

Universitätsexperte

Geschlechtliche

Gewalt und Sexualität



tech technologische
universität

Universitätsexperte Geschlechtliche Gewalt und Sexualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-geschlechtliche-gewalt-sexualitat

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Streben nach Gleichberechtigung der Geschlechter hat zu einem Mentalitätswandel in der Gesellschaft geführt, mit dem Entstehen von Alternativen zu traditionellen Männlichkeitsvorstellungen und neuen Bildungsmodellen. Angesichts dieser Realität müssen die Lehrkräfte ihre Kenntnisse über die Geschlechterperspektive im Bereich der Sexualität aktualisieren. In diesem Zusammenhang stellt TECH ein 100%iges Online-Programm vor, das Lehrern eine multidisziplinäre Sichtweise auf Sexologie, geschlechtsspezifische Gewalt und die vorhandenen pädagogischen Ressourcen für die Verbreitung dieser Informationen in geeigneter Weise im Klassenzimmer bietet. All dies mit qualitativ hochwertigen Inhalten, die von einem auf Psychologie und Sexologie spezialisierten Team ad hoc erstellt werden.





“

Ein 100%iger Online-Universitätsexperte, der Sie mit den neuen Männlichkeiten und der Suche nach Geschlechtergleichheit vertraut machen wird"

Aufgrund ihrer Bedeutung für die psycho-affektive Entwicklung des Menschen ist die Sexualerziehung in vielen Schulen Bestandteil des Lehrplans. In diesem Raum, in dem die biologischen Prozesse eines jeden Menschen auf natürliche Weise übertragen werden, muss der Lehrkörper die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet von Geschlecht und Sexualität kennen.

Im Rahmen dieses Strebens nach Gleichberechtigung spielt die Sexologie auch eine grundlegende Rolle bei der Auseinandersetzung mit traditionellen Männer- und Frauenrollen. Aus diesem Grund müssen die Dozenten auf dem neuesten Stand sein, was koedukative Modelle und neue Männlichkeitsformen angeht. So entstand dieser 100%ige Online-Universitätsabschluss, der den Lehrkräften die neuesten und wichtigsten Informationen über geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität bietet.

Es handelt sich um einen 6-monatigen akademischen Kurs, in dem die Studenten fortgeschrittene Kenntnisse über das Geschlechtssystem als soziokulturelle Konstruktion, aktuelle Erziehungsmodelle und Gewalt im Zusammenhang mit Sexualität erwerben. All dies mit einer theoretisch-praktischen Perspektive, die es ermöglicht, in die aktuelle Debatte über neue Männlichkeiten einzutauchen und sich mit der so genannten nicht-normativen Dissidenz und der männlichen Erotik zu beschäftigen.

Um diese Aktualisierung auf effektive Weise zu erreichen, bietet diese akademische Einrichtung innovatives Unterrichtsmaterial auf der Grundlage von Videozusammenfassungen zu jedem Thema, *In-Focus-Videos* und Fachlektüre zur weiteren Vertiefung der vermittelten Informationen sowie eine Gruppe von *Masterclasses*, die von einer renommierten internationalen Gastdirektorin gehalten werden.

TECH bietet eine hervorragende Möglichkeit, sich im Bildungssektor beruflich weiterzuentwickeln, und zwar durch eine 100%ige Online-Fortbildung, die flexibel ist. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit auf die Inhalte der virtuellen Plattform zugreifen zu können. Eine ideale akademische Option für diejenigen, die ihre täglichen Verpflichtungen mit einer hochwertigen Bildung verbinden möchten.

Dieser **Universitätsexperte in Geschlechtliche Gewalt und Sexualität** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, von einem internationalen Experten zu lernen, der sich in der Sexualforschung und -erziehung bewährt hat“

“

Eine Bibliothek mit Lernressourcen steht 24 Stunden am Tag zur Verfügung, so dass Sie jederzeit auf die neuesten Inhalte zum Thema Sexualität zugreifen können“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Diese akademische Option wird Sie dazu bringen, Mobbing aufgrund von sexueller Vielfalt mit Hilfe des besten pädagogischen Materials zu untersuchen.

Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, die Intervention im Falle der Aufdeckung von sexuellem Kindesmissbrauch zu vertiefen.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätsexperten mit dem Ziel erstellt, Lehrkräften die aktuellsten Inhalte zum Thema geschlechtliche Gewalt und Sexualität zur Verfügung zu stellen, um den Unterricht für junge Studenten zu erleichtern. Um dieses Ziel zu erreichen, haben die Studenten Zugang zu innovativen Unterrichtsmitteln und einem spezialisierten Lehrkörper, der alle Fragen zu den Inhalten des Studiengangs beantwortet.





“

Integrieren Sie in Ihren Unterricht die erfolgreichste Methode, um die Geschlechterperspektive in verschiedenen Bildungsstufen zu erarbeiten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erwerben von Hilfsmitteln, um Fälle zu begleiten, die mit Schwierigkeiten im Zusammenhang mit Sexualität zu tun haben
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Aufnahme und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität



Erfahren Sie mit TECH mehr über neue Männlichkeiten und die wirksamsten Strategien zur Selbsterkenntnis"





Spezifische Ziele

Modul 1. Gleichstellung und Geschlechterperspektive

- ♦ Unterscheiden von Konzepten und Kennen der Beziehung zwischen ihnen
- ♦ Kennen der Ressourcen für die Verbreitung und Aufklärung aus einer Gender-Perspektive
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Arten von geschlechtsspezifischer Gewalt und wie man intervenieren kann

Modul 2. Sexuell motivierte Gewalt

- ♦ Kontextualisieren und Konzeptualisieren, wie und warum es zu sexuellem Missbrauch von Kindern kommt
- ♦ Verwalten von Ressourcen zur Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch
- ♦ Erwerben einer Vorstellung davon, wie man eingreift, wenn ein solcher Fall in der Sprechstunde auftaucht
- ♦ Kennen der verschiedenen Realitäten innerhalb der LGBTQIA+-Gemeinschaft

Modul 3. Männlichkeit und Sexualität

- ♦ Kontextualisieren der Männlichkeit, ihrer Mandate, Überzeugungen und des Einflusses, den diese auf das Individuum, die Gesellschaft und die Beziehungssphäre haben
- ♦ Verwischen von Männlichkeit als angeborenem Wert und Nachdenken darüber, wie wichtig es ist, weniger starre und vielfältigere Identitäten zu leben
- ♦ Erstellen von Vorstellungen von männlicher Erotik, die weit von der Normativität entfernt sind, mit der Absicht, neue Paradigmen zu konstruieren, die darauf abzielen, die Besonderheiten jedes geschlechtlichen Subjekts zu erforschen und die Auswirkungen der auf soziokulturellen Erwartungen beruhenden Identitätserfahrung zu minimieren

03

Kursleitung

Die Leitung und der Lehrkörper dieses Universitätsabschlusses besteht aus einem exzellenten Team von Fachkräften auf dem Gebiet der Psychologie und Sexologie, die über umfangreiche Erfahrungen im Umgang mit Patienten unterschiedlichen Alters verfügen. Dank ihrer umfassenden Kenntnisse auf diesem Gebiet und ihrer Erfahrung bei der Durchführung von Workshops, Seminaren und Beratungsgesprächen zum Thema Sexualität erhalten die Studenten die umfassendsten und genauesten Informationen von echten Experten auf diesem Gebiet.



“

Spezialisten auf dem Gebiet der Sexualität mit Erfahrung in der Vermittlung von Informationen zur Sexualerziehung an alle Zielgruppen bilden diesen einzigartigen Universitätsexperten im akademischen Panorama“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und *queeren Theorien* geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexualberatung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGBTQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)

Fr. López Trenado, Esther

- ♦ Gesundheitspsychologin bei DANA, Zentrum für Psychologie
- ♦ Spezialistin für Psychische Gesundheit im Dritten Sektor
- ♦ Promotorin für Gleichberechtigung
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Autonomen Universität Madrid

Hr. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psychologe und Sexualwissenschaftler bei der Vereinigung Masculinidades Beta
- ♦ Mitgründer der Vereinigung Masculinidades Beta
- ♦ Psychologe im Zentrum Me Digo Sí
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Geschlechtsspezifische Gewalt am Offiziellen Kollegium für Psychologie von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dank der *Relearning*-Methode können die Studenten auf einfache Weise intensiv lernen und so die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren. Durch die kontinuierliche Wiederholung der wichtigsten Konzepte während des gesamten Studiengangs wird der Dozent die behandelten Themen festigen und einen optimalen Unterricht über geschlechtsspezifische Gewalt und Sexualität in 6 Monaten erreichen. Eine Aktualisierung, die durch die zahlreichen Lehrmittel, die zu jeder Tageszeit in diesem Universitätsexperten zur Verfügung stehen, noch attraktiver wird.



“

Intensives und aktuelles Lernen über Gleichberechtigung und Prävention geschlechtsspezifischer Gewalt sowie Vermeidung von Mobbing im Klassenzimmer“

Modul 1. Gleichstellung und Geschlechterperspektive

- 1.1. Gender-Perspektive
 - 1.1.1. Kurzer Rückblick: Geschlechtsspezifische Unterschiede
 - 1.1.2. Patriarchat
- 1.2. Warum ist sie notwendig?
 - 1.2.1. Soziale Unterschiede Jungen/Mädchen
 - 1.2.2. Sozialer Kontext
 - 1.2.3. Lohngefälle
 - 1.2.4. Orgasmische Kluft
- 1.3. Wann entsteht sie?
 - 1.3.1. Historischer Kontext
 - 1.3.2. Hintergrund
 - 1.3.3. UN-Erklärung
- 1.4. Unterschiede in den Konzepten und die Beziehung zwischen ihnen
 - 1.4.1. Gleichheit
 - 1.4.2. Gender-Perspektive
 - 1.4.3. Feminismus
- 1.5. Das Geschlechtssystem als soziokulturelles Konstrukt
 - 1.5.1. Traditionelle männliche/weibliche Rollen
 - 1.5.2. Verschiedene Ansichten des Feminismus
 - 1.5.3. Analyse des Geschlechtssystems in verschiedenen Gesellschaftsmodellen
- 1.6. Aktuelle Bildungsmodelle: Koedukation
 - 1.6.1. Konzeptualisierung
 - 1.6.2. Psychische Arbeitsbelastung und ihre Folgen
 - 1.6.3. Ressourcen zur Förderung der Koedukation
- 1.7. Verbreitung und Geschlechterperspektive
 - 1.7.1. Ressourcen zur Verwendung in den Medien
 - 1.7.2. Ressourcen für den Einsatz im Klassenzimmer
- 1.8. Wie kann man mit einer Gender-Perspektive arbeiten?
 - 1.8.1. Kindheit
 - 1.8.2. Adoleszenz
 - 1.8.3. Erwachsenenalter
 - 1.8.4. Das Alter

- 1.9. Geschlechtsspezifische Gewalt
 - 1.9.1. Arten von Gewalt
 - 1.9.2. Intervention und Vorgehensweise bei den verschiedenen Arten von Gewalt
 - 1.9.3. Der vorausgehende kulturelle Kontext
- 1.10. Gender-Perspektive im Gesundheitsbereich
 - 1.10.1. Übermedikation von Frauen
 - 1.10.2. Effizientere Gesundheitsressourcen
 - 1.10.3. Leitlinien für das Gesundheitspersonal

Modul 2. Sexuell motivierte Gewalt

- 2.1. Vorgehensweise bei sexuellem Missbrauch von Kindern
 - 2.1.1. Die Beziehung zwischen Liebe, Macht und Gewalt
 - 2.1.2. Missbrauch und gute Behandlung in der Kindheit
 - 2.1.3. Systeme zum Schutz von Kindern
- 2.2. Konzeptualisierung von sexuellem Kindesmissbrauch
 - 2.2.1. Kriterien
 - 2.2.2. Arten des sexuellen Missbrauchs von Kindern
- 2.3. Prävention von sexuellem Kindesmissbrauch
 - 2.3.1. Die wichtigsten Botschaften
 - 2.3.2. Arten der Vorbeugung
 - 2.3.3. Risiko- und Schutzfaktoren
 - 2.3.4. Vorgeschlagene Programme
- 2.4. Intervention bei sexuellem Missbrauch von Kindern
 - 2.4.1. Phasen des Interventionsprozesses
 - 2.4.2. Grundlegende Prinzipien
 - 2.4.3. Kompetenzen der Fachkraft
 - 2.4.4. Folgen des sexuellen Missbrauchs von Kindern
- 2.5. Merkmale der Intervention bei sexuellem Kindesmissbrauch
 - 2.5.1. Verfahren und Kriterien
 - 2.5.2. An der Intervention beteiligte Akteure
 - 2.5.3. Allgemeine zu behandelnde Aspekte

- 2.6. LGTBIQIA+ in der Welt
 - 2.6.1. Gleichgeschlechtliche Ehe und gleichgeschlechtliche elterliche Adoption
 - 2.6.2. Arten von LGTBIQAP+ Menschenrechtsverletzungen
 - 2.6.3. LGTBIQAP+-freundliche Orte und sichere Räume
 - 2.6.4. Formen von LGTBIQIA+-Phobie
 - 2.6.4.1. Formen von LGTBIQIA+-Phobie
 - 2.6.4.2. Ressourcen für Hilfe
- 2.7. Intra-geschlechtliche Gewalt
 - 2.7.1. Der vorausgehende kulturelle Kontext
 - 2.7.2. Gesetzgebung
 - 2.7.3. Intervention und Ansatz
- 2.8. Mobbing aus Gründen der sexuellen Vielfalt
 - 2.8.1. Was ist das?
 - 2.8.2. Profil des Angreifers und des Opfers
 - 2.8.3. Häufigkeit und Art des Mobbing
 - 2.8.4. Konsequenzen
- 2.9. LGTBIQIA+ affirmative Psychologie
 - 2.9.1. Intervention mit Familien
 - 2.9.2. Umfassende Intervention aus dem sozio-gesundheitlichen und psychosozialen Bereich
 - 2.9.3. Intervention mit LGTBIQIA+ älteren Menschen
- 2.10. Aufklärung über sexuelle Vielfalt im Klassenzimmer
 - 2.10.1. Referenten und Abwesenheiten
 - 2.10.2. Pädagogische Aktivitäten und Ressourcen
- 3.4. Nichtnormative dissidente Männlichkeiten
 - 3.4.1. Ent-Essentialisierung der Männlichkeit
 - 3.4.2. Bedeutung pluralistischer Identitäten
- 3.5. Männlichkeit in der emotionalen und sexuellen Bindung
 - 3.5.1. Homosozialität
 - 3.5.2. Fähigkeiten zur Beziehungsgestaltung
 - 3.5.3. Die Rolle des Mannes in der Partnerschaft
- 3.6. Männliche Erotik I
 - 3.6.1. Einfluss der Pornographie auf die männliche Ideologie
 - 3.6.2. Fantasien und Autoerotika
- 3.7. Männliche Erotik II
 - 3.7.1. Begehren, Vergnügen und Genitalität in der normativen relationalen Erotik
 - 3.7.2. Nicht-normative erotische und relationale Imaginationen
- 3.8. Männliche Erotik III
 - 3.8.1. Intimität, Verletzlichkeit und Fürsorge
- 3.9. Neue Männlichkeiten
 - 3.9.1. Was sind sie?
 - 3.9.2. Die Kollektivierung des Prozesses der Identitätsrevision
- 3.10. Über Männlichkeit nachdenken
 - 3.10.1. Strategien zur Selbsterkenntnis
 - 3.10.2. Wer bin ich?

Modul 3. Männlichkeit und Sexualität

- 3.1. Kontextualisierung der männlichen Sozialisation
 - 3.1.1. Hegemoniale Männlichkeit und mitschuldige Männlichkeiten
 - 3.1.2. Männlichkeit und Patriarchat
- 3.2. Männlichkeitsbox
 - 3.2.1. Was ist das? Zugehörige Werte, Mandate und Überzeugungen
- 3.3. Risiken der Männlichkeit
 - 3.3.1. Risiken für die Männer selbst
 - 3.3.2. Risiken für die Gesellschaft. Gewalt



Ein Universitätsabschluss, der Sie mit den innovativsten pädagogischen Ressourcen in der LGTBIQAP+ affirmativen Psychologie vertraut macht"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

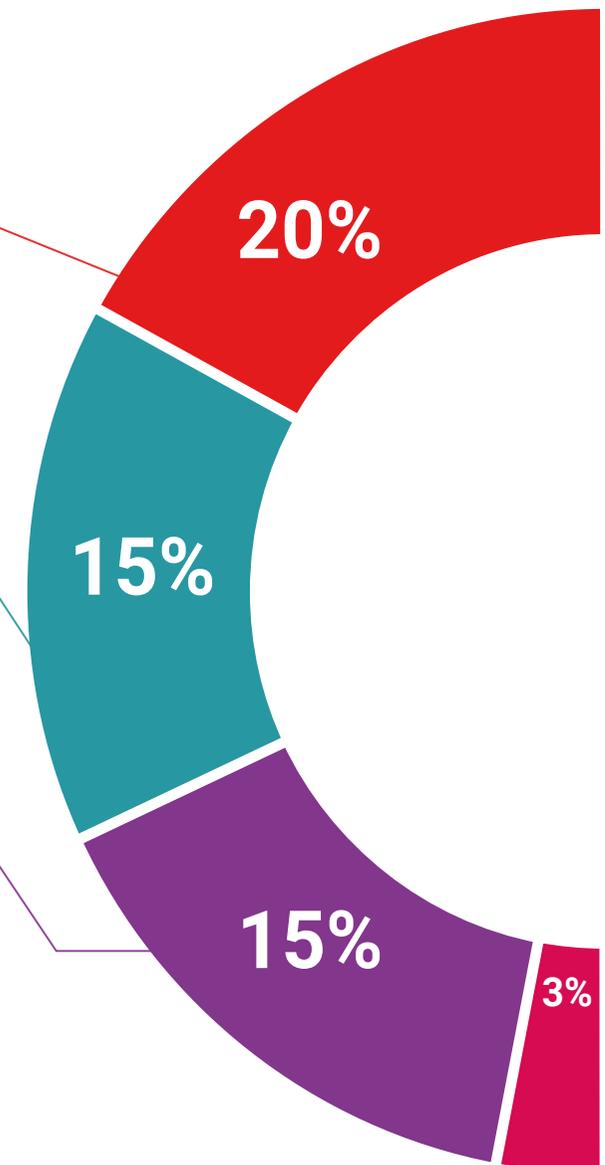
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Geschlechtliche Gewalt und Sexualität garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Geschlechtliche Gewalt und Sexualität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Geschlechtliche Gewalt und Sexualität**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Geschlechtliche

Gewalt und Sexualität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Geschlechtliche

Gewalt und Sexualität

