

Universitätsexperte

Google GSuite for Education und Andere Tools



Universitätsexperte

Google GSuite for Education und Andere Tools

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-google-gsuite-education-andere-tools

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die neuen Technologien sind im Klassenzimmer bereits Realität. Die Geschwindigkeit, mit der Anwendungen und Ressourcen für den Unterricht entwickelt werden, bringt ständig neue Entwicklungen hervor, die für den Sektor von großem Interesse sind. Google ist einer der wichtigsten Anbieter von digitalen Ressourcen in der aktuellen Szene. Daher ist es wichtig, dass Lehrkräfte über die neuesten Tools informiert sind, die sie bei ihrer täglichen Arbeit einsetzen können. In diesem Programm lernen die Lehrer die von Google für Lehrer angebotenen Tools in einem hochqualifizierten Prozess kennen, der sie auf die höchste Stufe der Kompetenz bringt.



“

Ein qualitativer Sprung im Umgang mit den interessantesten digitalen Werkzeugen in der heutigen Lehre, der es Ihnen ermöglicht, vor einer zunehmend digital kompetenten Schülerschaft als Experte aufzutreten"

Eine unverzichtbare Ergänzung für alle, die in die Welt der digitalen Bildung einsteigen wollen, die Besonderheiten des Unterrichts kennenlernen und sich mit den technologischen Hilfsmitteln für den Unterricht vertraut machen möchten.

Dieser Universitätsexperte bietet einen praktischen und umfassenden Überblick über die Anwendungsmöglichkeiten des Digital Teaching, angefangen bei den grundlegenden Werkzeugen bis hin zur Entwicklung digitaler Lehrfähigkeiten.

Dies ist ein Fortschritt gegenüber den äußerst theoretischen Programmen, die sich auf den Unterricht im physischen Klassenzimmer konzentrieren und die sich nicht eingehend mit dem Einsatz von Technologie im pädagogischen Kontext befassen, ohne dabei die Rolle der pädagogischen Innovation zu vergessen.

Diese Vision ermöglicht ein besseres Verständnis der Funktionsweise der Technologie, die für verschiedene Bildungsstufen geeignet ist, so dass die Fachleute je nach Interesse verschiedene Optionen für ihre Anwendung am Arbeitsplatz haben.

Dieser Universitätsexperte deckt die Studien ab, die erforderlich sind, um sich auf Google GSuite for Education und andere Lerntools für diejenigen zu spezialisieren, die in die Welt des Lehrens einsteigen wollen. Das Ganze wird aus einer praktischen Perspektive angeboten, wobei der Schwerpunkt auf den innovativsten Aspekten in dieser Hinsicht liegt.

Die Studenten des Universitätsexperten erhalten Zugang zu Wissen über das Lehren auf theoretischer und angewandter Ebene, so dass es für ihre gegenwärtige oder zukünftige Leistung nützlich ist und somit einen qualitativen Vorteil gegenüber anderen Fachleuten in diesem Sektor bietet.

Es erleichtert auch die Eingliederung in den Arbeitsmarkt oder den Aufstieg in diesem, mit umfangreichen theoretischen und praktischen Kenntnissen, die ihre Fähigkeiten in ihrer täglichen Arbeit verbessern.

Dieser **Universitätsexperte in Google GSuite for Education und Andere Tools** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien, die von Experten in Google GSuite for Education und anderen Lerntools vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten zu Google GSuite for Education und anderen Tools
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in Google GSuite for Education und anderen Tools
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in dieses Training und stellen Sie Ihren Schülern die interessantesten Lernwerkzeuge zur Verfügung, die es derzeit gibt"

“

Erhalten Sie eine spezialisierte Weiterbildung in Google GSuite, indem Sie Fallstudien kennenlernen, die Ihnen einen echten Einblick in diese Arbeit geben"

Zu den Lehrkräften gehören Fachleute aus dem Bereich Google GSuite for Education und anderen Tools, die ihre Arbeitserfahrungen in dieser Fortbildung weitergeben werden, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Experte versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Universitätsexperten auftauchen werden. Um dies zu tun, wird dem Experten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung gestellt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet von Google GSuite for Education und anderen Tools und mit großer Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Dies ist die beste Fortbildungsmöglichkeit, die Sie auf dem Gebiet der neuen Technologien für das Bildungswesen finden können.

Ein kompletter, intensiver und vollständig aktualisierter Prozess, der Sie zur höchsten Kompetenz in diesem Bereich führen wird.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Google GSuite for Education und Andere Tools zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten zu fördern, die sich dem Unterricht und der Erziehung von Kindern und Heranwachsenden widmen. Dieses Programm wurde entwickelt, um die Fähigkeit der Lehrkräfte zu verbessern, die am besten geeigneten Google GSuite-Tools für jede Altersgruppe und jeden Bildungskontext in ihrer Arbeit einzusetzen.

“

Wenn Sie neue Technologien beherrschen wollen, um sie in Ihrer Unterrichtspraxis anzuwenden, ist dies die ideale Gelegenheit für Sie"



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die sie auf ihre zukünftige Arbeit vorbereitet
- ♦ Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Vertiefen der digitalen Kompetenzen
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Weise der Lehrkraft im Beruf
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Weiterbildung der Studenten und ihr Interesse an Lehrinnovationen





Spezifische Ziele

Modul 1. Soziale Netzwerke und Blogs im Unterricht

- ♦ Erklären der Entwicklung von Facebook, wie man ein Profil erstellt und verwaltet, wie man es als Suchmaschine nutzt und wie man es als Lehrmittel einsetzt
- ♦ Erklären der Entwicklung von Twitter, wie man ein Profil erstellt und verwaltet, wie man Twitter als Suchmaschine nutzt und wie man es als Lehrmittel einsetzt
- ♦ Erklären der Entwicklung von LinkedIn, wie man ein Profil erstellt und verwaltet, wie man LinkedIn als Suchmaschine nutzt und wie man es als Lehrmittel einsetzt
- ♦ Erklären der Entwicklung von YouTube, wie man ein Profil erstellt und verwaltet, wie man YouTube als Suchmaschine nutzt und wie man es als Lehrmittel einsetzt
- ♦ Erklären der Entwicklung von Instagram, wie man ein Profil erstellt und verwaltet, wie man das Web als Suchmaschine nutzt und wie man es als Lehrmittel einsetzt
- ♦ Nennen der verschiedenen digitalen Formate für die Erstellung von Inhalten in den verschiedenen sozialen Netzwerken
- ♦ Definieren des Nutzens, den soziale Netzwerke für Lehrer bieten
- ♦ Erklären wie man eine Kommunikationskrise in sozialen Netzwerken bewältigt
- ♦ Beschreiben der verschiedenen Tricks, die ihnen helfen werden, in den sozialen Netzwerken effektiver zu sein

Modul 2. Google GSuite for Education

- ♦ Beschreiben und Kennenlernen der von dieser Plattform bereitgestellten Tools
- ♦ Visualisieren von Live-Unterricht
- ♦ Interagieren über Chats zwischen Lehrern und Schülern zur Lösung von Problemen und Zweifeln

Modul 3. Plattform zur Verwaltung von Bildungszentren, Alexia

- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Arten von Verwaltungsplattformen
- ♦ Kennenlernen der gemeinsamen Merkmale von Schulverwaltungsplattformen
- ♦ Erkennen von technologischen Schwierigkeiten bei Erwachsenen
- ♦ Einführen von Instrumenten zur Bewertung der Implementierung von Technologien
- ♦ Unterscheiden von Kosten und Nutzen der technologischen Umsetzung



Ergänzen Sie Ihre Weiterbildung mit diesem Universitätsexperten und setzen Sie sich an die Spitze des beruflichen Panoramas"

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten für Google GSuite for Education und andere Tools, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Lernen Sie von Fachleuten, die Experten für neue Technologien im Bildungswesen sind, und seien Sie Teil der pädagogischen Avantgarde und der Zukunft des Berufs"

Director Invitado Internacional

Dr. Stephanie Doscher ist eine international anerkannte Führungspersönlichkeit im Bildungsbereich, die für ihren Einfluss auf dem Gebiet des globalen Lernens und der umfassenden Internationalisierung bekannt ist. Als Direktorin des Office of Collaborative Online International Learning (COIL) an der Florida International University (FIU) hat sie einen bahnbrechenden Weg bei der Schaffung von integrativen und zugänglichen Bildungsstrategien für alle Studenten eingeschlagen.

Mit ihrem Schwerpunkt auf Führung und organisatorischem Wandel ist Dr. Doscher für ihre Fähigkeit bekannt, sinnvolle Veränderungen im Bildungsbereich zu ermöglichen. Darüber hinaus unterstreicht ihre Betonung von Verbindung, Zusammenarbeit, Kommunikation und kontinuierlicher Verbesserung ihr Engagement für pädagogische Exzellenz und ihre Vision von zugänglichem globalem Lernen für alle Studenten.

Doschers Forschungsinteressen umfassen Lehr- und Bewertungsstrategien für globales Lernen sowie die Überschneidung zwischen globalem Lernen, umfassender Internationalisierung, sozialer Innovation und integrativer Exzellenz. Ihre jüngsten Arbeiten konzentrieren sich auf die Beziehung zwischen Vielfalt und Wissensproduktion durch virtuellen COIL-Austausch.

Sie hat zahlreiche Artikel in renommierten Fachzeitschriften wie dem Journal of International Students, EAIE Forum und dem Handbook of Internationalisation of Higher Education der International Association of Universities veröffentlicht. Sie hat auch an Präsentationen auf verschiedenen internationalen Konferenzen und Workshops teilgenommen und damit den akademischen Dialog über globale Bildung bereichert.

Ihre Beiträge als Mitautorin von „The Guide to COIL Virtual Exchange“ und „Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students“ haben ihre Position als führende Expertin für globale Bildung gefestigt. Beide Handbücher haben dazu gedient, Universitätsstudenten in die gemeinschaftliche Lösung von Problemen des globalen Lernens einzubinden. Ganz zu schweigen von ihrer prominenten Rolle als Moderatorin des Podcasts „Making Global Learning Universal“.



Dra. Doscher, Stephanie

- Mitglied des Center for Leadership an der FIU
- Spezialistin für Globales Lernen
- Promotion in Bildungsverwaltung und Supervision an der FIU
- Masterstudiengang in Sekundarschulbildung an der Western Washington University Mitglied von: Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in E-Commerce und Spezialist für die neuesten Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte

Professoren

Hr. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Masterstudiengang in Pädagogik und Informations- und Kommunikationstechnologien der UOC
- ♦ Masterstudiengang in Literaturwissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Kunst
- ♦ Leitung von CuriosiTIC: Programm für die Integration von IKT in den Unterricht an der JABY-Schule

Hr. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Fachlehrer für Sportunterricht
- ♦ Experte für Flipped Classroom (Stufe I Flipped Learning und Stufe I Ausbilder für Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

Hr. Cabezuelo Dobaré, Álvaro

- ♦ Psychologe, Experte für digitale Identität und Masterstudiengang in Kommunikation, digitalem Marketing und sozialen Netzwerken
- ♦ Dozent für digitale Identität, Social Media Manager in einer Kommunikationsagentur und Dozent in der Aula Salud

Hr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Promotion in Psychologie und Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und Wissenschaftskommunikator



04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätsexperten fasst alle Aspekte zusammen, die für den Pädagogen von Interesse sind und die er in sein Wissen einbeziehen muss, um effizient in den Unterricht eingreifen zu können, der durch die von der Google GSuite for Education bereitgestellten digitalen Medien unterstützt wird.



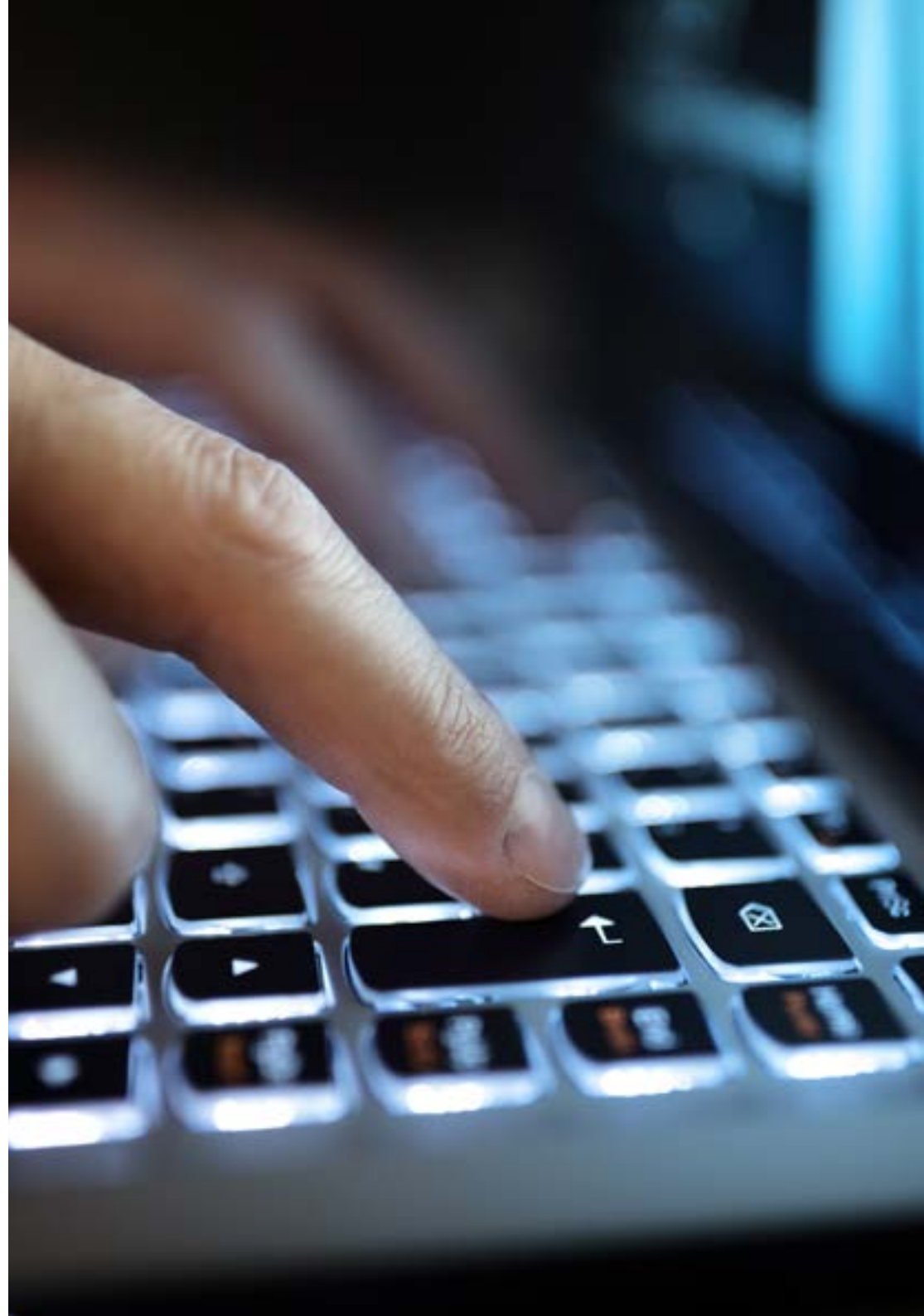


“

*Integrieren Sie die Inhalte dieses
Universitätsexperten in Ihre Fähigkeiten
durch einen vollständigen Lernprozess,
sowohl theoretisch als auch praktisch"*

Modul 1. Soziale Netzwerke und Blogs im Unterricht

- 1.1. Soziale Netzwerke
 - 1.1.1. Ursprung und Entwicklung
 - 1.1.2. Soziale Netzwerke für Lehrkräfte
 - 1.1.3. Strategie, Analytik und Inhalt
- 1.2. Facebook
 - 1.2.1. Der Ursprung und die Entwicklung von Facebook
 - 1.2.2. Facebook-Seiten für die Öffentlichkeitsarbeit von Dozenten
 - 1.2.3. Gruppen
 - 1.2.4. Suche und elektronische Datenbanken in Facebook
 - 1.2.5. Tools
- 1.3. Twitter
 - 1.3.1. Der Ursprung und die Entwicklung von Twitter
 - 1.3.2. Twitter Profil für die Öffentlichkeitsarbeit von Dozenten
 - 1.3.3. Suche und elektronische Datenbanken in Twitter
 - 1.3.4. Tools
- 1.4. LinkedIn
 - 1.4.1. Der Ursprung und die Entwicklung von LinkedIn
 - 1.4.2. LinkedIn-Profil für Lehrkräfte
 - 1.4.3. Gruppen in LinkedIn
 - 1.4.4. Suche und elektronische Datenbanken in LinkedIn
 - 1.4.5. Tools
- 1.5. Youtube
 - 1.5.1. Der Ursprung und die Entwicklung von YouTube
 - 1.5.2. YouTube Channels für die Öffentlichkeitsarbeit von Dozenten
- 1.6. Instagram
 - 1.6.1. Der Ursprung und die Entwicklung von Instagram
 - 1.6.2. Instagram Profil für die Öffentlichkeitsarbeit von Dozenten



- 1.7. Multimedia Inhalte
 - 1.7.1. Fotografie
 - 1.7.2. Infografiken
 - 1.7.3. Video
 - 1.7.4. Live-Videos
- 1.8. Verwaltung von Blogs und sozialen Netzwerken
 - 1.8.1. Grundregeln für die Verwaltung sozialer Netzwerke
 - 1.8.2. Verwendung im Unterricht
 - 1.8.3. Tools zur Erstellung von Inhalten
 - 1.8.4. Tools zur Verwaltung sozialer Netzwerke
 - 1.8.5. Tricks in sozialen Netzwerken
- 1.9. Analyse-Tools
 - 1.9.1. Was analysieren wir?
 - 1.9.2. Google Analytics
- 1.10. Kommunikation und Reputation
 - 1.10.1. Quellenverwaltung
 - 1.10.2. Kommunikationsprotokolle
 - 1.10.3. Krisenmanagement

Modul 2. Google GSuite for Education

- 2.1. Das Google-Universum
 - 2.1.1. Geschichte von Google
 - 2.1.2. Was ist Google heute?
 - 2.1.3. Die Bedeutung einer Partnerschaft mit Google
 - 2.1.4. Google Apps-Katalog
- 2.2. Google und Bildung
 - 2.2.1. Das Engagement von Google im Bildungsbereich
 - 2.2.2. Bewerbungsverfahren in Ihrer Schule
 - 2.2.3. Versionen und Arten der technischen Unterstützung
 - 2.2.4. Erste Schritte mit der GSuite-Verwaltungskonsole
 - 2.2.5. Benutzer und Gruppen

- 2.3. Google GSuite, fortgeschrittene Nutzung
 - 2.3.1. Profile
 - 2.3.2. Berichte
 - 2.3.3. Funktionen des Administrators
 - 2.3.4. Geräteverwaltung
 - 2.3.5. Sicherheit
 - 2.3.6. Domains
 - 2.3.7. Datenmigration
 - 2.3.8. Gruppen und Mailinglisten
 - 2.3.9. Richtlinien zum Schutz der Privatsphäre und des Datenschutzes
- 2.4. Instrumente für die Suche nach Informationen im Unterricht
 - 2.4.1. Die Google-Suchmaschine
 - 2.4.2. Fortgeschrittene Informationssuche
 - 2.4.3. Integration der Suchmaschine
 - 2.4.4. Google Chrome
 - 2.4.5. Google News
 - 2.4.6. Google Maps
 - 2.4.7. Youtube
- 2.5. Google-Tools für die Kommunikation im Klassenzimmer
 - 2.5.1. Einführung in Google Classroom
 - 2.5.2. Anweisungen für Lehrer
 - 2.5.3. Anweisungen für Schüler
- 2.6. Google Classroom: Fortgeschrittene Anwendungen und zusätzliche Komponenten
 - 2.6.1. Fortgeschrittene Anwendungen von Google Classroom
 - 2.6.2. Flubaroo
 - 2.6.3. FormLimiter
 - 2.6.4. Autocrat
 - 2.6.5. Doctopus
- 2.7. Tools zum Organisieren von Informationen
 - 2.7.1. Erste Schritte mit Google Drive
 - 2.7.2. Organisation von Dateien und Ordern
 - 2.7.3. Filesharing
 - 2.7.4. Speicherung

- 2.8. Google-Tools für kollaboratives Arbeiten
 - 2.8.1. Calendar
 - 2.8.2. Google Sheets
 - 2.8.3. Google Docs
 - 2.8.4. Google Presentations
 - 2.8.5. Google Forms
- 2.9. Tools für die Veröffentlichung im Klassenzimmer
 - 2.9.1. Google +
 - 2.9.2. Blogger
 - 2.9.3. Google Sites
- 2.10. Google Chromebook
 - 2.10.1. Verwendung des Geräts
 - 2.10.2. Preise und Merkmale

Modul 3 IKT als Management- und Planungsinstrument

- 3.1. IKT-Werkzeuge in der Bildungseinrichtung
 - 3.1.1. Der disruptive Faktor IKT
 - 3.1.2. IKT-Ziele
 - 3.1.3. Bewährte Praktiken bei der Nutzung von IKT
 - 3.1.4. Kriterien für die Auswahl der Tools
 - 3.1.5. Datenschutz
 - 3.1.6. Sicherheit
- 3.2. Kommunikation
 - 3.2.1. Kommunikationspläne
 - 3.2.2. Instant Messaging Manager
 - 3.2.3. Videoconferencing
 - 3.2.4. Fernzugriff auf Geräte
 - 3.2.5. Plattformen zur Schulverwaltung
 - 3.2.6. Andere Medien



- 3.3. E-Mail
 - 3.3.1. E-Mail-Manager
 - 3.3.2. Antworten, Weiterleitung
 - 3.3.3. Unterschriften
 - 3.3.4. Post sortieren und etikettieren
 - 3.3.5. Regeln
 - 3.3.6. Mailinglisten
 - 3.3.7. Aliasnamen
 - 3.3.8. Erweiterte Tools
- 3.4. Erstellung von Dokumenten
 - 3.4.1. Textverarbeitungsprogramme
 - 3.4.2. Tabellenkalkulationen
 - 3.4.3. Formulare
 - 3.4.4. Vorlagen für das Firmenimage
- 3.5. Werkzeug zur Aufgabenverwaltung
 - 3.5.1. Aufgabenverwaltung
 - 3.5.2. Listen
 - 3.5.3. Aufgaben
 - 3.5.4. Nachrichten
 - 3.5.5. Ansätze zur Verwendung
- 3.6. Kalender
 - 3.6.1. Digitale Kalender
 - 3.6.2. Events
 - 3.6.3. Termine und Treffen
 - 3.6.4. Einladungen und Teilnahmebestätigungen
 - 3.6.5. Links zu anderen Tools
- 3.7. Soziale Netzwerke
 - 3.7.1. Soziale Netzwerke und unser Zentrum
 - 3.7.2. LinkedIn
 - 3.7.3. Twitter
 - 3.7.4. Facebook
 - 3.7.5. Instagram
- 3.8. Einführung und Parametrisierung von Alexia
 - 3.8.1. Was ist Alexia?
 - 3.8.2. Anmeldung und Registrierung des Zentrums auf der Plattform
 - 3.8.3. Erste Schritte mit Alexia
 - 3.8.4. Alexia technische Unterstützung
 - 3.8.5. Das Zentrum konfigurieren
- 3.9. Berechtigungen und administrative Verwaltung in Alexia
 - 3.9.1. Zugriffsberechtigungen
 - 3.9.2. Rollen
 - 3.9.3. Rechnungsstellung
 - 3.9.4. Verkauf
 - 3.9.5. Schulungen
 - 3.9.6. Außerschulische Aktivitäten und andere Dienstleistungen
- 3.10. Alexia. Fortbildung für Lehrkräfte
 - 3.10.1. Bereiche (Fächer)
 - 3.10.2. Bewerten
 - 3.10.3. Namensaufruf
 - 3.10.4. Tagesordnung/Kalender
 - 3.10.5. Kommunikation
 - 3.10.6. Interviews
 - 3.10.7. Rubriken
 - 3.10.8. Schüler
 - 3.10.9. Geburtstage
 - 3.10.10. Links
 - 3.10.11. Mobile App
 - 3.10.12. Nützlichkeit

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





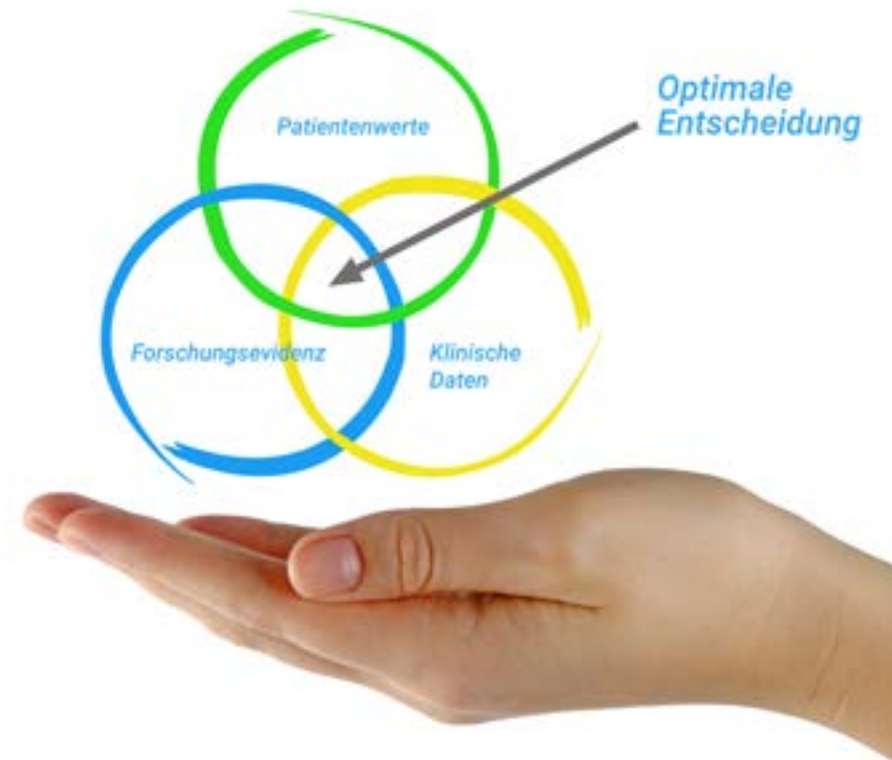
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

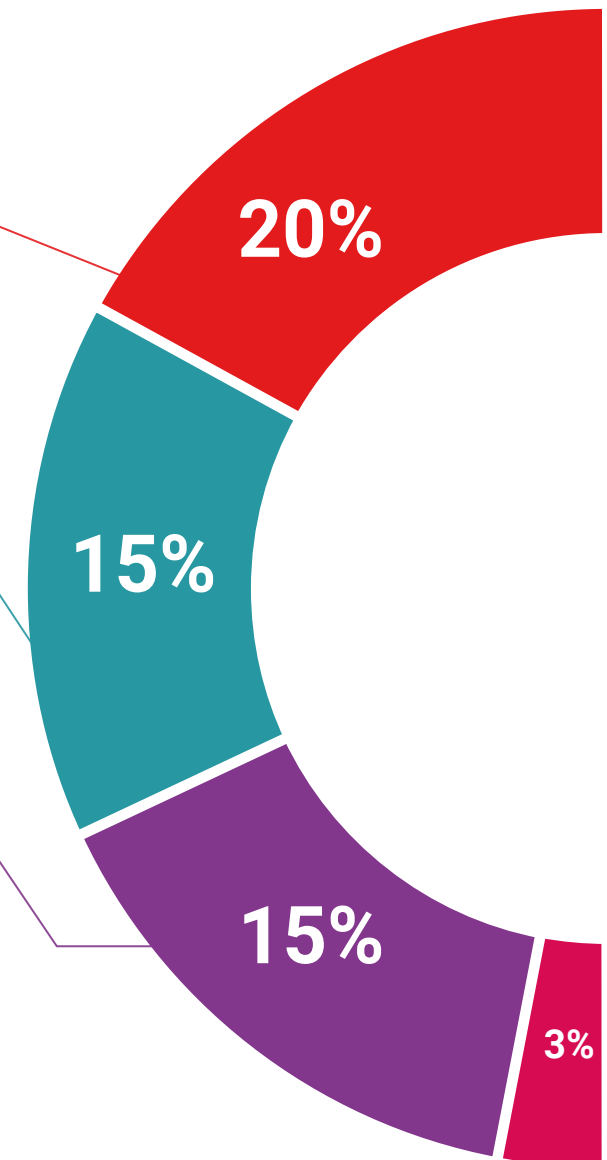
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

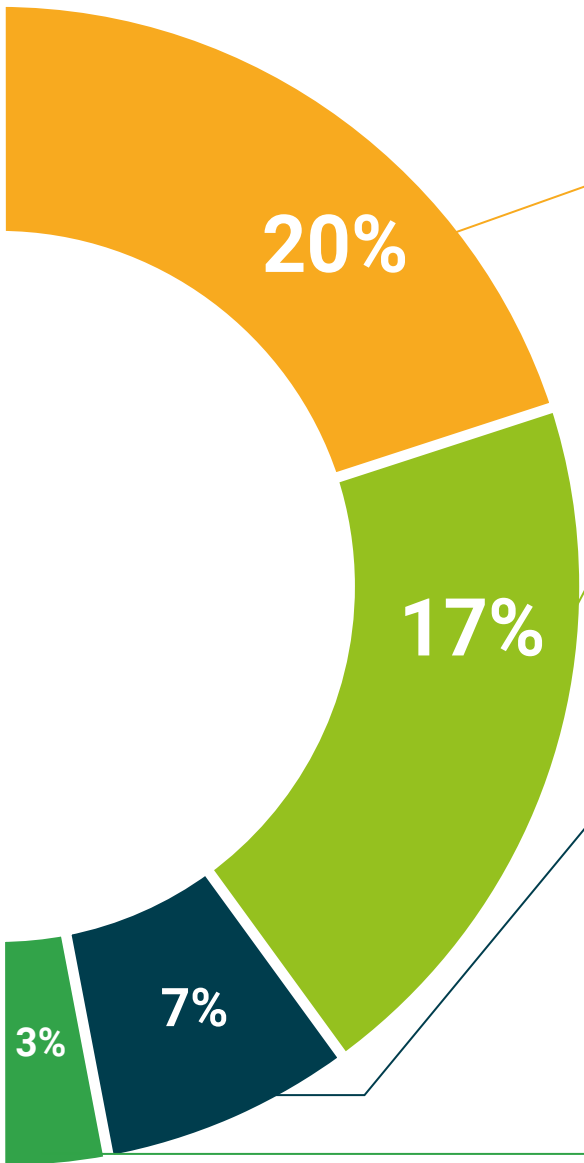
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Google GSuite for Education und Andere Tools garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Google GSuite for Education und Andere Tools** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Google GSuite for Education und Andere Tools**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Google GSuite for Education
und Andere Tools

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Google GSuite for Education
und Andere Tools

