

Universitätsexperte

Emotionale Intelligenz  
in der Sekundarstufe





## Universitätsexperte Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-emotionale-intelligenz-sekundarstufe](http://www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-emotionale-intelligenz-sekundarstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Emotionale Intelligenz ist der wichtigste Faktor für den beruflichen Erfolg. Deshalb muss sie gemeinsam mit den übrigen akademischen Fähigkeiten, wie z. B. effektive Problemlösung oder Wissen, erarbeitet werden. Die Adoleszenz ist eine der Phasen, auf die Fachkräfte besonderen Wert legen sollten, da die ständigen Veränderungen, die Kinder in dieser Zeit durchlaufen, negative Auswirkungen auf ihre Entwicklung haben können, wenn kein korrektes und wirksames Emotionsmanagement betrieben wird. Aus diesem Grund stellt TECH Lehrkräften einen vollständigen 100%igen Online-Leitfaden zur Verfügung, der die wichtigsten pädagogischen Informationen für die Arbeit am Verständnis von Gefühlen und Selbstbehauptung bei Schülern im Alter von 12 bis 16 Jahren zusammenfasst.



“

*Möchten Sie Lehrkraft im Bereich der Sekundarstufe für Ihr akademisches Programm auf der Grundlage der emotionalen Intelligenz werden? Schreiben Sie sich bei diesem Universitätsexperten ein, und Sie werden die wichtigsten Grundlagen dafür lernen“*

Emotionale Intelligenz ist eine Eigenschaft, die bis vor kurzem in der Bildung nicht geschätzt wurde. Psychologische Studien und Experimente, die vor allem im schulischen Bereich mit Kindern aller Altersgruppen durchgeführt wurden, haben jedoch ergeben, dass es sich um eine sehr wichtige Fähigkeit für den persönlichen und beruflichen Erfolg handelt. Aus diesem Grund werden in immer mehr Lehrplänen spezifische Aktivitäten zur Förderung des Umgangs mit Emotionen, des Einfühlungsvermögens und des Durchsetzungsvermögens vorgesehen, um den Schülern die Möglichkeit zu geben, ihre sozialen Fähigkeiten zu entwickeln und ihnen das notwendige Rüstzeug zu vermitteln, um zu verstehen, wie sie sich fühlen, wie sie sich verhalten und welche Folgen dies für ihr Umfeld hat.

Um den Lehrkräften die innovativsten und wirksamsten pädagogischen Instrumente für die Arbeit mit ihren Schülern in Bezug auf diese Aspekte zur Verfügung zu stellen, hat TECH einen kompletten Universitätsexperten in Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe für Lehrkräfte entwickelt. Es handelt sich um eine multidisziplinäre akademische Erfahrung, die aktuelle Informationen über die subjektive Arbeit mit Schülern im Alter von 12 bis 16 Jahren vermittelt, wobei der Schwerpunkt auf der Beziehung zwischen Intelligenz und Lebenszyklus liegt. So lernen sie die wirksamsten Leitlinien für die Arbeit im Klassenzimmer kennen, um den emotionalen Analphabetismus zu verringern und durch soziale Beziehungen und gegenseitiges Verständnis hohe Fähigkeiten zu fördern.

Zu diesem Zweck wird es einen vielfältigen Inhalt haben, der von einem in Psychologie und Pädagogik für Jugendliche versierten Lehrkörper auf höchstem Niveau entwickelt wurde. Dieses Material besteht zusätzlich zum Lehrplan aus realen Fallstudien und zusätzlichen multidisziplinären Ressourcen, die in einem praktischen und flexiblen 100%igen Online-Format zusammengefasst wurden. Auf diese Weise haben die Studenten Zugang zu den Lektionen des Programms über einen hochmodernen virtuellen Campus, auf den sie von jedem internetfähigen Gerät aus uneingeschränkt zugreifen können, wann und wo immer sie wollen.

Dieser **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus Bildung und Psychologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine 100%ige akademische Online-Erfahrung, die Sie dabei unterstützt, die emotionalen Fähigkeiten Ihrer Studenten zu verbessern und ihnen zu helfen, durch Verständnis und Einfühlungsvermögen ihr Bestes zu geben“*

“

*Sie werden mit den aktuellsten Informationen aus dem akademischen Bereich arbeiten, die es Ihnen ermöglichen, dynamische, innovative und wirksame Lehrpläne zu entwerfen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Das bequeme 100%ige Online-Format dieses Universitätsexperten ist eine einzigartige Gelegenheit, Ihre Lehrfähigkeiten zu perfektionieren, wo und wann immer Sie wollen.*

*Das Programm umfasst ein spezielles Modul zum Thema Hochbegabung, in dem Sie die besten pädagogischen Strategien für die Arbeit mit Kindern mit emotionaler Intelligenz im Detail kennen lernen können.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, den Studenten die umfassendsten und aktuellsten Informationen über emotionale Intelligenz und ihr Potenzial im schulischen Umfeld der Sekundarstufe zu vermitteln. Damit sollen den Lehrkräften alle Ressourcen zur Verfügung gestellt werden, die sie für die Arbeit mit verschiedenen Schülerprofilen benötigen, jedoch mit einem einzigen Ziel: den Schülern zu helfen, ihre Gefühle zu verstehen und ihre Emotionen auf eine Weise zu bewältigen, die effektiv und förderlich für ihre soziale Entwicklung ist.





“

*Mit diesem Programm verfolgt TECH das Ziel, Ihnen die notwendigen Hilfsmittel zur Verfügung zu stellen, um Ihre pädagogischen Fähigkeiten durch eine einzigartige akademische Erfahrung zu perfektionieren“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erstellen eines dynamischen, innovativen und erschöpfenden Rahmens für die vollständigsten und innovativsten Informationen im Zusammenhang mit der Arbeit der emotionalen Intelligenz im Bereich der Sekundarstufe
- ♦ Zusammenstellen der pädagogischen Leitlinien, die bisher die besten Ergebnisse bei der Vermittlung von Emotionsmanagement bei Jugendlichen zwischen 12 und 16 Jahren erzielt haben





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Das emotionale Gehirn

- ♦ Analysieren der Amygdala und positiver Emotionen
- ♦ Erforschen des limbischen Gehirns
- ♦ Entdecken des Papez-Kreises
- ♦ Entdecken des Verhältnisses zwischen Intelligenz und dem Lebenszyklus
- ♦ Enträtseln der vererbten Intelligenz
- ♦ Klassifizieren der direkten Beurteilung der Intelligenz
- ♦ Bestimmen der indirekten Beurteilung der Intelligenz
- ♦ Identifizieren des Flynn-Effekts
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen zentralem Nervensystem und emotionaler Intelligenz
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen Kindheit und Geschlecht in der EI
- ♦ Verstehen der Vorschläge von Gardner
- ♦ Verstehen des Modells von Mayer und Salovey

### Modul 2. Emotionale Intelligenz

- ♦ Analysieren der akademischen Intelligenz
- ♦ Definieren von emotionaler Intelligenz
- ♦ Verstehen von multiplen Intelligenzen
- ♦ Aufklären über emotionales Analphabetentum
- ♦ Klassifizieren von Hochbegabung
- ♦ Erforschen der Begabung
- ♦ Verstehen von Menschen mit funktionaler Vielfalt
- ♦ Bestimmen der Rolle der Intelligenzkennzeichnung

### Modul 3. Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufeim Alter von 12 bis 16 Jahren

- ♦ Verstehen der Funktion der Amygdala und negativer Emotionen
- ♦ Erkennen der Intensität von Emotionen
- ♦ Erklären des affektiven Werts von Emotionen

### Modul 4. Emotionale Intelligenz bei Sekundarschullehrkräften

- ♦ Klären des Border Line
- ♦ Erkennen der Rolle der emotionalen Intelligenz
- ♦ Erkennen der Arten von Techniken der sozialen Kompetenz
- ♦ Klassifizieren der Arten von kognitiven Umstrukturierungstechniken



*Das Programm umfasst einen umfassenden Überblick über die wichtigsten pädagogischen Modelle der emotionalen Intelligenz, mit besonderem Schwerpunkt auf Mayer und Salovey und Gardner“*

# 03

## Kursleitung

TECH hält es für unerlässlich, die besten Dozenten in alle Studiengänge einzubeziehen, nicht nur als Zeichen ihres Engagements, die besten akademischen Erfahrungen zu bieten, sondern auch, damit die Studenten den größtmöglichen Nutzen daraus ziehen können. Aus diesem Grund wurde für diesen Universitätsexperten eine multidisziplinäre Gruppe aus Bereichen wie Bildung, Pädagogik und Psychologie ausgewählt. Auf diese Weise wird der Student befähigt, eine vielfältige Vision der verschiedenen Möglichkeiten zur Förderung der emotionalen Intelligenz durch die Erfahrungen und erfolgreichen Strategien von Spitzenkräften zu erwerben.



“

*Wenn Sie Zweifel haben, können Sie den virtuellen Campus als Kommunikationsinstrument für die Lehrkräfte nutzen, um diese zu klären“*

## Gast-Direktion



### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - U.N.E.D.
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen U.G.T.
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

## Leitung



### Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz, Spezialisierung auf NLP-Practitioner

## Professoren

### Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL-Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsspezialist für Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Expertin in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Dyslexie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

### Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin für emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida







#### **Fr. Martínez Zarza, Ana María**

- ♦ Direktorin des Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Leitung von Workshops für Eltern über Emotionale Intelligenz und Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der UNED
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz von der UNIR
- ♦ Spezialisierung in Transpersonaler Therapie von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Fortgeschrittenenkurs in Coaching von der Universität Rey Juan Carlos

#### **Hr. Salido Durán, Daniel**

- ♦ Transpersonaler Therapeut
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogisches Coaching
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität von Sevilla

#### **Hr. Monllor Pérez, Francisco**

- ♦ Integrativer Therapeut und Familienpädagoge
- ♦ Koordinator des Familienbetreuungs- und Fortbildungszentrums La Escuela de la Vida
- ♦ Zertifizierter Mentor des e-FP-Projekts in der beruflichen Fortbildung
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie an der Maimonides Universität, Buenos Aires
- ♦ Fortgeschrittener Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz, Achtsamkeit und Positive Psychologie
- ♦ Universitätskurs in Osteopathie
- ♦ Mitglied der Argentinischen Gesellschaft für Stressmedizin

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH ist Vorreiter im akademischen Bereich für die Anwendung der *Relearning*-Methode bei der Entwicklung der Inhalte aller Studiengänge. Diese pädagogische Strategie basiert auf der ständigen Wiederholung der wichtigsten Konzepte während des gesamten Lehrplans, wodurch ein allmähliches und natürliches Lernen gefördert wird, ohne dass der Student zusätzliche Stunden mit dem Auswendiglernen verbringen muss. Darüber hinaus trägt die Einbeziehung von Fallstudien dazu bei, das Wissen zu verankern und länger zu erhalten.



“

*Auf dem virtuellen Campus finden Sie Dutzende Stunden Multimedia-Material, mit dem Sie die Informationen des Lehrplans in einen Kontext stellen und jeden Abschnitt auf individuelle Weise vertiefen können“*

### Modul 1. Das emotionale Gehirn

- 1.1. Das emotionale Gehirn
- 1.2. Positive vs. negative Emotionen
- 1.3. Erregung vs. Valencia
- 1.4. Emotionale Intelligenz und emotionale Bildung nach dem Modell von Mayer und Salovey.
- 1.5. Andere Modelle der emotionalen Intelligenz und der emotionalen Transformation
- 1.6. Sozio-emotionale Kompetenzen und Kreativität je nach Intelligenzniveau
- 1.7. Emotionaler Quotient vs. Intelligenz
- 1.8. Alexithymie vs. Hyperemotivität
- 1.9. Emotionale Gesundheit
- 1.10. Das soziale Gehirn

### Modul 2. Emotionale Intelligenz

- 2.1. Konzept der emotionalen Intelligenz
- 2.2. Theorien und Modelle der emotionalen Intelligenz
- 2.3. Komponenten der emotionalen Intelligenz
- 2.4. Physiologie der emotionalen Intelligenz
- 2.5. Entwicklung der emotionalen Intelligenz
- 2.6. Bewertung der emotionalen Intelligenz
- 2.7. Geschlechtsspezifische Unterschiede der emotionalen Intelligenz
- 2.8. Sozialer Einfluss der emotionalen Intelligenz
- 2.9. Familie und emotionale Intelligenz
- 2.10. Mythen und Wahrheiten der emotionalen Intelligenz



### Modul 3. Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe im Alter von 12 bis 16 Jahren

- 3.1. Merkmale der Sekundarstufe
- 3.2. Emotionen in der Sekundarstufe
- 3.3. Die Rolle der Eltern in der Sekundarstufe
- 3.4. Die Rolle der anderen in der Sekundarstufe
- 3.5. Entwicklung in der Sekundarstufe
- 3.6. Emotionale Fehlanpassungen in der Sekundarstufe
- 3.7. Diagnose in der Sekundarstufe
- 3.8. EI-Instrumente für die Intervention in der Sekundarstufe
- 3.9. Intervention mit emotionaler Intelligenz in der Sekundarstufe
- 3.10. Evaluierung der Wirksamkeit von emotionaler Intelligenz bei in der Sekundarstufe

### Modul 4. Emotionale Intelligenz bei Sekundarschullehrkräften

- 4.1. Die Rolle des Sekundarschullehrers
- 4.2. Aufgaben und Grenzen des Sekundarschullehrers
- 4.3. Erkennung und Diagnose des Sekundarschullehrers
- 4.4. EI-Instrumente für Lehrer der Sekundarstufe
- 4.5. Interventionen der emotionalen Intelligenz für Sekundarschullehrkräfte
- 4.6. Wirksamkeit der Intervention der emotionalen Intelligenz der Sekundarschullehrkräfte
- 4.7. Konflikte mit Gleichaltrigen für Sekundarschullehrkräfte
- 4.8. Konflikte mit den Eltern seitens des Sekundarschullehrers
- 4.9. Intervention der emotionalen Intelligenz bei Konfliktfällen für Sekundarschullehrkräfte
- 4.10. Intervention der emotionalen Intelligenz im Arbeitsumfeld von Lehrkräften der Sekundarstufe



05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Emotionale Intelligenz  
in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Emotionale Intelligenz  
in der Sekundarstufe