

Universitätsexperte

Gewalt in der Schule





tech technologische
universität

Universitätsexperte Gewalt in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-gewalt-schule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Gewalt in ihren verschiedenen Formen ist zu einem Problem an Schulen geworden. In einigen Ländern ist sie zu einer regelrechten Epidemie geworden, von der sowohl Schüler als auch Lehrer betroffen sind. Das Wissen, wie man sie erkennt, wie man ihr vorbeugt und wie man geeignete Maßnahmen im Einklang mit der geltenden Gesetzgebung ergreift, ist der Schlüssel, um sie zu bekämpfen und zu lösen.

Vor diesem Hintergrund führt TECH diese 100%ige Online-Weiterbildung ein, die sich an Lehrkräfte richtet, die ihre Kenntnisse in diesem Bereich vertiefen und in ihrer täglichen Arbeit vorankommen möchten, um ein günstigeres Klima in ihrem Arbeitsumfeld zu schaffen. Und das alles mit qualitativ hochwertigen Inhalten und einem Programm, das die Selbstverwaltung der Studienzeit und die Vereinbarkeit von avantgardistischem Unterricht und täglicher Arbeit erleichtert.



“

Ein 100%iger Online-Universitätsexperte, der es Ihnen in 6 Monaten ermöglicht, sich über schulische Gewalt in den verschiedenen Bildungsstufen zu informieren"

Die Verschärfung der physischen und verbalen Aggression im Klassenzimmer hat sich in den letzten Jahren dank der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien auf digitale Räume ausgeweitet. So sind wir vom traditionellen Mobbing zum Cybermobbing übergegangen, das den Opfern noch mehr Schaden zufügt. Eine Situation, die für Lehrer schwierig zu bewältigen ist, da sie die notwendigen Werkzeuge und Kenntnisse benötigen, um solche Handlungen zu verhindern und einzugreifen, wenn sie auftreten.

Ein Problem, das eine gründliche Analyse jeder Situation erfordert, die Fähigkeit, es zu erkennen und die Mittel, um einen angemessenen Aktionsprozess zu planen, um effektive Lösungen zu finden. So entstand dieser Universitätsexperte in Gewalt in der Schule, der die Lehrkräfte zu fortgeschrittenem Lernen in diesem Bereich führt.

Es handelt sich um ein intensives 6-monatiges Programm, in dem Studenten qualitativ hochwertigen Unterricht erhalten, der sich mit Konflikten auf wissenschaftlicher Grundlage, der Erkennung von Mobbing, den verschiedenen Erscheinungsformen oder Konzepten wie *Stalking* oder *Grooming* und den damit verbundenen Risiken für Minderjährige befasst. All dies geschieht mit innovativen pädagogischen Instrumenten, die auf Videozusammenfassungen zu jedem Thema, multimedialen Materialien oder Simulationen von Lernszenarien basieren und 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.

Darüber hinaus wird der Student dank des *Relearning*-Systems schrittweise durch den Lehrplan vorankommen, wodurch die neu behandelten Inhalte gefestigt werden und die langen Studien- und Auswendiglernzeiten reduziert werden.

Eine hervorragende Gelegenheit, durch einen flexiblen Universitätsabschluss eine erstklassige Weiterbildung zu erhalten. Denn ohne die Notwendigkeit, sich persönlich in ein Studienzentrum begeben zu müssen oder Unterricht mit festen Stundenplänen zu haben, haben die Studenten mehr Freiheit, ihre Studienzeit selbst zu verwalten und dieses Universitätsangebot mit ihren täglichen beruflichen und persönlichen Aktivitäten zu vereinbaren.

Dieser **Universitätsexperte in Gewalt in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychopathologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine einzigartige akademische Option, die sich an Ihre Agenda und Ihre Motivation für eine Karriere im Bildungssektor anpasst"

“

Ein Programm, das Ihnen helfen wird, das Klima im Klassenzimmer zu verbessern und die Beziehung zur Familie im Kontext von Schulkonflikten zu managen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank dieses Universitätsabschlusses werden Sie in der Lage sein, die wirksamsten Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule anzuwenden.

Ein Universitätsexperte, der Ihnen helfen wird, die Komplexität des Phänomens von Mobbing und Cybermobbing zu entschlüsseln.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wird Studenten dazu anleiten, sich intensiv mit den verschiedenen Erscheinungsformen von Gewalt an Schulen, dem Umgang damit und den bestehenden gesetzlichen Regelungen auseinanderzusetzen. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt TECH multimediale Lehrmaterialien und Fallstudien zur Verfügung, die wirksame Strategien und Methoden für den Umgang mit dieser Art von Konflikten in Bildungsräumen vermitteln. Eine einzigartige Gelegenheit, qualitativ hochwertigen Unterricht von großem praktischen Nutzen zu erhalten.





“

In diesem Programm lernen Sie die verschiedenen Konflikterkennungspläne, ihre Analyse und die vorhandenen Hilfsmittel für Lehrer kennen"



Allgemeine Ziele

- Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten





Spezifische Ziele

Modul 1. Konflikte als Grundlage von Mobbing in der Schule

- ♦ Vertiefen in die Frage, was ein Schulkonflikt ist
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Arten von Schulkonflikten
- ♦ Kennen der Rolle von Schülern bei Schulkonflikten
- ♦ Eingehen auf die Rolle der Lehrkräfte bei Schulkonflikten
- ♦ Verstehen der Bedeutung der Schule im Umgang mit Schulkonflikten
- ♦ Verstehen der Situation der Familie im Zusammenhang mit Schulkonflikten
- ♦ Lernen, wie man Schulkonflikte angeht

Modul 2. Gewalt in der Schule: *Mobbing* und *Cybermobbing*

- ♦ Erforschen, was Mobbing in der Schule ist
- ♦ Identifizieren der Arten von Mobbing in der Schule
- ♦ Kennen der Profile, die an Mobbing in der Schule beteiligt sind
- ♦ Eingehen auf die Funktion des Mobbing-Aktionsprotokolls
- ♦ Erarbeiten der Rolle der Eltern bei Mobbing in der Schule
- ♦ Erläutern der Rolle der Schule bei Mobbing
- ♦ Kennen der Rolle der Lehrkräfte bei Mobbing

Modul 3. Auf Mobbing in der Schule angewandtes Recht

- ♦ Eingehendes Untersuchen der bestehenden Gesetze zum Schutz von Minderjährigen
- ♦ Eingehen auf präventive und strafrechtliche Maßnahmen
- ♦ Verstehen der Antworten des internationalen Zivilrechts auf Mobbing in der Schule
- ♦ Erklären der Reaktionen auf Mobbing in der Schule im internationalen Strafrecht
- ♦ Beschreiben der rechtlichen Verantwortung des Kindes
- ♦ Aufzeigen der rechtlichen Verantwortung der Eltern
- ♦ Ermitteln der rechtlichen Verantwortlichkeit der Schule
- ♦ Kennen der rechtlichen Verantwortlichkeit von Lehrkräften



Holen Sie sich alle theoretischen und praktischen Hilfsmittel, die Sie brauchen, um einen Schulkonflikt erfolgreich zu bewältigen"

03

Kursleitung



“

Begeben Sie sich in die Hände der besten Experten für Mediation und Konfliktlösung im Klassenzimmer und machen Sie einen Sprung an die Spitze Ihres Berufs“

Leitung



Dr. González Rivas, Maria José

- ♦ Spezialistin für Vorschulpädagogik, pädagogische Psychologie und Politik
- ♦ Promotion in Pädagogik an der Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Coaching und Emotionaler Intelligenz, zertifiziert von Bureau Veritas und AICM
- ♦ Masterstudiengang in Hochschullehre an der Universität CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften und Pädagogik an der Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Lehramt an der Universität von Santiago de Compostela



Professoren

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL-Zentrum
- ♦ Leiterin der psychopädagogischen Abteilung des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Herausgeberin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteur des medizinischen Teams von Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätspezialistin für kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED (UNED)
- ♦ Spezialistin für klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie beim INUPSI
- ♦ Ausgebildet in emotionaler Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, positiven Emotionen und Kommunikation

Hr. Núñez Mejías, José María

- ♦ Chefredakteur und Skriptschreiber von Artikeln in der Zeitschrift Derecho Virtual
- ♦ Masterstudiengang in Rechtswissenschaften an der Universität von Cáceres
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität von Cáceres

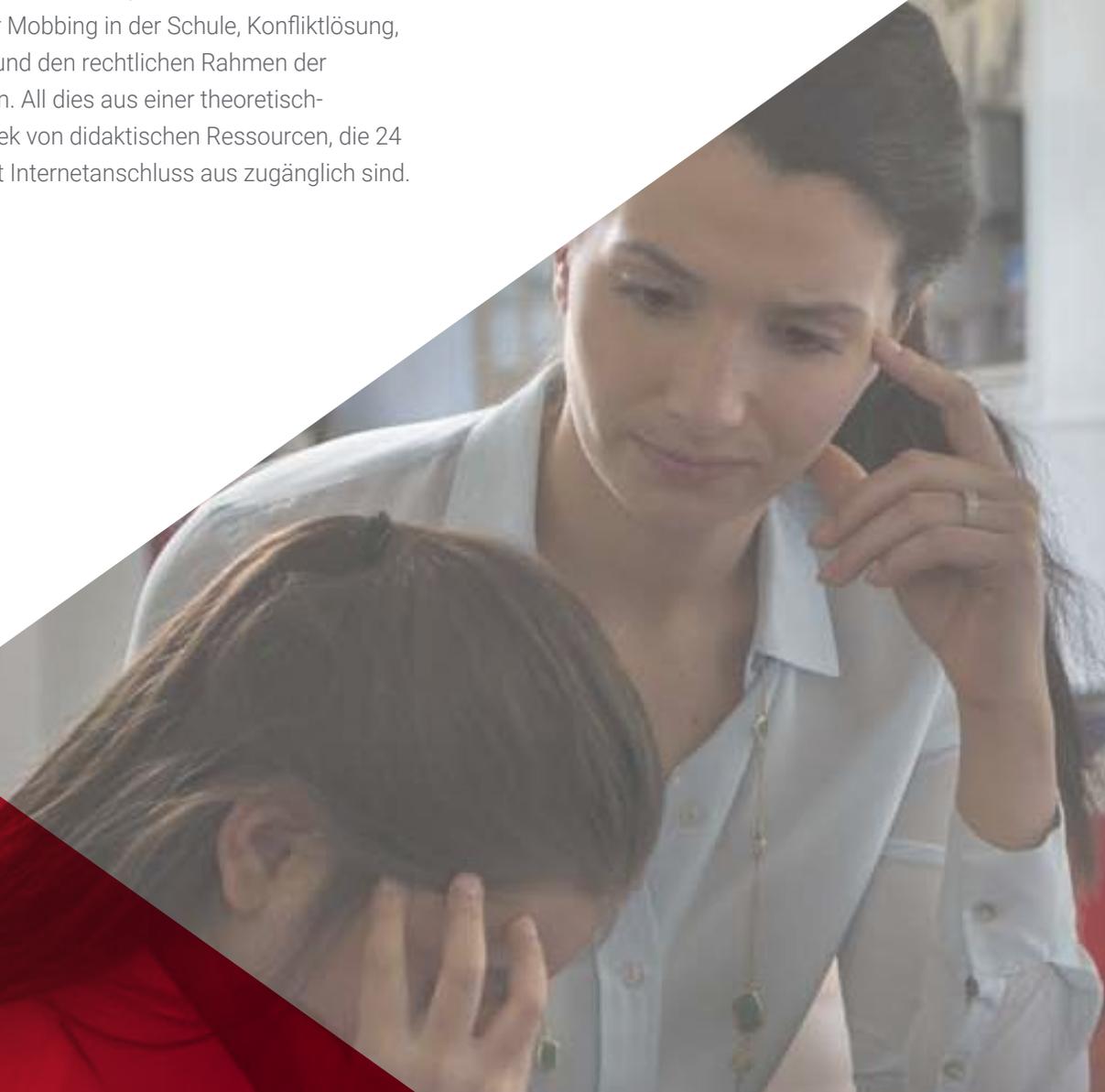
Fr. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Leiterin des Zentrums für persönliches Wachstum Ana Zarza
- ♦ Leiterin von Workshops für Eltern über Emotionale Intelligenz und Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der UNED
- ♦ Universitätsexpertin für Emotionale Intelligenz von der UNIR
- ♦ Spezialistin in Transpersonaler Therapie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Fortgeschrittenenkurs in Coaching von der Universität Rey Juan Carlos

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde entwickelt, um Studenten die fortschrittlichsten und aktuellsten Inhalte über Mobbing in der Schule, Konfliktlösung, die verschiedenen Arten bestehender Gewalt und den rechtlichen Rahmen der Anwendung in diesen Situationen zu vermitteln. All dies aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und mit einer Bibliothek von didaktischen Ressourcen, die 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.



“

*Greifen Sie auf die virtuelle
Bibliothek dieses Programms 24
Stunden am Tag, 7 Tage die Woche
zu. Schreiben Sie sich jetzt ein”*

Modul 1. Konflikte als Grundlage von Mobbing in der Schule

- 1.1. Analyse von Konflikten bei Mobbing in der Schule
 - 1.1.1. Konflikte im Bildungswesen
 - 1.1.2. Historischer Überblick
 - 1.1.3. Aus Konflikten lernen
- 1.2. Anwendung der Konflikttheorie auf Mobbing in der Schule
 - 1.2.1. Konflikt
 - 1.2.2. Erhebung von Daten
 - 1.2.3. Perspektiven des Konflikts
- 1.3. Kontextbezogener Ansatz bei Mobbing in der Schule
 - 1.3.1. Was ist Kontext?
 - 1.3.2. Interaktion zwischen Persönlichkeit und Kontext
- 1.4. Planung der Analyse einer Mobbing-Situation
 - 1.4.1. Eignung oder Nicht-Eignung des Vermittlers
 - 1.4.2. Plan zur Konflikterkennung
- 1.5. Etappen bei der Planung der Intervention bei Mobbing in der Schule
 - 1.5.1. Zielbevölkerung
 - 1.5.2. Einsatz von Instrumenten
 - 1.5.3. Gestaltung der Datenerhebung
 - 1.5.4. Umsetzung
 - 1.5.5. Ergebnisse und Schlussfolgerungen
- 1.6. Didaktische Modelle zum Thema Mobbing in der Schule
 - 1.6.1. Der Konflikt beim Dialog
 - 1.6.2. Fakten zum Konflikt beim Dialog
- 1.7. Mobbing in der Vorschule
 - 1.7.1. Aktives Zuhören
 - 1.7.2. Gründliche Untersuchung des Konflikts jenseits der Oberfläche
 - 1.7.3. Reaktionen der beteiligten Parteien
 - 1.7.4. Erleben von Emotionen

- 1.8. Mobbing in der Grundschule
 - 1.8.1. Aktives Zuhören
 - 1.8.2. Gründliche Untersuchung des Konflikts jenseits der Oberfläche
 - 1.8.3. Personenbezogene Elemente
 - 1.8.4. Prozessbezogene Elemente
 - 1.8.5. Elemente der Kommunikation
- 1.9. Mobbing bei Heranwachsenden
 - 1.9.1. Aktives Zuhören
 - 1.9.2. Gründliche Untersuchung des Konflikts jenseits der Oberfläche
 - 1.9.3. Personenbezogene Elemente
 - 1.9.4. Prozessbezogene Elemente
 - 1.9.5. Elemente der Kommunikation
- 1.10. Bedeutung von Überwachung und Unterstützung bei Mobbing in der Schule
 - 1.10.1. Die Nachfolge
 - 1.10.2. Verschiedene Ressourcen für die Unterstützung von Lehrkräften

Modul 2. Gewalt in der Schule: Mobbing und Cybermobbing

- 2.1. Definition von Mobbing in der Schule
 - 2.1.1. Mobbing in der Schule
 - 2.1.2. Daten über das Auftreten von Mobbing in der Schule auf internationaler Ebene
 - 2.1.3. Merkmale von Mobbing in der Schule
- 2.2. Wie man Mobbing in der Schule erkennt
 - 2.2.1. Erkennen von Mobbing in der Schule
 - 2.2.2. Merkmale einiger der beteiligten Profile
 - 2.2.3. Wie es sich zeigt
 - 2.2.4. Wie man mit dem Kind in dieser Situation umgeht
- 2.3. Wie man Mobbing in der Schule verhindern kann
 - 2.3.1. Präventionsarbeit
 - 2.3.2. Aktivitäten zur Mobbing-Prävention

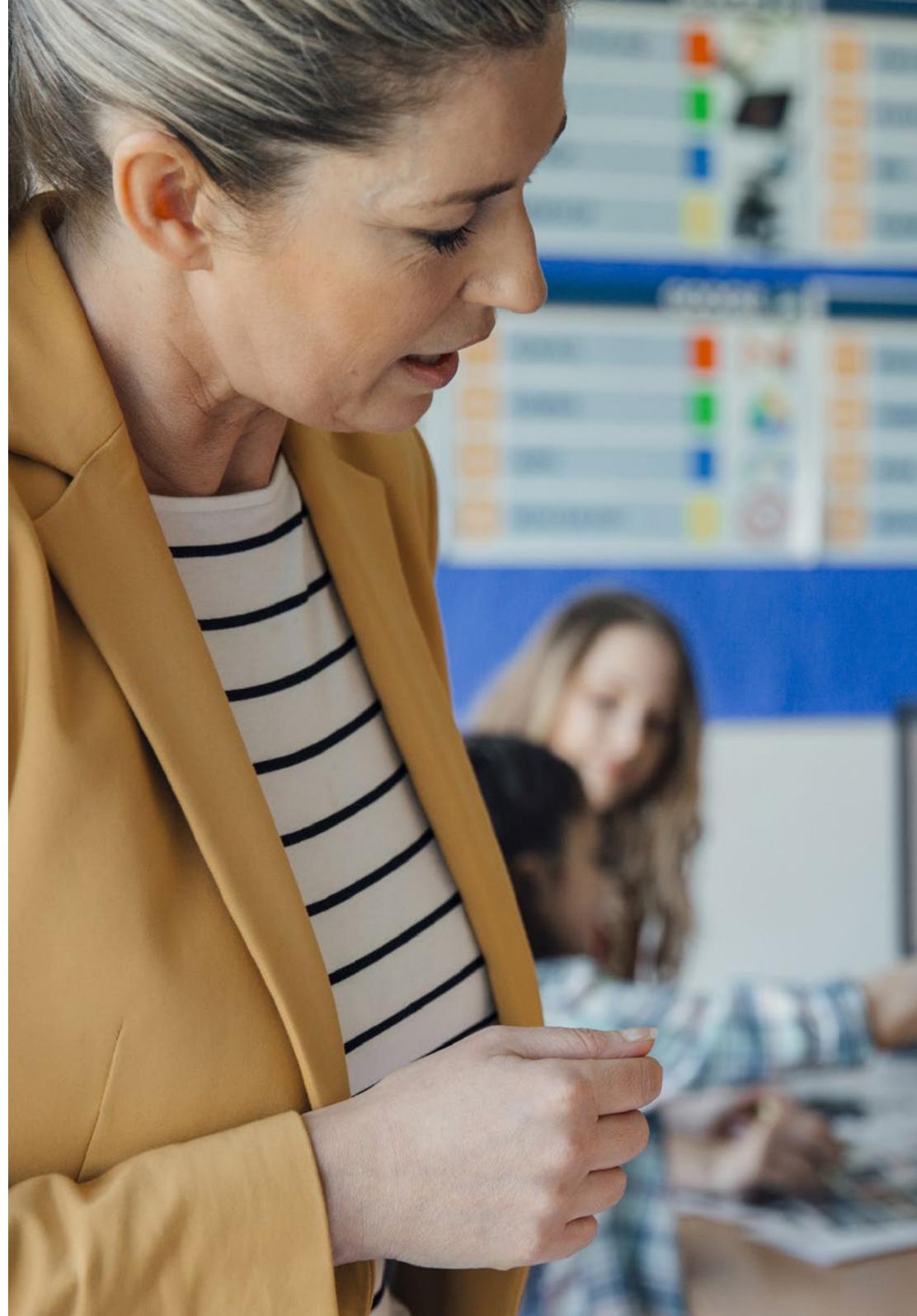


- 2.4. Wie man mit Mobbing in der Schule umgeht
 - 2.4.1. Reagieren auf Mobbing
 - 2.4.2. Verantwortlichkeiten von Eltern und Erziehern
 - 2.4.3. Was im Falle von Mobbing zu tun ist
 - 2.4.4. Bildungseinrichtungen
- 2.5. Definition von Cybermobbing
 - 2.5.1. Cybermobbing
 - 2.5.2. Daten über das Auftreten von Cybermobbing auf internationaler Ebene
 - 2.5.3. Merkmale von Cybermobbing
- 2.6. Wie man Cybermobbing erkennen kann
 - 2.6.1. Erkennen von Cybermobbing
 - 2.6.2. Merkmale einiger der beteiligten Profile
 - 2.6.3. Wie es sich zeigt
 - 2.6.4. Wie man mit dem Kind in dieser Situation umgeht
- 2.7. Wie man Cybermobbing verhindern kann
 - 2.7.1. Präventionsarbeit
 - 2.7.2. Aktivitäten zur Prävention von Cybermobbing in der Schule
- 2.8. Wie man mit Cybermobbing umgeht
 - 2.8.1. Reagieren auf Mobbing
 - 2.8.2. Verantwortlichkeiten von Eltern und Erziehern
 - 2.8.3. Was im Falle von Mobbing zu tun ist
 - 2.8.4. Verantwortlichkeiten von Eltern und Pädagogen
 - 2.8.5. Bildungseinrichtungen
- 2.9. Definition von *Grooming*
 - 2.9.1. *Grooming*
 - 2.9.2. Daten über das Auftreten von *Grooming* auf internationaler Ebene
 - 2.9.3. Merkmale des *Groomings*
 - 2.9.4. Reaktion auf *Grooming*

- 2.10. Definition von *Stalking*
 - 2.10.1. *Stalking*
 - 2.10.2. Daten über die Häufigkeit von *Stalking* auf internationaler Ebene
 - 2.10.3. Merkmale von *Stalking*
 - 2.10.4. Reaktion auf *Stalking*

Modul 3. Auf Mobbing in der Schule angewandtes Recht

- 3.1. Rechtliche Einordnung der wichtigsten Mobbing-Verhaltensweisen
 - 3.1.1. Gemeinsame Elemente
 - 3.1.2. Rechtliche Einordnung von Mobbing
- 3.2. Strafrechtliche und zivilrechtliche Haftung von Minderjährigen auf internationaler Ebene
 - 3.2.1. Minderjährige
 - 3.2.2. Eltern und Erziehungsberechtigte
 - 3.2.3. Schulen
- 3.3. Rechtlicher Schutz von Minderjährigen auf internationaler Ebene
 - 3.3.1. Merkmale des rechtlichen Schutzes von Minderjährigen
 - 3.3.2. Grundlegende Konzepte des rechtlichen Schutzes von Kindern
 - 3.3.3. Anwendung der Gesetze zum Schutz des Kindes
- 3.4. Gesetzlicher Rahmen für den Schutz von Kindern auf internationaler Ebene
 - 3.4.1. Reaktion des Gesetzgebers auf die Gesetzgebung zum Schutz von Kindern in Schulen, im familiären Umfeld und im Internet in verschiedenen Ländern
 - 3.4.2. Zivilrechtliche Haftung für Mobbing in Schulen in verschiedenen Ländern
 - 3.4.3. Subsidiäre Haftung von Schulen in verschiedenen Ländern
- 3.5. Instrumente für Schulen zum Umgang mit Mobbing
 - 3.5.1. Instrumente der Prävention
 - 3.5.2. Instrumente für Aktionen
- 3.6. Jugendstrafrecht auf internationaler Ebene
 - 3.6.1. Rechtliches Verfahren
 - 3.6.2. Rechtliche Maßnahmen
 - 3.6.3. Etappen des juristischen Prozesses



- 3.7. Der psychopädagogische Bericht
 - 3.7.1. Schulbericht
 - 3.7.2. Gründe für die Bewertung
 - 3.7.3. Verfassen der Ergebnisse
 - 3.7.4. Verfassen der Schlussfolgerungen
- 3.8. Der klinische Bericht
 - 3.8.1. Klinischer Bericht
 - 3.8.2. Grund für die Befragung
 - 3.8.3. Ergebnisse und Schlussfolgerungen
 - 3.8.4. Vorschlag zur Intervention
- 3.9. Begutachtung von Minderjährigen
 - 3.9.1. Das Gespräch
 - 3.9.2. Messinstrumente
 - 3.9.3. Aufbau und Inhalt des Berichts
 - 3.9.4. Merkmale von jugendlichen Straftätern
 - 3.9.5. Beobachtung im juristischen Kontext
- 3.10. Das Gutachten zum Missbrauch
 - 3.10.1. Das Profil des Missbrauchers
 - 3.10.2. Das Profil des Opfers
 - 3.10.3. Die Dynamik der missbräuchlichen Beziehung
 - 3.10.4. Arten von Übergriffen

“ Erforschen Sie die Merkmale von und die Reaktionen auf Stalking bequem von zu Hause aus und zu jeder Tageszeit”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



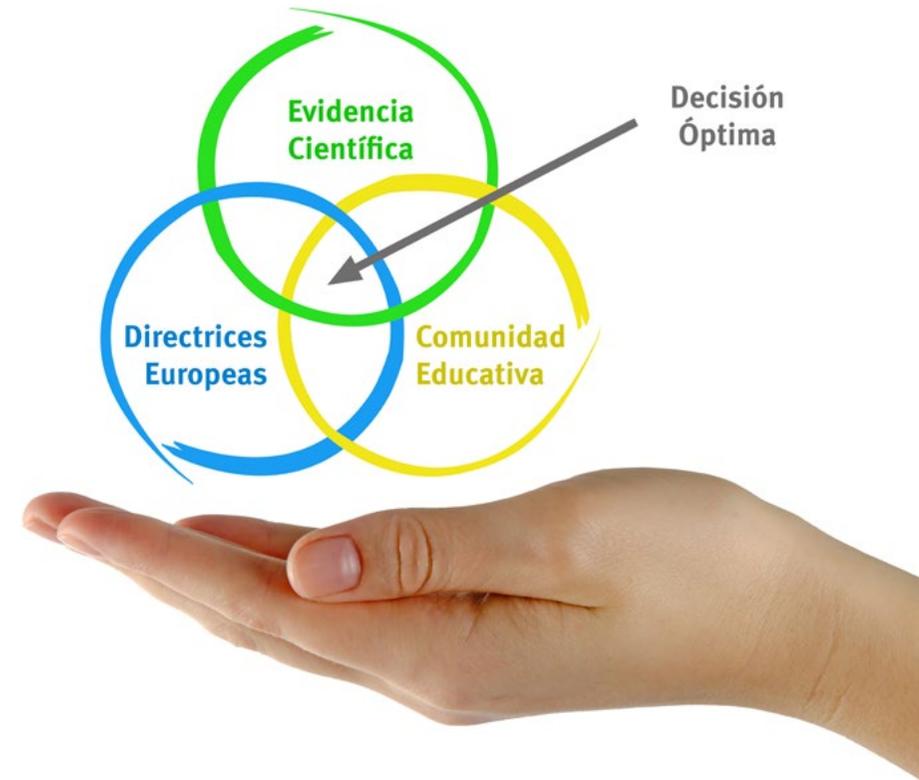


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gewalt in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Gewalt in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gewalt in der Schule**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Gewalt in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Gewalt in der Schule

