

# Universitätsexperte

## Klinische Sexologie





## Universitätsexperte

### Klinische Sexologie

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-klinische-sexologie](http://www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-klinische-sexologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Im Bildungsbereich ist die Thematisierung von Sexualität heute von traditionellen Tabus befreit und in den Unterricht auf allen Ebenen integriert. In einigen Bereichen, wie z. B. den Ursachen von erotischen Schwierigkeiten, dem Entstehen von Eifersucht in der Partnerschaft, der sicheren Bindung oder dem Umgang mit Konflikten, bestehen jedoch noch Informationsdefizite. Aus diesem Grund wurde dieser Studiengang entwickelt, der Lehrkräften die wichtigsten Informationen über Sexualwissenschaft, Sexualtherapien und die wichtigsten Probleme in sexuellen Beziehungen vermittelt. Das Ganze in einem 100% Online-Lernformat und mit theoretischen und praktischen Inhalten, die es ihnen ermöglichen, im Bereich der Sexualerziehung im Klassenzimmer voranzukommen.



“

*Mit diesem 100 % Online-Expertenkurs können Sie Ihre Lehrtätigkeit mit einer hochwertigen Qualifikation in klinischer Sexologie verbinden“*

Heutzutage ist die affektiv-sexuelle Erziehung aufgrund ihrer Transzendenz in der Entwicklung des Menschen ein integraler Bestandteil der Bildungszentren und -räume auf den verschiedenen Ebenen des Lernens. Ebenso wichtig ist es, die Emotionen, die in einer Paarbeziehung entstehen, wie romantische Liebe, Eifersucht oder Schwierigkeiten bei sexueller Unlust zu verstehen und damit umzugehen.

In diesem Sinne muss der Pädagoge über ein solides Wissen verfügen, das ihm hilft, seinen Schülern diese Informationen angemessen zu vermitteln, insbesondere in der Phase der Adoleszenz. Aus diesem Grund hat TECH den Universitätsexperten in Klinische Sexologie ins Leben gerufen, der den Lehrkräften den fortschrittlichsten Lehrplan in diesem Bereich bietet, der von einem exzellenten Team aus Sexologen und Psychologen unterrichtet wird.

Die Studenten werden in einen Lehrplan eingeführt, der einen 6-monatigen akademischen Kurs bietet. In dieser Zeit können Sie sich mit der Ätiologie und den Interventionsmethoden bei erotischen Schwierigkeiten oder mit der interdisziplinären Arbeit bei der Betreuung von Paaren mit verschiedenen Problemen, wie z. B. Bindungsangst, auseinandersetzen.

Zusätzlich zu den qualitativ hochwertigen Inhalten enthält das Programm multimediale Lehrmittel, die auf Videozusammenfassungen zu jedem Thema, ausführlichen Videos, wichtiger Lektüre und Simulationen von Fallstudien basieren, um den Studenten eine theoretische und praktische Vision der Sexologie zu vermitteln.

Es ist eine ausgezeichnete Gelegenheit, die diese Institution allen Lehrkräften bietet, die eine Spezialisierung zu 100% online studieren möchten, wann und wo immer sie wollen. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um den Lehrplan des Studiengangs einzusehen. Sie haben auch die Möglichkeit, das Studienpensum nach Ihren Bedürfnissen aufzuteilen und Ihre Studienzeit selbst zu verwalten. Eine ideale akademische Option, um berufliche Verpflichtungen und Arbeit mit einer hochwertigen akademischen Weiterbildung zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Sexologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Während der 450 Unterrichtsstunden können Sie die neuesten Studien über die Ursachen von sexueller Lustlosigkeit und mangelnder sexueller Erregung studieren“*

“

*Machen Sie einen Schritt vorwärts in Ihrer Karriere als Pädagoge und integrieren Sie die wichtigsten Informationen über alles, was mit der Sexualität in der Partnerschaft zu tun hat, in Ihre Sitzungen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie haben 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche Zugang zu einer Bibliothek mit multimedialen Ressourcen.*

*Ein Programm, mit dem Sie mit Ihren Schülern an ihrer Körperwahrnehmung und ihrem Selbstwertgefühl arbeiten können.*



# 02 Ziele

Dank dieses Universitätsexperten erhalten die Lehrkräfte eine intensive und fortgeschrittene Weiterbildung in Klinischer Sexologie. Zu diesem Zweck stellt TECH den Studenten die innovativsten Lehrmittel und ein hervorragendes Dozententeam zur Verfügung, das auf diesen Bereich spezialisiert ist. Auf diese Weise erhalten sie eine aktuelle Sichtweise mit einer theoretisch-praktischen Perspektive, die ihnen die Mittel an die Hand gibt, die sie benötigen, um in ihren Sitzungen zur Sexualerziehung in ihrem Bereich voranzukommen.





“

*Sie werden in der Lage sein, die Techniken und Methoden, die in diesem Universitätskurs anhand von Fallstudien zur Sexualberatung vermittelt werden, in Ihre Unterrichtspraxis zu integrieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Anbahnung und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Sexualberatung

- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten des Therapeuten, um mit Fragen der Sexualität und Paaren umzugehen
- ♦ Gründliches Verstehen der rechtlichen und ethischen Aspekte des Sexologie-Experten

### Modul 2. Erotische Schwierigkeiten

- ♦ Verstehen der menschlichen sexuellen Reaktion anhand der verschiedenen Erklärungsmodelle
- ♦ Lernen, wie man mit den verschiedenen erotischen Schwierigkeiten umgeht, die auftreten können
- ♦ Wissen, wie man unterscheiden kann, ob andere Ursachen dahinterstecken
- ♦ Verstehen der Bedeutung von interdisziplinärer Arbeit

### Modul 3. Paartherapie

- ♦ Erlangen eines tiefgreifenden Wissens darüber, wie Paarbeziehungen zustande kommen
- ♦ Verstehen, wie Bindung funktioniert
- ♦ Lernen, wie man mit den häufigsten Paarproblemen umgeht
- ♦ Wissen, wie man mit übergreifenden Aspekten in Paarbeziehungen umgeht, an denen man arbeiten kann



*Sie sind nur noch 6 Monate davon entfernt, die wichtigsten erotischen Schwierigkeiten im Klassenzimmer ohne Tabus angehen zu können“*

# 03

## Kursleitung

Das Management und das Dozententeam dieses Universitätsexperten besteht aus einem exzellenten Team von Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Umgang mit Problemen im Zusammenhang mit sexueller Gesundheit und Paartherapien. Ihr umfangreiches Wissen auf dem Gebiet der Sexologie sowie ihre Nähe waren ausschlaggebend für die Zulassung zu diesem Studienabschluss von TECH. Auf diese Weise haben die Pädagogen Zugang zu einem Programm, das die höchsten Qualitätsstandards erfüllt.





“

*Die Fachleute für Sexologie sind für die Klärung von Zweifeln bezüglich des Inhalts des Lehrplans dieses 100%igen Online-Studiengangs zuständig“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich **Gender** und **Sexualität** zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in **chinesischer Literatur** und **Frauen- und Geschlechterstudien**. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von **feministischen** und **queeren Theorien** geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie **stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms** an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über **Sexualität, sexuelle Themen** und **Traditionen des feministischen Denkens** gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am **Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien** betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die **Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie** und -geschichte sowie **spirituelle Resonanz** geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



## Dr. Zamperini, Paola

---

- ♦ Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- ♦ Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- ♦ Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- ♦ Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- ♦ Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- ♦ Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

## Professoren

### Fr. Figueredo García, Marien

- ♦ Sexologin und Sexualberaterin für Einzelpersonen und Paare
- ♦ Geschäftsführerin von SEXNATUR Parapharmacy
- ♦ Expertin für Techniken und Ressourcen zur Verringerung von emotionalem Stress bei sexuellen Handlungen

### Fr. Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psychologin, Sexologin und Spezialistin für Sex- und Paartherapie
- ♦ Allgemeine Gesundheits- und Notfall-, Krisen- und Katastrophenpsychologin
- ♦ Psychologin in psychologischen und sexologischen Praxen





# 04

## Struktur und Inhalt

Multimediale Pillen, spezielle Lektüre oder Fallstudien bilden die breite Palette an didaktischen Ressourcen, zu denen die Studenten dieses Programms Zugang haben werden. Auf diese Weise können sie ihr Verständnis für die Elemente, die therapeutische Beratungen, erotische und Paarprobleme ausmachen, dynamisch vertiefen. Darüber hinaus können sie dank der *Relearning*-Methode die wichtigsten Konzepte konsolidieren und die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.



“

*Dank der Relearning-Methode werden Sie in der Lage sein, die Studienzeiten zu verkürzen und die wichtigsten Konzepte dieses Universitätsprogramms zu konsolidieren“*

## Modul 1. Sexualberatung

- 1.1. Grundlegende Annahmen
  - 1.1.1. Ziele der Sexualtherapie
  - 1.1.2. Therapeutischer Rahmen
  - 1.1.3. Allgemeine Phasen der Intervention
- 1.2. Deontologische Aspekte
  - 1.2.1. Grundlegende Prinzipien
  - 1.2.2. Deontologie in der Sexualwissenschaft
  - 1.2.3. Deontologie für jeden Beruf
- 1.3. Sexualberatung
  - 1.3.1. Besondere Merkmale
  - 1.3.2. Häufig gestellte Fragen
- 1.4. Fähigkeiten des Therapeuten
  - 1.4.1. Kompetenzen
  - 1.4.2. Aktives Zuhören
  - 1.4.3. Selbsterkenntnis
  - 1.4.4. Bewährte Verfahren
- 1.5. Selbstfürsorge des Therapeuten
  - 1.5.1. *Burnout*-Risiko
  - 1.5.2. Die Bedeutung der psychologischen Anpassung des Therapeuten
  - 1.5.3. Energie aufsparen
- 1.6. Therapeutische Allianz
  - 1.6.1. Bedeutung
  - 1.6.2. Merkmale der therapeutischen Beziehung
  - 1.6.3. Verschiedene Ansätze für die therapeutische Allianz
- 1.7. Spezifische Merkmale von Paartherapie und Sexualtherapie
  - 1.7.1. Erfahrungsgemäßes Klima
  - 1.7.2. Häufiger Widerstand gegen die Therapie
- 1.8. Merkmale für eine gute Prognose
  - 1.8.1. Sicherheit innerhalb des therapeutischen Systems
  - 1.8.2. Engagement im therapeutischen Prozess
  - 1.8.3. Emotionale Verbindung mit dem Therapeuten



- 1.9. Zu behandelnde Themen
  - 1.9.1. Wahrnehmung des eigenen Körpers
  - 1.9.2. Selbstverständnis
  - 1.9.3. Selbstwertgefühl
- 1.10. Online-Konsultationen
  - 1.10.1. Vor- und Nachteile
  - 1.10.2. Bewährte Wirksamkeit
  - 1.10.3. Optimale Bedingungen für die Online-Konsultation

## Modul 2. Erotische Schwierigkeiten

- 2.1. Die menschliche sexuelle Reaktion
  - 2.1.1. Erläuterungsmodelle
  - 2.1.2. Sehnsucht
  - 2.1.3. Erregung
  - 2.1.4. Orgasmus
  - 2.1.5. Resolution
- 2.2. Schwierigkeiten beim Begehren
  - 2.2.1. Definition
  - 2.2.2. Ätiologie
  - 2.2.3. Vorschlag zur Intervention
- 2.3. Schwierigkeit der Erregung
  - 2.3.1. Definition
  - 2.3.2. Ätiologie
  - 2.3.3. Vorschlag zur Intervention
- 2.4. Schwierigkeiten bei der Aufrechterhaltung der Erektion
  - 2.4.1. Definition
  - 2.4.2. Ätiologie
  - 2.4.3. Vorschlag zur Intervention
- 2.5. Schwierigkeiten bei der Ejakulationskontrolle
  - 2.5.1. Definition
  - 2.5.2. Ätiologie
  - 2.5.3. Vorschlag zur Intervention

- 2.6. Schwierigkeiten beim Erreichen des Orgasmus
  - 2.6.1. Definition
  - 2.6.2. Ätiologie
  - 2.6.3. Vorschlag zur Intervention
- 2.7. Schmerzbedingte Schwierigkeiten
  - 2.7.1. Definition
  - 2.7.2. Ätiologie
  - 2.7.3. Vorschlag zur Intervention
- 2.8. Unmöglichkeit der Penetration
  - 2.8.1. Definition
  - 2.8.2. Ätiologie
  - 2.8.3. Vorschlag zur Intervention
- 2.9. Schwierigkeiten im Zusammenhang mit bestimmten medizinischen Bedingungen
  - 2.9.1. Endometriose und Adenomyose
  - 2.9.2. Fibromyalgie
  - 2.9.3. Diabetes
  - 2.9.4. Krebsbehandlungen
  - 2.9.5. Hämorrhoiden
  - 2.9.6. Hauterkrankungen
  - 2.9.7. Operationen
- 2.10. Interdisziplinäre Intervention in der Sexologie
  - 2.10.1. Multidisziplinäre vs. interdisziplinäre Arbeit
  - 2.10.2. Bedeutung der interdisziplinären Arbeit
  - 2.10.3. Verwandte Berufsgruppen

### Modul 3. Paartherapie

- 3.1. Bildung von Paarbeziehungen
  - 3.1.1. Definieren von Elementen
  - 3.1.2. Struktur der Magnetosphäre
- 3.2. Evolution von Paarbeziehungen
  - 3.2.1. Suche und Anziehung
  - 3.2.2. Verliebtheit
  - 3.2.3. Liebe
  - 3.2.4. Meilensteine der Beziehung



- 3.3. Bindung und Paarbeziehungen
  - 3.3.1. Fortbildung des Bindungssystems
  - 3.3.2. Sichere Bindung
  - 3.3.3. Ängstliche Bindung
  - 3.3.4. Vermeidende Bindung
- 3.4. Paartherapie
  - 3.4.1. Eigenschaften
  - 3.4.2. Indikationen und Kontraindikationen der Paartherapie
  - 3.4.3. Grundlegende Prinzipien
  - 3.4.4. Zu beachtende Aspekte
- 3.5. Struktur der Paartherapie
  - 3.5.1. Verschiedene Ansätze
  - 3.5.2. Erste Gespräche
  - 3.5.3. Hypothesenbildung und Feedback
  - 3.5.4. Intervention
  - 3.5.5. Follow-up und Vertragsgestaltung
- 3.6. Einige Werkzeuge in der Paartherapie
  - 3.6.1. Mythen der romantischen Liebe
  - 3.6.2. Positiver Austausch
  - 3.6.3. Freizeitmanagement
- 3.7. Konfliktmanagement bei Paaren
  - 3.7.1. Einführung in die Konflikttheorie
  - 3.7.2. Faktoren, die Paarkonflikte beeinflussen
  - 3.7.3. Verteidigungsmechanismus
  - 3.7.4. Probleme bei Paaren erkennen
  - 3.7.5. Verhandlungsstrategien
- 3.8. Untreue
  - 3.8.1. Definition
  - 3.8.2. Ätiologie und Epidemiologie
  - 3.8.3. Mythen und Realitäten der Untreue
  - 3.8.4. Spezifische Aspekte, die zu bewerten und zu bearbeiten sind
  - 3.8.5. Ethische und deontologische Implikation

- 3.9. Umgang mit Eifersucht
  - 3.9.1. Definition
  - 3.9.2. Unterschiede zwischen Eifersucht als Emotion und Eifersucht als Neid
  - 3.9.3. Spezifische Aspekte, die zu bewerten und zu bearbeiten sind
- 3.10. Trennung eines Paares
  - 3.10.1. Begleitung des Trennungsprozesses
  - 3.10.2. Reaktionen auf die Trennung
  - 3.10.3. Liebestrauer
  - 3.10.4. Traumatische Trennung
  - 3.10.5. Gerichtliche Verfahren



*Ein 100%iger akademischer Online-Abschluss, mit dem Sie eine multidisziplinäre Vision des Ansatzes der Sexualität in den verschiedenen Stadien des menschlichen Seins erhalten“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





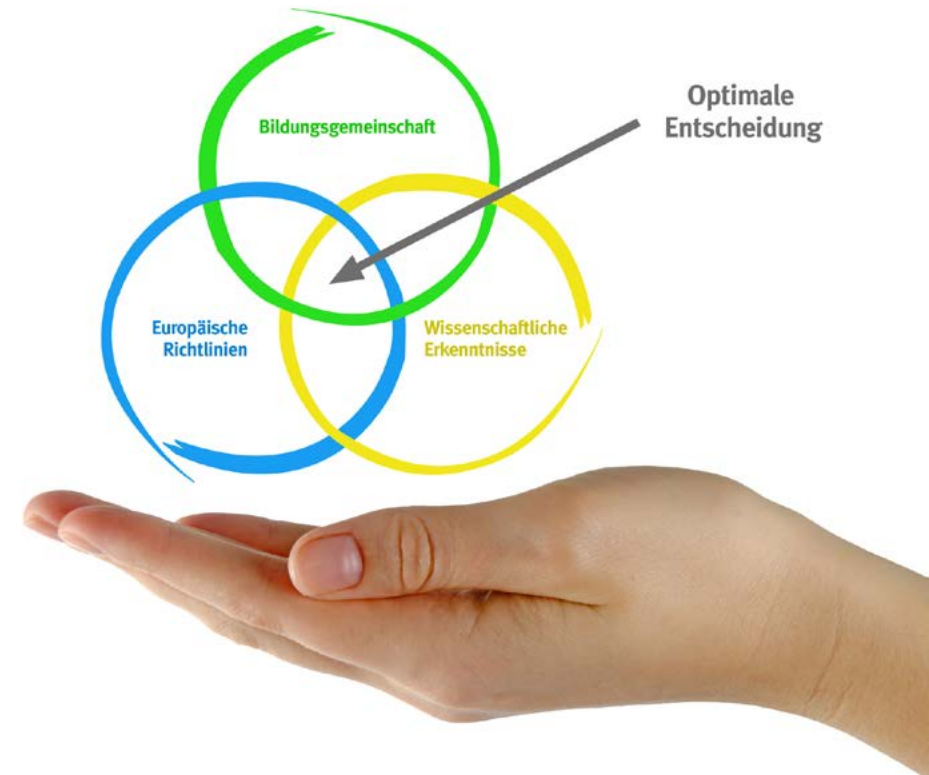


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

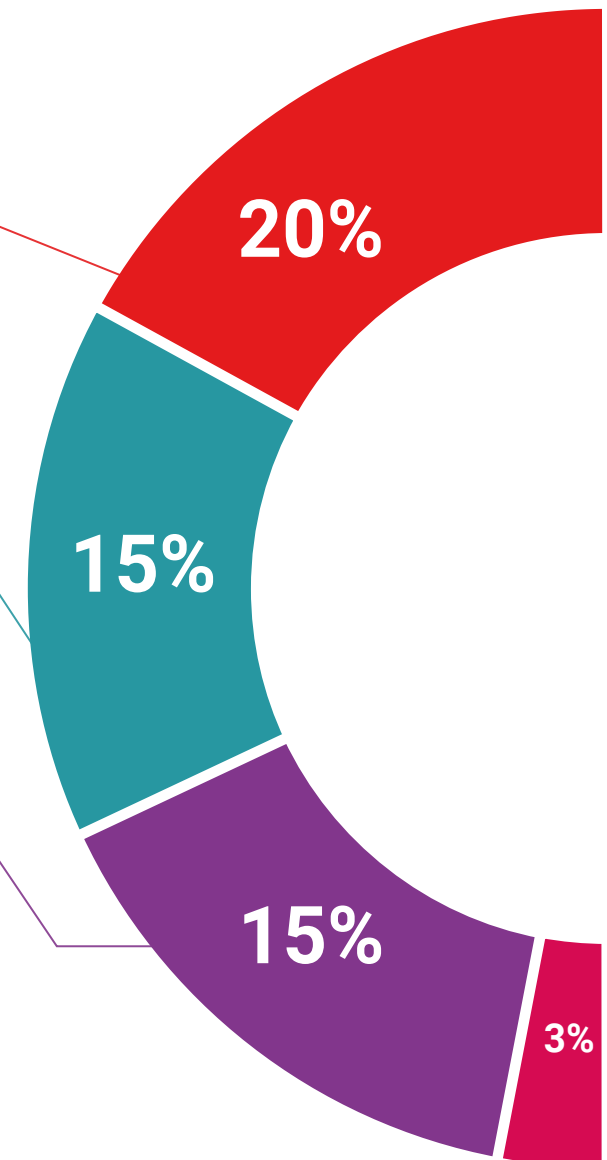
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

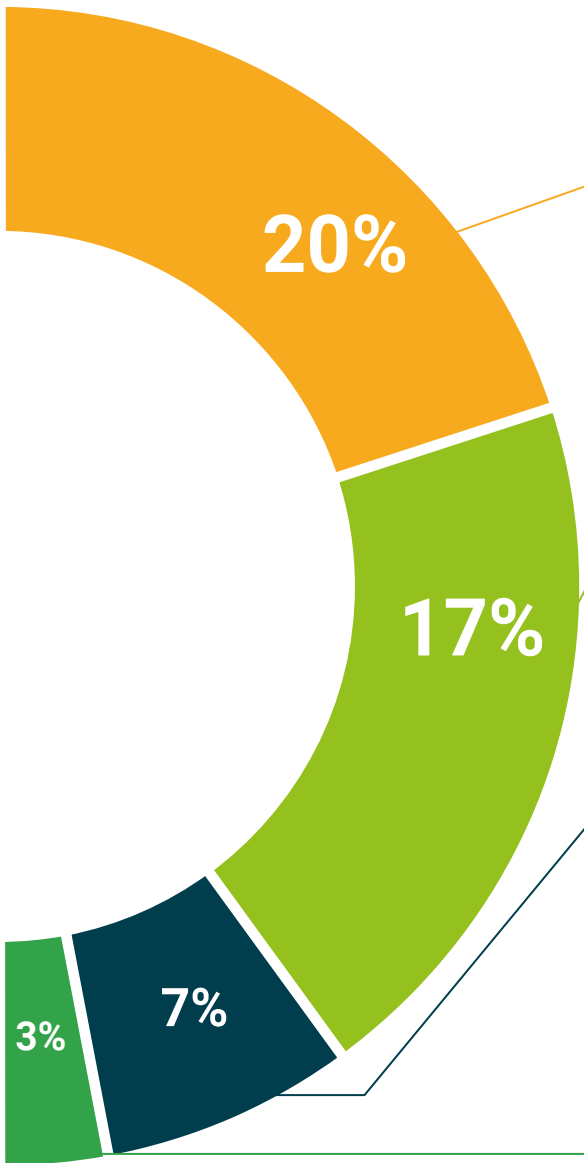
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinische Sexologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Sexologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinische Sexologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Klinische Sexologie

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

# Universitätsexperte

## Klinische Sexologie

