

Universitätsexperte Englisch für Lehrkräfte der Grundschule





tech technologische
universität

Universitätsexperte Englisch für Lehrkräfte der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-englisch-lehrkraefte-grundschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Englisch ist zu einer Weltsprache geworden, die in vielen Bereichen des täglichen Lebens benötigt wird. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Englisch bereits in jungen Jahren erlernt wird, da dies die beste Zeit ist, um eine sprachliche Grundlage zu schaffen, die es den Schülern ermöglicht, später fortgeschrittene Sprachkenntnisse zu erwerben. Die Lehrkräfte müssen daher über die entsprechenden Kompetenzen verfügen, um ihre Kenntnisse dieser Sprache zu vermitteln. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, die grammatikalischen, phonetischen und syntaktischen Aspekte der englischen Sprache zu vertiefen. Und das alles in einem reinen Online-Format, das es ermöglicht, Privat- und Berufsleben mit dem Studium zu verbinden.

A chalkboard with the word "Do" written in white chalk. The board is dark green and has a white border. The word "Do" is written in a simple, slightly irregular font. The background of the slide features geometric shapes in white, light blue, and dark green, with a wooden texture in the top right and bottom left corners.

Do

“

Mit diesem von TECH entwickelten Abschluss können Sie dazu beitragen, dass Ihre Schüler die englische Sprache auf die bestmögliche Art und Weise lernen. Überlegen Sie nicht länger und schreiben Sie sich ein"

Immer mehr Schulen bauen ihren Unterricht auf Zweisprachigkeit auf oder räumen der englischen Sprache in vielen Fächern einen hohen Stellenwert ein. Dies erfordert gut qualifizierte Lehrkräfte, die in der Lage sind, ihre Sprachkenntnisse mit innovativen Methoden und Strategien zu vermitteln, die es den Schülern ermöglichen, eine fortgeschrittene Sprachbeherrschung zu entwickeln.

Zu diesem Zweck gibt es eine Vielzahl von digitalen Ressourcen und originellen Unterrichtsmethoden, die es den Lehrkräften ermöglichen, den Unterricht unterhaltsam und motivierend zu gestalten. Mit diesem Universitätsexperten werden die Studenten in der Lage sein, alle Fähigkeiten und Fertigkeiten in Bezug auf Grammatik, Phonetik und Syntax zu erwerben, um das Interesse der Schüler an der englischen Sprache zu wecken.

All dies wird durch eine Reihe von Fächern und Themen erreicht, die speziell so konzipiert sind, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst einteilen kann. Darüber hinaus können sie rund um die Uhr auf eine virtuelle Plattform zugreifen, auf der sie theoretisches Material in Form von angereicherten Texten, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleiteten praktischen Aktivitäten, motivierenden Videos und Fallstudien finden.

Das Programm zeichnet sich außerdem durch seine 100%ige Online-Konzeption aus, die sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst und absolute Flexibilität bietet. So können die Studenten selbst entscheiden, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und über welchen Zeitraum sie die Inhalte studieren möchten. Sie benötigen lediglich ein elektronisches Gerät und einen Internetanschluss.

Dieser **Universitätsexperte in Englisch für Lehrkräfte der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Englischunterricht in der Grundschule vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll technische und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Theoretische Materialien, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete Praxisaktivitäten, Motivationsvideos, usw. Alles, was Sie brauchen, um eine erfahrene Englischlehrkraft zu werden"

“

Dank dieser Weiterbildung werden Sie die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um den Englischunterricht entsprechend dem Alter und den Fähigkeiten Ihrer Schüler zu gestalten“

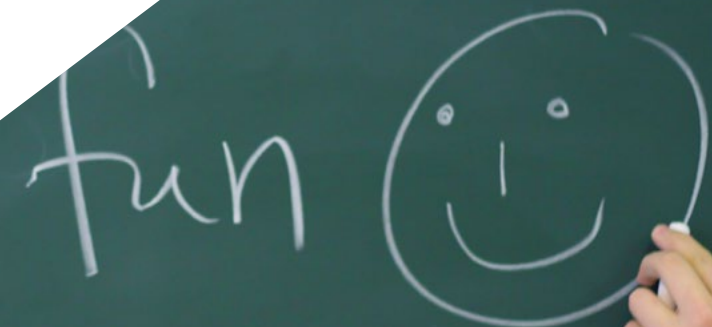
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bringen Sie Ihre Karriere in Schwung und spezialisieren Sie sich auf einem Gebiet, das immer gefragter wird. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen.

Sie werden 24 Stunden am Tag von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss Zugang zu den Inhalten haben. Ein Programm, das auf Sie zugeschnitten ist.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Englisch für Lehrkräfte der Grundschule zielt darauf ab, die für die Berufsausübung erforderlichen Fähigkeiten der Studenten zu entwickeln. So werden sie mit diesem Programm in der Lage sein, Lehr- und Lernprozesse mit innovativen Methoden zu entwerfen, zu planen, zu lehren und zu bewerten, die das Interesse an der Sprache fördern. Darüber hinaus werden die Studenten, die dieses umfassende Programm erfolgreich abschließen, darauf vorbereitet sein, ihre Sprachkompetenz in einer kommunikativen Alltagssituation auf Englisch zu entwickeln, so dass sie ihren Schülern fortgeschrittene Kenntnisse der Sprache anbieten können.





“

Lernen Sie die Bedeutung der Interaktion zwischen Morphologie, Syntax und Semantik im Englischen kennen und werden Sie eine multidisziplinäre Lehrkraft"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwerfen, Planen, Durchführen und Bewerten von Lehr- und Lernprozessen, sowohl allein als auch in Zusammenarbeit mit anderen Lehrern und Fachleuten in der Schule
- ♦ Erkennen der Bedeutung von Standards in jedem Bildungsprozess
- ♦ Fördern der Teilnahme und des Respekts für die Regeln des Zusammenlebens
- ♦ Ermutigen der Lehrkraft, pädagogische Fähigkeiten zu entwickeln, die sie in die Lage versetzen, ihren Englischunterricht so zu gestalten, dass ihre Schüler ein höheres Wissen erreichen



Verbessern Sie Ihre Englischkenntnisse und erhalten Sie Zugang zu neuen Beschäftigungsmöglichkeiten. Verpassen Sie sie nicht"





Spezifische Ziele

Modul 1. English Grammar

- ♦ Kennen der englischen Grammatik: Terminologie, Formen und Regeln
- ♦ Verfügen über gute Englischkenntnisse

Modul 2. Phonetics

- ♦ Ausbilden von Lehrkräften in den verschiedenen Aspekten des Fremdsprachenlernens
- ♦ Vertraut sein mit der Aussprache und der genauen Vermittlung der charakteristischen Laute des Englischen
- ♦ Fließend sein in einer kommunikativen Situation auf Englisch

Modul 3. Morphosyntax and Semantics in the English Language

- ♦ Verstehen der Bedeutung der Interaktion zwischen Morphologie, Syntax und Semantik für eine effektive Kommunikation im Englischen
- ♦ Vertieftes Kennen der Morphologie, Syntax und Semantik der englischen Sprache erwerben
- ♦ Kennen der wesentlichen theoretischen Konzepte der Informations- und Kommunikationstechnologien sowie der Lern- und Wissenstechnologien, beide in englischer Sprache

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Programms wurde nach den neuesten Entwicklungen in der Branche konzipiert und bietet dem Studenten die wichtigsten und aktuellsten Konzepte des Augenblicks. Dank der exklusiven Methodik von TECH, *Relearning*, werden die Studenten das Wissen auf eine progressive Art und Weise erwerben, die es ihnen ermöglicht, es in ihre tägliche Tätigkeit als Lehrkraft zu integrieren. Dadurch verfügen die Studenten über die Garantien einer Spezialisierung in einem boomenden Sektor, die es ihnen ermöglicht, beruflich zu wachsen.





“

Qualitativ hochwertige Inhalte, die von einem renommierten Dozententeam erarbeitet werden. Alles, was Sie für Ihren Erfolg brauchen"

Modul 1. English Grammar

- 1.1. *The Nominal Group*
 - 1.1.1. *Nouns and Pronouns*
 - 1.1.2. *Gender and Number*
 - 1.1.3. *Countable and Uncountable Nouns*
 - 1.1.4. *Genitive Case*
 - 1.1.5. *Pronouns*
- 1.2. *Adjectives and Adverbs*
 - 1.2.1. *Adjectives and Adverbs*
 - 1.2.2. *Adjectival Group*
 - 1.2.3. *Adverbial Group*
- 1.3. *The Verb*
 - 1.3.1. *The Verbal Group*
 - 1.3.2. *Auxiliaries and their Use*
 - 1.3.3. *Time*
 - 1.3.4. *Aspect*
 - 1.3.5. *Active and Passive*
 - 1.3.6. *Phrasal Verbs*
- 1.4. *The English Tense System*
 - 1.4.1. *The English Tense System*
 - 1.4.2. *Present Tenses*
 - 1.4.3. *Past Tenses*
 - 1.4.4. *Future Forms*
- 1.5. *Real and Unreal Tense Usage*
 - 1.5.1. *Real and Unreal Tense Usage*
 - 1.5.2. *Conditional Sentences*
 - 1.5.3. *Hypothesizing*
- 1.6. *Infinitives and Participles*
 - 1.6.1. *Infinitive and Participles*
 - 1.6.2. *Verb Patterns*

- 1.7. *Modal Verbs*
 - 1.7.1. *Introduction to Modal Verbs*
 - 1.7.2. *Modal Verbs of Probability*
 - 1.7.3. *Modal Verbs for Obligation*
 - 1.7.4. *Other Uses of Modal Verbs*
- 1.8. *Relative Clauses*
 - 1.8.1. *Introduction to Relative Clauses*
 - 1.8.2. *Defining Relative Clauses*
 - 1.8.3. *Non-Defining Relative Clauses*
 - 1.8.4. *Relative Clauses in Context*
- 1.9. *Indirect Speech*
 - 1.9.1. *Introduction to indirect speech*
 - 1.9.2. *Indirect statements*
 - 1.9.3. *Indirect questions*
 - 1.9.4. *Indirect commands, requests, and service*
 - 1.9.5. *Pronouns, adjectives, and expressions of time and place*
- 1.10. *Adding Emphasis, Discourse Markers and Prepositions*
 - 1.10.1. *Adding emphasis*
 - 1.10.2. *Discourse markers*
 - 1.10.3. *Prepositions*

Modul 2. Phonetics

- 2.1. *Phonetics: The Science of Speech Sounds*
 - 2.1.1. *Phonetics: the science of speech sounds*
 - 2.1.2. *Types of Phonetics*
 - 2.1.3. *The phoneme and the allophone. The grapheme*
 - 2.1.4. *The International Phonetic Alphabet (IPA)*
 - 2.1.5. *The phonemic transcription*
- 2.2. *The Production of Speech Sounds*
 - 2.2.1. *The Airstream and the Organs of Speech*
 - 2.2.2. *The respiratory system*
 - 2.2.3. *The phonatory system*
 - 2.2.4. *The articulatory system*



- 2.3. *The Classification of Speech Sounds I*
 - 2.3.1. *Introduction to the speech sounds*
 - 2.3.2. *The English vowels*
- 2.4. *The Classification of Speech Sounds II*
 - 2.4.1. *The English consonants*
 - 2.4.2. *Place of Articulation*
 - 2.4.3. *Manner of Articulation*
 - 2.4.4. *Further Classification*
- 2.5. *The Phonemic Transcription I*
 - 2.5.1. *The English syllable*
 - 2.5.2. *The phonemic transcription*
- 2.6. *The Phonemic Transcription II*
 - 2.6.1. *Word stress and sentence stress: transcribing content and function words*
 - 2.6.2. *Consonant clusters*
 - 2.6.3. *English spelling*
- 2.7. *Suprasegmental Phonemes I*
 - 2.7.1. *Introduction*
 - 2.7.2. *Stress and rhythm*
- 2.8. *Suprasegmental Phonemes II*
 - 2.8.1. *Juncture and elisión*
 - 2.8.2. *Pitch: tone and intonation*
- 2.9. *Accent Variation: British English RP and American English GA I*
 - 2.9.1. *Accent variation: RP and GA*
 - 2.9.2. *RP pronunciation and GA differ most in terms of their vowel systems*
 - 2.9.3. *Consonants*
 - 2.9.4. *Other differences*
- 2.10. *Accent Variation: British English RP and American English GA I*
 - 2.10.1. *Spelling and lexical differences*
 - 2.10.2. *Phonetic differences*

Modul 3. Morphosyntax and Semantics in the English Language

- 3.1. *Morphology: The morpheme*
 - 3.1.1. *Introduction to morphology*
 - 3.1.2. *Word and word classes*
 - 3.1.3. *The morpheme*
 - 3.1.4. *Allomorphy*
 - 3.1.5. *The root*
- 3.2. *Morphology: Affixation*
 - 3.2.1. *Introduction to affixation*
 - 3.2.2. *Suffixes*
 - 3.2.3. *Prefixes*
 - 3.2.4. *Infixes*
- 3.3. *Morphology: Derivation without affixation and Compounding*
 - 3.3.1. *Derivation without affixation*
 - 3.3.2. *Compounding*
 - 3.3.3. *Change of meaning of the words*
- 3.4. *Syntax: Clause structure*
 - 3.4.1. *Introduction*
 - 3.4.2. *Subject*
 - 3.4.3. *Predicator*
 - 3.4.4. *Objects*
 - 3.4.5. *Complements*
 - 3.4.6. *Adjuncts*
- 3.5. *Syntax: Syntactic functions of the groups I*
 - 3.5.1. *The Nominal group*
 - 3.5.2. *The Verbal group*
 - 3.5.3. *The Adjectival group*
- 3.6. *Syntax: Syntactic functions of the groups II*
 - 3.6.1. *The Adverbial group*
 - 3.6.2. *Prepositional phrase*



- 3.7. *Syntax: Clause types and clause combination*
 - 3.7.1. *Introduction: Speech acts and clause types*
 - 3.7.2. *Declarative clause*
 - 3.7.3. *Interrogative clause*
 - 3.7.4. *Imperative clause*
 - 3.7.5. *Prepositional phrase*
 - 3.7.6. *Clause combination: Simple, compound, and complex sentences*
- 3.8. *Semantics: Semantic roles and lexical relations*
 - 3.8.1. *Introduction to semantics*
 - 3.8.2. *Semantic meaning*
 - 3.8.3. *Semantic features*
 - 3.8.4. *Semantic roles*
 - 3.8.5. *Lexical relations: Synonymy, antonymy, homophones and homonyms, polysemy, metonymy, collocation*
- 3.9. *Semantics: Pragmatics and Discourse analysis*
 - 3.9.1. *Pragmatics*
 - 3.9.2. *Discourse analysis*
- 3.10. *Semantics: Language, society, and culture*
 - 3.10.1. *Sociolinguistics: Social dialects and styles*
 - 3.10.2. *Language and culture*
 - 3.10.3. *Second language acquisition*

“*Dank der Relearning-Methode war das Studieren noch nie so einfach. Ohne Druck und auf progressive Art und Weise passt sich dieses Programm Ihren Bedürfnissen an*”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Englisch für Lehrkräfte der Grundschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Englisch für Lehrkräfte der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Englisch für Lehrkräfte der Grundschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Englisch für Lehrkräfte
der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte Englisch für Lehrkräfte der Grundschule

