

Universitätsexperte

Menschliche Sexualität
und Sexuelle Gesundheit



tech technologische
universität

Universitätsexperte Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-menschliche-sexualitat-sexuelle-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die affektiv-sexuelle Erziehung ist zu einem Schlüsselement für die richtige Entwicklung von Kindern geworden. Der leichte Zugang zu kostenlosen pornografischen Inhalten, in denen sexuelle Gewalt an der Tagesordnung ist, macht es erforderlich, dass junge Menschen von klein auf angemessene Informationen über ihren eigenen Körper, die Risiken bestimmter sexueller Praktiken und die Fruchtbarkeit erhalten. In diesem Zusammenhang bietet TECH pädagogischen Fachkräften eine Spezialisierung auf dem Gebiet der Sexualität an, die es ihnen ermöglicht, in nur 6 Monaten eine fortgeschrittene Bildung auf dem Gebiet der Sexologie, der Methoden und der Vorbeugung von sexuellen Krankheiten und deren Verbreitung zu erlangen. All dies in einem 100%igen Online-Format und mit hochwertigen Multimedia-Inhalten, die zu jeder Tageszeit bequem von einem digitalen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.





“

*Ein 100%iger Online-Universitätsexperte,
der es Ihnen ermöglicht, die attraktivsten
Sexualerziehungsprogramme für verschiedene
Bildungsstufen zu entwerfen"*

Soziologische Studien zeigen, dass pornografische Inhalte in immer jüngeren Jahren und über Mobiltelefone konsumiert werden, was bedeutet, dass solches Material in Reichweite von Minderjährigen ist, die kaum Informationen über Sexualität haben. In diesem Sinne ist die Schule ein idealer Ort, um Themen wie die Übertragung von Krankheiten, die Vielfalt der Beziehungen oder den freiwilligen Abbruch einer Schwangerschaft auf natürliche und konsequente Weise zu behandeln.

In diesem Zusammenhang müssen Bildungsexperten die neuesten Entwicklungen in der Sexualerziehung und die Entwicklung von Programmen zur Sexualerziehung kennen, die an die verschiedenen Bildungsstufen angepasst sind. Aus diesem Grund wollte TECH auf die Anforderungen der Lehrkräfte reagieren und mit diesem Universitätsexperten das fortschrittlichste und aktuellste Wissen über menschliche Sexualität und sexuelle Gesundheit bereitstellen. Zu diesem Zweck bietet diese akademische Einrichtung ein Programm in einem 100%igen Online-Format mit einem multidisziplinären Ansatz, der von echten Spezialisten auf dem Gebiet der Sexologie vermittelt wird. Unter ihnen befindet sich eine angesehene internationale Gastdirektorin, die eine Reihe von *Masterclasses* geben wird.

Auf diese Weise lernen die Lehrkräfte etwas über die historische Entwicklung der Sexualität, über Erziehungstechniken und die Umsetzung von Programmen im Bildungsbereich. Der Inhalt wird durch multimediales Lehrmaterial entwickelt, das zu jeder Tageszeit zugänglich ist. Dank der *Relearning*-Methode kann der Experte außerdem schrittweise durch den Studiengang vorankommen und sich die wichtigsten Konzepte viel besser aneignen.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, die TECH allen Lehrkräften bietet, die sich durch ein flexibles Programm, das sich mit anderen Aufgaben vereinbaren lässt, im Bildungssektor weiterentwickeln möchten. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um den Lehrplan auf dem virtuellen Campus einsehen zu können. Außerdem hat jeder die Möglichkeit, das Unterrichtspensum nach seinen Bedürfnissen zu verteilen und sich seine Studienzeiten selbst einzuteilen.

Dieser **Universitätsexperte in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm bietet Ihnen Ressourcen, die Sie in die Lage versetzen, die sexuelle Gesundheit im Klassenzimmer zu fördern, und Sie werden von einer renommierten internationalen Gastdirektorin unterrichtet, die eine Expertin auf diesem Gebiet ist“

“

Dieses Programm bietet Ihnen die wirksamsten Informationstechniken, um Sie über verschiedene Medien mit den wichtigsten sexuellen Informationen zu versorgen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieses Programm bietet Ihnen Ressourcen, die Sie in die Lage versetzen, die sexuelle Gesundheit im Klassenzimmer zu fördern.

Erhalten Sie 24 Stunden am Tag und 7 Tage die Woche Zugang zum fortschrittlichsten Lehrplan für menschliche Sexualität und sexuelle Gesundheit.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit ist es, den Lehrkräften das fortschrittlichste und aktuellste Wissen in diesem Bereich zu vermitteln. Um dies erfolgreich zu erreichen, hat TECH pädagogische Instrumente entwickelt, die die neuesten Technologien für den Unterricht nutzen. Auf diese Weise und dank der Unterstützung durch das Dozententeam werden die Studenten in der Lage sein, ihre Ziele in nur 6 Monaten zu erreichen und sich als Lehrkraft in diesem Bereich zu spezialisieren.



“

Gehen Sie den Vorurteilen im Zusammenhang mit Sexualität auf den Grund und bearbeiten Sie sie auf natürliche Weise in Ihren Aufklärungsveranstaltungen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erwerben von Hilfsmitteln, um Fälle zu begleiten, die mit Schwierigkeiten im Zusammenhang mit Sexualität zu tun haben
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität



Spezifische Ziele

Modul 1. Sexologie. Menschlicher Sexualakt

- ♦ Schaffen der Grundlagen der Sexologie als Wissenschaft
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Bestandteile der menschlichen Sexualität
- ♦ Entmystifizieren von Überzeugungen und Vorurteilen über Sexualität

Modul 2. Konzeptioneller, historischer und Aufklärungsrahmen

- ♦ Vertiefen der Konzepte der Sexologie
- ♦ Detailliertes Kennen der Aufklärungstechniken
- ♦ Schaffen einer eigenen Marke und einer eigenen Stimme, um aufklären zu können

Modul 3. Sexuelle und reproduktive Gesundheit

- ♦ Vertieftes Verstehen wichtiger Aspekte der sexuellen Gesundheit
- ♦ Vertiefen des rechtlichen und ethischen Rahmens eines freiwilligen Schwangerschaftsabbruchs
- ♦ Vertieftes Verstehen der verschiedenen Methoden der assistierten Reproduktion
- ♦ Verstehen der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten und Ansätze bei Unfruchtbarkeit



Machen Sie einen Sprung nach vorn in Ihrer Lehrerkarriere und aktualisieren Sie Ihr Wissen über geschlechtsspezifische Gewalt und darüber, wie Sie in solchen Situationen in der Schule eingreifen können“

03

Kursleitung

Dieser Universitätsexperte bietet eine multidisziplinäre Sichtweise dank der Beteiligung von Fachkräften aus den Bereichen Psychologie und Sexologie, die sich im Laufe ihrer Karriere auf die Lösung der wichtigsten Probleme im Zusammenhang mit der sexuellen Sphäre spezialisiert haben, an diesem Programm. Auf diese Weise erhalten die Studenten die wichtigsten Informationen über sexuelle Gesundheit und deren Verbreitung sowohl im Klassenzimmer als auch in anderen Bildungseinrichtungen, in denen Menschen unterschiedlichen Alters zusammenkommen. Darüber hinaus ermöglicht es die Nähe der Lehrkräfte, eventuelle Zweifel über den Inhalt des Universitatsabschlusses zu klären.



“

Sie verfügen über ein ausgezeichnetes multidisziplinäres Dozententeam mit umfassender Erfahrung in der Sexologie und in der Beratung über sexuelle Vielfalt“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Fr. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Hebamme und Sexologin
- ♦ Ehrenamtliche Sexologin in NGOs
- ♦ Sexologin in einem Jugendzentrum für Sexualpflege
- ♦ Universitätskurs in Bewusste und Integrale Begleitung der Mütterlichen Perinatalperiode mit einer Genderperspektive und einem Biopsychosozialen Ansatz

Fr. Cilveti Lapeira, Margarita

- ♦ Psychologin im Büro für Psychologie und Sexologie
- ♦ Allgemeine Gesundheitspsychologin von der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie: Erziehung und Sexualberatung von INCISEX und der Universität von Alcalá
- ♦ Experte in Systemische Kurztherapie vom Centro Soluciones



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde entwickelt, um den Lehrkräften die aktuellsten Informationen über den Umgang mit menschlicher Sexualität in verschiedenen Bildungskontexten zu bieten. Zu diesem Zweck stehen ihnen hochwertige Inhalte zur Verfügung, die es ihnen ermöglichen, einen umfassenden Überblick über die Entwicklung der Sexologie, der Fruchtbarkeit und der Erstellung von Programmen zur Information über die sexuelle Vielfalt zu erhalten. Und das alles aus einer ganzheitlichen Perspektive, die es ermöglicht, die eigene Sichtweise in diesem Bereich zu erweitern und beruflich zu wachsen.





“

*Ein Lehrplan, mit dem Sie die
Fruchtbarkeitsmythen Ihrer
Schüler ausräumen können“*

Modul 1. Sexologie. Menschlicher Sexualakt

- 1.1. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
 - 1.1.1. Erste Verweise auf die Sexualität
 - 1.1.2. Entwicklung der Sexologie als Wissenschaft
 - 1.1.3. Die menschliche Sexualität
- 1.2. Biologische Grundlagen
 - 1.2.1. Neuroendokrines System
 - 1.2.2. Genetik
 - 1.2.3. Genitale Anatomie
- 1.3. Soziale Grundlagen
 - 1.3.1. Einfluss der Kultur
 - 1.3.2. Einfluss der Umwelt
- 1.4. Psychologische Grundlagen
 - 1.4.1. Somatosexuelle Konstitution
 - 1.4.2. Sexuelle und geschlechtliche Identität
 - 1.4.3. Geschlechtsausdruck und Rollen
 - 1.4.4. Soziale Grundlagen
 - 1.4.5. Einfluss der Kultur
 - 1.4.6. Einfluss der Umwelt
- 1.5. Entwicklungsbezogene Sexologie
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Normale Ereignisse, die im Leben eines Menschen auftreten
- 1.6. Entwicklung der Sexualität
 - 1.6.1. Nervensystem
 - 1.6.2. Primäre Geschlechtsmerkmale
 - 1.6.3. Sekundäre Geschlechtsmerkmale
 - 1.6.4. Tertiäre Geschlechtsmerkmale
- 1.7. Kindesentwicklung
 - 1.7.1. Konzeptualisierung
 - 1.7.2. Die Bedeutung der emotionalen Entwicklung vom Kleinkindalter an
 - 1.7.3. Bowlbys Bindungstheorie



- 1.8. Biologische Prozesse beim Menschen
 - 1.8.1. Körperliche, psychologische und sexuelle Veränderungen während der Adoleszenz
 - 1.8.1.1. Menstruationszyklus
 - 1.8.2. Schwangerschaft, Entbindung und Wochenbett
 - 1.8.3. Klimakterium und Menopause
 - 1.8.4. Andropause
- 1.9. Anthropologischer Überblick über die menschliche Sexualität
 - 1.9.1. Der Übergang vom Vierfüßler zum Stehen
 - 1.9.2. Die wichtigsten historischen Erkenntnisse
 - 1.9.3. Das Paläolithikum und die Revolution der Affekte
 - 1.9.4. Ursprung der Monogamie
- 1.10. Bereiche der Entwicklung der Sexualwissenschaft
 - 1.10.1. Klinik
 - 1.10.2. Physik
 - 1.10.3. Bildung
 - 1.10.4. Aufklärungsarbeit

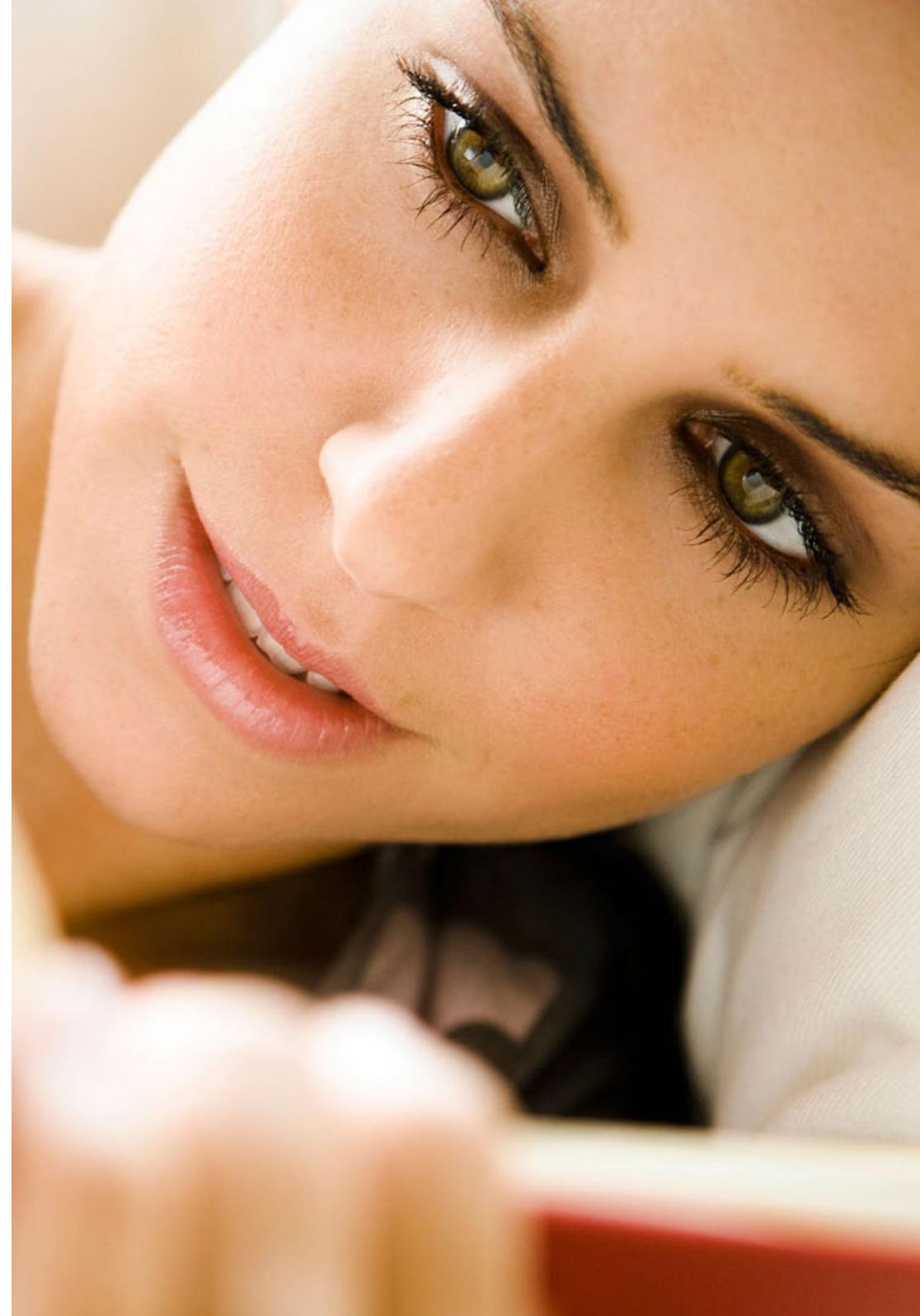
Modul 2. Konzeptioneller, historischer und Aufklärungsrahmen

- 2.1. Säulen der Sexologie und der Aufklärungsrahmen
 - 2.1.1. Referenten (männlich und weiblich) in der Sexualerziehung
 - 2.1.2. Karte der menschlichen Sexualität
- 2.2. Konzeptionelle Felder
 - 2.2.1. Geschlechtsdetermination und Sexualität
 - 2.2.2. Erotik und Amouröses
 - 2.2.3. Partnerschaft und Fortpflanzung
- 2.3. Geschlechtsdetermination: Identität
 - 2.3.1. Konzeptualisierung: ALO und Selbstsexualisierung
 - 2.3.2. Transsexualität und Cisgender
- 2.4. Sexualität: Orientierung des Begehrens
 - 2.4.1. Konzeptualisierung
 - 2.4.2. Sexuelle Orientierungen
 - 2.4.3. Erotik und Begehren

- 2.5. Erotik und Amouröses. Erotische Besonderheiten
 - 2.5.1. Konzeptualisierung
 - 2.5.2. Idee und Bedeutung von Sex in der Geschichte
 - 2.5.2.1. Normative Erotik
 - 2.5.2.2. Nichtnormative Erotik
- 2.6. Die Idee des Sex: *Locus Genitalis*
 - 2.6.1. Die sexologische Sichtweise in der Geschichte
 - 2.6.2. Vergnügen jenseits der Fortpflanzung
- 2.7. Beziehungen
 - 2.7.1. Liebe: Konzept der *Ars Amandi*
 - 2.7.2. Beziehungsvielfalt
 - 2.7.3. Stadien der Beziehungen
 - 2.7.4. Heirat und Zusammenleben
 - 2.7.5. Sex ohne Liebe und Liebe ohne Sex
- 2.8. Sexologische Einsätze
 - 2.8.1. Allgemeine Grundsätze
 - 2.8.2. Ethik bei der Aufklärung
 - 2.8.3. Sexologische Anamnese
- 2.9. Aktuelle Aufklärungsmethoden
 - 2.9.1. Presse, Fernsehen und Radio
 - 2.9.2. Soziale Netzwerke
 - 2.9.3. Erstellung von Material
- 2.10. Entwicklung von *Personal Branding*
 - 2.10.1. Markenmodelle
 - 2.10.2. Zusammensetzung und Erstellung von Inhalten
 - 2.10.3. Erstellen der persönlichen Marke

Modul 3. Sexuelle und reproduktive Gesundheit

- 3.1. Kontextualisierung
 - 3.1.1. Definition
 - 3.1.2. Technische und soziologische Entwicklungen
 - 3.1.3. Assistierte Reproduktionsbehandlungen und ihr rechtlicher Kontext in verschiedenen Ländern



- 3.2. HIV
 - 3.2.1. Historischer Kontext
 - 3.2.2. Verbundene Stigmatisierung
 - 3.2.3. Aktuelle Behandlungen
 - 3.2.4. Positive Ressourcen
- 3.3. Freiwilliger Schwangerschaftsabbruch
 - 3.3.1. Definition
 - 3.3.2. Verfahren
 - 3.3.3. Auswirkungen auf die Medien
 - 3.3.4. Physische, emotionale und wirtschaftliche Folgen
- 3.4. Fruchtbarkeit: Eierstöcke und Gebärmutter
 - 3.4.1. Bildung der Gameten
 - 3.4.2. Menstruationszyklus
 - 3.4.3. Klassische Methoden der Fruchtbarkeitsbehandlung
 - 3.4.3.1. Symptothermale Methode
 - 3.4.3.2. Erfassung des Zervixschleims
 - 3.4.3.3. Erfassung der Zervixhöhe
 - 3.4.4. Testen von Personen mit Eierstöcken und/oder Gebärmutter
 - 3.4.5. Fruchtbarkeit zur Bestätigung der sexuellen Identität
- 3.5. Fruchtbarkeit: Hoden
 - 3.5.1. Bildung der Gameten
 - 3.5.2. Zyklus der Bildung/Regeneration der Spermien
 - 3.5.3. Gewohnheiten, die das fruchtbare Potential verändern können
 - 3.5.4. Testen von Personen mit Hoden
 - 3.5.5. Fruchtbarkeit zur Bestätigung der sexuellen Identität
- 3.6. Behandlungen in der assistierten Reproduktion I
 - 3.6.1. Gerichteter Geschlechtsverkehr (DSR)
 - 3.6.2. Künstliche Befruchtung mit dem Sperma des Partners
 - 3.6.3. Künstliche Befruchtung mit Spendersamen
- 3.7. Behandlungen in der assistierten Reproduktion II
 - 3.7.1. In-vitro-Fertilisation (IVF)
 - 3.7.2. Intrazytoplasmatische Spermieninjektion (ICSI)
 - 3.7.3. Blastozysten-Kultur
 - 3.7.4. Genetische Präimplantationsdiagnostik (PGD)
- 3.8. Sexologische Begleitung bei der Schwangerschaftssuche
 - 3.8.1. Auswirkungen der assistierten Reproduktion auf das erotische Verlangen
 - 3.8.2. Sexuelle Befriedigung bei diagnostizierter Unfruchtbarkeit
- 3.9. Fruchtbarkeitsmythen
 - 3.9.1. Schwangerschaftswahrscheinlichkeit
 - 3.9.2. Schwangerschaftsfreundliche Haltungen
 - 3.9.3. Orgasmus und Fruchtbarkeit
 - 3.9.4. Effektivität von Fruchtbarkeitstechniken
 - 3.9.5. Ejakulatorische Enthaltsamkeit und Fruchtbarkeit
- 3.10. Förderung der sexuellen Gesundheit
 - 3.10.1. Unterschied zwischen Prävention und Förderung
 - 3.10.2. Instrumente zur Förderung der sexuellen Gesundheit



Mit diesem Universitätskurs können Sie sich dank des innovativen Unterrichtsmaterials leicht mit den aktuellen Bildungsmodellen und der Koedukation auseinandersetzen“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätsexperte in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Menschliche Sexualität und Sexuelle Gesundheit**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Menschliche Sexualität
und Sexuelle Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Menschliche Sexualität
und Sexuelle Gesundheit

