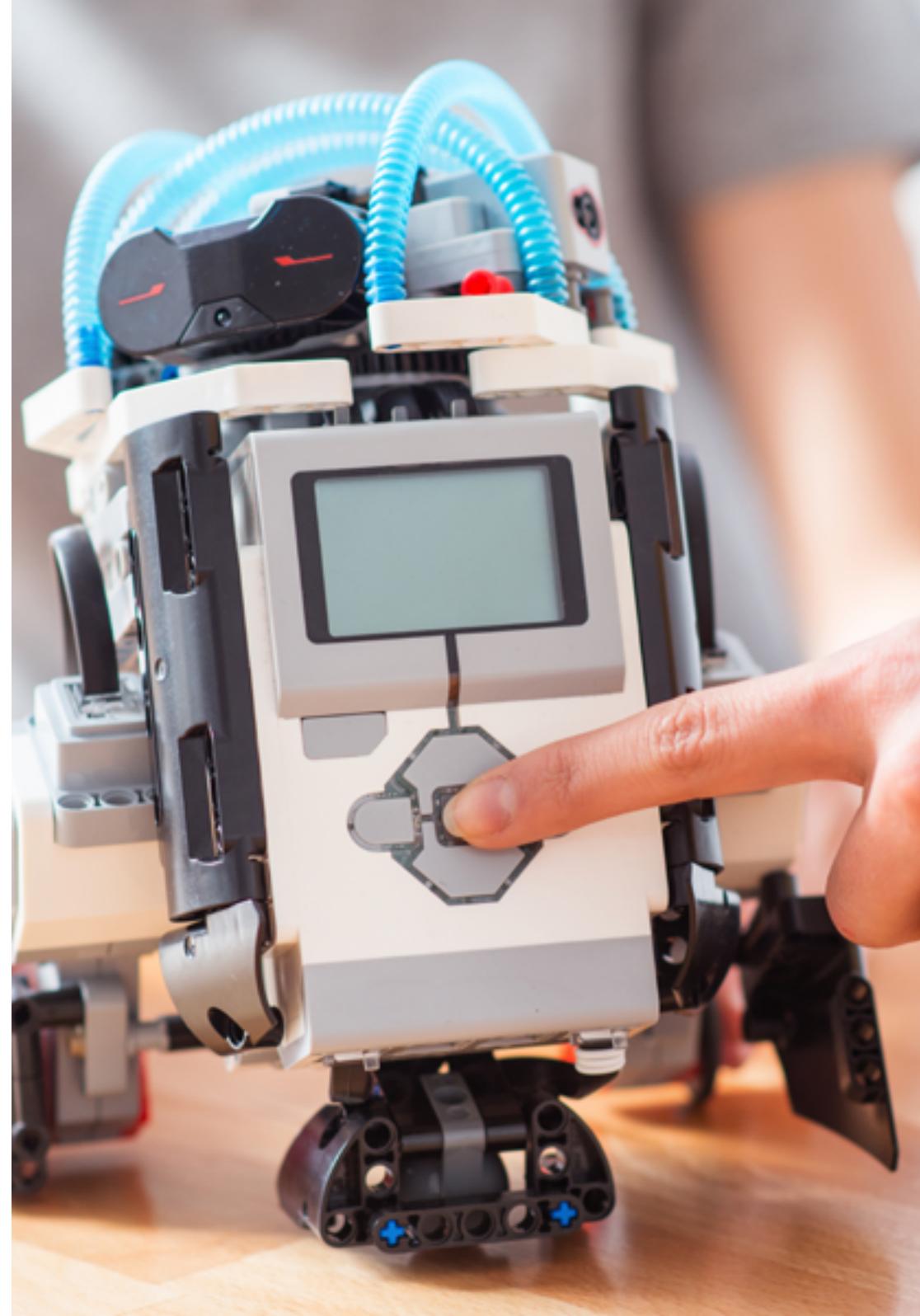
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Lernen, wie die Planung in den verschiedenen Phasen der Vorschule transversal und lehrplanmäßig erfolgen kann, wobei die Lehrkräfte neue Technologien und Methoden in den Unterricht einbeziehen können
- ♦ Sensibilisieren der Lehrer für die Bedeutung eines Wandels in der Bildung, der durch die neuen Generationen motiviert wird
- ♦ Erlernen neuer Lernmodelle und der Anwendung der pädagogischen Robotik, um Schüler für technische Berufe zu motivieren



*Sie werden die strukturellen Eigenschaften der einzelnen Teile eines Roboters sowie die Gesetze der pädagogischen Robotik für DIY-Techniken beherrschen“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Grundlagen und Entwicklung der Technologie im Bildungsbereich

- ♦ Sensibilisieren der Lehrkräfte für die neuen Bildungstrends und Erlernen der Rolle, die sie in der Bildung spielen werden
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über neue Informations- und Kommunikationstechnologien
- ♦ Vorbereiten von Lehrkräften auf die Förderung pädagogischer Veränderungen im Unterricht, um ein Umfeld zu schaffen, das die Leistungen der Studenten verbessert
- ♦ Einführen von Bildungstheorien in Bezug auf pädagogische Robotik
- ♦ Verstehen der Gesetze der Robotik

### Modul 2. Pädagogische Robotik und Roboter im Klassenzimmer

- ♦ Unterstützen der Anwendung der Robotik-Pädagogik im Klassenzimmer
- ♦ Kennen der rechtlichen und ethischen Aspekte von Robotik und 3D-Druck
- ♦ Vermitteln von STEAM-Kompetenzen als Lernmodell
- ♦ Versetzen des Lehrers in neue physische Umgebungen, die die pädagogische Praxis verbessern
- ♦ Vermitteln von Fähigkeiten zum rechnerischen Denken
- ♦ Kennen der Aspekte der Robotik und der pädagogischen Robotik
- ♦ Lernen der Auswirkungen von emotionaler Intelligenz und pädagogischer Robotik
- ♦ Erklären die Entstehung der Robotik in der Vorschule

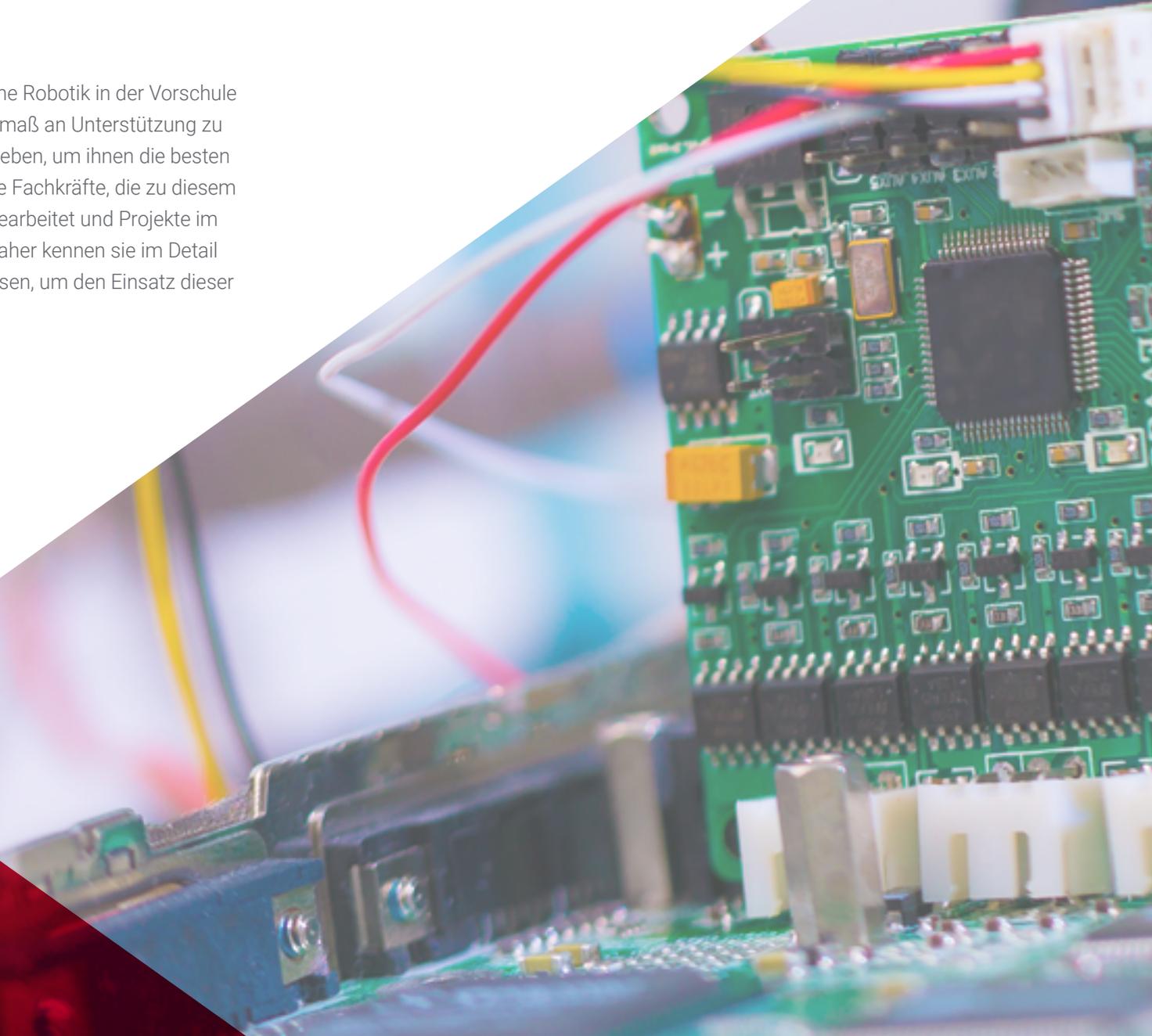
### Modul 3. Arbeit mit Robotern in der Vorschule: „nicht um Robotik zu lernen, sondern um mit Robotik zu lernen“

- ♦ Verwandeln der Klassenzimmer in Arbeitsräume für ihr eigenes Lernen
- ♦ Vermitteln von Wissen über die Funktionsweise des Gehirns
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen darüber, wie Lehrer die traditionelle Methodik in eine spielerische Methodik umwandeln können
- ♦ Wissen, was ein Roboter ist, aus welchen Arten und Elementen er sich zusammensetzt
- ♦ Arbeiten mit Bee-Bot als Einstiegsroboter
- ♦ Kennen des Beitrags von Bee-Bot in der Bildung
- ♦ Analysieren der Funktionsweise von Bee-Bot
- ♦ Erstellen von Sitzungen mit Bee-Bot
- ♦ Kennenlernen weiterer Bee-Bot-Ressourcen für Lehrkräfte
- ♦ Integrieren der Robotik als Lernmittel in die ersten Zyklen

# 03

## Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Universitätsexperten in Pädagogische Robotik in der Vorschule wurde von TECH entwickelt, um den Studenten ein Höchstmaß an Unterstützung zu bieten und ihnen eine wichtige berufliche Orientierung zu geben, um ihnen die besten und effektivsten akademischen Strategien aufzuzeigen. Die Fachkräfte, die zu diesem Lehrkörper gehören, haben mehrere Jahre in der Bildung gearbeitet und Projekte im Zusammenhang mit der Robotik entworfen und geleitet. Daher kennen sie im Detail die Techniken und Richtlinien, die Studenten befolgen müssen, um den Einsatz dieser Technologie in ihrem Unterricht effektiv umzusetzen.



“

*Die Dozenten haben Anwendungsfälle ausgewählt, die auf realen akademischen Situationen beruhen, so dass Sie Ihre Fähigkeiten durch Problemlösungen im schulischen Umfeld in die Praxis umsetzen können“*

## Leitung



### Fr. Muñoz Gambín, Marina

- ♦ Lehrerin und Expertin für Bildungstechnologie
- ♦ Verantwortlich für den Bereich der pädagogischen Robotik und der Programmierung im Vor- und Grundschulbereich der Robotuxc Academy
- ♦ Zertifiziert in der Methodik Lego Education©
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik der frühen Kindheit an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Zertifizierter Bildungscoach der Handelskammer von Alicante
- ♦ Trainerin für Emotionale Intelligenz im Klassenzimmer
- ♦ Lehrerausbildung in Neurowissenschaften
- ♦ Expertin für Neurolinguistisches Programmieren, zertifiziert von Richard Bandler
- ♦ Zertifiziert in Musikpädagogik als Therapie

## Professoren

### Hr. Coccaro Querada, Alejandro

- ♦ Leiter der Abteilung Robotik, Design und 3D-Druck für die Grundschule und Sekundarstufe an der Robotuxc Academy
- ♦ Spezialist für pädagogische Robotik
- ♦ Experte für Bildungsrobotik, Design und 3D-Druck
- ♦ Zertifiziert in der Methodik Lego Education©
- ♦ Spezialist für nationale Robotikwettbewerbe an der Robotuxc Academy

### Fr. Gambín Pallarés, María del Carmen

- ♦ Sozialarbeiterin und systemische Familientherapeutin
- ♦ Gründerin und Leiterin von *Educa Diferente. Disciplina Positiva Alicante*
- ♦ Erzieherin von Familien und Dozenten
- ♦ Moderatorin der Methodik *Lego Serious Play*
- ♦ Dozentin für Coaching-Ausbildung für Fachkräfte



# 04

## Struktur und Inhalt

TECH ist eine der führenden Universitäten im Bereich des E-Learning. Dies liegt an der hohen Qualität und Spezifität ihrer Abschlüsse, die nach den Kriterien eines kompetenten Dozententeams und nach den Richtlinien einer innovativen und effizienten *Relearning*-Methode entwickelt werden. Auf diese Weise werden immersive, dynamische und hochgradig befähigende akademische Erfahrungen auf den Markt gebracht, die den Studenten helfen, ihr berufliches Talent durch eine Berufspraxis, die auf den neuesten Strategien und Techniken in ihrem Sektor basiert, auf das höchste Niveau zu bringen.





“

*Dank der Relearning-Methode müssen Sie keine zusätzlichen Stunden mit Auswendiglernen verbringen, sondern werden Zeuge eines natürlichen und progressiven Lernprozesses, ohne es zu bemerken!”*

## Modul 1. Grundlagen und Entwicklung der Technologie im Bildungsbereich

- 1.1. Anpassung an Horizont 2020
  - 1.1.1. Frühe Entwicklungen im Bereich IKT und Beteiligung der Lehrkräfte
  - 1.1.2. Entwicklungen im europäischen Plan Horizont 2020
  - 1.1.3. UNESCO: IKT-Kompetenz für Lehrkräfte
  - 1.1.4. Die Lehrkraft als Coach
- 1.2. Pädagogische Grundlagen der pädagogischen Robotik
  - 1.2.1. MIT, ein bahnbrechendes Zentrum für Innovation
  - 1.2.2. Jean Piaget, der Wegbereiter des Konstruktivismus.
  - 1.2.3. Seymour Papert - Transformator der technischen Bildung
  - 1.2.4. George Siemens' Konnektivismus
- 1.3. Regulierung eines technologisch-rechtlichen Umfelds
  - 1.3.1. Europäischer Bericht ethische Vereinbarung über angewandte Robotik
- 1.4. Die Bedeutung der curricularen Implementierung von Robotik und Technologie
  - 1.4.1. Pädagogische Kompetenzen
    - 1.4.1.1. Was ist eine Kompetenz?
    - 1.4.1.2. Was ist eine Bildungskompetenz?
    - 1.4.1.3. Grundlegende Kompetenzen in der Bildung
    - 1.4.1.4. Anwendung von pädagogischer Robotik für Bildungskompetenzen
  - 1.4.2. STEAM. Neues Lernmodell. Innovative Bildung zur Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft
  - 1.4.3. Technologische Klassenzimmermodelle
  - 1.4.4. Einbeziehung von Kreativität und Innovation in das Lehrplanmodell
  - 1.4.5. Das Klassenzimmer als *Makerspace*
  - 1.4.6. Kritisches Denken
- 1.5. Eine andere Art des Unterrichts
  - 1.5.1. Warum ist es notwendig, im Bildungswesen innovativ zu sein?
  - 1.5.2. Neuroedukation; Emotionen als Erfolg in der Erziehung
    - 1.5.2.1. Ein bisschen Neurowissenschaft, um zu verstehen, wie wir das Lernen bei Kindern fördern?
  - 1.5.3. Die 10 Schlüssler, um Ihr Klassenzimmer gamifizieren zu können
  - 1.5.4. Pädagogische Robotik; die Star-Methodik des digitalen Zeitalters
  - 1.5.5. Vorteile der Robotik in der Bildung
  - 1.5.6. 3D-Design in Verbindung mit 3D-Druck und seine Auswirkungen auf die Bildung
  - 1.5.7. *Flipped Classroom & Flipped Learning*

- 1.6. Gardner und Multiple Intelligenzen
  - 1.6.1. Die 8 Arten der Intelligenz
    - 1.6.1.1. Logisch-mathematische Intelligenz
    - 1.6.1.2. Linguistische Intelligenz
    - 1.6.1.3. Räumliche Intelligenz
    - 1.6.1.4. Musikalische Intelligenz
    - 1.6.1.5. Körperliche und kinästhetische Intelligenz
    - 1.6.1.6. Intrapersonelle Intelligenz
    - 1.6.1.7. Interpersonelle Intelligenz
    - 1.6.1.8. Naturalistische Intelligenz
  - 1.6.2. Die 6 Tipps zur Anwendung der verschiedenen Intelligenzen
- 1.7. Wissen Analysetools
  - 1.7.1. Anwendung von *Big Data* im Bildungswesen

## Modul 2. Pädagogische Robotik und Roboter im Klassenzimmer

- 2.1. Anfänge der Robotik
- 2.2. Robo...was?
  - 2.2.1. Was ist ein Roboter? Was ist keiner?
  - 2.2.2. Typen und Klassifizierung von Robotern
  - 2.2.3. Elemente eines Roboters
  - 2.2.4. Asimov und die Gesetze der Robotik
  - 2.2.5. Robotik, pädagogische Robotik und Bildungsroboter
  - 2.2.6. DIY-Techniken (Do It Yourself)
- 2.3. Lernmodelle der pädagogischen Robotik
  - 2.3.1. Sinnvolles und aktives Lernen
  - 2.3.2. Projektbasiertes Lernen (PBL)
  - 2.3.3. Spielbasiertes Lernen
  - 2.3.4. Lernen zu lernen und Problemlösungen zu finden
- 2.4. Computergestütztes Denken kommt ins Klassenzimmer
  - 2.4.1. Natur
  - 2.4.2. Konzept des computergestützten Denkens
  - 2.4.3. Computergestützte Denktechniken
  - 2.4.4. Algorithmisches Denken und Pseudocode
  - 2.4.5. Werkzeuge für computergestütztes Denken
- 2.5. Arbeitsformel in der Bildungsrobotik
- 2.6. Die 4Cs-Methode zur Förderung der Schüler
- 2.7. Allgemeine Vorteile der Bildungsrobotik

**Modul 3. Arbeit mit Robotern in der Vorschule: „nicht um Robotik zu lernen, sondern um mit Robotik zu lernen“**

- 3.1. Die Revolution der neuen Technologien in der Vorschule
  - 3.1.1. Wie haben sich die neuen Technologien in der Vorschule entwickelt?
  - 3.1.2. Digitale Kompetenz im Unterricht
  - 3.1.3. Die Bedeutung der Verschmelzung von emotionaler Intelligenz und pädagogischer Robotik
  - 3.1.4. Kinder von klein auf zu Innovationen erziehen
- 3.2. Robotik im Klassenzimmer für Kleinkinder. Bildung für die Zukunft
  - 3.2.1. Das Aufkommen von Lernrobotern im Klassenzimmer der Vorschule
  - 3.2.2. Warum sollte man die Entwicklung des rechnerischen Denkens in der Vorschule fördern?
  - 3.2.3. Der Einsatz von pädagogischer Robotik als Lernstrategie
  - 3.2.4. Lehrplanintegration von pädagogischer Robotik
- 3.3. Roboter im Klassenzimmer!
  - 3.3.1. Welche Roboter können wir in der Vorschule einführen?
  - 3.3.2. LEGO Duplo als ergänzendes Werkzeug
  - 3.3.3. Software für den Einstieg in die Programmierung
- 3.4. Lernen Sie Bee-Bot kennen!
  - 3.4.1. Der programmierbare Roboter Bee-Bot
  - 3.4.2. Beiträge von Bee-Bot-Robotern zur Bildung
  - 3.4.3. Studium der Software und der Bedienung
  - 3.4.4. Bee-Bot Cards
  - 3.4.5. Ressourcen und mehr für den Einsatz im Klassenzimmer
- 3.5. Tools für das Klassenzimmer
  - 3.5.1. Wie führe ich Robotik im Klassenzimmer ein?
  - 3.5.2. Die Arbeit mit pädagogischer Robotik im Rahmen des Lehrplans der Vorschule
  - 3.5.3. Beziehung der Robotik zum Inhalt
  - 3.5.4. Entwicklung einer Sitzung mit Bee-Bot im Klassenzimmer



*Entscheiden Sie sich für eine Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, Ihren Unterricht zu verändern und ein Bildungsumfeld zu schaffen, in dem Lernen und Spaß eine Realität sind, die sich alle Eltern für ihre Kinder wünschen“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

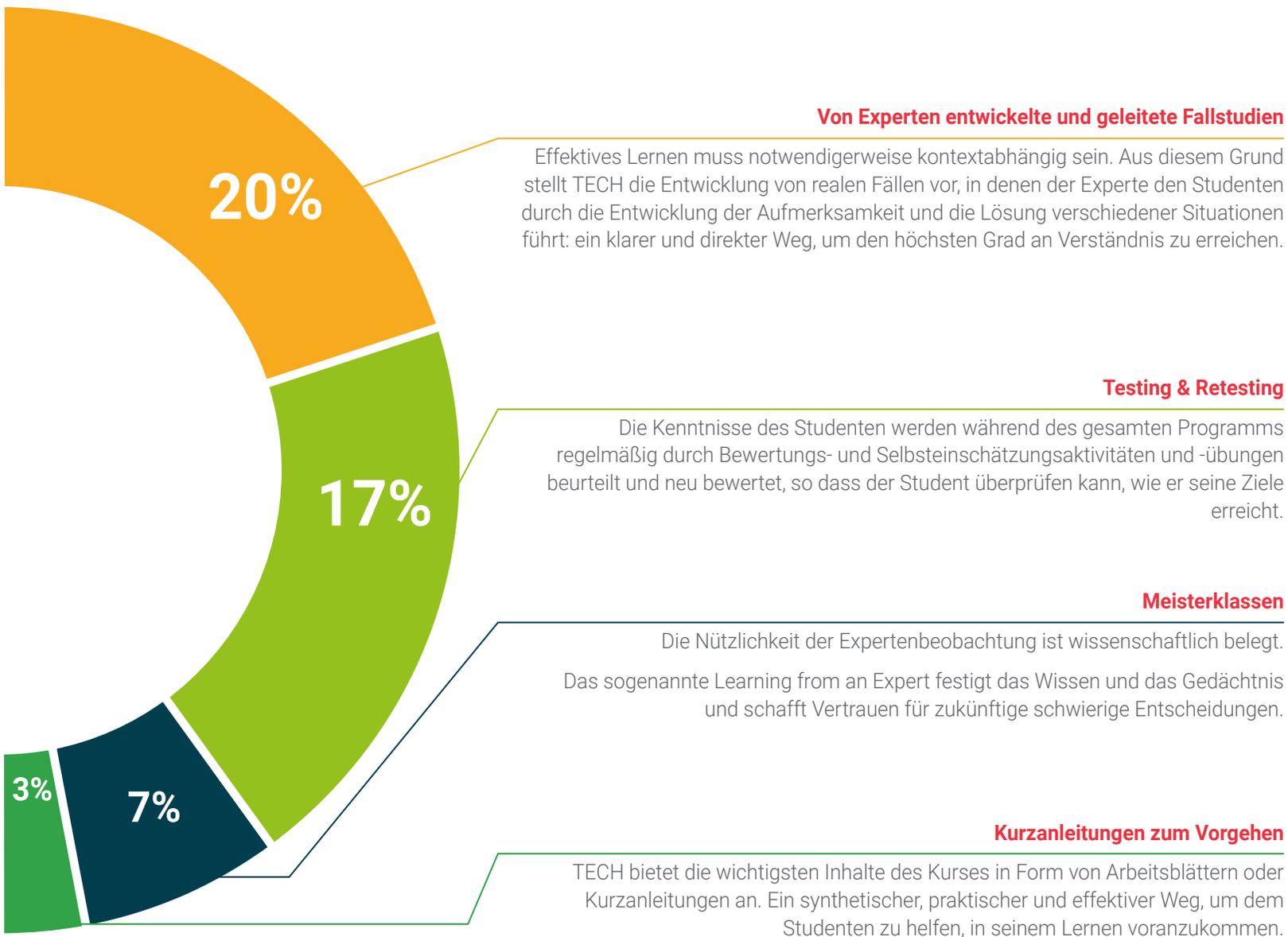
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädagogische Robotik in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Pädagogische Robotik in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pädagogische Robotik in der Vorschule**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativität  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Pädagogische Robotik  
in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pädagogische Robotik in der Vorschule

