

Universitätsexperte
Neuropädagogik
und Neurolinguistik



Universitätsexperte

Neuropädagogik und Neurolinguistik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-neuropadagogik-neurolinguistik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Bildungswesen verändert sich in immer stärkerem Maße, weshalb die Lehre auf andere Wissenschaften zurückgreift, um bessere Ergebnisse zu erzielen. In diesem Szenario sind die Neurowissenschaften zu einem äußerst wertvollen Instrument geworden, wenn es darum geht, bei der Planung und Umsetzung wirksamer Strategien für pädagogische Interventionen in bestimmten Kontexten voranzukommen. Eine zugängliche Praxis für Dozenten, die mehr und mehr zur Grundausstattung einer jeden ausgebildeten Fachkraft werden wird.



A close-up profile photograph of a woman with blonde hair, looking to the left and speaking with her mouth open. The image is partially obscured by a large red diagonal graphic element that covers the top right and bottom right portions of the page.

“

Werden Sie Experte für Neuropädagogik und Neurolinguistik und treten Sie in die pädagogische Avantgarde ein mit der Unterstützung der Neurowissenschaften in der Lehre“

Dieser Universitätsexperte in Neuropädagogik und Neurolinguistik bietet einen umfassenden und vollständigen Überblick über die komplexe Welt der Neurowissenschaften aus einer angewandten Perspektive. Ausgehend von den biologischen Grundlagen und den Techniken der Neurobildung werden die verschiedenen praktischen Ansätze in dieser Disziplin behandelt.

In diesem Programm lernen die Lehrkräfte, die Neurowissenschaften zu verstehen und zu interpretieren, um sie in ihrer Lehrtätigkeit anwenden zu können.

Während der Spezialisierung werden zwei Arten von neuropsychologischen Programmen behandelt: die rein biologischen Programme, die sich auf die neuronalen Grundlagen und die Genetik des Gehirns konzentrieren, und die ausschließlich klinischen Programme, in denen die Probleme im Zusammenhang mit den Pathologien des Gehirns und den neurodegenerativen Krankheiten eingehend untersucht werden. Diese doppelte Sichtweise ermöglicht ein besseres Verständnis der Funktionsweise der Neurowissenschaften aus verschiedenen Bereichen, so dass die Fachkraft verschiedene Möglichkeiten für ihre Anwendung hat.

Dieser Universitätsexperte befasst sich mit den neuen Zweigen der Neurowissenschaften, die sich derzeit in der Entwicklung befinden, sowohl theoretisch als auch angewandt, Neuromarketing und Neuropädagogik, und stellt die neuen Zweige vor, die in einigen Jahren von verschiedenen Sektoren nachgefragt werden, wie Neuroökonomie und Neuroleadership. Diese aufstrebenden Bereiche sind in den üblichen Fortbildungsprogrammen noch nicht enthalten, was dieses Programm zu einer einzigartigen Weiterbildung macht, die Sie auf eine sehr exklusive Weise vorbereitet.

Die Studenten erhalten Zugang zu den neuesten Fortschritten in den Neurowissenschaften mit den umfassendsten theoretischen Inhalten und durch ein entwickeltes Lernsystem, das durch die Anwendung in der Praxis unterstützt wird. Auf diese Weise werden sie am Ende ihrer Spezialisierung in der Lage sein, alles, was sie gelernt haben, in ihrer Tätigkeit anzuwenden.

Ein komplettes Programm, in dem Sie umfangreiche theoretische und praktische Kenntnisse erwerben, die Ihre Fähigkeiten bei der Ausübung Ihrer Tätigkeit verbessern werden.

Dieser **Universitätsexperte in Neuropädagogik und Neurolinguistik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien, die von Experten der Neurowissenschaften für Lehrkräfte vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten über Neuropädagogik und Neurolinguistik
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden in Neuropädagogik und Neurolinguistik
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihren beruflichen Werdegang um die interessantesten neurowissenschaftlichen Kenntnisse im Bereich der Lehre“

“

Durch das PBL-Lernsystem wird Ihnen dieses Programm die Erfahrung und die Fähigkeiten vermitteln, die für die Anwendung der Neurowissenschaften im Unterricht erforderlich sind"

Das Programm wird von Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Bereich der Neurowissenschaften für Lehrkräfte sowie von anerkannten Spezialisten auf diesem Gebiet, die zu Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten gehören, unterrichtet.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, kommt die Fachkraft in den Genuss eines situations- und kontextbezogenen Lernens. Mit anderen Worten: eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht und so programmiert ist, dass sie reale Situationen trainiert.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Studenten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen. Dazu steht ihnen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das zu den modernsten auf dem Bildungsmarkt gehört.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.

Ein Programm mit einem hohen pädagogischen und technologischen Niveau, mit dem Sie die Art und Weise, wie Sie Ihre Arbeit im Klassenzimmer angehen, verändern können.



02

Ziele

Dieses Programm wurde entwickelt, um Lehrkräfte darin zu unterweisen, wie sie die Neurowissenschaften auf ihre Arbeit im Klassenzimmer anwenden können, und ihnen neue Wege aufzuzeigen, wie sie ihre Aufgabe als Pädagogen angehen und bewältigen können. Ein Qualitätssprung auf hohem Niveau, der es Ihnen ermöglicht, sich an die Spitze der Pädagogik zu setzen.



“

Mit diesem Programm erwerben Sie das notwendige Wissen, um Neuropädagogik und Neurolinguistik in Ihrer Arbeit anzuwenden. Ein qualitativer Vorteil gegenüber anderen Fachleuten des Sektors, der Ihnen den Einstieg oder die Beförderung auf dem Arbeitsmarkt erleichtern wird“



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die Neurowissenschaften in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder sozialen Bereich
- Verbessern der Qualität der Arbeitspraxis der Lehrkräfte
- Einführen von Dozenten in die weitläufige Welt der Neurowissenschaften aus einer praktischen Perspektive
- Kennenlernen der verschiedenen Disziplinen, die sich mit der Erforschung des Gehirns im Zusammenhang mit dem menschlichen Verhalten und seinen Möglichkeiten befassen
- Erlernen des Umgangs mit den in der neurowissenschaftlichen Forschung und Praxis verwendeten Instrumenten
- Vermitteln von Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der emotionalen Entwicklung im Klassenzimmer
- Anregen des Studenten zur Weiterbildung und Forschung



Die neuesten Erkenntnisse der Neuropädagogik und Neurolinguistik, angepasst an die Arbeit von Dozenten, in einem speziellen Programm für Lehrkräfte. Machen Sie einen Schritt in Richtung der am höchsten spezialisierten Weiterbildung in Ihrem Sektor"





Spezifische Ziele

- Erlernen von Wissenswerten über die Entstehung des Nervensystems
- Verstehen der Arten von Neuronen
- Identifizieren der Hemisphären und Lappen des Gehirns
- Unterscheiden zwischen Hirnlokalisierung und Hirnfunktionalismus
- Entdecken undifferenzierter Neuronen
- Verstehen des programmierten neuronalen Todes
- Erkennen der interneuronalen elektrischen Kommunikation
- Bestimmen der Rolle des Myelins in Neuronen
- Verstehen der interneuronalen chemischen Kommunikation
- Klassifizieren der Neurohormone und ihrer Funktionen
- Unterscheiden zwischen Alter und neuronaler Plastizität
- Entdecken der neuronalen Entwicklung
- Verstehen der Eigenheiten der rechten Gehirnhälfte
- Enträtseln der linken Gehirnhälfte
- Erforschen der weißen Substanz
- Erkennen geschlechtsspezifischer Unterschiede auf neuronaler Ebene
- Einteilen der hemisphärischen Funktionen
- Entdecken des neuen Lokalisierungsstil
- Verstehen invasiver Techniken
- Erkennen von nicht-invasiven Techniken
- Entdecken des Papez-Kreises
- Erforschen des limbischen Gehirns
- Analysieren der Amygdala und positiver Emotionen
- Verstehen der Funktion der Amygdala und negativer Emotionen
- Erkennen der Intensität von Emotionen
- Erforschen des affektiven Wertes von Emotionen

03

Kursleitung

Die Leitung und Entwicklung des Kurses wird mit den qualifiziertesten Dozenten auf diesem Gebiet in einem multidisziplinären Ansatz durchgeführt: Führende Experten auf dem Gebiet der Neurowissenschaften im akademischen Online-Dienst. Während der sechsmonatigen Dauer des Programms können Sie über ein High-Tech-Kommunikationssystem jederzeit auf die Betreuung und Beratung durch Ihre Dozenten zugreifen. Mit der Gewissheit, über die Besten zu verfügen.





“

Die hochwertigste Online-Fortbildung auf dem Bildungsmarkt, mit Dozenten, die Experten in Neurowissenschaften und Online-Unterricht sind"

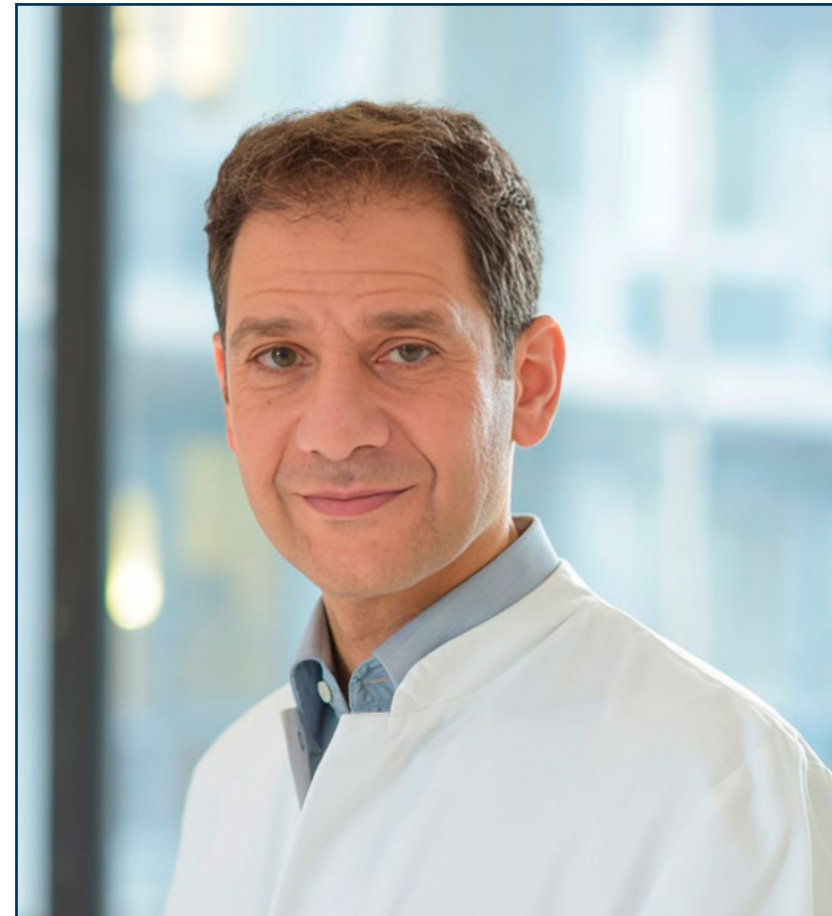
Internationaler Gastdirektor

Dr. Malek Bajbouj ist Psychiater und Neurowissenschaftler und hat sich auf die Bereiche globale Gesundheit, psychische Gesundheit und affektive Wissenschaften spezialisiert. Er hat auch Erfahrung als Schlafmediziner und sozialer, affektiver und kognitiver Neurowissenschaftler. Zusammen mit einem interdisziplinären Team hat er sich auf die Erforschung von Stress, Affekt und Emotionen konzentriert. Um diese Studien durchzuführen, hat er sich insbesondere mit Zellkulturen, Bildgebung und Hirnstimulation sowie mit humanitärer Hilfe beschäftigt.

Die meiste Berufserfahrung hat er als Medizinischer Direktor und Leiter des Zentrums für Affektive Neurowissenschaften an der Charité Universitätsmedizin Berlin gesammelt. Darüber hinaus liegt sein Forschungsschwerpunkt im Bereich der globalen psychischen Gesundheit auf der Entwicklung maßgeschneiderter, niedrighschwelliger präventiver und therapeutischer Interventionen gegen Stress und traumabedingte Störungen. Zu diesem Zweck hat er digitale Tools und klinische Studien eingesetzt und Interventionen durchgeführt, die sich auf elektrophysiologische und Neuroimaging-Ansätze der Reverse-Innovation konzentrieren, um die Phänotypisierung von Patienten zu verbessern.

Außerdem hat Dr. Malek Bajboujs starkes Engagement für die psychische Gesundheit weltweit dazu geführt, dass er einen großen Teil seiner beruflichen Tätigkeit in Ländern im Nahen Osten, im Fernen Osten und in der Ukraine entfaltet hat. In diesem Zusammenhang hat er an verschiedenen internationalen Konferenzen wie der Ukrainisch-Deutschen Konferenz über psychische Gesundheit, psychosoziale Unterstützung und Rehabilitation teilgenommen. Er hat außerdem mehr als 175 Buchbeiträge geschrieben und verfügt über eine umfangreiche Liste wissenschaftlicher Veröffentlichungen, in denen er Themen wie Emotionale Neurowissenschaften, affektive Störungen und globale psychische Gesundheit untersucht hat.

Seine Beiträge zur Psychiatrie und Neurowissenschaft wurden mehrfach ausgezeichnet. Eine davon war 2014 die Verleihung des Else-Kröner-Fresenius-Preises, mit dem seine herausragende wissenschaftliche Forschung gewürdigt wurde. Seine unermüdliche Arbeit zur Stärkung der psychischen Gesundheit von Menschen auf der ganzen Welt hat ihn als einen der besten Fachleute auf seinem Gebiet positioniert.



Dr. Bajbouj, Malek

- ♦ Medizinischer Direktor des Zentrums für Affektive Neurowissenschaften an der Charité Universitätsmedizin, Berlin, Deutschland
- ♦ Gastforscher in der Abteilung für Psychiatrie der Columbia University und dem New York State Psychiatric Institute
- ♦ Arzt und Forschungsassistent an der Freien Universität Berlin
- ♦ Facharzt für Schlafmedizin
- ♦ Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Steinbeis-Hochschule der Universität Berlin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Johannes Gutenberg-Universität
- ♦ Mitglied von:
- ♦ Forschungsgruppe Sprachen der Emotionen an der Freien Universität Berlin

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Promotion in Psychologie und Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und Wissenschaftskommunikator



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- Psychopädagogin
- Grundschullehrerin mit Spezialisierung auf Englisch
- Masterstudiengang in Psychopädagogik
- Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- Masterstudiengang in emotionaler Intelligenz
- Practitioner in Neurolinguistischer Programmierung



Professoren

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Sportlehrerin an der Fundació Jesuïtes Educació
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Lleida
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport, Universität von Lleida
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden Neuropädiatrie an der Universität von Barcelona
- ♦ Aufbaustudium in Neuropädagogik Lernen mit all unserem Potenzial, Universität von Barcelona

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte des Universitätsexperten in Neuropädagogik und Neurolinguistik wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt. Durch die vorrangige Einbeziehung der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien ist dieser Studiengang ein Beispiel für innovative akademische Exzellenz von absoluter und dauerhafter Relevanz.



“

Die renommierteste Online-Universität auf dem Markt bietet Ihnen das umfassendste und fortschrittlichste Studienprogramm der Gegenwart, mit spezifischen Inhalten, die die besten Online-Lernergebnisse garantieren"

Modul 1. Grundlagen der Neurowissenschaften

- 1.1. Das Nervensystem und die Neuronen
 - 1.1.1. Die Entstehung des Nervensystems
 - 1.1.2. Arten von Neuronen
- 1.2. Neurobiologische Grundlagen des Gehirns
 - 1.2.1. Hemisphären und Lappen des Gehirns
 - 1.2.2. Lokalisationismus vs. Gehirnfunktionalismus
- 1.3. Genetik und neuronale Entwicklung
 - 1.3.1. Undifferenzierte Neuronen
 - 1.3.2. Programmierter neuronaler Tod
- 1.4. Myelinisierung
 - 1.4.1. Interneuronale elektrische Kommunikation
 - 1.4.2. Die Rolle des Myelins in Neuronen
- 1.5. Neurochemie des Gehirns
 - 1.5.1. Chemische Kommunikation zwischen Neuronen
 - 1.5.2. Neurohormone und ihre Funktionen
- 1.6. Plastizität und Gehirnentwicklung
 - 1.6.1. Alter vs. neuronale Plastizität
 - 1.6.2. Die neuronale Entwicklung
- 1.7. Hemisphärische Unterschiede
 - 1.7.1. Rechtes Gehirn
 - 1.7.2. Linkes Gehirn
- 1.8. Interhemisphärische Konnektivität
 - 1.8.1. Weiße Substanz
 - 1.8.2. Geschlechtsspezifische Unterschiede
- 1.9. Lokalisationismus vs. Funktionalismus
 - 1.9.1. Hemisphärische Funktionen
 - 1.9.2. Neue Lokalisierung
- 1.10. Invasive vs. nicht-invasive Techniken zur Untersuchung des Gehirns
 - 1.10.1. Invasive Techniken
 - 1.10.2. Nicht-invasive Techniken

Modul 2. Neuropädagogik

- 2.1. Neuronale Grundlage des Lernens
 - 2.1.1. Die Erfahrung auf neuronaler Ebene
 - 2.1.2. Das Lernen auf neuronaler Ebene
- 2.2. Lernmodelle im Gehirn
 - 2.2.1. Traditionelle Lernmodelle
 - 2.2.2. Neue Lernmodelle
- 2.3. Kognitive Prozesse und Lernen
 - 2.3.1. Kognitive Prozesse und das Gehirn
 - 2.3.2. Kognitive Prozesse und Lernen
- 2.4. Emotionen und Lernen
 - 2.4.1. Emotion und Gehirn
 - 2.4.2. Emotion und Lernen
- 2.5. Sozialisierung und Lernen
 - 2.5.1. Sozialisierung und Gehirn
 - 2.5.2. Sozialisierung und Lernen
- 2.6. Zusammenarbeit und Lernen
 - 2.6.1. Zusammenarbeit und Gehirn
 - 2.6.2. Zusammenarbeit und Lernen
- 2.7. Selbstbeherrschung und Lernen
 - 2.7.1. Selbstbeherrschung und Gehirn
 - 2.7.2. Selbstbeherrschung und Lernen
- 2.8. Unterschiedliche Köpfe, unterschiedliches Lernen
 - 2.8.1. Unterschiedliche Köpfe von der Neuropädagogik aus
 - 2.8.2. Begabung von der Neuropädagogik aus
- 2.9. Neuromythen in der Bildung
 - 2.9.1. Gehirn und Erwachsenenbildung
 - 2.9.2. Gehirn und Lernen bei Autismus
- 2.10. Neurodidaktik im Unterricht
 - 2.10.1. Neurodidaktik der Aufmerksamkeit
 - 2.10.2. Neurodidaktik der Motivation



Modul 3. Neurolinguistik

- 3.1. Sprache und das Gehirn
 - 3.1.1. Kommunikative Prozesse des Gehirns
 - 3.1.2. Gehirn und Sprache
- 3.2. Der psycholinguistische Kontext
 - 3.2.1. Grundlagen des Psycholinguismus
 - 3.2.2. Gehirn und Psycholinguismus
- 3.3. Sprachentwicklung vs. neuronale Entwicklung
 - 3.3.1. Neuronale Grundlage der Sprache
 - 3.3.2. Neuronale Entwicklung der Sprache
- 3.4. Gesprochene Sprache und Schriftsprache
 - 3.4.1. Kindheit und Sprache
 - 3.4.2. Erwachsensein und Sprache
- 3.5. Das Gehirn in der Zweisprachigkeit
 - 3.5.1. Muttersprache auf neuronaler Ebene
 - 3.5.2. Mehrere Sprachen auf neuronaler Ebene
- 3.6. Sprachentwicklungsstörung
 - 3.6.1. Intelligenz und Sprachentwicklung
 - 3.6.2. Arten von Intelligenz und Sprache
- 3.7. Sprachentwicklung in der Kindheit
 - 3.7.1. Stufen der Sprache im Kindesalter
 - 3.7.2. Sprachentwicklungsstörungen im Kindesalter
- 3.8. Das jugendliche Gehirn
 - 3.8.1. Sprachentwicklung in der Adoleszenz
 - 3.8.2. Sprachschwierigkeiten in der Adoleszenz

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



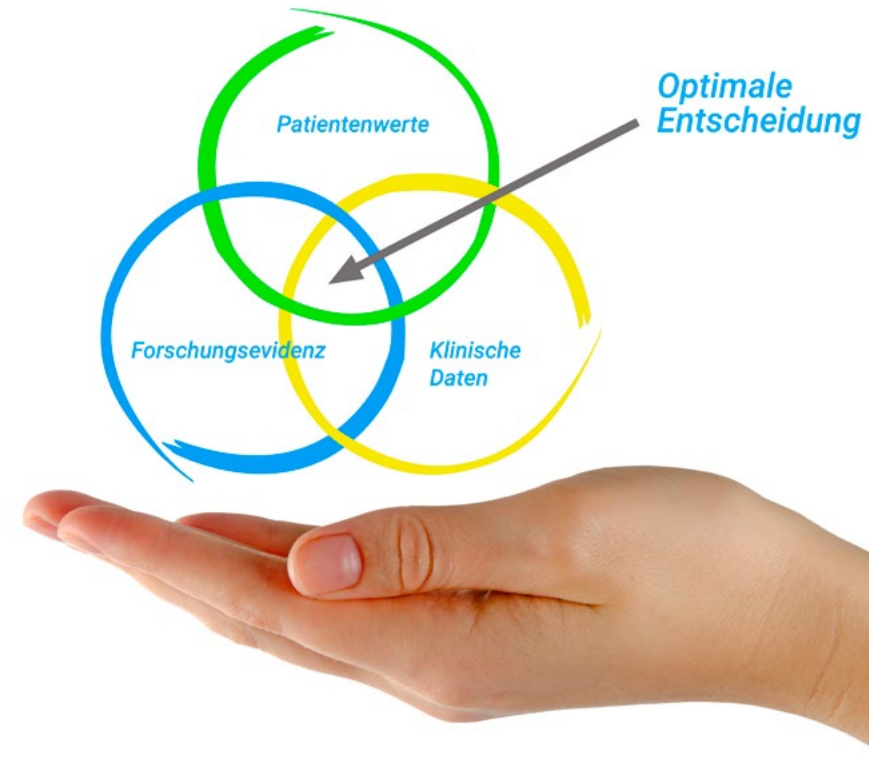


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

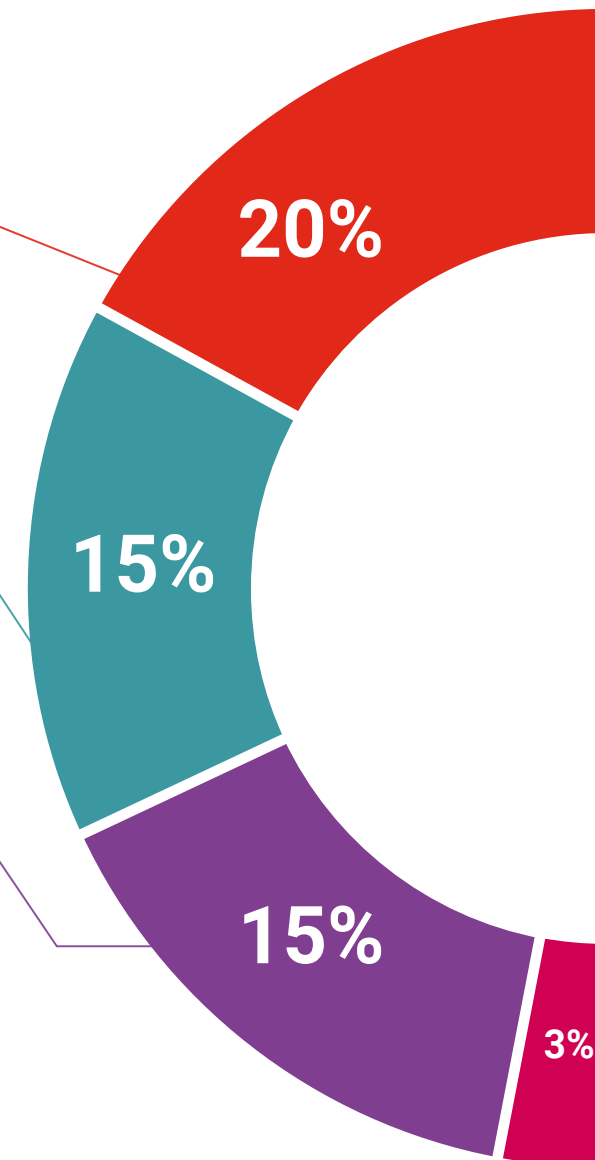
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

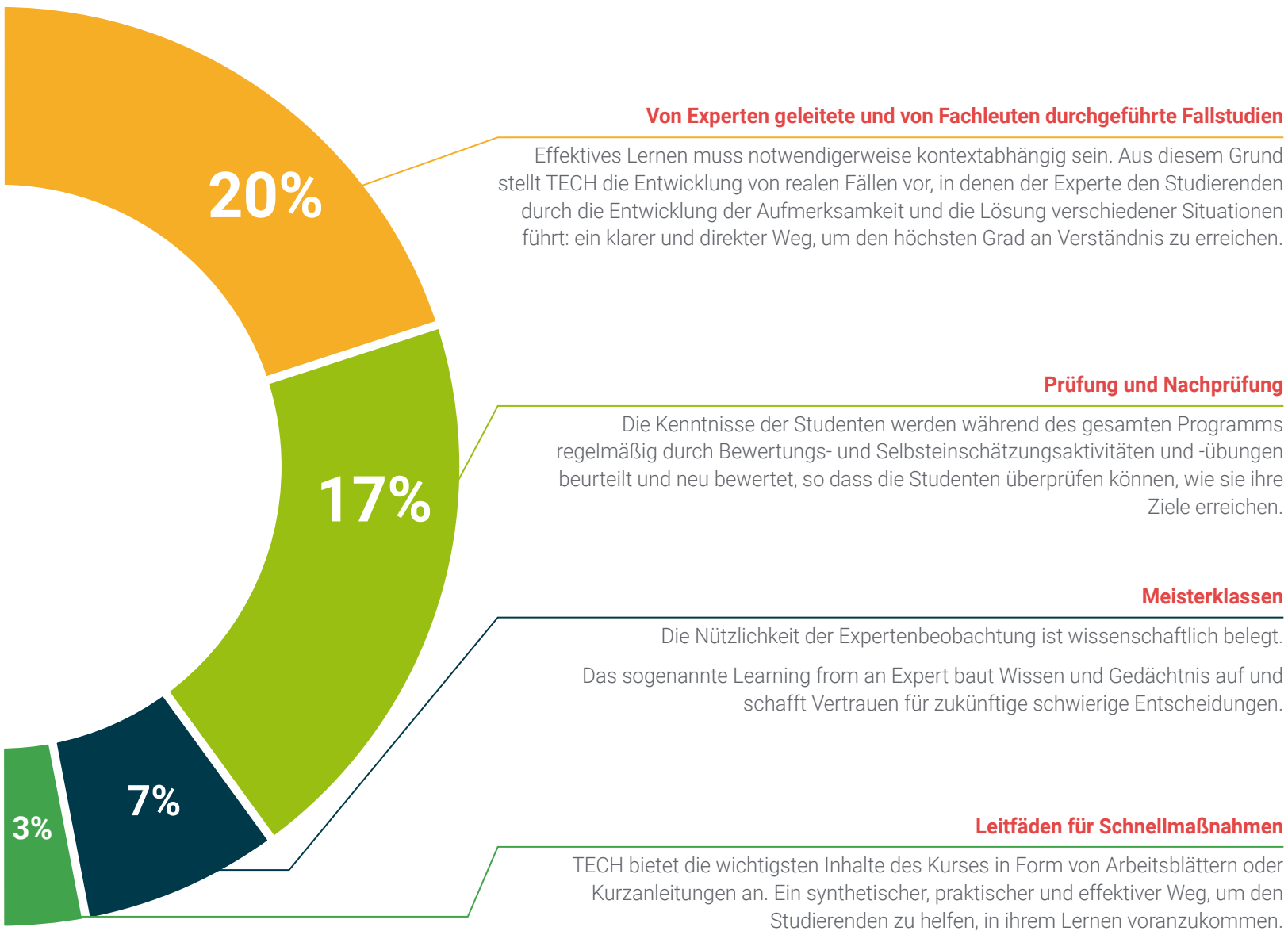
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neuropädagogik und Neurolinguistik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Neuropädagogik und Neurolinguistik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Neuropädagogik und Neurolinguistik



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Neuropädagogik
und Neurolinguistik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte
Neuropädagogik
und Neurolinguistik

